

最新初三期末表彰会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三期末表彰会发言稿篇一

各位老师、各位同学：

早上好！

再过两个星期，这个学期就要结束了。等待大家的是轻松愉快的寒假。想到这些，大家的心情肯定是非常愉快的。但是，在享受这些之前，我们必须接受学习上的一次重要检验——那就是期末考试。期末考试的战鼓又敲响了。同学们有没有信心再打一次胜仗？爱因斯坦有个成功的公式：成功=艰辛的劳动+正确方法+少说空话。对于我们学生来说，学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

首先讲刻苦努力。

古人云：“行百里者半九十”，距离期末考试只剩下最后一周时间，也正是到了“路遥知马力”的关键时刻，这个时候的一丝松懈都将导致全盘崩溃，一科拉下就将导致满盘皆输，在此特别提醒同学们努力到底。

看你能不能坚持。困难是弹簧，你弱他就强。复习中碰到难题，你是绕过去还是迎难而上，考试时遇到难题，一下子解决不了，可以先绕过去。看你能不能保持。答题之后的检查很关键。初中部的同学说，他考语文时，都检查5、6遍，考数学时，检查验算了3遍，看到答案完全相同，才放心交卷。

其次讲学习方法。

复习阶段，重在抓牢基础。基础不牢，地动山摇，基础不稳，做题不准。从课本上的例题入手，习题入手。抓住几根主线，梳理成条，对知识点和基本题目要进行重点过关。基础题要做到：考必得分、得必满分。原来基础欠缺的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。

复习阶段，改错纠错很重要。善于学习的同学会把所有的作业和单元测试卷拿出来，将易错题重新整理一遍，再做一些同类的题目进行巩固。比起劳神伤身的“题海战术”的土办法，这真是一个非常聪明的巧办法。每位同学要充分利用错题集，狠抓易错点，易混点不放松，反复练，练反复，直到练会、练准为止。原来比较优秀的同学，也要常常提问自己，“还有什么不懂？”主动请教老师，将问题消灭在考试前。

复习阶段，答题习惯很重要。要注意培养良好的“审题”习惯和规范答题习惯，良好习惯的养成将最大限度地避免考试中的主观失分。复习阶段，争取时间很重要。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！我们要“见时间之缝，插学习之针”，充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点……保持这样的“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，才可能聚沙成塔，把有限的时间变成无限的力量！

最后讲心理素质。

如果你把期末考试看成终点目标，它就会膨胀，变得越来越吓人。但如果你只把它看作人生中必然要经过的路标，一场必然到来的阶段总结，那它就一点也不可怕。如果同学们能够以平常心来看待期末考试，以从容自信的态度面对期末考试，就一定能够正常发挥出自己应有的水平。考前充满自信，

相信自己平时的努力。考试时沉着镇定，认真仔细，不用总想着成绩的好坏，只要你付出了努力，总会有收获。“地到无边我为界、山登绝顶我为峰”。

接下来强调考试纪律

考试，不仅是对每位应考者专业学科知识的系统考查，同时也是对个人心理素质和道德修养的考验。在对每个学科知识的全面复习和保证考前良好心理状态的同时，道德分越来越被人们所重视。

古有“君子慎独”所谓“慎独”强调在独处时，依然坚持自己良好的道德水准，决不做出违背道德和个人原则的事情。

中华传统美德中的“诚”也在这一点上充分体现出来。一个人生存在社会中，时时刻刻都被考验着。而现在，我们每位学生也正面临着一次对诚的考验——期末考试。

当学校和老师一次次一遍遍重复着“严肃考风考纪”的问题时，我们应该想到自学遵守考试规则是每个学生必须具备的首要道德规范。其实，在“道德考试”中，真正的考官是我们自己。

因为我们年轻，所以我们有勇气接受一切，即使成功或失败。同学们让我们自觉行动起来，严格要求自己，扫除一切破坏考试公平、公正的因素，维护我校良好的声誉。

我的讲话完毕，谢谢大家！

初三期末表彰会发言稿篇二

关于班主任的发言稿很容易写，大家都来写一篇吧。班主任就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能躲避被风浪吞没的危险。你是否在找正准备撰

写“九年级上册期末家长会班主任发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！告别了冬天的寒冷与假期的闲暇，和谐温馨的校园又充满了欢声笑语。在这万物复苏，播种希望的季节里，我们又欢聚在美丽的管仲小学，共同憧憬新学期美好的未来。

