

六年级第二学期期末家长会 六年级第一学期期中家长会班主任发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级第二学期期末家长会篇一

尊敬的各位家长：

大家好！我是六（3）班的班主任林老师，也是班级的数学老师。首先，我代表学校感谢你们对召开家长会的支持，其次，我代表任教六（3）班的每位老师感谢你们对学生教育的重视，第三，我代表在座各位的孩子感谢你们对他们成长的关注！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强学校和家庭的联系，交流教育的理念，帮助家长能够更好地了解自己的孩子并教育好孩子。总之我们的共同目标是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

但同时，班级中还有不少的问题，这也是我作为班主任希望家长能配合教育孩子的几个方面。一是个别学生对课堂纪律缺少自律性。我们应该教育孩子对每一门功课都持有认真学习的态度，家长的头脑里先不能有偏科和厚此薄彼的想法。教育部门对科目的设置是为学生德、智、体、美、劳的全面发展，这也是学生以后从校园走入社会所必需的综合素养之一。所以家长也应帮助学生成长为一个全面发展的人，而不应急功近利一味追求分数。二是个别学生的卫生习惯特别差。

学校从这个学期开始全面禁止带零食，吃零食，也特别重视学生的卫生习惯，要求学生不能乱涂乱刻、画，不能乱扔果皮纸屑；我们班级就有个别学生特别爱吃零食，是偷偷摸摸背地里吃，更甚的是到处扔的糖果纸让你查不出来是谁做的，我特别佩服这个学生的高明之举动；也有个别学生把自己的纸屑偷偷的扔到别人的位置上，为了逃避我让他们捡纸屑的工作；还有的学生指甲留得很长，还很脏，喜欢往抽屉里塞学习用品，好让自己背的书包轻松一些。以上的几点都是需要家长配合去了解 and 教育的，谢谢并辛苦你们了！

我个人认为教育不只是学校和老师的责任，社会和家庭也担负着同样的责任。教育的内容除去知识，品德与行为的养成更为重要。小学阶段也是学生养成好的学习习惯和行为习惯的重要时期。遗憾的是，六年级了，我们的孩子表现的并不好。他们总是有升国旗时还交头接耳的，有不自觉完成作业的，有随地乱扔纸屑、有逃避值日的，有在回家路上玩耍后迟归的，有周末出去玩不和家长打招呼的，有课堂上找同学说话不认真听讲的，甚至有拿别人钱的，有做错了事情死不承认的，有经常出入网吧的等等。这些《小学生日常行为规范》里的种种行为有发生在自己孩子的身上吗？你在家里怎么处理？各位都是工作繁忙的人，我也总是这样找理由，但我希望接下来的你和我就算再忙，也要彼此交流孩子的这些行为问题，并能努力帮助孩子形成良好的行为习惯。

关于学习，我觉得我们班级的学生都太过于依赖老师了，他们对学习缺少自己的思考。似乎不是学生爱学习而学习，而是老师或家长想他们学而让他们学。不管是哪门功课，要想学得好，都要学会勤于动脑，多问为什么，而不是等待老师的答案。大脑的懒惰是造成学生学习问题的最大原因。所以家长要帮助孩子养成思考的习惯，为孩子树立勤于思考的榜样。六年级这一年，学生学习的压力也不小，本学期有瑞安市语文和科学统一考试，下学期有数学和英语统一考试；另外六年级的学生开始要进入青春期，来自人际交往的压力也在逐渐增加，可能会出现一些学习的焦虑和与人相处的问题，

真心的希望家长们能多关注孩子身体的健康和心理的健康，配合学校帮助孩子养成好的学习习惯与行为习惯，努力学习，争取优异的成绩。你们的孩子，也是我们的孩子，让我们一起付出努力，为我们的社会培养合格的公民和优秀的人才吧。

请家长关于教育的问题自由提问，由班主任作解答。

六年级第二学期期末家长会篇二

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但

考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之%左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前

的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

六年级第二学期期末家长会篇三

各位家长：

大家下午好！

首先我代表学校和我班各任课老师对大家的到来表示衷心感谢！感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。

我是六（2）班的班主任李老师，本学期开始担任这个班的班

主任和语文教学工作。莫世东老师担任数学教学工作。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段，能够愉快地升入中学。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

我们班上有63名学生，其中女生26人。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：冯云荟、李佳赢、符靖姬、岑颖、郑茗月、李鑫、郑旺书、吴博智、陈荣懿、庄婷婷、林鹏、陈羽畅、王贺、林亮等这些同学上课专心听讲，敢于发言，认真完成作业练习，只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。他们在第一单元的测评中取得了优异的成绩，是班上同学们学习的楷模。值得一提的是曾维帅、李永靖、姜锐、郑步语四名同学，他们上课不专心听讲，经常开小差，影响不好，作业、练习不按时完成，经常不带书包来上课，偷懒，自觉性太差。上个星期五已被冯校长叫去谈话，经校长和班主任的教育后已有所改变。我也曾与之交谈过多次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合管教好孩子。

家长朋友们，培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导孩子：

- 1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之前要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

明年的毕业考试，对于我们大人来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，语文、数学这两科，我们要抓紧时间上完上册，争取上下册的内容。一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会认真批阅，学生的三套练习册，我们都要求学生同步完成。同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

我曾经看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你们现在有启示，对你们孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家分享：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。
- 9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，如有不足，请给予指正。你们要是有什么好的建议，不防提出，让我们达成共识，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，

祝你工作顺利，家庭幸福。

我的发言到此结束，谢谢大家！

六年级第二学期期末家长会篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了城区小学，走进了六（6）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入六年级已一个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

1、学生情况介绍

我们班共有学生54人，其中男生30人，女生24人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的xx等同学表现积极，认真听讲。还有其他一些同学，像xx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完

成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。如xx□还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

在平时检测考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着。
- 6、学生安于现状，没有竞争意识。

(1)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(2)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确

的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表六6班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

六年级第二学期期末家长会篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任兼数学老师，我代表六（1）班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们这次在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们班的语文老师肖主任是学校的教导主任，英语老师唐老师是全校英语科的科组长。首先请肖主任谈谈本班语文学科的情况。（肖主任发言）我们班语文成绩进步很大，这次期中考试班平均分是年级第一名，这与肖主任的努力、学生的努力是分不开的。我们班的英语成绩也不错，期中考试三个

班的班平均分只相差零点几分，下面我们请唐老师说说我们班英语科的情况。（唐老师发言）

尊敬的各位家长，我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

孩子的的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生活的最后一年。六年级升学是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

1、严格管理，培养学生良好的习惯。

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这一段期间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着头走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，

看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包。对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了不好的习惯。为此我们对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。每一天我们班都由班干部对学生的日常行为习惯进行考评，每周进行常规工作的评比。从开学到现在，他们进步了很多，现在看到地下有垃圾会主动的捡了，离开教室会关了灯扇和门窗，自己的书本也摆得整齐了。许多同学的作业都比较工整了，像等等，还有一些同学在宿舍的表现比较好，例如等等。行为习惯好了，学习习惯好了，成绩自然也就提高了。

2、以点带面重点抓。一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活。我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，

他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有学到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。在本周星期一新华书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的活活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中、获得了一等奖、获得了二等奖，获得了三等奖；在全校的语文竞赛中获得了二等奖，获得了三等奖；还有参加了全校书法比较；参加了全校绘画比赛；参加了全校手工制作比赛；等几位同学参加了全校校园歌手比赛；刘伊婷、邓嘉敏等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛；参加了全校学校田径比赛；参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。