

# 最新三年级数学老师家长会发言稿视频 三年级语文老师家长会发言稿(通用10 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇一

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题——规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教，身教大于言传。案例——“爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。

2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。案例——“我会自己洗头发了”、“节约纸张”

3、事件启发的规则。案例——“十全十美”“知恩图报”

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。案例——“孩子不让我玩电脑”

2、当事当毕，有错必纠。案例——“真正的朋友”“竞争对手”

3、适时总结，谈心交流。案例——“睡前分享”“阶段性谈心”

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇二

各位家长，你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我miss liu☐我的电话是xxxxxxxx☐欢迎大家加我飞信，并注明3(3)\*\*，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※ 每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

※ 按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※ 按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※ 自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。
2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的'美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇三

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就三年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教三个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一编，也没有家长签名，在老师的本子上却一直默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

3. 英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

4. 预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇四

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父

母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第二是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的'信息，我推荐一些□pei—sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整

洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s[es]没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们的还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您在百忙之中抽空参加此次家长会。

首先，我想和各位家长谈谈我的个人最近的工作感受。这学期，本人有幸来到文昌小学学习，在这短短的两个多月里，我感受到了家长们对教师工作的支持与理解，也感受到了文昌娃的聪明与活泼，更感受到了周围同事对工作孜孜不倦的敬

业态度。对比新厂小学和文昌小学，我感受最深的是家长和家庭教育。在新厂小学，大部分的孩子都是留守儿童，父母亲为了孩子更好的将来在外打拼，负责教育孩子的便是年迈的爷爷和奶奶。我曾经走访过很多这样的家庭，爷爷奶奶有心帮助孙子好好学习，但是却目不识丁，如此巨大的困难根本解决不了，唯有不断的关心孩子的吃喝拉撒睡。而在文昌小学，家长们不仅关注孩子的学习，还积极的支持着老师的工作。记得下发第二单元试卷后，学生李洁茹的奶奶给我打来电话，李奶奶经过反复思考，觉得老师在学校里应对六十七个孩子，根本不能面面俱到，还是亲自了解孙女在校的学习情况，调整家庭教育比较好。听到这样的话语，怎么不令人感动。我觉得教师这个职业被人理解了就是被人尊重了。

目前，孩子们进入了三年级的学习。在语文学习中，三年级是一个过渡阶段，作文刚刚起步，对文本的解读和理解能力也有了新的要求。怎么样让孩子在三年级的学习中尽快的成长、进步呢？我个人认为有三点：

记得常年任职教学一线的薛瑞萍老师曾经提过：让学生广泛的课外阅读好比是让小鱼进入大海里自由的成长。语文教学功能实质就是听说读写的训练，而阅读这种能力将陪伴人一生，影响人一生。如何让孩子喜欢阅读，有一个良好的阅读习惯呢？在做的各位家长，你们就是最好的榜样。当你每天回家之后，不是握着手机、抱着电脑、拿着遥控器，而是一本正经的捧着一本书来看，相信不用你怎么教孩子，孩子都会自觉的拿起书本，像你一样去从书中吸取知识。如果家长们不能以身作则，为孩子们营造一个人人爱书的环境，而一味的只要求孩子独自去读书，试想：孩子会真心的爱上读书吗？无论你手捧的是文学名著还是报刊杂志，只要你在阅读，你身边的孩子就会产生阅读的欲望。只有当孩子身在阅读的环境中，喜欢上阅读了，把书当作不可分离的朋友了，阅读才能发挥它真正的作用。

习作在三年级的重要性不言而喻，而孩子们在初次接触习作

的过程中，遇到的困难也是相当之大的。不知道该写什么？不知道什么要重点写？不知道怎么有顺序写？不知道怎么写具体？如果我们只要求孩子开动脑筋写好作文，而忽略了他们在习作中的困难，只会让孩子们惧怕作文，远离作文。在这个初次写作的过程中，希望家长们能‘牵’着孩子走一段，激发孩子写作的兴趣，降低习作在他们心中的难度。平时的日常生活中，要多提醒多鼓励孩子留心观察生活中的事物，多进行小练笔。如去爬山时，让学生认真观察，回家后写一篇观光游记。只有不断的让孩子去实践，去写作，才能在习作中不断进步。千万不能有一跃而就的想法，习作也是一个不断积累的过程。

相比二年级而言，三年级的语文预习不能仅仅只停留在字词的预习上，还要提高一点要求，试着让孩子每预习一篇课文，尝试用自己的话说说课文的主要内容及读文后的感受。每篇课文均可在孩子读书后，设置一至二个问题，让学生养成边读边思考的习惯，这样也提高了孩子的阅读能力。

啰啰嗦嗦了这么多，希望家长们能和学校联合起来，为学生的学习成长，打造一片科学阳光的环境。如有不足，敬请批评指正。

谢谢大家！

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇六

各位家长：

大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，可见孩子的学习已列入家庭第一大事。现在的社会是知识时代，信息时代，经济时代，本科生都很难找工作，这两年我们单位每年都分来二十位左右教师，应届曲师本科毕业生也分到了我们小学，这还是有关关系的。可以看出现在社会用人档次之高。所以加强学生的教育，提高他们的知识，国家建