作为一名教师，在新的学期里，我要踏实工作，改变教育观念，更新教育思想，向课堂教学要质量。用良好的师德和高尚的情操去感化孩子，用广博的知识和熟练的技能去吸引孩子。

良好的开端是成功的一半。我真诚地希望全体同学迎着新学期第一缕阳光，站在新学期的起跑线上，努力学会做人，学会求知，学会健体，养成良好的习惯，奠定美好人生。

一、要有强烈的责任感。

衡量一个教师是否合格，最重要的一点就是看其有没有强烈的社会责任感。因为教育工作的根本意义在于通过培养合格的社会公民去优化和推动社会的发展。如果一个教师不能够时刻认识到这一点，那么他的工作状态就是一种浅层次的存在，他的工作就会缺乏激情，当然也就缺少幸福的工作体验。有的教师会早来晚走，但他的目的在于争取评上个优秀的荣誉，在年终考核时获得更多的加分。随着社会的发展，时代的变迁，作为一名光荣的人民教师，我们就应该具有高度的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地教书育人、管理育人、服务育人。一个教师有了高度的责任感，也就有了他特有的个性魅力。让我们做一个责任感的教师，用自己对于教师和教育的理解，明确自己的责任，在特定的教育情境中尽心、尽力、尽责。

二、要甘于平凡。

从教师个人角度来说，拥有一颗平凡心，意味着，一是要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。二是淡泊名利。教师的工作性质是属于以群体和他人为中心的社会型工作，而不是谋利的经济型或谋官的权力型。陶行知曾经对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无礼且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。总之，教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，人们对从事特殊职业的人，总是有特殊的要求。教师是从事教书育人工作的专业人员，对教师的精神和人品的要求显然要比从事其他职业的人要高得多。的确，教师是普通人。教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和扶养子女；教师也有追求生活的权利，也有博取名誉、地位的权利，也有享受人生的权利。但教师与从事其他职业的人不同的是，他还需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟这就是为什么说教师是太阳底下最神圣的职业的原因。

三、要有丰厚的学养。

苏霍姆林斯基说：只有当教师的知识视野比学校教学大纲广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。一个师者，要想真正地启迪学生的心灵，他必须要有丰厚的学养作为基础。环顾我们周围，很多理科教师只是满足于学生知识的传授，把科学简化成试卷；文科教师则成为教学参考和网上资料的传声筒，从来不是以文本的第

一阅读者和思考者介入教学。即使是公开课，也是从网上下载教案、课件照字念经，毫无自己的东西。教师不读书、少读书在很多人心目中已是一个惭愧的事实。如果所有的老师都只看教学参考，没有自我的思索和判断，那么老师的知识结构和思维方式岂不是一个模子，上课的技术再华丽又有什么本质的区别？在这样的模式下成长的下一代，又怎会有自我的认识 and 发现，所有的学生长大后岂不是也用相同的方式思考问题、看待自我和发现？这样的话，对于教育而言，还有什么比这更悲哀的吗？教师是学生学习的引路人，你对于学科的钟爱，你面对书本时陶醉的眼神，你对学科知识的熟稔和游刃有余的驾驭，你被学养举起的自信，都会潜移默化地影响学生，是他们看到科学文化知识对人精神的滋养，对人境界的提升，从而心向往之，投入到积极主动的学习中。作为教师，要尽可能全面深入地学习掌握本专业的知识，同时还应该阅读古今中外的教育理论著作，了解和掌握教育规律，取法乎上，站在前人的肩膀上，可以少走弯路，快速成长。

四、要有以身作则的原则指教师以自身高尚的人格形象，为学生树立良好的学习榜样。

：仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能表现出对孔子人格学识的由衷敬佩。教师职业道德要求每一个教育工作者必须养成良好的品德、完善的人格，具备温、良、恭、俭、让的道德风范，具有恭、宽、信、敏、惠的仁人气度，为学生成长做人提供理想的人格示范标准。这是从应该怎么样做的角度说的。如果从不应该怎么样做的角度说，则所有不良的行为习惯，包括不良的道德习惯、生活习惯、学习习惯等等，凡是不希望学生养成的，教师就不应该在学生面前表现出来。如庸俗浅薄、不敬师长、不守公德、言行不一、虚伪浮躁、不修边幅、不讲信用、挥霍浪费、贪图安逸、怕苦怕累、爱慕虚荣、轻学厌学等等，乃至随地吐痰、乱扔垃圾、高声喧哗、乱叫绰号、胡吹乱侃、挖苦揭短、玩世不恭等等不拘小节的行为，教师都不应该有。

