

2023年冀教版三年级英语单词表 三年级 品德与社会教学计划(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

冀教版三年级英语单词表篇一

一、 学生基本情况分析：

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、 教材分析：

品德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合。

引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价

价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学要求：

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。
- 2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作。
- 3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。
- 4、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
- 5、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

四、具体措施：

- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

五、课时安排

一周两课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动

冀教版三年级英语单词表篇二

三年级是小学生知识、能力、情感价值形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到课程的课内外学习活动中去。

三年级学生主义荣誉感都比较强，大部分都积极向上，勤奋刻苦，能够互相帮助，互相探讨问题，勤于思考，勇于发言，大多数能听从老师指导，遵守纪律，遵守课堂常规，有了错误能虚心接受，积极改正。

《品德与社会》教材三年级的教育主题是：我在成长。在这一教育主题统领下，根据学生的年龄特点，教材共设计了七个单元教育主题：

1、我和我的同学；2、我要安全地成长；3、我的成长与家庭；

4、我的邻里生活；5、我的成长与学校；6、我的成人与他人；7、家乡哺育了我。

这七个单元主题所涉及的内容是对这个年龄阶段儿童具有重要的影响的、在儿童生活中所发生的各种互动关系（如儿童自我、家庭、学校、邻里、家乡之间的相互作用关系。）

本册由前三个单元构成。第一单元主要进行自我认识与同学关系的教育；第二单元主要进行安全生活教育；第三单元主要进行与家庭生活有关的教育。教材在“我在成长”教育主题统领下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使范畴形成彼此互动的关系。因此教材呈现如下特点：

- 1、 树立最基本的社会公德意识。本册内容主要让儿童从自己熟悉的学校生活、社区生活、家庭生活入手，来感受自己生活环境和环境中的人，知道家庭、学校、社区各种生活环境之间的关系，以及这些环境与人的关系和人与人之间的相互关系。通过本册的教育内容，让学生树立角色意识、责任意识、规则意识等。在探究一切的热情中，在享受童年的过程中，初步具有公德意识。
- 2、 注意了对学生道德判断能力的培养。三年级的儿童很容易受到好奇心的驱使，产生盲目模仿、尝试、探究的心理，常常不顾后果盲目模仿，帮助儿童形成初步的是非判断能力，是三年级教育中应当强调的重点。教材注意了这一内容的体现，如《我想要 我能要》帮助学生建立现在社会所要求的消费观念，特别应避免儿童攀比夸富的心理和倾向。
- 3、 促进学生对社会的关注和对人的关注。关注同学，关注每一节课，关注父母，关注自己等。教材从学生熟悉的生活入手引起学生对生活的回忆和体验，并让他们通过学习活动，

提高对生活的认识，进一步提升到对周围社会现象的关注和对人的关注。教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。三上教材都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。如《他为什么学得这样好？》通过做小记者采访、总结、体验，关注身边的榜样，关注自己的学习习惯，正确引导学生的好学之心。

1. 了解自己的态度特点，发扬自己的优势，有自信心。知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。对人宽容。
2. 懂得做人要自尊、自爱，有羞耻感，爱惜自己的荣誉。学习反省自己的生活和行为。
3. 感受与同学之间的友爱之情，学会和同学平等相处、互相帮助。
4. 珍惜时间，学习合理安排时间，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭、不舞弊。
5. 感受集体生活中规则的作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校规律。
6. 通过学校和班级等集体生活，理解公平、公正、民主、平等在社会生活中的现实意义，培养现代民主意识。
7. 了解有关安全的常识，有初步的安全意识和自救自护能力。爱护自己的身体和生命。
8. 知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员间的亲情。以恰当的方式表示对他们的感激、尊敬和关心，孝敬父母长辈。
9. 学习料理自己的生活，尽量少给父母添麻烦；关系家庭生活，愿意分担家务，有一定的家庭责任感。

