

最新期末家长会教师发言稿二年级(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末家长会教师发言稿二年级篇一

各位家长朋友：

大家好！

首先欢迎您来参加本次家长会。

在您的大力支持下，在我们全体师生的共同努力下，本学期我班已圆满完成教育教学任务。这一学期，作为二年级的班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。多年的教学经验告诉我，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

本学期，我重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，写字习惯、还是卫生习惯。根据低年级孩子的特点，一方面，以小组比

赛、得小红旗、加分等竞争方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

培养小干部，发展孩子的能力也是本学期的一个重点。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。刘祉祺、王雪晴、陈明坤、冯语涵、马雨涵等同学就已经成为了班里非常负责任的小干部，我的小助手。每天早读、午写已形成一种良好的风气。

这学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。更离不开各位家长朋友的理解与支持，在此表示诚挚的感谢。九月底，我班参加区教育局举办的“歌唱祖国”歌曲竞赛，十月份学校举行朗读比赛，全班全员参加，荣获全校一等奖；卫生评比、纪律评比几乎是隔周优秀。年底书法比赛，我班又荣获团体冠军，并选出张恒跃同学代表学校参加区里的书法比赛。孩子们心往一处想，劲儿往一处使，整个班里，学风正，爱心浓。这一切，看在眼里，喜在心头。

小学教师的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，学生的分析能力及理解能力有待提高，如何提高学困生李肇东、陈坤两名同学的成绩，还一直困扰着我……今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

今年的期末试卷，是石家庄文博印刷厂的卷子，因为区教育局没有进行统考，所以只能外地购买。数学试卷内容相对好些，能够面面俱到，从卷面上看，学生的计算能力及分析问题的能力都有所提高。但语文试卷存在很大的问题，检查的范围太窄。从语文试卷看出，我们的学生基础知识掌握牢固，

书写工整，学生的理解能力与分析能力有待提高。看图写话，学生对图画不理解，所以，今年语文在阅读和看图写话两部分丢分较多。我想语文教学就是读与写的过程，老师在课上辅导，家长也要抽出时间给予协助，如读书后培养学生善于交流的习惯，什么事得让孩子多说出来，视孩子为朋友，询问在学校发生的新鲜事呀，有什么开心、不开心的事，训练学生转述、总结的能力。

家长应该正确看待孩子的分数，家长不要以分数论英雄，一二年级主要是培养学习习惯，所以我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

对家长的要求：

- 1、课前的准备习惯。收拾书包，准备好学习用具，（天必带5样），检查有没有不关学习的玩艺。
 - 2、课前预习的习惯。（语文的预习要求是：读课文、生字注音、拼读生字，在文中圈词语）
 - 3、认真、按时完成作业的习惯。（认真书写，及时改错，学习自己检查正误。）
 - 4、复习的习惯。每学一课必须家听，听写之前让孩子读课文、生字，并对当天学的课文提出一些口头问答，加深记忆。
 - 5、少看电视，多读课外书。
- 1、自己先养成阅读习惯。你的自身行为比你的言语更有说服力。如果孩子看见你总是在读书看报，他们很快也会效仿你。

- 2、一定让孩子每天都阅读。像弹钢琴一样，读书也是一项技能，所以同样需要不停地练习。研究者发现，每天至少花30分钟阅读任何种类报刊杂志的孩子在学校里阅读方面明显优于其他学生。
- 3、养成去图书馆、书店的习惯。
- 4、读书给孩子听。研究显示，这是父母能为孩子养成阅读习惯所做的最重要努力。
- 5、送书给孩子作为礼物。
- 6、使读书成为一种特权。比如说，“如果你在床上看书的话，今晚就可以晚15分钟睡。”或是“因为你今天帮忙洗了碗，我等会儿给你多读一个故事作为奖励。”
- 7、如果你的朗读水平实在不行，你可以让孩子读给你听，然后和他讨论书中的故事。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我发展，自我完善，只有老师、家长、学生三股绳拧在一起，才能发挥最强最佳功能。让我们一起努力，为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。

最后提前祝各位家长新春快乐，工作顺利，身体健康！祝愿我们的孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！

期末家长会教师发言稿二年级篇二

尊敬的各位家长：

大家,下午好!