最后祝各位同学在新的学期里学习进步，快乐成长，祝老师们身体健康，工作愉快！

各位领导各位老师：

大家好！

今天很高兴学校领导为我们班主任提供了这样一个交流的平台，同时也很感谢大家对我班主任工作的认可和鼓励。有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，培养一个积极向上的班集体，使每一个学生各方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。做好班主任工作，我认为：

首先，要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，在开学的第一个月里，我每天很早到学校，有时站在教室门口，有时站在办公室门口，督促学生到学校后就进教室学习，即使有些学生进教室也根本不会学习，但他至少必须坐在自己的位置上，不可任意走动、不可大声喧哗等等。这样慢慢地学生就有了学习的习惯。另外我还要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小事做起，从小节处育人。在巡视教室时，看见地上的纸屑，我总是弯腰捡起，门后的清洁工具摆放凌乱，我也亲自动手整理，讲台桌上残留的粉笔灰，我也是不声不响的擦掉。学生看在眼里，内心也在检查自己的做法。从此，教室的清洁不用老师再唠叨了。另外，“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、作业的扣分、奖分等等，让每天轮流的价值日班长担当记录情况(因为我设计了一张班级情况记录表，一天一张)，然后每周班会课总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了;原来一天二扫的教室还是纸片乱飞，现在一天一次打扫却天天干干净净;班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，使学生无论在任何时候都感受到这种爱的真诚，我们应该用爱去感染学生，用爱去熏陶学生，用爱去激励学生，使每个学生爱的海洋中快乐的

成长，扬帆起航。有时是一个眼神，一个手势或是几句问候的话语都回给学生以莫大的关怀和鼓励。我班有一名学生叫陈国章，是一个乖巧懂事的农村男孩，经济十分困难，父亲是个高度残疾人，连上楼梯都很困难，又没有妈妈，家里经济又困难，他的衣服、身体都没有经常洗，发出恶心的臭味，没有学生愿意与他同桌，看到这种情况，我便主动找她谈话，经常鼓励他、指导他，并尽可能的帮助她，在教师的带动下，同学们也纷纷行动起来，向他伸出了援手，为他减免班费、资料费等。在大家的共同努力下，他克服了困难。看到他脸上舒心的笑容，我能感受到“爱”对一个贫困生孩子是多么重要啊！我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

再次，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。作为一名班主任，我一直追求着这样一种境界，在我的班级里，每一名学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功！在工作中，我时时关爱着每一个学生的成长，不管是优秀的，还是发展有困难的，甚至是有缺陷的，我都一视同仁，不带任何功利的色彩。我和学生是朋友，是知己，在民主和谐的氛围中，我们融为一体，互助互爱，共同发展，我希望大家都能以宽容的心态去对待他人的每一次过失，用期待的心态去对待他人的每一次进步；用欣赏的目光去关注他人的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他人的每一份成功，或许这就是班主任工作的真谛。这就是我工作的目标。谢谢大家。

尊敬的各位领导、老师大家好：

今天能够作为“金种子”培训教师代表发言，我感到非常荣

幸。

这次学习的机会对我们来说非常难得，因此我们要感谢市教育局，感谢公滨学校，为我们提供这次免费培训学习的机会，我相信本次培训，不仅能使我们了解最前沿的教育教学理论，也会使我们教育教学能力与水平得以提升。这将是一个促使我们更加努力更加有效地学习和提升自己专业素质的途径和平台！

“金种子”这个称号对我们而言是一种光荣更是一份责任，它承载着很多人对我们的期盼和重托！所以，为了不辜负众人的期望，我们全体学员会努力学习、积极实践、探索、反思。我们会倍加珍惜这次培训学习的机会，严格要求自己，严格遵守学习规定和纪律，在本次培训中积极交流合作，认真完成学习任务。在学习过程中我们会及时地将自己的点滴感悟与收获记录，汇集成自己的心得体会，为更好地服务于日后的教学工作做准备。

“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”愿本次的培训使我们的的心灵与智慧的碰撞，让我们的每一天都能有所收获！不虚此行！最后，祝本次培训圆满成功！

各位领导、评委、老师：大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是__年__月__日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几

件恶性事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。__年春季，教师优质课比武，初中部__个班级，__节优质课，__个参赛老师选用了我班上的学生上课。__年__月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历__年__月__日，星期__。那天是我__岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班__个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短__年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我