10. 知道家庭经济来源的多种方式，了解家庭生活必要的开支。学习合理消费、勤俭节约。

第一周——1. 自画像

第二周——1. 自画像（2课时）

第三周——2. 同学之间（2课时）

第四、五、七周——3. 他为什么学得这样好？（2——3课时）
4. 同样是学习（2——3课时）

第六周——国庆放假

第八周——5. 我不要赖皮（2课时）

第九周——6. 平安回家（2课时）

第十周——7. 让危险从我们身边走开（2——3课时）

第十一周——8. 心中的110（2课时）

第十二周——9. 家庭树（2课时）

第十三周——10. 父母的疼爱（2课时）

第十四、十五、十六周——11. 现在的我能做什么？（2——3课时）
12. 家庭的记忆（2——3课时）

第十七、十八周——13. 我想要，我能要（2——3课时）

冀教版三年级英语单词表篇三

本班共有36个学生，全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。

但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入品德与社会课程的学习，这一册的教育内容是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，面向广阔的生活空间，体现学习活动的时间、空间上的开发性，重视实际生活中现实性、情感性、形象化的情感教育和审美教育。教材形式活泼，富有童趣。它版面新颖，图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，并采用对话，富有亲切感。是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质社会主义合格公民奠定基础。

- 1、教育学生珍爱生命，热爱生活。热爱劳动，热爱科学。生活中要养成自尊自主、乐观向上、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、教育学生文明礼貌、诚实守信、有爱宽容、公平公正、关心集体，团结合作，有责任心的品质。
- 3、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能与他人平等地交流与合作，学习民主参与与集体生活。
- 4、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。
- 5、初步了解儿童的基本权利和义务，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

6. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然环境的互相依存关系，了解人类社会面临的一些共同问题。

7. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1、积极转变观念，树立综合的、开放的课程观，根据实际情况组织教学活动，充分利用课程资源，创造性使用教材。

2、树立以人为本的学生观，努力创造适宜的环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体念，去探究。

3、充实教学内容，把教学内容与本地实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲切感。

4、拓展教学空间，创造条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体念社会生活，在理解和感悟中受到教育。

5、采用电化教学，激发学生的学习积极性和学习兴趣。

冀教版三年级英语单词表篇四

（一）教学内容

本册教学内容共分四个单元：《家庭、学校和社区》、《我在学习中成长》、《我和规则交朋友》、《我的角色与责任》。每个单元下设三到四个学习主题，这四个单元主题所涉及的内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如儿童自我、家庭、学校、邻里、家乡之间的相互作用关系）。

（二）教学重点

- 1、促进学生对社会的关注和对人的关注（关注同学，关注父母，关注自己）；
- 2、帮助学生形成初步的是非判断能力。

（三）教学难点

- 1、对学生道德判断能力的培养；
- 2、让学生树立角色意识、责任意识、规则意识等。

本班共有23名学生，其中，从本校二年级直接升上来13人，前水峪教学点转入9人，外地转来1人。

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。但同时，三年级的孩子又很容易受到好奇心的驱使，产生盲目模仿、尝试、探究的心理，常常不顾后果盲目模仿，帮助学生形成初步的是非判断能力，是三年级教育中应当强调的重点。

（一）知识目标

- 1、了解有关安全的常识，有初步的安全意识和自救自护能力。爱护自己的身体和生命。
- 2、感受集体生活中规则的作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校纪律。
- 3、知道家庭经济来源的多种形式，了解家庭生活必要的开支。学习合理消费、勤俭节约。

（二）技能目标

1、珍惜时间，学习合理安排时间，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭、不舞弊。

2、学习料理自己的生活，尽量少给父母添麻烦；关心家庭生活，愿意分担家务，有一定的家庭责任感。

3、了解自己的态度特点，发扬自己的优势，有自信心。

（三）素质目标

1、知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。对人宽容。

2、懂得做人要自尊、自爱，有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活 and 行为。

3、通过学校和班级等集体生活，理解公平、公正、民主、平等在社会生活中的现实意义，培养现代民主意识。

（四）情感目标

1、知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员间的亲情。以恰当的方式表示对他们的感激、尊敬和关心，孝敬父母长辈。