很高兴在此再次见到您.首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助!今天我想谈三点:1本学期的英语学习目标与要求;2开学以来孩子们的表现与存在的问题;3谈几点家庭教育的方法.

首先,我来说一下本期的英语教学目标.本学期是孩子们在小学的最后学期,教材的编排也做了些许调整,由过去的六个unit改编为四个,复习单元还是两个,但容量分别加大了一倍.由此可见,我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度.对于课本中的124个单词,要求学生达到听、说、读、写四会;对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思,了解涉及到的语法、固定用法等,能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等;语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音,会结合音标识读单词,会使用英语工具书(如:语法书、英语词典).

接着,我简单说说开学来孩子们的表现.总体来看,孩子们绝大部分表现非常好,但仍有部分孩子还没有进入学习状态,表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等.所以,希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业.闲暇之余能看看孩子的课堂笔记,提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况.若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系.

最后,我想与各位家长分享几点家庭教育的方法.有教育专家经研究得出:不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯,不同的学习习惯决定着不同的学习方法,不同的学习方法决定着不同的学习基础,不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣.可见家庭教育是孩子成长的重中之重.心理学家指出,一个人的良好习惯的养成要持续21天,在21天的艰难修行后才可能产生质变.良好的家庭教育应该是先严后松的.如果您的孩子

在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话,那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯,良好的习惯会让孩子受益终生.学习分三个过程:在校学习,家庭学习和周末学习.在校的学习过程是听、读、看、记,这是知识的获取过程.家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程.周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程.要想取得好成绩,这三个过程缺一不可.我告诉家长朋友们两个字:查和改.查指检查孩子的课堂笔记,查孩子的作业、测试卷等,只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效,查过发现不足时要及时督促孩子改正.培养良好学习习惯可以尝试做以下四点:1处罚.处罚的前提条件是先给孩子立规矩,处罚时要有“爱”在里面,切忌简单、粗暴的打骂.2陪读.孩子学习时您可以在旁边观察、辅导,也可以率先垂范,身教永远重于言教.3表扬.赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法,赞扬孩子时要真诚,要发之肺腑,但忌无原则的滥用表扬.4监督.家长们要监督孩子落实学习计划,完成每天的学习任务.

家长朋友们,无论您贫穷还是富有,都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子:时间和耐心.在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段,希望您能耐心陪伴孩子.教育的目的不是知识的一味灌输,而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望.让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧!谢谢!

期末家长会教师发言稿二年级篇三

尊敬的家长们:

大家好!

很高兴各位家长能在百忙中来参加我们班本学期的家长会.这次召开家长会的主要目的有两个:第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作,同时通过本次家长会进一步增强家园联系、经过一年的中班生活,我们班小朋友的各方面都有了不少的进步,虽然还有个别的幼儿早上来园不情愿,

但就在园内的表现来看，孩子们的变化还是很大的。

在上学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

下个学期我们就要升大班了，这是很关键的一年，希望各位能配合我们做好一些工作。

最后我说一下几个注意的问题，希望大家能接受。

1、我园规定，接送孩子的家长都要签名，如请别人来接，请及时与老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、项链等。服药量要交待清楚，校车的孩子可以打电话给班上老师或跟跟车老师交代好，如果发现幼儿把园内物品带回家或和其他孩子交换物品的，请家长及时引导并带回来，我们会及时表扬的并处理好的。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会与小同伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入

园，请您轻声与幼儿道别，和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，校车的孩子在校车接之前打电话跟司机说。

5、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

6、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果您的孩子没有来上学，我们打电话去问一下或有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不是很好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

