

幼儿园语言活动落叶教案及反思(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇一

活动目标

- 1、有目的地观察树叶上不同的颜色，感知秋天树叶色彩的变化。
- 2、尝试在树叶上较均匀地涂色拓印。

活动准备

- 1、黑色卡纸，淡黄、橘黄、咖啡、淡绿、大红等水粉色，小毛笔。
- 2、两个盒子：一盒各种树叶、一个准备放置已拓印过的树叶的空盒。

活动过程

一、引出课题、激发幼儿兴趣

冬天来了，大树上还留着最后几片树叶，准备和我们告别，看，它们来了。（出示不同的树叶）

- 1、逐一让幼儿说出不同的树叶像我们生活中的某一物品。

2、分辨这些树叶有哪些颜色？寻找桌上相应颜色的颜料？

二、引导幼儿探索树叶拓印的方法

1、观察教师示范。

（展示树叶拓印的正面和背面，引导幼儿观察叶脉）

（引导幼儿观察树叶背面的颜色）

（引导幼儿排队一排排地涂颜色（在涂时故意留空白）。涂完了吗？（没有）噢，把树叶全部涂满，不要留空白。

（引导幼儿想出主意）再换个地方印一印吧！（引导幼儿把树叶朝不同的方向印）

2、请数位幼儿分别尝试换一种颜色，来玩一玩，其他幼儿一起讲步骤。

3、共同数一数我们已经拾了几片树叶。

三、模拟游戏——拾落叶

拾落叶喽！今天我们来比一比谁拾的落叶数量多，颜色也多。

1、每人拿一张黑色卡纸，带着它去选一个喜欢的颜色。

2、在拓印中思考操作步骤。

3、如果手有些脏，用毛巾擦一擦，再带着纸找其他颜色继续拓印。

四、分享交流

找一找谁拾的落叶多，谁用的颜色最好看，谁印得最清楚，

发现大家都是树叶的好朋友。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇二

- 1、理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
- 2、尝试模仿散文中的句子进行创编。
- 3、懂得爱护树木。

活动准备

- 1、散文诗挂图、散文诗的课件ppt
- 2、音乐《秋日私语》。

活动过程

一、谈话讨论，引入主题

幼儿讨论并回答。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的优美和传递的春天的气息

(一)依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

- 1、秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)
- 2、散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二)音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？（小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。）小树叶落在沟里，谁爬过来？把它当作什么？小树叶落在水里，谁游过来？把它当做什么？树叶落在院子里，小燕子看见了说什么？为什么这样说树叶是信呢？（有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意）小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢？（大雁）

三、仿编散文诗

（一）教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

（二）鼓励幼儿仿编。

示范：

- 1、树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。
- 2、树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。
- 3、树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。
- 4、树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

四、教育幼儿爱护树木

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇三

中班数学：拾落叶（数物匹配）

目标：

- 1、感受点子卡不同的排列形式。
- 2、会用接数的方法，正确目测7以内（4、5、6、7）的数群。

准备：

- 1、空间场地放有树叶若干。
- 2、标有4、5、6、7数字点子卡片
- 3、标有4、5、6、7数字的篮子4只

过程：

一、练习按点卡拾落叶。

1、教师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。我们来玩一个拾落叶的游戏。（出示标有4、5、6、7数字点子卡片）请幼儿看清卡片上有几个点子，就拾几片叶子，再用绳子捆成一捆。”

2、幼儿练习。幼儿自选点卡目测卡片上的数群，听音乐拾落叶。

3、检查点子与树叶的匹配情况。讨论：你们怎样知道卡片上有几个点子的？重点学习“接数”，即目测一部分，再接着数。

二、再次练习。

鼓励幼儿多次取卡片，捡、捆扎数叶，放入与其对应数字的篮子中。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇四

教学目标：

- 1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的关系；
- 2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；
- 3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学重点：

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

教学难点：

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学方法：

实践感知、合作讨论法。

教学准备：塑料筐子或塑料袋若干。

教学过程：

一、开始部分

- 1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。
- 2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

二、基本部分

- 1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。
- 2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。
- 3、师生共同拾落叶。
- 4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？
- 5、教师讲评。

三、结束部分

- 1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。
- 2、洗小手，自由结束。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇五

- 1、理解散文内容，感受散文的优美意境。
- 2、引导幼儿根据自己的理解大胆说出喜欢的词语。
- 3、鼓励幼儿用肢体语言表现散文中不同季节的树叶。
- 4、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