2□

感受与同学见的友爱之情，学会和同学平等相处、互相帮助。

1、从学生熟悉的生活入手引起学生对生活的回忆和体验，并让他们通过学习活动，提高对生活的认识，进一步提升到对周围社会现象的关注和对人的关注。

2、从学生生活中一些平常的现象切入，引起学生对生活的思

考和关注。在探究一切的热情中，在享受童年的过程中初步具有公德意识。

1、让学生从自己熟悉的学校生活、社区生活、家庭生活入手，来感受自己生活的环境和环境中的人，知道家庭、学校、社区各种生活环境之间的联系，以及这些环境与人的关系和人与人之间的相互关系。

2、学会利用和开发地方教育资源，创造性地开展丰富多彩的教学活动，联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去。

周次 教 学 内 容 授 课 数 备 注

1 《开学第一课》 1课时

2 第一单元家庭、学校和社区 《1、我爱我的家》 1课时

3 《2、我们的学校》 1课时

4 《3、我们的社区》 1课时

5 第二单元我在学习中成长 《1、我学会了》 1课时

6 国庆放假1课时 国庆节

7 《2、向“谁”学》 1课时

8 《3、做学习的主人》 1课时

9 《4、大家都在学》 1课时

10 1--2单元复习 2课时

111--2单元测试与讲评2课时

12第三单元我和规则交朋友《1规则在哪里》1课时

13《2规则有什么用》1课时

14《3我们给自己定规则》1课时

15第四单元我的角色与责《1、我是谁》1课时

16《2、我的责任》1课时

17《3、我能做好》1课时

18 3--4单元复习1课时

19 3--4单元测试与讲评1课时

20 期末复习1课时

21期末复习1课时

22期末考试1课时

冀教版三年级英语单词表篇五

1、通过“说说我自己”的学习，引导学生对自己能够有一个比较初步的正确的认识。正确对待自己的兴趣爱好，建立自己的信心，做事情能够持之以恒。

2、通过“我与家庭”，的学习，主要让学生认识自己生活的家庭成员，引导他们尊重家长，与家庭成员搞好关系。要经常与家长沟通，要和邻里和睦相处，搞好关系，要注意保护自己。做一个聪明让人喜爱的孩子。

生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发学生学3、通过“我们的学校生活”的学习，引导学生学习了解有关学校的学习常识与规则，使他们具有一定的集体观念，礼让精神，互助精神，引导学生尊敬师长，关心集体，爱护同学，养成良好的学习习惯。

1、调动学习本课程的兴趣和求知欲，引导学生认识自己，认识生活，适应社会，为他们逐步具备参与现代生活的能力，成为社会主义合格公民奠定基础。

2、通过学习、实践体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，让学生能够在真实的社会环境中，形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观念，发展学生的个性，开发学生进行创造的潜能。

3、将品德、行为规范爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会生活和社会关系的主题学习，养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的辨别是非的能力，从而使学生的社会性获得良好发展。

注意教材内容和多种教学活动的针对性、生动性和实效性，帮助学生获得情感体验和积极的生活态度。

第一单元说说我自己

1. 认识我自己2课时

2. 我的兴趣特长2课时

3. 爱护自己的名誉2课时

4. 我在进步1课时

第二单元我与家庭

1. 家庭的亲情2课时
2. 我是家庭的一员2课时
3. 与家人说说心里话2课时
4. 我和邻居2课时
5. 居家的安全与保护2课时
6. “护蛋”行动1课时

第三单元我们的学校生活

1. 我和同学2课时
2. 我们敬爱的老师2课时
3. 养成良好的学习习惯2课时
4. 我们的班集体2课时

期末复习、考试

冀教版三年级英语单词表篇六

三年级绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好，在去年的期末考查中，合格率100%，但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

课程是在中年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学

生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

《品德与社会》旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

- 1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
- 2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确判断和选择。

4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今社会面临的一些共同问题。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向