特别要提的’是，无论您的工作有多忙，请您留20分钟的时间给孩子，检查一下孩子的书包，陪陪孩子写写字，讲讲故事或做一些其它，不要吝啬这十几二十分钟，它可能是以后您和孩子之间鸿沟距离的决定因素，相信没有哪个父母是想自己的孩子和自己有距离的。还有的就是对一部分爸爸说的，多点赏识您的孩子，没有人是没有优点的，也没有人完全只有缺点的，如果您站在孩子的角度去看孩子，你会发现您的孩子是多么的优秀，更重要的是不要拿自己的孩子和别人的孩子比，“田忌赛马”的教育方式用在这里是不可取的，反而会破坏您和孩子间的感情，十根手指都有长短，更何况是小孩子？暑假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1、书写1至10的数字，这将是升大班的前提要求。

2、要让他们认识自己的名字，因为上大班了教室里的毛巾杯子都会换上名字而不像小班和中班一样贴照片了。

3、训练孩子自己穿脱衣服裤子和鞋子、

家长会完了以后请朱豪杰、周睿、陈烨、陈浩坤、还有张芷轩的家长留一下、其他的家长如果还有问题的话也可以留下来我们可以讨论。

今天我们要谈的就这么多，谢谢各位家长的光临。

期末家长会教师发言稿二年级篇四

尊敬的各位家长：

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：

- 1、本学期的英语学习目标与要求；
- 2、开学以来孩子们的表现与存在的问题；
- 3、谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法

等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。

学习分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：

- 1、处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。
- 2、陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。
- 3、表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。
- 4、监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！谢谢！

期末家长会教师发言稿二年级篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们的老师的信任和支持，在此表示感谢！

马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期我的复习计划，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。找规律只学不考。

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心、自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。

如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

(1) 了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。

20以内的退位减（如 $15-7$ ），整十数加减整十数（如 $40+20$ 、 $60-50$ ）、两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）

（如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$ ）

(2) 了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

(3) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很幸苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，

也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(4) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有进步的。

另外，我们在本学期进行的口算比赛中，大家也都能看到孩子的速度与正确率，找到差距就想办法解决问题。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币和钟表方面：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多其它练习册上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

钟表是在上学期学习整时和半时的基础上进一步学习的，重点是让孩子理解分针走一个大格就是5分钟，1时是60分，5分5分的数和1分1分的数，举例说一说，还有就是两种不同的表示方法。过几分是几时几分这种题型考试不会出现，但要求掌握，其实对于孩子来说也是生活数学化的过程。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如：水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型用加法计算。

2、知道总和求部分，如：我们班一共有55人，其中男孩子有30人，请问女生有多少人？（不要觉得这题简单，对于孩子来说他不理解其中的意思，就是说他不知道是这30是55里的，所以需要引导解释）再如，我买东西花了30元，付给阿姨7元，应找回多少钱？或者另一种说法就是还剩多少钱？这种是从总数里去掉一部分，求另一部分，用减法计算。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数，主要参考课本72—73页。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。本次考试不会出现这种类型题目，但其实这对于孩子的理解及语言表达能力都是一种很好的训练，所以多让孩子说一说是很有好处的。

5、其他：如三四单元测验卷中，小红借给小军20本书，又借给王利9本，她借出多少本书？课本21页：每人写15个大字，我写了7个，还要写（）个；我还要写6个字，你猜我写了几个？这类型题目都没有明显表示出“一共”“还剩”等字眼，部分孩子就不理解了。

其次关键要孩子自己真正去读题，多读，直到他真正理解为

止。要求题目必须读过至少三遍以后再做题，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析哪些内容是知道的信息，哪些是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全，有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题，写在等号的后面，并注意选择正确的单位名称。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

为二年级的学习做好准备，希望能利用假期时间练习背小九九乘法口诀，并购买好下学期的练习册：《小学数学同步导学（二年级上册）》《新课标数学口算每天一练（二年级上）》。暑假作业是完成《暑假园地》的数学部分，并加强口算练习。

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流。

最后祝您工作顺利，万事如意！

谢谢大家！