

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班篇一

勇敢的小青蛙

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

准备：1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；

3、欢快动感的音乐；

4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热

身，最后要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点--小溪（有高度的纸箱）--独木桥（平衡木）--沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。

进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈

一起做游戏。

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班篇二

- 1、能掌握行进间跳的方法。
- 2、能听到信号后快速做出反应。
- 3、能进取参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的欢乐。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

儿歌《抱树》

一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1、教师请出树朋友，引出活动主题

师：“小朋友们此刻是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）

师：“今日火教师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，此刻请小朋友们给客人教师读一下。

2、玩游戏《抱树》

(1) 教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，此刻教师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a□幼儿必须要在最终一句儿歌念完后才能够去抱树。

b□幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班篇三

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合性家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节游戏帮忙幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的协作本事，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬

豆》，在整个活动过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活性和协调性。
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）、通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

- 1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）

- 2、你们都明白蚂蚁怎样走路了，我们一齐来爬行吧！
- 3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

- 2、师讲游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，幼儿钻

出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个之后一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一齐玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班篇四

1、进取参与垫子上的活动，锻炼大肌肉的运动技能。

2、经过活动提高身体动作协调性、灵活性，改善抗挫力。

3、体验运动时的乐趣。

大垫子4块放松音乐

（一）活动开始部分

1、打招呼

2、介绍活动场地，提醒幼儿注意安全

3、热身活动

肩部、头部、手腕、手臂、腰、膝盖、腿（动作跟着教师的节奏由慢到快）

（二）活动中间部分

垫子上的游戏：

1、学习俯卧、侧卧、仰卧

介绍游戏规则和注意事项

（1）俯卧：幼儿站在垫子后面，成横排，身体面向前面，向前看齐（手臂前伸），手掌竖立，手臂自然弯曲，膝盖弯曲，在教师的口令下向前俯卧在前面的垫子上。（练习2次）

（2）侧卧：在横排的基础上，团体向左向右转，把靠近垫子的手臂自然弯曲伸直，前面的手在胸前竖立，在教师的口令带领下，学习练习左右侧卧。

（3）仰卧：幼儿横排站在垫子后面，身体被朝前，撑起手臂和手掌，双腿自然弯曲，在教师的口令带领下练习仰卧。

2、巧妙过垫子

转变垫子摆放方式

（1）师：接下来要考考大家的智慧了，在我们面前有两排垫子，不管你用什么办法只要从垫子上过去就能够，可是每个人仅有一次机会，后面的小朋友要和前面小朋友的方法尽量不一样。给大家10秒钟研究，请第一组（2个人一组）孩子做好准备。教师走过垫子给孩子做示范。

（2）教师引导每一组的孩子尽量用不一样的方法经过垫子，对有好的想法的孩子及时给予表扬。

3、垫子上的搏击

教师将幼儿分成两组，变换垫子的摆放位置和方式。

师：接下来我们要进行一场摔跤比赛。

教师讲解摔跤的比赛规则，并和一名配班教师进行示范演练。

按比赛顺序请出比赛运动员，进行摔跤比赛。中间做改变，有两人比赛，变成4人比赛，在这时做游戏规则强调。

赛后教师做小结：今日的摔跤比赛是用来锻炼身体的，在平时能不能这样去打人，或者推别人。我们都是一个班的小朋友，每一天都要开开心心的在一齐。

4、欢乐三明治

师：接下来的这个游戏是练习孩子们的反应本事的，看谁反应快，跑的也快，可是也要注意安全。

教师重新摆放垫子，用一块大一点的垫子做为的一面墙，孩子站在墙前，在教师3声口令后，快速跑过垫子，否则就被压在教师的垫子下头了，就做成了“三明治”。

游戏开始，每一次4个孩子，提醒孩子注意活动的安全。

（三）活动结束部分

跟着海浪声一齐躺在垫子上做最舒服的放松动作。

经过尝试垫子的多种玩法，发展幼儿的走、跑、跳、爬、钻等基本动作，并且在尝试中发展幼儿的创造力、协调本事和合作本事。我在设计活动时，主要设计了4个游戏。这4个游戏有简单到复杂，也能够独立成一体，由孩子刚开始的喜欢到之后的有点点怕，再到经过自我的努力勇敢的克服掉，能

够说每一个游戏都给孩子们带来意想不到的惊喜，让孩子们无论在身体但肌肉的锻炼上，还是抗挫力，以及人格的将抗发展都有很大的提高。

幼儿园户外活动捡豆豆教案中班篇五

2、体育是提高幼儿体能，增强幼儿机体适应本事的基本

3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了必须的活动本事，为此给他们创造必须的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的本事。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动本事，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐构成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。可是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。所以，基本动作是幼儿园体育的主要资料之一。

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

1、准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿经过模仿各种动作，到达发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2、介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿立刻去追拍在场的幼儿，拍到2——3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3、幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是经过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易理解，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一齐就能够玩起来，在游戏中他们始终坚持着进取良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，异常是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应本事的表现。

4、放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

孩子们活动中玩的很开心，他们很喜欢这样的游戏，期望这样的自主游戏多一些。