

校长学校管理发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长学校管理发言稿篇一

新的岗位、新的职务是一个新的起点，但更是一个新的考验，在今后的工作中，我将不负众望，不辱使命，带领大家着力解决阻碍开城镇教育改革和发展中的问题，努力把开城的教育教学工作做好，办人民满意的教育。

首先，摆正位置，当好带头人。作为中心小学校长，在工作中我将充分发挥带头人的作用，尊重各位校长，尊重广大教师，倾听大家的意见和呼声，多为学校和教师的利益着想，维护学校和教师的合法权益，遇事多向教育局和镇党委、政府请示汇报，多和各位校长协商，多和教师交心通气，辩证的看待工作中的失误，扬长避短，顾全大局。始终牢记“职务就是责任，责任重于泰山”。我深知自己的责任重大，一定要全心全意把自己的工作做好，要对得起组织的信任，对得起广大教师的支持和关心。

其次， 加强学习，提高素质。学习是提高综合素质的途径，也是搞好教育工作的基础，一方面要进一步加强政治理论知识学习，不断提高自己的政治理论修养和明辨大是大非的能力;另一方面继续加强业务知识学习，不断充实自己、完善自己，使自己能更好地胜任本职工作。同时采用请进来、走出去”的办法，鼓励广大教师积极参加各种形式的培训学习，努力营造浓厚的`学习氛围，全面提高我镇教师的素质 。

第四，进一步加强学校管理，提高教育教学质量。学校工作

无小事，事事是大事这就要求校长要把主要精力放到学校管理上，制定切实可行的发展规划，完善各种规章制度，在精细化管理上做文章，充分发挥教师的聪明才智，调动教师的积极性和创造性。为此我将在狠抓教学质量上下真功夫，注重理论联系实际，力戒形式主义，多做实际工作，努力提高教育教学质量。

第五，做好校长选聘工作。大家都知道，近期由于校长选聘，致使学校有些工作处于瘫痪状态，目前摆在我们面前的工作很多，教育强镇的创建、“村小行动”的贯彻落实、学校质量工程的综合评估等等，但当务之急是校长的选聘。校长素质的高低，直接关系到学校的办学方向和办学水平，在这次校长选聘中，我们要着力选聘一支具有较高理论素养和开拓创新精神，懂教育、懂管理、作风过硬的校长队伍，在短时间内要完成这项工作，希望各位校长能积极配合、大力支持，同时鼓励年轻教师积极参与竞聘，保质保量的完成校长选聘工作。

各位领导，同志们，我将继续以“敬业乐群，踏实奉献”为座右铭，无论遇到什么困难，我都会迎难而上，始终保持科学严谨的头脑。充分调动每个教师发挥自己的积极性和工作热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。我想教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的魅力。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要我们每个人都充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结协作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。我相信，有各级组织的大力支持、有各位领导的亲切关怀、有全镇广大教师的关心、理解和支持，在今后的工作中，我将以更加饱满的热情，积极投入到开城镇的教育教学改革之中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，认真履行校长职责，全面贯彻落实科学发展观，努力提高开城镇的教育教学质量，办人民满意的教育，以绵薄之力回报组织的信任和同志们的关心。

校长学校管理发言稿篇二

尊敬的各位校长：

大家好！

首先对你们长年奋战在农村教育一线，并为之付出了艰难的劳动，表达我最真挚的敬意；对你们为实现自己的教育梦想，“不以物喜，不为己悲”，所取得不凡业绩的敬业精神，表达我最美好的礼赞。对此，在这里我深情地道一声——我所尊敬的校长们，你们辛苦了。

当然，我还要感谢领导给予我最大的信任。让我有了这次与大家交流的机会和平台。

我之所以对在座的各位校长，表达我对你们肃然起敬的心情，是因为我曾经就是像你们一样朴实无华、谦谦做人的农村校长和老师们的教育培养出来的。所以，我们时常怀着一颗感恩的心，追忆那段永久珍藏在记忆长河中的少年时代和生活并不富足的青春岁月。

我无法忘记，从小学到初中再到高中，当穷困潦倒的生活，迫使我的学业无以为继的时候，是一任又一任，一茬又一茬的校长和老师们的拖着疲惫的身躯，坐在我家的堂屋，不厌其烦去做父母的工作。“还是让孩子继续把学上完吧”这句话，如同天籁之音，让我走向通往学校的乡间小路上。尽管我的学业最后还是因为拮据的家庭状况，不得不停止下来，尽管校长“让他上完高中，他一定能考上大学”的话语，并没有得到我的父母的认可，而失望的走出了我那个由低矮的墙头围起的院落；但是，我曾经的校长和老师们的却留给我了一次又一次深沉和希望的背影。现在诉说起来，仍有一种说不出的幸福。

