

中班社会活动谦让教案 社会活动中班教案 (精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班社会活动谦让教案篇一

1. 初步知道食物变质的原因,了解一些食物保存的方法及食物保存的发展过程。
2. 丰富幼儿想像,锻炼其批判性思维能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 经验准备

- (1) 在班上用塑料袋装上面包、蔬菜、肉,过几天后观察其变化,了解食物变质的原因。
- (2) 了解家中的食物是如何保存的。
- (3) 观察小区居民是如何晒菜干、做腊肉的。
- (4) 请家长带幼儿到超市购一种食品。

2. 物质准备

(1) 幼儿自带一种食品。

(2) 情景：自选商店。

(3) 标志图。

(4) 食物保存发展图片。

1. 请幼儿向同伴介绍自己带来的食品。

2. 如果食物保存不好会有什么结果？(变质)分析食物变质的原因。

3. 让幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻，学习正确购买食物的方法。

4. 向同伴说说自己买的食物是用什么办法进行保存的。

5. 创设自选商店的情景，请幼儿根据标志，将食品按各种保存方法(低温、高温杀菌，抽真空，脱水等)进行分类。

6. 鼓励幼儿大胆想像，发明更好的方法保存食物。

7. 向幼儿介绍食物保存的发展过程：熏烤—腌制—低温保存、高温保存—脱水—抽真空。

各领域渗透

健康：变质的食物能吃吗？

生活中渗透

初步了解食物保存的方法，食物变质的原因，以及如何购买食物。

环境中渗透

让幼儿注意观察不同方法保存的各种食物。

家庭中渗透

1. 家中的食物是如何保存的。
2. 带幼儿购物，教幼儿如何购物。

活动评价。

中班社会活动谦让教案篇二

1. 理解故事，知道做事要有条理。
2. 学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。

1. 设置娃娃家场景。

2. 教室中设置场景（放乱的积木、手帕纸巾、小椅子等等）

3. 娃娃一个。

1. 小朋友，你们好，我是拉拉。（幼儿打招呼）

3. 这是我的家，你们能够帮助我一起找找我的衣服朋友吗？
（启发幼儿在布置好的场景中寻找）找到以后对拉拉说：“拉拉，我找到了你的##”。拉拉说：“谢谢你。”

4. 谢谢小朋友们，你们帮我找到了我的衣服朋友，可是我不会整理他们，你们有什么好的办法吗？（请幼儿来到上面，一边说，一边尝试示范整理衣物鞋袜等）我们一起学一学。

1. 我们的活动室里有没有不听话的朋友啊？（玩具、书、积

木、空着的小椅子、脱下来的衣服、小手帕和纸巾等)

2. 我们的活动室里有这么多不听话的朋友，我们可以把他们放在哪里呢？

3. 幼儿与教师共同交流讨论。

(1) 玩具放在柜子上，排好队

(2) 书，一本一本排好队，插进书架。

(3) 空着的小椅子可以放哪里？一个个排好队放在墙边。

(4) 脱下来的外套衣服挂在换洗室的橱里。

(5) 积木放在小框里，排队放在柜子上。

(6) 有的小朋友没有口袋，小手帕和纸巾总是握在手里面，该怎么办？准备一个小篮筐，手帕纸巾放进去，有需要的时候再去拿。

1. 接下来，我们一起动手整理一下。可以分小组整理，每组选择一种物品。

2. 你们都整理好了吗？现在我们的活动室看上去又干净又整洁。

中班社会活动谦让教案篇三

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；
2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么?列出小清单
2. 在超市里我们怎样去购买物品?在购物时需要注意什么?

提出注意事项:

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。
2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结帐。
3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

中班社会活动谦让教案篇四

1. 了解生活中几种常见的卡，知道它们的用途以及给我们的生活带来的便利。
2. 愿意大胆交流自己对卡的. 认识，幼儿尝试自己设计卡。

ppt□卡片、水彩笔。

意图：了解识别磁卡的方法识别交流

1. 请幼儿找找认识的卡讲述卡的名称，在哪里使用过？
2. 怎样识别这些卡？你是从哪里看出这是××卡？
3. 小结：卡的种类很多，我们可以从卡上的标记、文字、图案来了解这是一张什么卡。

意图：了解几种常见的卡，感受卡在生活中的重要性了解用途。

1. 逐一引导幼儿观看实物磁卡这些卡的用处一样吗？它们都有什么用？

2. 银行卡——取款方便、便捷服务你看见爸爸妈妈在什么情况下会使用银行卡？

银行卡除了在银行里用，还可以在什么地方使用？

4. 手机充值卡——只能使用一次什么时候需要手机充值卡？充值结束后，卡还有用吗？

5. 会员卡——可以积分和优惠在什么情况下需要出示会员卡？

6. 磁卡使用时应注意什么？

不能弯曲、卷折，远离手机和火源，可使用保护套。

7. 小结：各种卡的用途都是不同的，但都能给我们的生活带来方便。

意图：引导幼儿设计自己的卡并进行交流表达表现。

1. 幼儿根据自己的生活经验设计卡。

2. 作品交流：这是我设计的×卡，有了这张卡我……

3. 小结：今天我们了解了许多卡的不同作用，在我们的生活中衣食住行都可以使用它，给我们带来了很多方便，真是有卡走遍天下。

中班社会活动谦让教案篇五

- 1、了解“过年”的来历,知道“过年”是我国的传统节日。
- 2、学说简单的祝福话和拜年动作。
- 3、感受“过年”的喜庆气氛,激发过年的愿望。

了解“过年”的来历,知道“过年”是我国的传统节日。

“年的传说”的故事课件;“人们过年”的课件。

- 1、谈话,引出过年。
- 2、播放“人们过年”课件,了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看,过年了,人们是怎么庆祝的呢?”

