

小班科学活动找一找 小班科学活动蛋宝宝站起来教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班科学活动找一找篇一

- 1、探索蛋宝宝站起来的方法，体验探索带来的乐趣。
- 2、愿意大胆地向同伴介绍自己成功的经验。

1. 熟蛋40个，事先装饰成蛋宝宝。

2. 沙盘、瓶盖、宽底瓶、积木、沙包、旧手帕或小毛巾、碎布、米、纸盒、彩色纸、小海绵块、小碗、小塑料盆、彩泥、报纸、棉花等辅助材料若干。

（一）、激发幼儿兴趣

1. 教师弹奏乐曲，幼儿做律动《学做解放军》。

（二）、引导幼儿探索在平面上让蛋站立的方法

1. 提供给每人一个熟蛋，引导幼儿通过操作，探索让鸡蛋站立起来的方法。教师观察幼儿的操作情况，及时鼓励幼儿大胆尝试，积极思考。

2. 请部分幼儿介绍自己的操作结果。

（三）、引导幼儿借助辅助材料探索使蛋站立的方法

1. 我们请材料王国的朋友们来帮助蛋宝宝站立起来，好吗？
2. 逐一出示各种辅助材料并介绍它们的名称。
3. 鼓励幼儿大胆借助各种辅助材料，自由探索使蛋站立的方法，要求幼儿大胆尝试，同时注意安全和卫生。（比一下什么材料能让蛋宝宝站的更稳？）
4. 请幼儿介绍并演示自己是请谁来帮助蛋宝宝站立起来的，使其体验成功的乐趣。
5. 教师在幼儿交流的基础上，小结使蛋宝宝站立的各种方法，如把蛋放在沙包上，将碎布或手帕揉成一团后放上蛋，在瓶子内装入沙子后放入蛋，将积木交叉摆放后放上蛋，等等。

小班科学活动找一找篇二

1. 通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
2. 激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

（一）出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

（二）自由探索，寻找蛋站立的方法。

1. 请幼儿讨论思考。
2. 每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3. 幼儿交流操作方法。
4. 教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。
5. 提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(环节简析：对于幼儿而言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。)

(三) 提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1. 出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。
2. 幼儿自由选择材料进行试验。
3. 教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。
4. 幼儿相互参观，交流方法。
5. 师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

(环节简析：丰富多样的材料可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我们准备了丰富多样的材料，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，还有助于幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，并使得幼儿有成功感。)

蛋宝宝送礼物。

《纲要》中关于科学教育的内容和要求中，多次提到了诸如利用“身边常见事物和现象”、“从生活和媒体中幼儿熟悉的科技成果入手”、“从身边的小事入手”等要求，这是对幼儿园科学教育生活化要求的具体体现。

一、生活隐射科学，激发探索的兴趣《纲要》还指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。的确，对于幼儿来言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。我们要善于观察幼儿的兴趣，制定的教学内容要适合小班年龄特点及本班幼儿的实际发展水平，活动内容及形式能吸引幼儿，让幼儿主动去学，并乐于接受。蛋是孩子每天都能看到，几乎每天都在实用的食物，所以蛋对孩子来说再熟悉不过。然而蛋宝宝怎样可以站起来这个问题确是孩子们没有涉及过的，对于这样熟悉又有神秘感的内容孩子是最喜欢的，这种喜欢也激发了幼儿主动的去探索、发现藏在蛋里的秘密，也是支持我们活动成功展开的关键。

二、分层提供材料，体验成功的喜悦材料单一，会限制幼儿的发展及对科学探究的积极性，剥夺了幼儿科学探究的机会与条件；而材料丰富多样可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我使用了层次分明的多种辅助材料，如沙子、橡皮泥、瓶盖、瓶子、积木、报纸等。在诸多的材料中我们可以把材料分成两种，一种是直接可以完成任务的材料，如：沙子、瓶盖瓶子、橡皮泥等。还有一种是要通过操作的间接材料，如：积木、报纸等。幼儿能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，使用直接材料孩子只要把蛋放上去就可完成，很快就达成了任务。尝试间接材料的孩子一开始并没有成功，我提示孩子可以想个办法把材料变一变，很多孩子听到提示以后把报纸揉一揉、积木搭一搭，幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，