我不能忘记，当我再也没有一支可以用来写字的铅笔的时候，

当我再也没有一个可供完成作业的作业本的时候，是我尊敬的校长和老师，把我喊到办公室，又亲手把笔和本交到我的手上，没有过多的言语，有的只是慈爱的目光和淡淡的笑容。他们会在我转身离开的一刹那，用他们坚定而又温暖的手，在我的肩上轻轻拍打，给了我无限的温暖和无限的力量。现在诉说起来，仍然能够感到奔腾的希望，如同波涛汹涌。

那时候，我所遇到的每一位农村校长，总是面带微笑，步履匆匆，披星戴月、苦心经营着看起来并不起眼的乡村学校，却给了我们这些农家子弟太多、太多的欢乐和笑声。学校就是我们最向往的地方。那时候，我们是在校长和老师们的带领下，夏季拾麦穗、秋季捡黄豆、冬季刨红薯的“勤工俭学”的过程中，明白了“粒粒皆辛苦”的道理。现在想起来，那就是我曾经的校长和老师给我们创设的最好的教育情景，也是最为真实的生活即教育的素材。我们现在可以让我们的学生把“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”的语句，背诵的滚瓜烂熟，书法的龙飞凤舞，描写的诗情画意，我们却不一定能让孩子们用他们真挚的感情，用他们自己真实的理解、认识和语言准确表达他们对社会、学校、家庭、父母、同伴等一切给予他们关爱的人的心灵最为真切的感受。这是为什么？一会儿我会用我的所见、所闻和思考，我们大家一块来揭开谜底。

我们这一代人，出生于一个光怪陆离的时代，成长于饥一餐饱一顿的岁月，贫穷的物质匮乏，落后的乡村文化，但我们在精神上却并不贫乏。那时候，我尊敬的校长和老师只有六块钱的薪水，他们却无怨无悔，“选择了教育，就选择了清贫。”就是对他们高贵精神和人格魅力最好地描画。而他们从没有在学生面前说过一句抱怨的话，笑对人生，笑对生活，这是何等的胸襟。他们用世界上最真诚朴实的语言，滋润了我们干涸的心田，他们用世界上最伟大的坚守诠释了他们“捧着一颗心来，不带半根草去。”的教育情怀。我在16岁那年，穿着皱皱巴巴极不合体的军装与我的小学老师和校长告别的时候，校长特意送我一个笔记本，上面写着“贫穷才

需奋斗，落后就要拼博”两句话。我热泪盈眶地从校长手中接了过来，把满载希望的两句话珍藏在心底，并伴随我走过三十年的人生之路。就是这两句话融入了我的血液之中，始终让我对自己所从事的工作和岗位充满激情和活力，平添了我在工作和生活中“遇水架桥，逢山开路”的信心和力量。

校长学校管理发言稿篇三

教育局领导、各位同仁：

大家好！今天是一个极其平凡的日子，但对于我来说，却有着不平凡的意义，因为从今天起我很荣幸的来到此地，将和大家朝夕相处，肩负起组织赋予的重托。所以，非常感谢组织和大家的信任，也很高兴与大家共处共事，更希望得到大家的支持和帮助，完成教育下一代的神圣使命。

刚才□xxx宣布了我的任职决定，就化隆西部教育的发展、今后教育教学的远景规划提出了殷切的希望和要求，同时，对我个人寄予了厚望。

我深知担任xx中心学校校长的分量，因为在他的背后是局党组的信任、是全体师生的期望、是无数学生家长的重托。虽然，教育人事制度改革不断革新，岗位竞争日趋激烈，但竞争毕竟不在其位，也未谋其政，当今天真正走上其位的时候，我确实感到了担负校长这个责任的重大。但我就xx中心学校的实际情况肤浅了解，彰显了如下三个“好”：

二是好在学校有一支责任心强，敢于负责，善于管理，团结奋进的管理队伍；

三是好在学校有一支年轻有为，敬业奉献、积极向上，忠厚笃实的教师群体。因此，这“三好”是学校的宝贵财富，是我们行动的标杆和精神的动力，因此，有了这“三好”，我将有信心带领大家把xx中心学校教育教学推向一个新的发展

