

最新家长会教师发言稿四年级(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会教师发言稿四年级篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的四年级英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟三年级英语教材相衔接的，也是和我们的四年级英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说上

课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一

部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自

己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

家长会教师发言稿四年级篇二

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍.....，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果

方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：1、提升作业质量，争取不出错，为什么强调不出错？有的家长可能会想，他错了以后，明天去学校老师就会去找他，试问孩子什么时间改？课间有10分钟变成8分钟再变成3分钟，所以，错的多了他根本就改不完；2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的.作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

家长会教师发言稿四年级篇三

各位家长：

晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班共50人，男生27人，女生23人。是一个比较大的集体，在管理上虽然我下了很多功夫，但问题或多或少会存在，比如座位，这个也是让我煞费心思的一个问题，我尽量考虑到成绩、身高、视力、个性特点等各方面因素，实现最优化的搭配。所以即使您的孩子的位置不够好，也请理解，当然我很欣慰的就是我们班的家长都比较通情达理，对于老师和学校的工作都比较支持，在此表示感谢。学习上大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同促进孩子的进步。

二、期中考试

这次期中试题难易程度适中，注重基础知识。在这次考试中，存在着这样的问题，有些同学对一再强调的字，写过很多遍的字写错，这就涉及到一个问题，“眼高手低”。很多学生对于字词句抄写不屑一顾，甚至厌烦觉得语文作业毫无新意，整天抄写。于是作业时漫不经心，敷衍了事，于是就会出现简单的字一再犯错，诗词句倒背如流却提笔就错。所以希望家长能督促孩子的回家作业，至少看看书写是否工整。

虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手，请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生虽然考试成绩不是太理想，但学习兴趣还是比较浓厚的，这就需要我们一起帮助孩子找到正确有效的方法。

1、表扬学习优秀的同学。例

如□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。当然，他们之中也有需要提高的地方，四年级正是比较重要的转折点，所以希望家长也时刻关注孩子的学习思想动态，千万不要松懈。

2、发言积极的同学：曾科锐，李飞扬，罗昱，张鼎启乔理想，等同学。

3、书写认真、字型漂亮的同学，沃飞燕、孙焕楠、范金花，李雨晴、杨小梦、张静、蓝慧芳、罗昱、张鼎启、鲁元元、田德鹏高文叠等同学。

4、在进步的同学：焦照印，何江朝，乔理想高文叠、杨星等

同学。

5、其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动，在本次运动会中取得了团体总分第一，男女接力赛均为第一的好成绩，当然这不仅是运动员们努力拼搏的结果，也是全班同学一起奋斗来的。

四、存在问题

1、课堂上总有学生管不住自己，不认真听讲；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱凑在一起玩闹，或是玩一些小玩具；放学不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

3、我不赞成学生带一些比较贵重的物品来校，希望家长监督好。

4、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况基本可以。但总有极个别同学总是不能按质按量完成书面作业，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。在这次的期中考试中，部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于

学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在6：30—7：20到教室交作业、上早读。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到，如有特殊情况，希望家长及时主动与老师取得联系。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、有些孩子比较惧怕老师，所以在学校表现比较不错，乖巧

老实，但回家后失去束缚后就比较顽皮，贪玩，不要学习，也请家长主动与老师交流一些平时看不到的一面。以便正确的引导学生往更好的方向发展。

5、希望家长手机保持畅通，换手机号后及时告知班主任，以便有突发状况能及时联系上。

6、今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

六、校讯通

将当天的家庭作业及时的发到你的手机上，如果是雨雪天气，有了校讯通就更方便了，即使是周末我也可以上网将孩子周一是否到校的问题一并发到你们的手机上，也不用我一个一个的打电话了。当然你的孩子还可以凭借自己的卡免费给你打电话，上、放学刷卡报平安，家长在家也放心。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。谢谢大家！

家长会教师发言稿四年级篇四

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识；

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4、网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏！

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，不去营业性的娱乐场所玩耍。

（暑假特色作业） 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主题系列。每一主题系列都按照“认一知一感一行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报

内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。“经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。快乐体验篇（暑假特色作业）“童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。快乐体验篇（暑假特色作业）“小鬼学当家”家政体验活动：

（1）记录商品价格——在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品——请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

（3）烹饪营养佳肴——与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家人烹饪一顿可口饭菜。

金太阳——健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

家长会教师发言稿四年级篇五

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

大家下午好！——(鞠躬)

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表四(2)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。“可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难；同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们！是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习；是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、阿姨，你们辛苦了！

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级，我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，她们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

家长会教师发言稿四年级篇六

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这是我们自从搬校及分班后，这是我与各位家长的第一次正式会面，希望我们都能对对方有所了解，以促进学生及班级的发展。

这次家长会的主要内容一个是关于成立家长委员会的事情，再有就是关于学生的安全问题以及疾病的防控。

我们学校要成立家长委员会，每班推选五名，一名为正委员长，一位为副委员长，其他三名为委员。我推荐了五名，现在请他们来为我们讲一讲他们是如何培养孩子的。

家长演讲。

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生的安全问题，我说以下几点：

1、学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准，凭请假条外出。而家长也不能随便进学校，如果是老师找，请拿着身份证在门口登记后进校。

