

家长会班长发言稿初三三十分钟 初三家长会班长发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会班长发言稿初三三十分钟篇一

尊敬的老师和各位家长：

大家上午好！

我是本班的班长xxx，很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表初三(1)班全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个由67位优秀学生组成的大家庭，其中男生34人、女生33人，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，教室里有我们朗朗的读书声，操场上有我们嘹亮的口号声，有人说初中是一段苦的旅程，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，一班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班在学习成绩上，在全年级名列前茅。在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，一班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任刘老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

数学刘老师不仅是一位富有与学生相处能力的班主任，还是一位非常敬业，风趣幽默的老师，大家也都很喜欢他。思想品德杨老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来的中考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导和淳淳教诲下，我们的学业定能更上一层楼！

自开学以来，我们班实行了各种规章制度，比如三区卫生采用竞拍式，哪个组要的分少就那个组扫；组与组之间的位置采用上周得分高的组优先选择位置的方法，要想要个好位置，就得不断努力，多为本组加分，充分调动了同学们的积极性。而且在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力，能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。但是，在榜样的面前，还是有个别同学显示出了自己的不足，比如在自习课上交头接耳、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学，还有极大的潜力可挖掘。所以，我们希望这些同学的家长能够起到更好地督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长，我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后一年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！

谢谢！

家长会班长发言稿初三十分钟篇二

各位尊敬的家长们：

大家好！

欢迎大家来参加九三班的家长会。我是班长胡嘉文。

经过两个月的学习生活，让我成长了许多。其中我最应该感谢的就是我们的老师了！

老师是我们小学生活中的重要指路灯。我们的班主任刘老师，是我首先要说的。

他的年龄已经非常大，却还是尽力来为我们教学。他每天早晨很早就赶到学校为我们改作业。改完作业后，立马就给我们讲课。他抓住一切时间来提高我们的成绩。可想而知，他是多么尽心尽力啊！

他不仅关心我们的学习成绩，还很关心班里的清洁卫生。他想让我们在最好的环境下学习。最好的环境首先要做到的就是最好的清洁卫生。他每天跑前跑后，他在干什么呢？哦，原来是在打扫卫生。打扫卫生对于我来说的确很难，更何况要做好。从这点也能看出刘老师的尽心尽力。

说完了刘老师，接下来要说的是语文老师彭老师。

语文是我最喜欢的一门学科。我见过许多的语文老师，像彭老师这样的老师，我还是第一次看见。他喜欢与我们共读、共写。

在共读这块，他让我感到非常惊讶。往往我需要很长时间读的一本书，我们的彭老师会用一些方法，比我快很多的读完。

我看完的书里一点儿笔迹都没有，但老师的书上却有成堆的笔记。

在共写这块，彭老师也让我大开眼界。这在我们彭老师推荐的“自在我读行”公众号就可以看出。

还有他非常幽默，他说的话总能把我们逗笑。

好了，我的发言到此结束，谢谢大家聆听。

家长会班长发言稿初三十分钟篇三

亲爱的叔叔阿姨们下午好：

我叫吴嘉怡，今年14岁了，是九二班的班长，首先我给大家介绍本班的一些基本情况，我们班共有55位同学，其中男同学有28位，女同学有27位。我们班是一个团结、上进的班集体。上学期我们班取得了许多荣誉，获得了优秀路队荣誉、跳绳比赛一等奖、卫生优秀班级体及朗诵比赛二等奖等。这个学期在杨老师和其余老师的辅导下，通过全体同学的努力，取得了更多的成绩，如：这学期得了17面流动红旗；我们班的学习风气、上课纪律和集体荣誉感都得到了提升。

学习认真、自觉，成绩稳定、出色的有：陈诗玥、刘嘉郁、肖宇翔；

思维活跃、潜力很大的同学有：刘宗赞、龚钰钧、石浩荣、曹紫瑄、熊尧、丁一；

对班上做出特殊贡献的有：邓周伊一、李隆德、文岚（分别捐赠一瓶墨水）；唐溪缦对班上捐赠擦窗户的纸；廖雨瑶、彭怡为班上捐赠贴纸；张逸文、袁泽震为班上复印试卷。这些同学都得到了老师和同学的表扬。

全班同学都能爱护我们班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。我们三年级二班有很多男同学活泼好动，一般来说，活泼好动意味着聪明，但智商和成绩却不成正比。同样聪明的头脑，成绩却差别很大，造成这种结果的原因是什么呢？总的来说成绩好的孩子有良好的学习习惯，会听课，会学习。成绩不好的孩子没有好的学习习惯，上课不专心，开小差，

