

# 2023年青年教师座谈会心得体会 青年教师座谈会发言稿(大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 青年教师座谈会心得体会篇一

各位领导、同仁们：

大家好！

时间过得飞快，在忙忙碌碌中，一学年即将过去。仔细回想这一年来的点点滴滴，好像除了上课、下课、上学、放学，自己什么事也没有做。忽然间觉得自己在蹉跎时光，虚度了大好年华。其实，教师就是一个平凡的职业，它的职责就是教好书，育好一批又一批的学生，除此之外又有什么“惊天动地”的大事可做呢？有人把教师比作摆渡的船夫，送走了一批又一批的过客，自己却独守江中。是啊！既然选择了教师这个职业，就要甘于平凡。我们要做的就是调整好自己的心态，做好每一件事，做好每一天的事。

抛开浮躁，静下心来给自己的教师生涯定一个目标吧！首先，我要成为学生眼中“知识渊博”的老师。现在的学生可不比从前，他们接触面广，课外知识丰富，一个个都像小百科全书似的，想糊弄他们可不容易。而且他们还会时不时的找两个怪问题来考一考老师。为了不让学生把自己难倒，不落后于学生的步伐，自己平时要多读书，多学习。所谓“腹有诗书气自华”一个能引经据典、妙语连珠，有广博知识的老师才会有吸引力，才能成为学生心中崇拜模仿的对象。多读书，多读些和教学有关的书，才能让我们自如的应对教学中的各

种问题，自如的面对学生。在这点上我还很欠缺，我还要不断的提醒自己，督促自己，让读书成为一种习惯。

其次，我还要不断完善自身，成为一个有素质、有修养的老师。所谓“言传身教，身教重于言教”就告诉我们，教师要时刻注意自己言行举止。因为自己的一言一行，都会在不经意间被学生模仿。

然后，我还要成为一名快乐的老师。那么从现在起调整好自己的心态吧！多看到生活中积极地一面，让自己尽可能多的拥有快乐的心情，乐观快乐的做人，乐观快乐的教学，用快乐积极的心态去引导学生。只有自己快乐了学生才能被你感染，相信快乐的课堂才会充满生机，快乐的课堂才会让学生学的轻松、学的愉快。

还有，我还要成为一名严格又宽容的老师。严格是要对学生严格要求，所谓“严师出高徒”不是没有一定道理的。但严格中又要多一些宽容，学生是一个成长的个体，在一个人的成长过程中会有许多的尝试，会存在这样或那样的问题。我们要宽容的看待学生成长中的过错，不断地引导、督促，使他们每天进步一点点，然后慢慢地、自觉地达到老师的要求。当学生犯错时，一定不要盲目批评，要有策略、有方法的教育。这些教学中的“小艺术”可是非常博大精深的，我还要不断的向有经验的老师请教、学习。

我还要成为学生们朋友似的老师。教师和学生是两个平等的个体，因此教师不要把自己凌驾于学生之上，课上老师，课下和学生成为朋友吧！平时多和他们聊天，加入他们的活动中，这样才能了解学生的思维动态，拉近师生的距离，相信这一定会对我们教学有利。

## 青年教师座谈会心得体会篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

我校现有教职工263人，其中35周岁以下的青年教师114人。青年教师的成长状况事关教育事业的兴盛衰败。我们今天座谈会的主题是“规划·成长·超越”，我想利用这个机会专题谈一谈青年教师成长的几个问题，相信对青年教师的健康成长会有所裨益。

青年教师要有责任感。有责任感的人才是值得信赖的人。人也只有有了责任感，才会感受到自我存在的价值和意义，才会发觉前方有那么多需要自己担当的事。一个人没有了家庭责任感，这个家庭就注定不会幸福；一个人对工作没有了责任感，他的人生就注定不会取得应有的成就。一个有教育责任感的教师，首先是一个对自己有责任感的人。我们不能期望一个对自己不负责的人会对学生和学校负责，会把自己的命运和祖国的未来联系起来。作为一名青年教师，对自己有责任感，最重要的行动是珍惜自己宝贵的青春年华。教师就是教师，教师的存在特征，注定同普通人不一样，也只有这“不一样”。教师才能在精神的世界里，保持特立独行的清醒与尊严。