2、学生到校不要太早，早上在七点半到，中午或在十二点半前到校进行午休，或在家或学屋进行午休，一点到校，家长与学屋老师交代好，不要让学生在外玩耍，以免发生危险。

3、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长又没有时间接送的学生，家长安排人接送是应该的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。特别是坐班车的学生，一些班车严重超载，容易发生危[本文来自]险。还有一些学生是自己走回家的，现在的车辆这么多，很多不遵守交通规则驾驶员，也很容易出现危险，所以我们提倡尽量由家长亲自接送。而让学生骑车来上学，这是我们严格禁止的。同时接学生时一定是赶早不赶晚，如果晚来一定交代好孩子不在马路上乱跑或者爬假山。送学生到校时一定亲眼看到学生进校后再离开，不要超越止步线。

4、家里的安全。尽量不要让学生接触电源，煤气等危险的物品。同时教育学生，如果遇到这种该怎么做。多教孩子一些有关地震、火灾的预防知识，让学生学会自救自护。

5、交通安全。除了上述一些接送的问题，还要告诉学生，走

路靠右走，红灯停，绿灯行，黄灯等一等，不在马路上玩耍等一些交通安全的知识，也希望家长们能发挥榜样示范作用。

6、家长也要注意孩子的饮食安全。尽量不要给孩子零花钱，以免买一些小摊上不卫生的食物，可以给孩子带一些，这样既卫生又安全。家里也要搞好卫生，给孩子一个干净卫生的环境。还要主要孩子的卫生，勤洗澡，勤剪头发，勤剪指甲，每天洗脸刷牙，保持个人卫生的洁净。

再一个问题就是疾病的防控。近期水痘及手足口病又开始蔓延了，家长要注意观察孩子，保护孩子，预防疾病的发生、传染。

水痘的症状有低热、头痛、食欲减退，1-2天后皮肤出现搔痒的水疱疹，常始于躯干然后播散至面部和身体的其他部位。严重者，头、腋下、眼睑和口腔均可出现水泡，然后破裂、结痂。

水痘传染性很强，病人是唯一的传染源，与之接触的儿童约90%发病。而且从发病前一日到全部皮疹干燥结痂均有传染性。传播途径主要是呼吸道飞沫或直接接触传染。

水痘患儿的病情一般比较缓和，很少有并发症，无须特殊治疗，常可在7~10天内自然痊愈。但要精心护理，以防止感染。发热出疹期要卧床休息，给病儿多喝水，并供给营养丰富、容易消化的食物如牛奶、鸡蛋、水果、蔬菜等，忌吃辛辣鱼虾等食物；预防受凉感冒，特别不要吹风；常洗手洗脸，勤换衣，保持皮肤清洁；注意衣物和用具的清洁消毒，讲究卫生。居室要经常通风，温湿度要适宜。剪短指甲，避免小儿抓伤皮疹而引起感染。如果瘙痒严重，可擦炉干石洗剂止痒，也可服用扑尔敏等药物；疱疹破溃可涂龙胆紫，已有感染可局部涂一些消炎软膏，必要时可服用黄连素、磺胺类药物；切忌使用肤轻松、强的松一类的软膏，以免造成全身性水痘。如出现持续高烧、咳嗽、头痛、胸痛或疱疹密集，色红赤，

疱液混浊以及已经发生弥漫性脓疮、蜂窝组织炎或淋巴腺炎的患儿，则需送医院治疗。

为预防水痘传染，对患儿应隔离至皮疹全部结痂为止，对接触过水痘病人的孩子最好也要隔离观察3周，流行期间尽量少带孩子去公共场所。

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，传播快、易流行，多在夏秋季节流行，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔等部位的皮疹、溃疡，如出现这些问题要及时的治疗。

预防手足口病必须注意个人卫生，保持口腔清洁，预防细菌继发感染，每次餐后应用温水漱口。要注意居室内空气流通、温度适宜，多饮白开水或清凉饮料，多吃新鲜蔬菜和瓜果；经常彻底清洗儿童的玩具或其他用品。在手足口病流行时，家长尽量少让孩子到拥挤的公共场所，减少被感染机会。此外，家长还要注意婴幼儿的营养、休息，避免日光曝晒，防止过度疲劳，降低了抵抗力。

有的家长可能怕学生耽误学习而让生病的孩子继续来学校上学，但为了您的孩子和其他的孩子，如果有生病的症状还是请你们让孩子在家好好休息，直到病好了再来学校，回学校上课需要有医生的证明方可来校。

我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

接下来说一说有关学生学习方面的一些事。

1、家庭作业情况，请家长认真看管学生的作业，要及时检查，

不要只问问写完没写完就算了。

2、上课学生的表现。表扬一些表现好的学生。

希望这次的家长们回去以后写一写您开完会后的收获。

家长会教师发言稿四年级篇七

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：五加二等于零。什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人

都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）