水平。

各位领导，在座的熟悉的或即将熟悉的老师们，从今以后我们就要一起共事了，大家将急切地认识我、想了解我，我也同样尽快地了解大家，熟悉大家，熟悉学校环境。在此向大家说几句话，与大家共勉，作为与大家沟通的基础，也作为今天的见面礼。

第一句话，勤奋敬业，不辱使命。美国第三十五任总统约翰·肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问xx中心学校能带给我什么，而要问我为该学校做些什么。”我在想，老师们也可以对自己发此一问。“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事；永葆热情才能真正办好教育；教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就大业和应对艰难的法宝。

第二句话，凝心聚力，同心同德。古语说：“兄弟同心，其利断金”。11是大于2的。所以，任何时候我们都要团结一致，同心同德，同舟共济，患难与共。在我们这个浩大的团队里，即使只要是为了学校发展，为了学生个人的成长各抒起见，有不同的建议和意见，那也是优美的‘和声，而不应该出现刺耳的杂音。

第三句话，制度第一，领导第二。在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提。大教育家孔子曾经说道：君子务本，本立而道生。制度的执行和坚守也是当今人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行和落实。所以，在学校的管理层面中，我们要特别强调执行力。

第四句话，追求细节，做好小事。细节决定成败。细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是形象。追求

细节，就是追求一种精致化的管理。我们的学区，规模不算小，这就越要精致化，越不能粗放型，粗放的管理是害己害人的。至于说到小事，我认为小事就是大事。立大志，做小事。做教育，需要这样一种大处着眼，小处着手；需要宏阔高远的视野，更需要精耕细作的勤恳。

第五句话，成就教师，发展学生。这是我们教育的出发点和归宿。对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师的发展需要内因与外因的共同作用，所以，更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励。对于学生来说，我们要造就适合学生的教育，而非造就适合教育的学生，所以，我们要改造和不断更新我们的教育观念和教育行为，我们将不懈学习，建构和丰富我们的知识体系，为培养独特人格和卓越才能的学生，我们任重而道远。第六句话，感谢人民，感恩思想。古训说得好：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。作为我而言，借此之际向一直以来关心支持xx中心学校的各级领导和社会各界人士表示衷心的感谢，向为xx中心学校的发展付出心血，做出贡献的历任领导，离退休老同志和仍在教学岗位上默默无闻的全体教职工表示深深地敬意。

各位老师，当今时代，科学技术突飞猛进，知识更新日新月异，教育形势深入人心，尊师重教蔚然成风，机遇和挑战并存，其责任重于泰山，但我坚信，有县委县政府和局党委的正确领导，有乡党委和政府给予更多的关怀和大力扶持，有全体教师的众志成城，奋力拼搏，自始至终树立“一切为了每一位学生的发展”的学生观，那么，化隆西部教育的明天一定会更加美好，璀璨夺目！最后，祝愿大家身体健康，工作顺心，阖家幸福，万事如意。

谢谢大家！

校长学校管理发言稿篇四

尊敬的各位班主任老师、同志们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！9位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由政教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那么这所学校必定是一所好学校。我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，请允许我代表学校向多年来为学校班级管理工作付出艰辛劳动和大量心血的各位班主任老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年，我校在学校的管理正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭设一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控流保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

为此，我再就班主任工作提几点建议：

班主任是班级的最高领导者，学校德育工作实施者，学科协调者，又是沟通家长和社会的桥梁和纽带。班集体是学校对学生实施素质教育的基本单位，这个单位的最高管理者就是班主任。班主任工作只要搞好了，那么这个班级的各项工作都会走在前列，包括学生人格品德养成，学习成绩的提高，综合素质的提升等。班主任又是各学科教学的组织协调者。由于科任教师自身素质的原因，一个班级各学科教师的教学管理水平是各不相同的，各学科成绩会此消彼长存在差异，学生对教师的认知态度也就存在差异，从而对学科的学习兴趣程度也会存在差异，长久下去就会形成学科短腿。所以班主任教师要经常向学生了解一些学科的教学情况，及时协调反映给学科教师，及时纠正偏科。同时还要帮助学科教师解决好师生之间的矛盾问题，化解各类矛盾，不断清除师生之间的障碍。班主任还要与家长保持经常性地联系。对学生在学习、生活中的问题都要及时商议解决。还要解答学生家长及关心学校教育的人士提出的各类问题，从某种意义上讲，班主任又是学校与家长、社会沟通的桥梁和纽带。所以班主任在学校教育中始终是处于核心地位的人。而班主任的工作又量大面宽，十分辛苦，所以搞好班主任工作是要付出很大努力和代价。学校每次选配班主任都要考虑到方方面面的事（包括身体条件、自身素质、学科特点、年龄等等），只要当上班主任就要全身心地把工作做好。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。