对自己有责任感，就要对自己的教育人生有一个清醒的认识和规划，而不是做一天教师撞一天钟。我知道，绝大部分地区都会有各种专业上的荣誉称号，比如“教坛新秀”“教育能手”“学科带头人”“教科新秀”“学术带头人”“名教师”“特级教师”，等等，这些阶梯式的荣誉的设计，为青年教师一步步规划自己的教育人生，奋斗和实现教育人生的价值做了有益的引导工作。学校对每个年轻人都是欣赏的。当你清楚了每一项荣誉所需要的条件的时候，就应该脚踏实地、一步步地去创造。给自己一个目标，给自己一个达成目标的时间，对自己的责任感由此开始。

谈到责任感，就必然要说到对学生负责。我认为，发展自己是对学生最好的负责。我由衷地感到，对学生有责任感，对

学生最大最好的责任感，就是尽快地发展自己，使自己成长为一名成熟的、具有专业本领的教师。

目前的教师大致有以下三种状态：

第一种状态，把教育的事当作学校的事来做。将学校布置的工作视为包袱。视为学校不让我过安宁日子，总想着早点卸了这包袱才好、才自在。这类人所看重的，只是每月工资卡上的工资，除此之外，再没有什么能吸引他们了。

第二种状态。把学校的事当作自家的事来做。他们对于学校布置的各项工作，或许有牢骚，最终都会认认真真的去做了，尽可能地去做了。比起第一类，他们是老黄牛，任劳任怨，加班加点，没备好的课，回家备；批不完的作业，回家批。他们只知道干，干，干，但不大会去做深入的分析与思考。就像埋头苦干的老黄牛，干得很卖力，绕来转去，却不知道自己的人生方向究竟是哪儿。

第三种状态，把自己的事当作教育的事来做。他们明确地把自己的人生价值锁定教育，于是一切有价值的活动都围绕着教育展开。在他们身上，有了一种教育的主动性和创造性，他们不满足于现状，他们努力探求着教育的有效之路、高效之路，他们把教育的创新看作人生最大的乐趣和最大的满足。并且，享受着探索路上的种种欢乐和痛苦。他们的生活状态已经和教育密不可分，他们工作是教育，业余所从事的也是教育。从表象来看，他们和第二类教师相近，看上去也忙个不停，但他们没有第二类教师的悲苦相，他们的身体忙碌。内心却异常轻盈，活泼。他们的一言一行已经逐渐地和教育融为一体，教育的事就是自己的事。自己的事就是教育的事，他们离不开教育。在他们身上。我们看得到教育的情感与智慧，看得到教育的希望与光明，看得到教师发展的美好前景。

谈约束感，就必须谈到学校纪律。很多青年教师认为违反点学校的规章制度，没什么大不了，是小事。一个不遵守纪律

的学校，到最后，只能是一所最没有自由最没有生机的学校。换个角度可以这么说，每一条纪律对于遵守纪律的人来说，是对他每一点态度和价值的肯定。

也有一些教师，他们总以为所有的制度，都是管理者想出来整人的。我想说明两点，一是中国社会没有经历过资本主义的大工业时代，对纪律没有一个强制的规范执行期，封建社会过来的农民也好，商人也好，都是没有纪律意识和规范意识的，他们有这样的想法，可以理解，但决不是可以放任。二是在这样一个开放的社会里，一个校长想要凭自己的喜好来制定纪律，已不大可能。我以为，如果管理者制定的纪律，出发点是为了学校的发展、教育的发展，就无可非议。

年轻的老师们，或许你对纪律也曾有过这样那样的想法、看法，那么现在，我希望你从另一个角度去思考——从自己身上去思考，去寻求答案。纪律就像石头。如果你把它背在身上，会痛苦无比；如果你把它垫在脚下，它会帮助你站得更高，望得更远。一个青年教师如果不注意训练自己的约束感，容易在激情之下，做出种种不该做的事来。很多体罚事件调查到最后，大家都觉得可惜，都觉得这个老师工作蛮认真的，蛮负责的，就是一刹那间控制不了自己的情绪。这就是缺少约束感，由此酿成终身的遗憾的苦酒，也只能由自己躲起来悔恨地品尝。