去发明,幼儿把自己看成是一个能有新发明,能支配材料的,能解决问题的人,孩子都体验到了成功的喜悦。

三、创设游戏情境,感受操作的乐趣小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活,也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏,所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行,教师的语言也要以游戏口吻去组织,让幼儿在玩中利用多种感官去观察,去发现,去了解。活动以鸡蛋宝宝想站立开始,让孩子帮助鸡蛋宝宝解决难题,孩子们都非常热心,急切的想要帮助鸡蛋宝宝。在自由探索和提供材料探索的过程中,孩子们帮助鸡蛋宝宝解决了难题,孩子们畅游在鸡蛋宝宝的世界里,体验着操作活动带来的乐趣。

小班科学活动找一找篇三

设计意图:

这首歌曲内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强,比较适合小班幼儿演唱。考虑到小班孩子学习的特点,在活动的过程中,我运用了游戏情境、难点前置、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法,调动幼儿的参与热情,引导幼儿主动学习,提升了幼儿的学习效率。

活动目标:

1. 用自然的声音学唱歌曲,能边唱边表演。
2. 喜欢参加音乐活动,体验小手变魔术游戏的快乐。
3. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

教师用手套图谱、幼儿用手套若干

活动过程：

（一）情景创设

1. 击掌打招呼，熟悉xxxxxo节奏。
2. 观看魔术表演“小手变魔术”。（3遍）

（二）感受歌曲

1. 配音乐再次感受歌曲

提问：这次小手变成了什么？是怎么变的？

2. 师幼互动，重点练习12345，12345，变成小剪刀。

（三）学唱歌曲

1. 集体学唱，引导幼儿边唱边表演。
2. 戴上手套边表演边演唱歌曲。

（四）拓展延伸活动

2. 师：挥挥我们的小手和老师再见吧。

活动反思：

活动的歌曲选择内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，非常适合小班幼儿演唱。在活动的过程中，教师关注了幼儿学习的特点，有效地设计教学策略，运用了难点前置、游戏

情境、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，灵活的运用动静交替的原则，多种演唱方法达到了保护与练习并重的目的。在学唱新歌的过程中，教师注意调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，同时关注幼儿歌唱活动中常规的培养。幼儿良好的音乐活动常规更加提升了幼儿的学习效率。

小班科学活动找一找篇四

教案目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

教案准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

教案过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

(1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀幼儿园教案？

(2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

(3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

(三) 了解豆浆的制作过程

1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

(四) 品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

(五) 结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

小班科学活动找一找篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班科学活动海绵宝宝的本领教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。

2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。

3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

海绵若干，记录表，海绵制品，非海绵制品，颜料水。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

1、今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。

2、动画片里有谁呀？（海绵宝宝）

3、你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

2、预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上，如果你认为不能变回笑脸的请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

提问：我们来数一数觉得可以回复原状的朋友有几个？认为不可以的有几个？

3、操作验证：

操作指导：教师观察幼儿用什么方法变得？指导幼儿观察海绵有没有变回原来的. 笑脸。

4、交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子，看来海绵宝宝不只有柔软的特点，它还是有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1、观察发现：你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

3、交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、联系生活，寻找海绵制品

1、认识物品：王老师带你们到后面的大海里一起去看一看，海里有些什么东西？

2、海里寻宝：请你们每个人到海里寻找一件有海绵的东西，然后带着它马上回到位置上坐下来，那我就知道你的速度最快了。

3、验证宝物：我们来看看，你们找到的是海绵制品吗。

教师总结：原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！