

2023年集体土地合作开发合同(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中毕业生发言稿篇一

各位家长：

大家好！我是xxx小朋友的家长。首先感谢刘老师给予我这个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于孩子的教育问题我很惭愧，也真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。在座的很多家长比我更有发言权，那么在这里只是淡淡自己一点不太成熟的想法和做法，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识：

1、尊重、信任孩子。作为家长首先必须要尊重、信任、理解孩子，并且平等的对待孩子。当孩子犯错时，家长要注意控制自己的情绪，耐心细致地跟他讲道理，通过简洁的语言使孩子发现自己的错误，同时在与孩子的谈话过程中注意不要用否定的口吻，如“不准”“不许”等，要多从正面引导。同样家长自己犯错时要勇于向孩子承认自己的错误，请求孩子的原谅，这样孩子会认为我们之间是平等的，有利于和孩子建立互相信任的关系。

2、好习惯的培养。首先是生活习惯的培养，我们的孩子都已经七岁了，很快就要升小学了，家长要试着锻炼孩子的独立能力，让孩子做一些力所能及的事，比如吃饭、穿衣、洗漱、收拾玩具、整理书包等。再有就是要养成良好的学习习惯，比如阅读的习惯，我们的孩子现在正处于幼小衔接阶段，建

议每晚睡觉前的亲子时间，家长能陪孩子一起多看看书，培养孩子的阅读兴趣以及阅读的能力。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事，有时孩子还会讲给我听，给我提问，我偶尔也会装作回答不出来，这时孩子会表现的特别开心，同时也有利于对孩子自信心的培养。

3、平时要多与老师交流沟通。要经常向老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。谢谢大家！

高中毕业生发言稿篇二

班主任：

各位家长，你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、介绍会议议程安排

1、向各位家长汇报期中考试情况；

2、就本班学生在校表现和各位家长进行交流和探讨。使你对你的孩子在校的思想、品德、学习、纪律、等有关情况有更多的了解。3、听取各位家长宝贵的意见和建议。

二、班级基本情况介绍

本班是个理科重点班，总人数68人，其中男生38人，女生30人。

1. 教师情况：

语文：老师（多年高三教学经验，语文功底坚实）

数学：老师（多年高三教学经验，认真负责，深受学生爱戴）

英语：老师（班主任，多年高三教学经验）物理：老师（研究生毕业，物理功底坚实）

化学：老师（多年高三教学经验，教学效果良好）生物：老师（多年高三教学经验，深受学生爱戴）

三. 期中考试情况分析：

200名至300名之间10人300名以下7人

（二）各科最高分和最低

1

分

（三）班级各科平均分

进入高二，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是文理分科后，学生要适应文科学习内容多、强度大、要求高，竞争更加激烈的学科要求；其次，面临高中阶段所有科目（10

科)学业水平测试,事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次,随着高考时间的提前,高二要提前介入部分高三内容,以便给高三留足足够的复习时间,这样一来,从内容到作业、考试,都将渗透高考的要求,因此,对我们的学生而言,掌握好相关知识,养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯,就意味着高考成功了一半,所以,抓好高二第二学期的工作,意义极为深远。

为了完成各项任务,顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡,我们做了以下一些工作:1.做好文理分科后思想动员和学习方法指导,帮助学生尽快适应文科学习生活。2.加强班委会建设,抓好班风和学风建设,营造团结向上的班级氛围。3.注重班级文化建设,提升学生的文化品味和品质素养。

4.关注学生的思想动态,注重和学生交心,注重内心深处的感化,使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。

5.积极与家长沟通和联系6.考勤情况及请销假制度7.手机及头发服饰要求系。

七、给家长的若干建议

学校教育是一个全社会参与的系统工程,尤其对于进入青春期的高中生来说,除了学校教育还要父母的关注。因为从教育的全过程来看,无论是在教育的时间和精力上,还是在教育的对象和情感上,家庭教育始终占有特殊的优势地位,其潜在能力是巨大的,有这样一种现象:孩子在同样的年龄段里。同时走进同一所学校,在同样的班级里学习,然而接受教育的效果却截然不同,这种分化的原因,不能忽视家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育。为此,我们必须在以下几个方面形成共识。

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式。高中阶段尤其是高二以后是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我还没发现我班有这类问题，但随着时间的推移，这类问题肯定会出现；而且出现也很正常。尤其是女生家长尤要注意这类问题。

