

文体活动兴趣小组报名表格 体育兴趣小组活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五年级学生发言稿篇一

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束！谢谢！

尊敬的xx□

感恩老师，老师是我们的良师，就像我们的第二个母亲，就像一个燃烧的红烛。

我们就像一只在森林里迷路的小鹿，老师就像那指南针，指引着前方的路，让我们走出森林，不再迷失方向。

老师是我们生活中必不可少的导师，在我们犯错的时候，老师总是耐心的给我们纠正；在我们遇到困难的时候，是老师给了我们鼓励，一起陪伴我们走出困难，战胜困难；在我们学习上遇到困难的时候，是老师耐心的一遍一遍给我们讲解。

那天，我正在做作业，忽然，一道题出现在我眼前，我看了很多遍，绞尽脑汁的想呀想，就是想不出来。就在这时，老师走过来了，就问我“杨景惠，你这道题不会做吗？”“是的”我说。老师就用温和的语气给我讲解。老师教了我一遍，我听不明白，老师又耐心的教了我一遍，我有一点明白了。这时，老师干脆拿出本子，一边画图，一边给我讲。终于，我听明白了。

啊！老师，您是我们的启明星！我爱您！

谢谢大家！

提起“感恩”，所有的同学不由得想起每天起早贪黑和我们一起上学，或者完全可以说成比放学铃声还准时的爷爷、奶奶或爸爸妈妈！

在以前的生活里，我感觉我和妈妈的关系是比较亲近的，但是就在三年前，妈妈选择了去当学生，很不情愿地丢下了我和我的老爸。看着我的老爸，我就一肚子气，每天忙的不在家，也不知道是他的学生重要，还是他的儿子重要。再加上强烈的贪玩意识使我在乱花钱、做作业偷工减料、上网打游

戏方面屡屡遭到老爸的训斥甚至痛打。使我对老爸产生了强烈的抵触情绪，甚而有些恨他。然而，伴随着认知力的增长，我开始以一种感恩的心重新感受爸爸，感悟他给我带来的种种感动。

感谢老爸，让我知道是守信一个人的美德。在我的记忆中，老爸一直是守信的人，从记事起，他从来没有哄骗过我。老爸的工作很忙，但是承诺过的事情从来不会食言，即便是寒冷的冬夜。记得有一天爸爸去西安出差，答应顺便给我买套有关奥运福娃的卡通书，下午七点多爸爸一脸疲惫地回到家，一见到我，马上就又出门了，一直到晚上十点才回来，手里提着我要的卡通书。他把书递给我的同时，抱歉地对我说，由于事情太多，忙完后就匆匆往回赶，结果把答应你的事给遗忘了。这是我到市里跑了好多地方才找到的。当然这都是我的过错，儿子，对不起了.....

感谢老爸，让我体验到了执著。在我的记忆中，老爸一直是执著的人，只要他认定的事，很难说服他改变主意：那是在我七岁时的一天，下午放学后回到家属院，没回家就直接在楼下和小朋友一起玩耍，直到晚上10点多到家后才想起家庭作业还没做，在接受了老爸的训斥后，就开始做作业，到了十一点多时，实在太困了，姥姥也在旁边劝说，让明天早上起来再做，但是老爸坚决不同意，他说，这样的结果是你自己造成的，你必须为此付出相应的代价，于是乎，一遍遍地用凉水冲脸，甚至近乎残忍地用手掐脸上的肉.....凌晨两点多，作业终于写完了。

在感恩的日子里，让爱回归。只有活在感恩的世界里才会快快乐乐；只有活在感恩的世界里才能得爱无限。

[小学生五年级发言稿]

五年级学生发言稿篇二

大家好，我是五（1）班的卢荟。在班中，我担任美术课代表，我觉得帮老师做事是一种乐趣。每天早上我都早早的来到学校，带领同学们早读。听到同学们朗朗的读书声，我感到非常愉快。正因为这样，我多次的被评为“出色学生干部”。在课余，我还学会了写毛笔字和画画。每当我拿起毛笔，都会沉浸在淡淡的墨香之中。现在我的国画已经考过5级了。今天，我能当上护旗手，感到十分荣欣。这离不开老师的信任。