美国有一个规定，凡是“师”字级的工作，例如医师、会计师、律师、教师等职业，每年都必须再进修一定时间的课程。如果没有进修，该年执照就会暂时被冻结，修完课程才能再开始执业。这是很有道理的。今天的中国，教师也有进修课时的要求，遗憾的是，大都是走个过场。教师职业进修与培训没搞扎实，很多教师教了十年二十年的书，教育教学的经验和技能还停留在当年的那个层次和水平。

## 青年教师座谈会心得体会篇三

眨眼间，我已在教师这个工作岗位上走过了两个春秋。回顾教学之路，与其说是走，倒不如说是爬，是摸索，尝尽酸甜苦辣。这两年来，在领导的无微不至的关怀下，在同事的热心帮助下，加上自身的刻苦努力，我成长的很快，但革命尚未成功，同志还需努力。在这里，就我在平时的教学工作的几点做法拿出来和大家一起探讨，希望各位同行能给以批评指正。

一、课堂上，扎扎实实地向学生传授最基本的知识与技能，不盲目地追求教学形式的多样化。每上一堂课，我心中有个概念，本节课我要向学生讲什么，学生要学什么，上完课不但我能总结出来，学生也要知道自己的收获，课后我通常不急于离开教室，先问问学生他学到什么，让学生要有收获，我总认为无论新课程怎样改革，学生最基本的内容还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。

当然，不盲目追求教学形式的多样化，不是指在教学上久不创新，不变化。目前，我们的教育对象是90后，更确切的说95后，这群孩子们追求的不再是简单的获取知识，他们爱动爱玩，不善于主动探索知识，却有着有着各自的独特个性，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。因此，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来总结归纳知识点，这样可以充分调动学生的学习主动性。课外，作业多面批，多与学生进行交流沟通，可以使学生更好的掌握知识点和了解自己的学习状态。这样才能真正做到因材施教。

二、教学中要善于反思、积累、总结，认真细致地处理好教与学的关系。学要边教边学，要反思正视自己的不足，不断地探索积累总结完善自己的一套教学方法、教学经验，多虚心吸收改进外界的经验多学习充实自己的知识、经验仓库。在这两年的从教时间里，我明白了一个道理，在网络普及，

通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天合格的教师，今天不一定合格。只有与时俱进，不断学习，不断求索，如一弯清泉，长流不腐，才能成为一名合格的教师。我可不想孩子们像电视中的那样向我喊：老师，你out了！

三、努力做一名有思想有梦想的教师。有人曾说：“生命之所以宝贵，是因为它最终要面对死亡；思想之所以宝贵，是因为它可以让生命永恒。”人活着就该有思想，思想是人的灵魂。作为教师的我们更应该有思想。做有思想的教师，必然要对教材进行大刀阔斧地删减与增添，因为他懂得“教材为我所用”；有思想的教师，他上课的亮点不在于对书本的诠释，而在于对学生不同回答的精彩点评；有思想的教师，决不漠视学生的成长体验，而是关怀学生生命成长，尊重学生个性发展。有思想的教师，必须要有一定的底气，必须要有一定的基本功和一定的人文底蕴，要学习的东西还很多。作为一名普通的教师，我们不奢望成为思想家，但至少我们应该成为独立的思考者。一个人真正的生命，是一个人的思想，人因思想而伟大。努力做一个有思想的教师，愿我们共同为之而奋斗！

纪伯伦有一句名言：“生命的确实黑暗的，除非有了激励；一切的激励都是盲目的，除非有了知识；一切的知识都是徒然的，除非有了梦想！”在此，我愿意向大家道出我深藏的梦想，那就是，做一名有活力，有个性的老师！做一名大胆创新，不断进取的老师！永远不“out”！