独生子女容易以自我为中心，事实上光老师教育还是不行的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。2. 要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。

要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3. 正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。

4. 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

5. 加强与班主任、课任老师和宿管员的联系，及时了解孩子的动态。

经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。因为你的孩子是我的学生。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作还存在有待改善的地方，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

3

高中毕业生发言稿篇三

尊敬的学校领导、老师，亲爱的同学们：

这所有的一切，我们不会忘记。在这里，我代表所有的家长，向敬爱的老师们，献上最诚挚的敬意和深深感谢。一千多个日日夜夜，同学们半夜苦读，奋力拼搏，你们的激情和智慧，你们的艰忍和刻苦，让我们这些父母欣慰之余，深深地钦佩你们，更加地疼惜你们。作为家长，感谢你们的艰辛付出和刻苦努力！我们坚信：天道酬勤，不负苦心！三年的高中，你们感受了成长的痛苦和快乐。这苦和乐的三年，是难忘的三年，是你们人生中经典的三年。在这里，请允许我，向顺利完成高中学业的同学们，表示热烈的祝贺，同学们，你们作为栋梁之才的道路，任重而道远。祝愿你们，未来一切如意，前途一帆风顺。长风破浪会有时，直挂云帆济苍海。日月肩上过，山河掌中看。

再过几天，同学们就要从这里起飞，飞到更遥远的地方，飞到下一个梦想所在的地方，远离母校的老师，远离牵挂的父母，同学们，作为家长，我期望你们拥有清醒的头脑，智慧的思想，把握正确的人生方向。我希望你们拥有承担责任的勇气和担当，对社会，对事业，对家庭，负起责任，实现人生价值。我希望你们拥有宽容和感恩的心，让你们的世界更加美好，让你们天地更加宽广；我希望你们拥有面对挑战勇于拼搏的韧劲，无论何时，都无愧于母校，无愧于父母，无愧于你们的青春。今日你们以外校为荣，明天外校以你们为荣。让我们为你们打点行装，重新出发，为了心中理想，奋斗，奋斗，奋斗。孩子们，无论何时，父母是你永远的支持，家，是你温暖的港湾。我的发言结束了，谢谢各位。

高中毕业生发言稿篇四

尊敬的老师，亲爱的学弟学妹们：

大家好！先自我介绍一下，我叫xx[]很开心能够有这个�会，跟大家分享一下我个人的心得。

在我看来，对于高一的你们来说，最重要的是打牢基础、养

成良好的学习习惯，并逐渐摸索出适合自己的学习道路。这一段路程与高三相比自然要轻松，但是千里之行始于足下，这一段路如果走好了，以后的学习生活就会事半功倍。如果不能好好利用这段时间，那么，在高三的冲刺阶段，你将备受基础不牢、习惯不好的困扰，用更多的时间和精力来弥补。那种感觉是让人非常难受的。

接下来，我想和大家分享五个实用的习惯。其中有些是我能做到的，我称之为经验；有些是我做不到的，我称之为教训。

现在的你们应该也有了好多好多的学案、作业、自助，资料堆得到处都是。我也承认，自己是个邋遢的人，很多时候会找不到书、卷子，上课老师要讲作业时自己却找不到，只好和同桌一起看，这样不仅影响心情，降低效率，还影响同桌的学习。

我想，应该会有跟我境遇差不多的同学。东西老是找不到，怎么办？我自己的办法是，能扔就扔。东西越少越容易整理干净，越多越不容易，这是很简单的道理。很多时候，我们找不到东西，就是因为东西太多了，让太多没用的东西分散了自己的精力。我们辛辛苦苦收藏的卷子、本子，到头来还是会一眼不看的扔掉；既然如此，不如早早地扔掉，省得心烦。我们收藏的东西，并没有我们自己想象的那么重要。高三自主复习，还会有新的资料下发，既然如此，我们留着它们干什么呢？不要用过多的精力去整理“用过的纸”，这点时间，足够你们用来记忆更多的知识点，做更多的题，改更多的错，做更多的总结。明天还有明天的卷子，留着现在的卷子，以后顾不上看。不会因为有哪张过去的卷子没留住、就导致你考不上理想大学的。觉得有价值的题，用小刀裁下来贴到本子上就好啦，何必用宝贵的时间来整理纸张呢？如果你只是为了高三毕业后看着高高堆起的卷子自我意淫心满意足，那真的不值，真的。那些卷子最后只能去卖废纸，还卖不了多少钱。所以，能扔就扔。