理解散文优美的意境。

鼓励幼儿用肢体语言表现散文中不同季节的树叶。

多媒体;背景音乐。

一、欣赏散文，引发兴趣。

1) 教师配乐朗诵散文《落叶》，请小朋友闭上小眼睛听散文的过程中，说说你看到了什么。

2) 你认为这篇散文美吗，为什么。

3) 教师小结，同时请小朋友再次欣赏散文。

二、再次欣赏散文，理解散文内容。

1) 教师配乐朗诵散文《落叶》。

2) 请小朋友说说春天的树叶是什么样子的，并试着用肢体语言表示春天的树叶。

3) 请小朋友说说夏天的小树叶是什么样子的，同时请小朋友用肢体语言表示夏天的树叶。

4) 秋天到了，小树叶飘到哪里去了。

5) 谁能用身体表现出树叶飘落的样子？

6) 小树叶飘到屋顶上，为什么屋顶变得金黄？

7) 水面上飘着许多小船，说的是什么。

8) 地毯又指的是什么。

三、认识散文中优美的词语。

请小朋友说说你认为这篇散文里的哪个词用得好，为什么。

四、游戏：树叶。

1) 老师做大树妈妈，小朋友扮演小树叶。老师朗诵散文诗，请幼儿依据不同季节用肢体语言表现不同季节的树叶。

3) 谁愿意学着散文里好听的话也来说一说你飘到哪里，哪里变的怎么样？

为了让幼儿进一步理解与体验散文带来的优美意境，体验母子亲情交流的愉快，所以设计了活动延伸：“请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。”因为下课不是学习的结束，而是进一步拓展的开始。所以创设发展语言的环境，让每个幼儿都有充分的表达机会，活动延伸满足了幼儿表达的愿望，将课堂延伸到家庭。

当然，本次活动也有好多地方值得探讨。例如对于散文中难理解的词“惦记、焐焐、盼望”，教师虽然引导解释，但孩子还是不能真正理解；再如课中孩子尽管在我的引导下学得兴致勃勃，但没有主动提问的现象，就连他们不能理解的地方也没有提出来，这说明我在这方面做得还不够。路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。我一定努力进取，形成自己的教学风格，打造自己的教学品牌。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇六

体育活动：

小兔拾落叶

活动目标：

1练习双脚在直线两侧行进跳，跳跃时前脚掌轻轻落地。

2能遵守游戏活动时的规则。

活动准备：

- 1、幼儿所拾落叶、、圆圈、兔子妈妈头饰
- 2、检查幼儿的衣服、系紧鞋带；布置好游戏场地。
- 3、兔跳音乐磁带一盘。

活动过程：

（一）激发活动兴趣，重点练习两侧行进跳。

- 1、激发兴趣：“今天天气真好，小兔子跟着妈妈一起听着音乐来跳健身舞。”
- 2、呀，这儿有条小路，我们从这条小路上过去，到那一边去玩玩好吗？怎样走过这条小路，请你自己想个办法，最好和别的小兔子不一样的方法，比比谁最聪明。
- 3、我刚才发现**的方法比较有趣，我们也来学学吧。请**幼儿演示，了解在两侧跳的基本方法。
- 4、让幼儿听音乐有节奏地在圆点两侧进行行进跳练习。

（二）游戏：小兔拾落叶。

- 1、激发兴趣：“秋风一吹，树林里落下了许多小树叶，小树叶等着小兔子把它们捡回去做成各种各样的东西。拾落叶时，先要左右跳过直线，走过小桥，拾起地上的落叶，回来放入篮中，再回到队伍后面。”
- 2、先练习一次。
- 3、竞赛1—2次，比比哪组的小兔子速度最快。

（三）放松游戏：大风和树叶

“树叶是怎样从树上落下来的呢？小朋友来学一学，现在老师来扮风，秋风吹得大，落叶飞得快，风小就飞得慢，风停就飘落到地上。”

活动延伸：

把孩子拾来的落叶放在美工区，引导孩子做各种工艺品。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇七

- 1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。
- 2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子。

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

- 1、音乐律动
- 2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

- 3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

- 4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。
- 5、请幼儿尝试阅读课文。
- 6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里” “听指令做动作”

8、游戏“找朋友” “看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

幼儿园语言活动落叶教案及反思篇八

案《落叶》幼儿园大班语言优秀教案 案《落叶》幼儿园大班语言优秀教案？在教学工作者开展教学活动前，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是帮大家整理的案《落叶》幼儿园大班语言优秀教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

??? 活动目标：

1、通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2、理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3、培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、幼儿人手一册《儿童用书》。

2、多媒体课件及有关录音。

3、头饰：小虫、蚂蚁、鱼、燕子。

活动重难点：

重点：通过看、听、说等多种教学形式，激发幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解散文内容，初步学会表情地朗诵散文，感受散文的语言艺术美。

难点：在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力。

活动过程：

（一）开始部分：引题？采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分？1、探索散文内容：

（1）提出阅读要求。

（2）幼儿自由阅读。

（3）提问：你在书上看到了什么？？2、幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？？散文里有哪些小动物？（有一有一还有）？3、出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容？（1）教师有表情地完整朗诵散文一遍。

（2）分别出示课件理解内容：

a□课件1、提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？（丰富词汇：飘落□？b□课件2、提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么□？c□课件3、提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么□？d□课件4、提问：树叶还

落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？ e□课件 5、提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？ ？是怎么说的？ ？（3）组织幼儿讨论：落叶可以当做房子，当做小船，当做伞和信，落叶还可以给谁当什么？谁能想的和别人不一样？ ？ 4、幼儿学习朗诵散文：

（1）教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

（2）分角色朗诵。

5、再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

（三）结束部分 ？舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

落叶大班语言教案

《落叶》大班语言教案

幼儿园大班语言优秀公开课教案

幼儿园大班教案模板语言