要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，除了做好常规工作，还要解决突发问题。

所以，我们的工作纯善，有感情，有活力。不能因学生或班级管理中问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。我们必须始终本着纯善之心，热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

热爱学生是我们教师职业道德的重要体现。在教育学生过程中，我们热爱学生，一是要尊重信任学生，二是要爱护学生。只有我们尊重信任学生，学生也会更加尊重信任我们，进而就容易使教师对学生产生关爱的情感、态度和行为。进而上升到关心爱护学生，要以丰富的精神生活给学生做出榜样，

以纯真的道德情感去发展学生。

这一切的一切，还需要我们继续努力才能实现。希望通过今天的交流，大家能从中得到有益的启示，找到处理问题的对策。让我们在实践中探索、在探索中总结，学习他人，总结自己，取长补短，共同进步。同时，要在班主任工作实践中，逐渐形成一套具有个性特色的行之有效的班主任工作方法，提高我校的班务管理水平。

最后，再次感谢各位老师的精彩交流和无私地付出！

谢谢大家！

校长学校管理发言稿篇五

各位领导：

大家好！

很高兴今天能与大家一起讨论学校管理经验。

现在就我校在工作中的做法与各位校长交流，有不对之处，敬请指正。

学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。

1、注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校在选拔领导上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。他们与教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走

在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

2、强化学习研讨，促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措施。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律己开拓”的教风。

3、制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则，在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。

教学质量是教育的生命线，提高教学质量，是广大学生、家长的迫切愿望。是学校发展的基石，学校必须始终坚守“质量为根本”的意识，将主要精力投入到提高教学质量上来。

首先抓好教学常规落实。切实改革备课、上课、作业批改、考试等环节的传统思路。针对学生的不同情况，因材施教，特别加大对学习困难学生的个别指导力度。落实集体备课制度，充分利用好网络教学资源，实现资源共享。突出课堂教学中心地位。面向全体学生，向课堂要效益，向课堂要质量。

其次，大力推进课堂教学过程的革新。改变驾轻就熟的教学方式，从“以教论学”转变为“以学论教”；从教材出发转化为从学生出发；从指导者转变为组织者、参与者和合作者。

1、加强领导，建立责任制。成立安全和稳定工作领导小组，健全各项安全和稳定工作的措施和制度；层层签定安全工作目标管理责任书，严格落实安全和稳定工作责任制。

2、认真做好安全知识教育，提高学生的自救、互救意识和能力。按照“六个一”的要求，切实做到每月召开一次安全教育师生大会，每班每周召开一次安全教育主题班会，每期举行一次“安全知识”竞赛，每个学生每学期做一篇安全教育方面的作文，开辟一个安全教育专栏，举行一次安全防护技能演练。

3、加大对安全隐患排查的力度，采取果断措施，预防安全事故的发生，做到天天排查，周周小结，要把排查出的安全隐患及时登记，并采取果断措施加以解决。

4、建立安全信息通报制度。

学校后勤管理工作是学校工作的重要组成部分，后勤工作的好坏，直接影响着学校教育教学工作的顺利进行。

1、处理好学校的经费管理。建立健全财务管理制度，经费审批制度，报销验收制度，检查监督和民主理财制度，坚持“校财局管校用”的逐级审批原则；保证专款专用，接受上级有关部门的检查及老师监督。

2、做好校产的管理。学校后勤管理不但要重视开源，而且更应当注意节流，重视节约物力，做好校产的保管、维修工作，大力提高校产的使用率，延长校产的使用年限，加速校产使用的周转率。管好校产必须建立和健全各种财产管理的责任制。

以上所讲，是本人在管理工作中的一些粗浅见解和具体做法。回顾以往，很多工作还不尽人意。我们还有许多工作不够规范化、不够细致化，教研水平、教育质量还需要进一步提高。

我们将一如既往、持之以恒，全面提高教育教学质量，努力办成人民满意的教育。

谢谢大家！