- 3、小结:过年真热闹。

“过年真热闹啊,敲锣打鼓放鞭炮,贴春联,吃年糕,还能穿上新衣裳,一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

- 4、看“年的传说”课件,了解过年的来历。

(1)“可是,很久很久以前,人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗?”请幼儿猜一猜,说一说。

(2)“到底是什么原因呢?我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分,了解人们害怕的原因。

(3)看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们,你们快帮这些人想想办法,怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨

论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

(5) “白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

(6) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1) 提出问题，引导幼儿讨论。

“除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2) 教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。

中班社会活动谦让教案篇六

小动物的形象在幼儿的生活中占据着重要的位置，在幼儿园的教育中，也常常引用动物形象进行游戏活动。特别是常见的小狗、小猫、小兔更是受到孩子们的喜爱和欢迎。在现实生活中，我们身边养宠物狗的人越来越多，孩子们也经常能与这些宠物狗狗接触，但一些不良行为和现象同时在影响着孩子们：住宅小区、楼道、马路边到处是狗狗的粪便，破坏环境卫生、冷不丁被串出的大型犬吓了一跳等。因此根据教育主题，我选择了此教育内容，将身边常见的现象引入活动，引发孩子们的思考，学会爱护环境，与动物和谐相处。

1、初步了解饲养小狗的文明规则，知道在人群中应牵好管好小狗，并帮助清理粪便；

2、乐于参与活动，愿意主动表达自己的想法。

玩具狗一个、小狗一只、小袋子、绳子各一、创设街道背景。

1、情景表演：在马路边，导入活动

由一名成年人牵小狗入场散步，与老师偶遇，并进行交谈。

2、组织幼儿讨论：带小狗在马路边散步时，应遵守的文明规则

刚才我们看到阿姨牵小狗在马路边散步，小狗脖子上戴了什

么？为什么要戴项圈呢？

散步时，阿姨手上还拿着什么，它是用来做什么的？为什么一定要收拾狗狗的粪便呢？

马路边人很多，还有小朋友过来了，这时牵狗的阿姨是怎么做的？她为什么这样做？

3、幼儿经验讲述：我身边的小狗主人

4、幼儿表演游戏：我做小狗主人

请1—2名幼儿扮演狗主人，牵小狗散步，进行情景表演。

教师提问：这个小主人哪些地方做得好？为什么？

教师小结，并结束活动。

中班社会活动谦让教案篇七

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

一、导入部分

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

二、游戏“找啊找啊找朋友”

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

三、说说和朋友在一起的乐趣

- 1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）
- 2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？
- 3、和好朋友在一起的时候，心情如何？
- 4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

四、通过故事，讨论和好朋友友好相处的方法。

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

四、小结

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久朋友。

中班社会活动谦让教案篇八

1. 积极参与大灰狼是否该救的讨论，能大胆地与同伴进行辩论。
2. 思考大灰狼该不该救的理由，能用语言清楚地表达自己的想法。
3. 初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的出浅知识。

教学挂图《大灰狼该不该救》；教学cd《大灰狼该不该救》；阅读材料2《大灰狼该不该救》。

1. 情境导入。

(2) 教师播放教学cd幼儿带着问题倾听故事。

2. 理解故事。

(2) 教师再次播放教学cd□让幼儿在对故事比较了解的基础上，认真思考，并做出自己的判断。

3. 展开讨论。

(1) 幼儿自由结伴组成若干小组，围绕问题畅谈想法：要不要救老狼？为什么？

(2) 幼儿分成“要救大灰狼”和“不救大灰狼”两组，每组幼儿在组内阐述自己的观点，教师参与两组的讨论，了解幼儿的想法。

(3) 持不同意见的两组，各自说出本组的意见。

(4) 教师作为参与讨论的一员，谈自己的想法：狼是肉食动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便捕杀狼，这样会造成自然界生物链的断链和生态的不平衡。野生动物是人类的朋友，我们应该和它们和平相处。

1. 活动中的讨论环节，教师可将自己作为讨论小组中的一员，与幼儿一起充分发表自己的看法。

2. 在语言区提供阅读材料2《大灰狼该不该救》，请幼儿自主阅读并完成提示内容。

3. 活动后，教师可以提供有关动物方面的百科全书请幼儿阅读，使他们能从多方面了解动植物与人类之间的依存关系，了解随意捕杀野生动物对生态环境会造成破坏，对人类的生存环境也会造成伤害，使幼儿对如何保护狼等肉食动物有新的认识。

中班社会活动谦让教案篇九

1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。

2、迎亚足赛，展示自我。

3、知道今年我们济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

搜集相关材料、图片

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则

和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。