对于文科的学生来说，背东西是看家本领，但是背东西也要讲究效率和方法。

背诵时的大原则是“不要强度要频率”。背诵不是一劳永逸的事情，一天只背一个问题，一遍就彻底记住，这种情况是极其少见的。更多的时候，我们浅记忆、多重复，让浅记忆转化成深层记忆，知识点就记得牢固了。不要只背一次，一次多遍，而要“每次一遍，背诵多遍”。比如“怕上火，喝王老吉”“送礼就送脑白金”，这些让我们记忆深刻的广告，不是靠强度的，而是靠频率的。利用候操时间，多重复记忆零散的知识，重复到一定程度，你就会感觉到自己真的掌握了这个知识，这时才算真正背过了。

不同的心态下，要学会使用不同的背诵方法。心浮气躁的时候，抄几遍比背出声更管用。浮躁时，出声背容易导致心不在焉，而扎扎实实的抄几遍则很容易集中精力，当东西落在笔头上，那种体认感就更强，记忆效果会更好，这是我自己的感悟。但是，当你状态很好的时候，条件又允许，就不必要用抄来减慢自己的速度。这时，要学会高效的出声背诵。出声背诵的优点在于，可以让你的思维更灵敏，神经更活跃，斗志更旺盛。我自己的经历是，在早操候操时，出声背诵是比较好的选择。刚起床，出声背诵可以迅速唤起自己的斗志，开始一天的高效率学习。当自习学不下去时，认认真真的抄一遍薄弱的知识点（用脑子抄，不要心猿意马），往往既可以调整心态，又可以获得知识。学会背诵，具体问题具体分析，采取不同的背诵方法。

不知道大家有没有听说过“奥卡姆剃刀”原理，它的表述是“如无必要，无增实体”，也就是说，当用较少的东西同样可以做好一件事情时，不要去做更多的事情。比如说，当你整理改错本的时候，如果一道题的题目特别长，你没有必要把它抄下来，在我看来，这完全没有意义。你完全可以用小刀把题目区裁下来，然后贴到改错本上。你也没有必要花时间去给自己的本子加装饰（比如画一朵小花）。和别人较

量笔记本和改错本的美丽程度是没有意义的。只要自己能看清，能理解清楚，就可以了。这样说来，笔记和改错本的字，也只要自己看得清就好了。平时和考试的一大区别就在于对书写要求的宽严，为了页面整齐美观而不惜多花半个小时去一笔一划的写一页改错本，那是不经济的行为。但是考试时，则要十分重视书写。这种实用性原则，其实在以上就已经表现出来了。我们没有必要为了一个形式、空架子，而忽略了里面的实质和内容。

这是说在做一些理解类型的题目时。比方说，做文综或者英语阅读时，我们经常会出错，有的错自己也难以理解。明明觉得自己选的有道理，答案却选择了另一个。理解性的问题是带有个人因素在里面的，这时候，就不要再花时间去纠结自己的答案为什么错。比如说我们选了b，但答案却是c，这时候，我们就不要去找老师理论半天，辩论b是否是错的。而是应该把更多的精力用在研究c为什么对上，而非纠结错选项。通过由题目到c的逻辑推理，我们就可以养成一种正确的思维方式，做对更多的题，少出这样的错。反之，如果把大量时间用来纠结错误、和老师斗嘴，那是不划算的。如果讨论没有结果，那你这道题就没法锻炼思维方式，这道题就算白做了。很多时候，老师说不过你不是因为答案本身的问题，而是你自己的水平有限，你的思维方式让老师没法和你更舒服的交流。这时候，不要强迫老师修改答案，而应该快去增强实力。当自己的实力增强之后，有些疑问就会自己消失。所以，不要和答案、和老师过不去。

最后一点，学会与心灵对话。相比前面的几点，这一点似乎很玄；但实际上，这是我最看重的一点。以上几点，“该扔就扔”，“学会背诵”，“不要和答案、老师过不去”实际上都是实用性原则的具体表现。而这一点，我们就不能讲求“有用”，而是讲求“无用”。学会与心灵对话的意思，简而言之就是要学会反思。这种反思不是泛泛的，而是要做那种深入骨髓、灵魂的自我剖析。就我自己而言，每做完一