在我的教书生涯中，我还有许多不足的地方，好有许多需要向在座的老师学习的，需要向全校的优秀教师学习。古人说得好：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”我相信，咱们浪中的教师都是优秀的教师。我们将不忘教师的使命，在教育这片沃土上，用心耕耘，为我校的明天绘就一幅“喜看稻菽千重浪，欣听花果作滔声”的丰收图！

## 青年教师座谈会心得体会篇四

各位领导、同仁们：

大家好！很荣幸能有此跟局领导交流和同仁们互相学习的机会，下面我简要谈谈我个人对师德的理解和师德建设的建议。

通过我们学校开展了有关“德师风建设”的学习活动之后，我深知作为一名人民教师应具备的‘基本道德素养和工作时应表现出来的良好的风尚风气。我认为我们作为学校青年教师，更要起到师德师风建设的先锋作用，平时更要规范自己的言行。只有如此，才能以一名合格的人民教师身份教书育人、为人师表。我想，从教育学生角度看是最能体现我们教师良好的师德师风。若平时在教育教学中都能以学生发展为目标，多关爱学生，反过来，学生也会尊敬老师，课堂上配合老师，最终形成师生和谐的状态。这都是师德师风的真正体现和作用。我平时也注意个人的师德行为，做任何教育工作时也考虑要多关爱学生，其中当我值班时我会深入学生宿舍，和他们交流，尤其和男生交谈时，有时我们谈的很开心，我也尝试和他们睡在一起，听听他们心中存在的一些疑虑，同时给他们作出指导。以上是我个人对师德的体会和理解。

此时我有几点不成熟的有关加强师德师风建设的想法和建议。理论方面：

一、组织教师参加有关师德师风建设的论文竞赛。

二、学校大力宣传师德师风相关口号。实践方面：

一、注重教师在教育教学时的师德表现。其中教师在与学生进行学习、思想行为谈话时可建立“谈话记录”，之后以便总结或更能了解和理解学生。

二、师德评价，建立其期中期末教师师德评价。可先进行教



师互评与学生评价机制，最后通过具体考察，评比“师德模范”等荣誉。不足之处还请大家多批评指正，谢谢大家。

## 青年教师座谈会心得体会篇五

尊敬的各位领导、同事：

十分荣幸能代表我个人和风景园林系在这次青年教职工座谈会上发言。

我20xx年进校，当时的学校有十分多的困难和问题亟待解决，几年来，在我校的领导的带领下，学校各方面得到了明显的改善，快速通道到学校道路的修通，学校环境的改善和完美，各类项目数量和金额的增加，无不在彰显学校发展的动力和活力，我校领导在一步步兑现他们的承诺，我为我们能拥有如此重诺守信的领导而倍感荣幸。

学校是在校职工共同组成的，学校是每一名教职员工个人发展的平台，同时教师的个人提升也促进了学校的发展，仅有每一名教职员工秉持着爱岗敬业的信念，为学校发展贡献自我的力量，学校才能供给更为广阔的平台促进教师的提高。

下头我将结合自身谈一些目前青年教师存在的问题。

首先，青年教师由于参加工作时间不长，缺乏在教学和管理方面的经验，而近期学校推行的传帮带式活动，很大程度上解决了这一问题。期望老教师能够从教学、科研等多方面给予青年教师指导。

其次，在我看来，高职院校教师的职业认同感不高，在教学活动中难以像中小学教师一样获得成就感。如何在今后的工作中坚守“爱岗敬业”的信念，是我需要认真学习和体会的资料。

学校召开这次座谈会是期望青年教师能为学校的建设建言献策，我自身阅历尚浅，经验也不足，提出的提议难免有不对的地方，期望各位领导和同事指正。以下：

1. 学院施行院系两级管理，而系部一向以来都承担着教学和系部管理工作的职责，相应的却缺乏与职责相对应的权力，明确院系的权责范围，适当放权到系部，不仅仅能提高系部在日常工作中作用，也能够在必须程度上减少学院行政工作的压力。

2. 园林专业的实操性十分强，园林行业中，尤其是设计和规划过程中应用的技术和手段变化迅速，虽然理论知识十分重要，但将理论知识应用到实际操作中则是这个行业的难点所在，增强系部与企业的联系，派教师到企业实习，甚至如果有可能，学校可开办校办企业和校办工厂，第一能够为学校创收，第二为教师和学生供给了很好的实习场所，使教师跟上行业的变化速度。