最后，分享一下我的座右铭：我们要振作精神，下苦功学习。下苦功，三个字，一个叫下，一个叫苦，一个叫功。

谢谢大家。

五年级学生发言稿篇三

五年级家长会班主任发言稿

主要内容：

小组长汇报小组开学以来的情况。（约30分钟）

班长汇报小组和班主任汇报小组长和班干部的工作情况。（约15分钟）

我班的养成教育的进展情况。（15分钟）

介绍学校和班级奖励方案。（10分钟）

答家长问。

各位家长朋友；

大家下午好！首次感谢你们能准时参加我校举办的家长会，

在这里我代表学校领导和各科老师对你们表示热烈的欢迎。

首先请我们班十六个小组的组长汇报开学以来小组成员在课堂表现、作业完成情况、纪律、卫生、课外阅读、国学背诵等方面的情况作汇报。（略）他们的汇报的是真实的，提出的意见也是中肯的，希望家长认真倾听。

接下来由班长对十六个小组的总体情况作汇报，并宣布上个月获喜报的小组。（略）然后我对这十六位组长和七位班干部的学习和工作方面进行简单评价，并提出今后努力方向。首先十六位组长都是由小组自己推荐，说明他们在小组4个人中最优秀的，也是最有威信的，老师对他们很信任，因此把一些权力也下放给组长，如调座位、安排小组同学的管理工作，当然在组长确实不能承担小组的重任的情况下，小组成员也有权罢免其职务，下面就他们在课堂表现、作业完成情况、对小组工作情况、个人纪律和卫生、能否带动起小组同学积极性、课外阅读方面做简单评价。（略）我希望我班的组长能发扬优点，克服缺点，真正成为小组中最优秀的同学，为小组同学做出榜样。班干部由全班同学投票选出的，共七位，其中有五位是兼职，既是组长又是班干部，工作会比较累一些，不过是为人正直，做事有条理、有计划的孩子，管理能力应该很强，他的小组几乎不用自己过多操心，班级工作也会高质量完成，这需要锻炼，更需要老师指导。我也希望我们的班干部能真正成为老师的好助手，同学们的好伙伴。

第三个内容是我班的习惯养成进展情况，习惯有生活习惯、卫生习惯、学习习惯、行为习惯四个方面，每个方面又包含很多，我们都知道小学阶段是人形成终身习惯的最佳时期，我十分重视孩子的养成教育，我一直认为，只要孩子有一个好习惯，学习成绩就不会差，为此我付出很多努力，也取得了一定的成绩，例如：讲公开课时，有不少老师喜欢用我们班的学生；也得到过学校领导的肯定；孩子们一点一滴的进步等等。但与我的预期要差很多，就拿孩子与家长交流的习惯和读书习惯来说，可能你认为喜不喜欢交流与性格有关，

是的，这是对陌生人、对外人，然而家长是孩子最信赖、最亲近的依靠，也是孩子的精神支柱，要了解孩子的想法，一定要与孩子多沟通，并尊重孩子的意见，不能借口忙而与孩子缺少沟通。我是老师，也是家长，我尝到的甜头当然愿意与大家分享，我也给家长介绍过一些方法，如：孩子上、下学的路上多问问孩子：“今天你学了什么？你的表现得到了老师的表扬吗？和小朋友玩的开心吗？等等。”饭桌旁、散步时多谈谈自己的工作、孩子的学习，还有各自的一些想法，等等，当交流养成习惯，孩子就会主动与家长沟通，在交流中捕捉孩子思想上的细微变化，借机会对孩子进行正面的引导。如果你的孩子还不能与你敞开心扉，连老师布置的作业、考试成绩都要骗家长，那一定是家庭教育出了问题。关于读书有专家把孩子分成四类：第一种孩子，既不爱读教科书，也不爱读课外书，这样的孩子肯定是愚昧无知的；第二种孩子，既爱读教科书，又爱读课外书，这样的孩子必然发展潜力巨大；第三种孩子只读教科书不读课外书，这样的孩子可能成绩不错，但却没有什么发展潜力；第四种孩子是不爱教科书只爱课外书，这种孩子也许成绩不理想，但还是有希望。听了以后相信你也会和我一样认同。星期三讲课的专家说了莫言的一句话：“如果在童年时期你是一个不爱读书的’孩子，恐怕这辈子都写不出什么好文章来。”我深有体会，自己明明有想法，可就是写不出来。所以我不想让我的孩子再吃这样的亏。我的做法也曾经给家长介绍过：在孩子没有养成读书习惯之前，要想办法吸引孩子读书，晚上关掉电视，各自抱着喜欢的书读，慢慢的孩子在家长的带动下，喜欢上了读书，然后把书放在他触手可及的地方，让他随时随地都能看到书、摸到书，哪怕是带他出去玩，也要带上几本书，这样书就自然而然的成为了他生活中不可缺少的一部分，也成为了她童年的好伙伴。不喜欢读书的家长，你可以装，装着装着你可能也会喜欢读书，原本就喜欢读书的家长，最好和孩子共读一本书，然后让孩子把书中的主要内容讲出来，一起分享书中的精彩，并积累书中的精美词汇。现在看来我班有良好的课外阅读习惯的孩子很少，虽然之前我为此投入很大精力，可得不到家长的支持和配合，这个习惯培养的效果并

