

2023年兔年祝福语短句贺卡(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育教案篇一

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵，边做动作)走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩

“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班体育教案篇二

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

- 1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

- 2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪里？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪里？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班体育教案篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、欢快的音乐、录音

2、幼儿用呼啦圈若干，钻圈4个，平衡木2组，毛绒玩具16个，

工具箱2个

一、师幼共同做热身活动：圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

二、指导幼儿玩圈，并鼓励幼儿探索圈的多种玩法。

提问：请幼儿说一说是怎样玩的，并演示，再让其他小朋友跟着学一学。

总结：原来圈的玩法有这么多种，小朋友们真厉害，比老师的想法都多。

三、组织幼儿玩“神秘王国”的游戏。

1、听录音，引出游戏玩法，并请一名幼儿示范。

2、把幼儿分两队：红队和蓝队。

3、引导幼儿开始做游戏。

4、带幼儿随音乐做放松活动。

5、把礼物分给幼儿。

请幼儿在生活中寻找合作的乐趣。

小班体育教案篇四

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功

的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家

的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

- 1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。
- 2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

小班体育教案篇五

《圈圈乐》是小班下学期的一个健康活动。小班幼儿身体的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在户外活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣。教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。

1. 活动热身、激发兴趣：和幼儿做简单的呼啦圈操，激发幼儿玩圈的兴趣。

2. 自由探索、实践体验：让幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法，引导幼儿合作玩圈，指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈，练习幼儿钻、跳等技能。

3. 创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1. 对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

1. 幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2. 欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的？并演示玩法，引导幼儿互相学习。

(2) 引导幼儿合作玩圈。

(3) 指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏:接力闯关

规则: 1将幼儿分为红队和蓝队。

2要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回, 将接力棒传给下一位小朋友, 另一位小朋友才能出发, 以最快一组为胜。

4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功, 我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动, 活动结束。

小班体育教案篇六

熊熊爬

1、观察小熊猫的生活习性。

2、知道关爱小熊猫, 不随意伤害它们。

1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。

2、小熊猫服装, 每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去, 说说关于小熊猫的儿歌(小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。)

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。