社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

本册教材共三个单元，计十三课。课时安排为每周两课时。

第一单元认识我自己

教学内容课时安排周次时间

1、两年来的变化（2课时）第二周

2、我的优点和不足（2课时）第三周

3、我的兴趣和特长（2课时）第四周

4、相信我能行（2课时）第五周

法制教育：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二单元我爱我家

5、说说我的家

6、我是怎样长大的

7、爸爸妈妈真辛苦法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

8、不当家不知柴米贵

9、共建文明家庭第三单元我们的班集体

10、说说我们班法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

11、同学友谊要珍惜

12、我们应该这样学

13、团结合作才能赢法制教育：课题四：用火安全

课时) 2课时) 2课时) 2课时) 1

课时) 2课时) (2课时) (2课时) 1

课时) 2课时) (2课时) (2课时) (1课时) 第六周

第七周第八周第九周

第十周

第十一周第十二周

第十三周

第十四周

第十五周第十六周第十七周

第十八周3

冀教版三年级英语单词表篇七

一、教材简析：

(一) 教学内容

本册教学内容共分四个单元：《家庭、学校和社区》、《我在学习中成长》、《我和规则交朋友》、《我的角色与责任》。每个单元下设三到四个学习主题，这四个单元主题所涉及的内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如儿童自我、家庭、学

校、邻里、家乡之间的相互作用关系）。

（二）教学重点

- 1、促进学生对社会的关注和对人的关注（关注同学，关注父母，关注自己）；
- 2、帮助学生形成初步的是非判断能力。

（三）教学难点

- 1、对学生道德判断能力的培养；
- 2、让学生树立角色意识、责任意识、规则意识等。

二、学情简析：

本班共有23名学生，其中，从本校二年级直接升上来13人，前水峪教学点转入9人，外地转来1人。

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。但同时，三年级的孩子又很容易受到好奇心的驱使，产生盲目模仿、尝试、探究的心理，常常不顾后果盲目模仿，帮助学生形成初步的是非判断能力，是三年级教育中应当强调的重点。

三、教学目标的预设：

（一）知识目标

- 1、了解有关安全的常识，有初步的安全意识和自救自护能力。爱护自己的身体和生命。

2、感受集体生活中规则的作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校纪律。

3、知道家庭经济来源的多种形式，了解家庭生活必要的开支。学习合理消费、勤俭节约。

（二）技能目标

1、珍惜时间，学习合理安排时间，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭、不舞弊。

2、学习料理自己的生活，尽量少给父母添麻烦；关心家庭生活，愿意分担家务，有一定的家庭责任感。

3、了解自己的态度特点，发扬自己的优势，有自信心。

（三）素质目标

1、知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。对人宽容。

2、懂得做人要自尊、自爱，有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活 and 行为。

3、通过学校和班级等集体生活，理解公平、公正、民主、平等在社会生活中的现实意义，培养现代民主意识。

（四）情感目标

1、知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员间的亲情。以恰当的方式表示对他们的感激、尊敬和关心，孝敬父母长辈。

2、感受与同学见的友爱之情，学会和同学平等相处、互相帮助。

四、培优转差措施

- 1、从学生熟悉的生活入手引起学生对生活的回忆和体验，并让他们通过学习活动，提高对生活的认识，进一步提升到对周围社会现象的关注和对人的关注。
- 2、从学生生活中一些平常的现象切入，引起学生对生活的思考和关注。在探究一切的热情中，在享受童年的过程中初步具有公德意识。

五、减负提质措施

- 1、让学生从自己熟悉的学校生活、社区生活、家庭生活入手，来感受自己生活的环境和环境中的人，知道家庭、学校、社区各种生活环境之间的联系，以及这些环境与人的关系和人与人之间的相互关系。
- 2、学会利用和开发地方教育资源，创造性地开展丰富多彩的教学活动，联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去。

冀教版三年级英语单词表篇八

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要

影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如来自社会的爱）。这四个单元教育主题是：第一单元主要是在爱的阳光下；第二单元主要是我们共欢乐；第三单元主要是生活不能没有他们；第四单元主要是寻路和行路。

“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。

2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的'问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。

4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视

儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5、重视教学反思，在反思中与学生共同成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)