不好，开学以来加入我班读书兴趣小组原来有5人，现在只有3人。如果孩子和你还没有养成很好的交流习惯，你的孩子还没有养成课外阅读的习惯，如果你的孩子在生活、卫生、学习、行为方面还没有养成比较好习惯，而你又不想错失小学阶段的最后良机，那你就赶紧行动，亡羊补牢，为时未晚。其实学生习惯养成，学校是不能量化的，家长要的是考试成绩，这项工作短时间内很难有明显效果，居然老师不怕辛苦，想办法通过各种渠道，如一至四年级用校讯通，五年级又用微信，想征得家长的理解、支持和配合，而事实是不论用什么办法，家长是我只管花钱，我可以给孩子提供手机，就是自己不能很好的利用，我认为我们的家长要学会借力，学会搭乘顺风车。希望我们的家长能借助我校这次“主题性学习”，借助我班激励评价制度，让你的孩子不留遗憾地度过小学的最后一年时间。

第四个内容是介绍学校和班级奖励方案。从本学期开始，学校对学生的奖励不再设“优秀少先队员”“三好学生”“书画奖”“才艺展示奖”等，改为年级是评“星级阳光少年”，分文明守纪星、诚实有爱星、敬老孝亲星、环保节约星、积极进取星、勇于创新星六种，校级是评“十佳阳光少年”，借学校的改革，我班的奖励也有变化，两周评一次，分阶段进行，因为孩子一下子达不到那么高的要求，我就把学校的方案分解开，相信小碎步要比大踏步前进的快。到“元旦或六一”学校评选年级“星级阳光少年”时，看谁得的多，谁就入选。其中班级最优秀的推荐的学校，竞选校级“十佳阳光少年”。另外，我班这学期又开展了读书和数学两个兴趣小组以及文艺和体育两个社团活动。想了解具体的参与方案，请查找寒假微信通知。

最后一项是答家长问。

今天的家长会到此结束，谢谢大家！

五年级学生发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

在这个秋高气爽的日子，我们迎来了这个激动人心的时刻。今天我们就要成为一名光荣的少先队员了。从小妈妈就跟我说，等到上小学了，你就能和大哥哥大姐姐们一样带上鲜艳的红领巾了，那时候我就无限向往着这一时刻。老师告诉我们，红领巾是红旗的一角，是无数革命先烈用自己的鲜血染红的，是他们用自己的宝贵生命换来了我们今天幸福的生活。共和国不会忘记，人民不会忘记，我们更不会忘记！

我们是祖国的花朵，是祖国的未来。我们胸前飘扬的红领巾已经郑重地告诉我们——新的征程已经开始，美好的明天等待着我们共同去开拓、去拼搏！让我们一起努力吧！让我们时刻准备着！我们是共产主义接班人！我认真，我能行！谢谢大家！

五年级学生发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！我叫吴诗婷，是五年二班的大队委。

今天，我带着老师们的期望和同学们的信任来到这里，竞选校大队委员。

我性格开朗，善于与老师和同学们交朋友，乐于助人，有一颗为集体、为全校的同学服务的炙热的心。

假如我是大队委，我会首先树立服务意识。热爱和关心每一个队员，真心实意地为他们服务，开展好丰富多彩的少先队活动，让每一个队员都能在少先队组织中愉快的生活，不断的进步。

假如我是大队委，我要树立“小主人”意识。因为少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是少先队的主人。作为大队委，应该在工作中发扬“小主人精神”，自觉主动地开展工作，自己组织自己，自己教育自己，自己管理自己，学会当家作主的真本领。

假如我是大队委，我要树立“榜样”意识。要时时处处严格要求自己，以身作则，要求队员做到的，自己首先要做好。学习上，刻苦认真；生活上，勤俭节约；工作上，冲锋在前，成为领头雁。

假如我是大队委，我要树立“团结”意识。少先队组织是个大家庭，我要虚心听取大家的意见，团结和带领大队委员，发扬“一团火精神”。严于律己，宽厚待人。

假如我是大队委，我要树立“学习”意识。当上大队委，是一种荣誉，更是一种责任；，而是一个极好的学习机会。在少先队这个温暖的大家庭，我要取人之长，补己之短，相互学习，共同进步。

如果我当选为大队委，我会尽一切力量更加热心地为同学服务。同学们，相信我、支持我、为我投票吧！我一定不会让你们失望的，我会尽力做到最好！

谢谢！