可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺__班荣获__年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的__老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们__后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，__的孩子也需要我，__给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给__这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢！

各位尊敬的领导，各位亲爱的同仁：

大家晚上好。

很高兴能在这里与大家交流。其实我也不没有什么，我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相

关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想

这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八、把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌！

初三期末表彰会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级现状和学期目标

本班现共有学生x人，其中男生x人，女生x人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

二、三年级上册语文学习目标和要求

1、生字表（二）中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）必须掌握。

2、语文园地1—8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。

3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗（第9课、第21课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！还有几课是背喜欢的部分。

5、阅读理解的复习内容包括：短文讲了一件什么事；联系上下文理解词语；近义词、反义词；对短文中的某个句子或某个段落的理解感受；给文中的句子选择正确的词语；给文中的字选择正确的读音；给某个段落添加标点。

6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

三、家长要重视孩子成长，关注孩子成绩

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

四、老师教学上采取的措施

1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，开展老师、家长、学生每天读书（报）半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

5、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。

（1）开展每两周写一篇日记。

（2）每天有四人写漂流日记。

（3）每月开展月作文比赛。

（4）优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。

（5）家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，打印作文。

五、班级管理策略

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、

学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

六、向各位家长提建议和要求

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，

及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！

初三期末表彰会发言稿篇四

尊敬的老师，各位同学家长：

大家好！我是嵯峻汐的妈妈，我们的孩子已经在校园里生活和学习半个学期了，在每一个同学身上，我们都能找到他们比以前进步的地方，这与王老师和陈老师辛勤的教育是分不开的。在教育孩子方面，我也不是什么行家里手，只是很荣幸地得到老师和大家的支持，因为在班级里，优秀的同学还有很多，我只是说一说我的感受以及如何配合学校和老师搞好家庭教育。

我的孩子是xx年6月出生的，应该是早上了一年，说心里话，我是非常担心的，因为我的做法遭到周围很多同事和朋友的反对，说我拔苗助长。中班的上学期是在县府幼儿园上的，然后直接上了大班的下学期，学习的内容相对难一些，毕竟

上学期没上啊，大家学了那么多字，她也不会，要从头学，没想到她接受新事物的能力比较强，识字能力也比较强，在大班的期末考试中，语文数学都得了100。所以我觉得孩子应该能上一年级。当时我的心里就想：如果跟不上就上两个一年级。谁知，上了一年级之后，孩子的积极性更高了，学习拼音根本没用我怎么辅导，拼得特别准确。写字读书也都比较认真。从开学来到现在的多次考试中，成绩还不错。

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我们的内心是非常开心、非常满足的。每天我和我的孩子在一起的时间都用来交流：今天学了什么内容，和哪些小朋友玩了，班里有什么趣事啊……只要有关她的方面，我都让她来谈。中午放学回家在路上的时间是最宝贵的，每天中午都能背诵一首古诗，她教我背，我教她背，我们一起背，形式多样，是一个复习功课的好机会。晚上睡觉之前，再来回顾一下今天学习了什么，你会了吗？拼音拼一遍吧！她的兴趣就非常高，因为她会啊，所以想展示自己。有时候我还会故意把拼音拼错，课文读错，让她来纠正，我想这也培养了她仔细倾听的习惯。到现在，每天晚上上床睡觉时，孩子总会说，妈妈，别忘了拿书啊。我也不知道我的做法是否科学，但是最起码孩子的学习兴趣很高，语言表达能力也比较好。我会继续坚持做下去！希望我的做法给家长们一点点启示！

我们一五班的每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，每位家长应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习性来引导他们。记住最重要的一点：做孩子的好朋友，一定配合好老师，当天的事情当天完成，千万不能等。

总之，孩子的进步是和老师的辛勤教育和家长的积极配合分不开的。希望我们的孩子在进修附小一年级五班这个大家庭里，在各位老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

谢谢老师!谢谢各位家长!

更多

初三期末表彰会发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长们:

你们好!

我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会,能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育,我感到十分荣幸。

在此,首先让我代表在场的家长们对老师们的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢!

家庭是孩子的第二课堂,家长是老师的助手,在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者,深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育,智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯,坚强的意志,健康的心理,积极的情绪,有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂,忠告各位家长一句:孩子做作业时我们不要看电视,玩电脑。我们可以陪着他做,给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的,我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。

闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听中国教育报主编陶继新老师的关于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！