发言不主动，写作业速度较慢。个别同学纪律观念差，上课时说小话，搞小动作，甚至下位，影响其他同学上课，有一部分孩子自觉性差、学习习惯差、学习基础差，常不完成作业，不按要求完成作业，没做完作业，极个别孩子常不做作业，并且撒谎说放在家里。请家长针对自己孩子的现状，进行有的放矢的教育，切不可放任自流。

今天，在这个大家相聚的日子里，我也为各位家长带来了才艺表演，希望大家喜欢。

家长会班长发言稿初三十分钟篇四

叔叔、阿姨：

上午好！我是本班的班长，杨宝帝。

首先，我代表班级的全体同学向前来参加家长会的各位家长，表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！一个学期在不经意间已悄悄地滑过，在各科老师的关心爱护下，我们成长着，快乐着，忙碌着，收获着下面，我将针对这学期班级的情况做一下总结：

这学期，同学们的表现非常突出，能够刻苦学习，班级学习氛围浓厚，特别是我们的班干部xxx同学上课听课认真，有很高的学习效率，是同学们的好榜样。同学们还特别热爱读文学名著，现已成为大家的共同乐趣之一。

班级同学凝聚力强，男生清雪时，每个男生都努力去做，以为学校、班级做贡献为己任，没有一个人偷懒。

我发现同学们对体育活动很积极，大多数同学都会跳绳，会做很多种体育运动。

人无完人，同学们的优点很多，但必会有不足之处，为此我

归纳了以下几点主要问题：

1. 班级的凝聚力仍有待提高，在值日时有些同学推托，不认真对待值日，而相互偷懒。这一点，有些班级干部应做出榜样。
2. 有些同学没有把精力投入到学习上去，不认真对待学习，影响课堂效率。
3. 最大的问题是：同学们不严格遵守纪律，经常在课间打闹喧哗、上课说话。这些会导致同学们互相打扰。所以在教室里要保持肃静，只有这样才能营造出良好的学习氛围来促进学习的成效。下课时，有些同学们很活跃，但行为过分，在教室里打闹、大声说话都是不可取的，应做到有效的劳逸结合的同时不干扰他人。
4. 有些同学不重视数学英语各科，有时会在这些课上写作业、看书。希望大家能够改正，因为这些科目考试时都考，必须重视起来。

“一荣俱荣，一损俱损”，希望同学们能够团结一心，为班级增光添彩！

在下一学期中，希望同学们能够改正这些毛病。成为一个品学兼优的好学生！如今，在老师的带领下，我们的学习成绩有了进步，更应该“百尺竿头，更进一步”努力向上，养成良好的学习和生活习惯。

最后我要说，请老师、父母们放心，我们在七年级3班这个优秀的集体中，会学会学习，学会做人，学会做事，认真刻苦学习的，请老师和父母们相信我们，鼓励我们，做我们坚强的后盾吧！

家长会班长发言稿初三十分钟篇五

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是初一、四班的周三值日班长林xx,很荣幸在这里向大家汇报这学期的工作情况。

同学们在老师的带领下，逐步克服了刚入初中的各种不适，班级纪律、上交作业、学习习惯都有了很大改善。周三到校后，作为值日班长，我会根据每个同学的表现情况，填好手中的记分表。认真听讲、积极回答问题，有序的午休纪律都可以成为加分的内容，同学们也在此鞭策下严格要求自己，分数减少的同学会在接下来的日子里更加努力，争取加分。而分数减少的同学会更上一层楼，以此在班级中营造了一个你追我赶的良好氛围，逐步形成了积极向上、纪律严明的班级特色。

在协助老师管理班级的日子里，我也欣喜地发现我们班里的同学在一点点地进步。比方说，在校期间，同学们热爱集体，争取不给班级丢脸抹黑，越来越能够严格要求自己。努力适应学校各项要求，自觉遵守各项规章制度。

自习课，同学们也学会了合理分配与安排时间，自主学习、独立学习的能力都取得了可喜的进步，学习态度比刚开学时端正了许多，大家都在尽自己最大的努力来严格按照规范要求要求自己。

当然，回顾这个学期的各项工作，我也存在许多需要改进的地方：责任感还需要进一步加强，管理能力还有提升的空间，与同学们之间的沟通交流工作做得还不够到位。新学期，我会更加注重积累和总结，细心记录同学们向善的点滴变化，与班级一起进步，和同学们共同成长，创造更加优异的成绩。

谢谢大家！