设需要高素质的人才。因此，怎样教育好我们的下一代，这个严峻的任务摆在了老师和家长们的面前。

我们班共有八十二位学生，学生太多，给老师的工作带来了压力，所以，尤其是最后的复习阶段我抓得很紧，因为没有良好的记律，就谈不上抓成绩。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

### 1、学生优中差（概率情况）

全班共有八十二位同学，学习很好的占30%，较好的占40%，一般的占20%，较差的占10%。

### 2、学生试卷分析

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中抽考，期末考试。家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好了就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合。从试卷看存在的主要有：

1、做题粗心；如空一个题不做了；作文写不满格等。

2、个别学生太懒，你很尽整整他，一天三提留，也能完成作业，写完作文了。但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

3、表扬学习优秀的同学。

4表扬听讲专心，发言积极的同学。

1、表扬好的。

2、分析差的原因。

3、个别作业写不完。

4、部分学生写字太潦草，家长们可以为孩子买钢笔字帖每天描一张，只要认真去练，很快就会把字练好，关键是不能真正做到，有的学生写了几天就算完了，没有恒心。

1、表扬好的。

2、差的原因：

(1) 乱丢碎纸。

(2) 吃零食方面。

(3) 见到碎纸不知捡起来。

1、表扬优秀。

2、分析存在的不足。

1、这次家长会主要是促进期末复习，各位家长回去后帮助孩子辅导一下功课。

2、督促检查孩子试卷改错。

3、帮助孩子听写生词。

4、要求背诵的课文检查背诵。

5、以后应重视为孩子签字。

6、多给孩子买点书籍。

7、督促孩子每天写日记。

8、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

9、应支持孩子进行假期的特长学习。

工作中我肯定还有很多不足的地方，如现在不好说，那就请会后或我今后的工作中对我有什么意见、建议、要求希望家长们多和我交流。我带这个班已经三年了，和家长们也比较熟了，希望家长们和我实话实说。下面请新任的数学老师给大家汇报学生的数学学习情况。

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇七

家长朋友：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会我们表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### 一、谈谈我的教学体会

我担任3（ ）班的数学教学，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习

上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。新的数学教学课程要求突出体现教学内容的基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现不同的人 在数学上得到不同的发展。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式进行观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。

结合新课标的要求，针对自己的教学，我坚持的是一条以学生为本从学生的实际情况出发，结合学生感兴趣的事物来开展数学教学的路子。教学中，我重在培养学生学习的兴趣，让学生自主学习，合作学习。比如针对数学练习课，学生总感觉就是不段地算题，非常枯燥。为了能激发学生的兴趣，我采取了游戏教学，将全班的学生分成两红、蓝两队进行闯关比赛，在学生闯关玩游戏的过程中安排不同层次的练习题，同样是做题，可达到的效果就不一样，原本枯燥无味，可现在兴趣盎然。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？会剩4元、5元吗？为什么？有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了！这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。又如在学习吨的认识这部分内容时，我将学生很难亲身体验到的重量转化为数来加强学生的感观认识，如和学生打赌喝可乐，1瓶1升的可乐，学生们都说自己能一天之内喝完，于是我让学生喝1吨可乐，学生就惊呆了，不敢赌了，因为有1000瓶这么多呢。为了加深学生对吨的认识，我与学生一起计算，如果一个人一天吃一个鸡蛋，1个鸡蛋50克，那么1吨鸡蛋要吃上近60年。有了这些数量上感观，学生对吨这个大的重量单位的认识也就更深刻，更能指导学生的生活实际。

## 二、汇报期中考试情况

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

## 三、与家长们一起分享

有关进一步提高孩子学习质量的一点措施：

(1) 给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

(2) 加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

(3) 多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

### 三、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其

中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩

子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

2、学习?

3、应具备的习惯?

总之，三年级学生应当全面学习作为普通人应该掌握的教养和习惯。?

应注意的问题：?

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇八

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎各位百忙中抽空出来（特别是今天周末的下午出来）与我们进行面对面的交流与沟通！从开学初到现在我接任了3、6班的数学教学，这是我在20xx年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了一定的了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同学的家长，但更多的是通过网络（即qq超级宝贝群）/手机或书面交流的方式才和大家有一定的互动，如马跃奇、王智衡、

程梓桐、陈漫妮、王云杨等同学的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同学的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能及时反应学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得我们大家学习。因此，今天有这个机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们工作的大力支持。

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

1、培养训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如：让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

2、关注同学的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取优秀率保持在90%以上，杜绝不及格。

3、把书本习题（做一做）定为在校的课堂作业，《二十六个练习》一般安排在课堂内解决，《天下通课时作业》确定为学生回家作业（选择有效习题进行练习），把辅导重点放在

学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”，让学生把每天的错误都改在上面，巩固记忆。

4、孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有余数的除法和多位数乘以一位数以及四边形，这就对计算能力提出了更高的要求。所以更要加强算的训练，重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。所以，《口算计算》既是每天训练内容，也作为阶段性的达标训练内容，特别是有余数除法和多位数除以一位数，这一学期我将安排二次口算达标比赛（即单元结束时，和期末复习时），反对每天机械化的练习同一张内容，可以采用口算卡片训练，同桌互相出题训练，口算训练本常规训练，听算训练等形式，建设每天三至五分钟的口算练习。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，发现数学源于生活，并用数学帮助生活。