次成功的反思，都会觉得自己“轻了几斤“，感受到发自内心的愉悦，这时，我会对自己的弱点看的更加清楚，对前路更加明确。时时刻刻保证自己是清醒的，在与自己的沟通中，可以找到适合自己的学习方法和学习道路，总结出有用的习惯。

我说了这么多“有用“的东西，其实都是最后一项“无用“的东西带来的，也就是说都是自我反思，自我剖析的结果。希望大家明白，学习方法技巧这种东西，从别人那里得到的永远只是补充，最重要的永远是在自我反思甚至在碰壁、挫折中得到的。只要你足够努力，足够渴望学到知识，再动一点脑筋，方法自然而然就会到来。人们因为极度渴望提高生产力，才发明了各种各样的生产工具，同样是这个道理。

一般来说，在结尾时演讲者都会送给大家一句自己最喜欢的话。我想先送给大家一句我最讨厌的话：“明天的你，一定会感谢今天拼命的自己。“我觉得这句话的意思是，今天拼命了，明天就能享受了。但是，拼命不是用来感动自己的东西，而是人生的必须。因为昨天的你在拼命，才有了今天的你；今天的你也只有拼命，才有明天的你。明天的你，依旧还要拼命。

现在，我可以把我喜欢的一句话送给大家了，这是高考结束后我的班主任送给我们的，我一直铭记在心，这就是：

人生就是一场永不停止的战斗。

谢谢大家。

高中毕业生发言稿篇五

在充满活力，日益开放的今天，接触并使用发言稿的人越来越多，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的

书面材料。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编帮大家整理的高中优秀毕业生代表发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

亲爱的老师，同学们：

你们好！

成为了我们学校的优秀毕业生，我倍感荣幸，也很感谢学校授予我的荣誉，站在这里作为毕业生代表发言，其实内心有很多的想要说的话，但是对学校以及老师，同学们的感情也不是三言两语就可以说完了，在这个毕业之际，在我们即将离开自己奋斗和努力了三年的校园，在我们最为青春的时候，我们即将面临告别，我也希望借此机会，对我们的老师致谢，也对我们所有的毕业学生抱有很深的期许，希望未来我们都可以继续朝着自己的目标去努力，去实现自己的价值。

首先，请允许我代表我们高三毕业学子，对教育培养了我们三年的学校致以崇高的谢意，谢谢学校这么优秀的一个平台才让我们足以更好的完善自己，谢谢你们为我们提供如此雄厚的师资力量，让这么多优秀的老师来培养和教育我们，也很感谢学校的老师，如果你们的'悉心教导，没有你们用心的工作，我们也不会在现在变得如此的优秀，更不会收获这么多的知识。三年的校园生活，我们也曾犯过错，也曾收获过荣誉，在犯错的时候，是你们教会了我们知错就改，勇于承担责任，也是你教会了我们犯错并不可怕，可怕的是不能及时的去认识到自己的错误并且改正，也是你们在我们收获一定的成就的时候，告诉我们不要骄傲，要继续加油，要戒骄戒躁。不管是什么时候，是老师对我们的照顾才能够让我们成长的如此的优秀，我们的成长和进步都是离不开老师辛勤的工作。老师，谢谢你们，三年的学习和生活让你们操心了，你们辛苦了，未来我们也不会辜负你们的期待，一定会实现自己的梦想和目标。成为一个让你们和学校骄傲的学生。

对于我们学生而言，高中毕业也代表着我们以后即将要面临更大的挑战，不管我们是选择去大学的校园里面深造，还是选择提前进入到社会里面锻炼，我们都需要懂的自己想要的是什么，自己真正的梦想是什么，并且愿意去学习，不管是工作和生活都离不开我们的学习，我们也需要调整自己的心态，多考虑问题，认真的对待生活当中的每一件事情，遇到挫折和困难要一直坚持下去，不要选择放弃，除了这些更重要的是，要对自己有一个足够的认知，在力所能及的基础上更好的去挑战自己，而不是去做自己能力范围以外的事情，只有当自己的能力慢慢的提高之后，才能够去努力的做好自己更向往的事情。

同学们，让我们一起在未来继续加油吧！