从三年级开始，也许很多家长都有这样的感觉：孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可是到了三年级，成绩下降，经常做错题，忘记写作业。由此，我们好多家长都感到很困惑。

其实，首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

1、学习方面：知识内容广泛了，由直观/具体变为抽象概念了

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

1、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。从天下通的签字上反映我班有18名同学的家长认真辅导孩子完成了家庭作业。有10多名家长是不定时检查的，这肯定是对孩子有巨大帮助的。有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。这种说法也不无道理，所以应根据学生的情况而定。那些孩子应该检查，那些孩子可以自查。但就算是自查家长也应该花1分钟时间浏览一下孩子作业完成的情况。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

2、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5、培养检查的习惯

6、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

最后，我感谢你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心，对他们的爱。为了你的孩子，我的学生，我相信：“有付出就一定会有收获”。比我的发言完毕，谢谢！

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇九

尊敬的xx各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢！

孩子的成长离不开良好的家庭教育，因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利的进行。相信各位家长会一如既往，继续配合好工作。下面我谈一下我这几个月下来的一些体会和对问题的一些看法：

新课程中数学学科的课程理念除了让学生获得有用和必需的数学外，还强调让不同的学生在数学上有着不同的发展。因此金桥数学课程拥有它特色的地方。三年级数学教学有着三个组成部分，包括苏教版数学书的教学、思维训练书的教学

与数学活动课上思维训练卷的教学。

本册数学书的教学，偏向于学生对基础性知识的掌握，如对加减乘除的计算、长方形与正方形认识、认识千克与克、24时记时法、分数的初步认识等。这部分内容一般都在每个学期前、期中考试后的数学课上进行教授。每课练和补充习题是这部分内容辅助练习材料。思维训练书的教学，是对学生的数学思维进行拓展，他的难度要高于数学书的思维训练要求。

而且，本书内容多含趣味性，能够进一步提高学生对数学学习的兴趣。这部分内容是在数学书教完后的数学课上教授。在每周一、二、五的下午最后一节课是数学活动课，采用讲义的形式对学生进行应用题的解题训练，应用题的解题训练一向是思维训练中最重要的部分之一。

1、对思维的训练是一种有格调的生活。对思维的训练，不仅培养学生对数学的学习兴趣和思维水平。还培养学生的毅力，处理问题时的决心和耐心。在学期初，因为是才接手这个班，对班上学生都不了解，所以存在短时间的磨合期。在此期间，学生的思维水平参差不齐，家长不清楚学生对思维训练内容的掌握情况，所以在学期初，我有几次是让学生把试卷带回家的。我这么做是想让大家了解下孩子在这一块内容的学习情况。

但是，问题也存在，三年级的思维训练在难度上比低年级上升了一个台阶，孩子需要一个适应期，在一开始存在一定数量的孩子对这内容掌握的并不是很好。所以，我们家长经常会花许许多多的时间对孩子进行辅导，让孩子对试卷上的习题订正再巩固。

再此，我感谢各位的帮助和配合。现在，我对这些孩子已经有所了解，加上学生已经适应这种学习生活，因此，大部分学生能很好的完成学习任务。对于一些在这方面学习需要多

花时间的一些孩子们，在课堂里我就给予他们帮助，并尽可能地利用在校时间给他们讲解，尽可能让他们在学校里把任务完成。

2、老师并不残忍。这主要讲作业量。我平时的作业一般是每课练或补充习题2面，有时增加些口算练习和错题本的整理。学生完成数学作业的平均时间大约是15分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。总之，我是主张孩子在学校紧凑点，回家轻松点，每一次的回家作业我都仔细掂量过，我布置的数学回家作业，很多孩子是都能在学校里就完成的。作业时间不光是和作业量有关，如果孩子做作业很花时间，请在孩子的效率上多思考下吧。

3、速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。习惯还是从娃娃抓起。只有好习惯才有高效率，才有快速度。

4、立大志者得小志，立小志者不得志。曾有家长写信给班主任，说我只要是计算错就扣双倍分，太严格。其实我只是在竖式计算中扣双倍分。因为，我教过孩子竖式计算不错的计算技巧。如果在考试中错竖式计算，那绝对是态度问题。因为如果是算理不清的，都会在平时的作业中体现出来，我会和学生讲解。

5、数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。

在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

以上是我的一点想法，不当之处还请各位家长指正。谢谢！

## 三年级数学老师家长会发言稿视频篇十

各位家长：

你们好。我是三（3）班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我miss liu。欢迎大家加我飞信，并注明3-3-xxx。今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求如下。

每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完

成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听——听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读——story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背——story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

- 1、请督促孩子每天听读背。
- 2、请在孩子完成听读背后签名。
- 3、希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！