3. 明确岗位职业，简化如报账等的办事流程，推进无纸化办公。

4. 强化学生会在学生管理、学生活动中的作用。

最终，作为学校的一员，我将服从学院和领导的安排，认真完成学院和领导交托给我的每一项工作。

我的发言完毕。

## 青年教师座谈会心得体会篇六

尊敬的各位老师：

大家下午好！首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。

回首往事,还记得四年前初来乍到时的惶恐与不安,还记得初为人师的欣喜和青涩,那时的我,面对着比我更小的孩子,却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是,四年来,在学校领导的关怀下,在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下,我学到了很多书本上学不到的东西,教育教学经验不断丰富,工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。

我觉得作为一名青年教师,要尽快成长、不断进步,需要做好以下几点:

目标就像是一盏指明灯,每个人都有自己前进的方向。作为一名青年教师,我在适应了自己的工作之后,为自己树立了一个工作的目标,奋斗的目标。我的奋斗目标是:让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师,成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在,我仍然向着这个目标迈进!

平时要利用机会多听听师傅的课,多学习师傅的教学方法,多学习师傅的态度,多学习师傅的经验,只有虚心的向师傅学习,不断提高自身素质,才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

首先要深化专业知识,并拓宽知识领域。要给学生一杯水,老师自己要有一桶水,青年教师虽然具有较全面的专业知识,但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系,这就需要我们多读书,尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面,我感觉到自身的理论基础有限,一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上,并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此,我努力多读一些教学方面的书报杂志,逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1)、从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

## 青年教师座谈会心得体会篇七

各位老师：

今天，是96个五·四青年节，我们相聚在这里开这个座谈会，受学校党支部的委托，由我来做这个发言。

今天在座的都是青年教师。青年教师有三大优势，最大的优势就是年轻，这是我们最值得骄傲的资本。因为这个阶段，精力旺盛，有用不完的劲头，这是年龄大的人最羡慕的；有些人会说年轻人没有经验，这是我认为的第二大优点，在我看来，没有经验也可以理解为没有限制，没有框框，不因循守旧，正是没有经验，才使我们更具有可塑性，才有更大的发展空间。第三，年轻人敢想敢干，有极大的创造性。我校目前有教职工人。30岁以下的人12多一点，占三分之一。这就是我校兴旺发达的最可贵的生力军。随着大量老教师退休，青年教师的比重将大大增加，促使学校在校本培训的基础上，必须加大对青年教师的培养和指导。青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校事业发展的希望，是学校可持续发展的后备力量。青年教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学校的生存和发展，青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要而紧迫的任务，是学校建设的一项重大工程。可以说，青年兴则学校兴，青年强则学校强。同时，作为我们每一位青年教师必须认清当前形势，把握时代要求，自重自强，不负重托。下面，我借机会讲几点看法，供大家

参考。不当之处，请各位批评、指正。

我相信，我们在座的同志都想成为一名好教师，都想自己在工作中得心应手，在事业上有所作为。我们青年教师除了拥有年轻的资本外，还应该有些什么呢？青年教师首先应该在责任感，去完成应该完成的事。在我们这个学校里我们是年轻的，在我们学校蒸蒸日上的时候，我们要做出年轻人该做出的成绩。这是大成中学发展对我们的要求。我们必须对学校负这个责任。我们应该对学生负责，我们应该成为学生求知路上的顾问，对待学生，我们始终要记住：“每一个学生都是带着想好好学习的愿望来上学的。他们和他们的家长对老师怀着无比信任的心情。作为教师也应该像他们对待我们那样，把无限的信任同样地给予他们，我们同时也应该对自己负责。作一个教师要每时每刻都应意识到：教育教学对自己而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的展现。作为青年人理由对工作的质量有更高的追求，为鹤立于狭小的天地里沾沾自喜是可笑的；要时刻警惕容易在自己身上滋生的颓废与懒散，业精于勤荒于嬉，人生如逆水行舟，不进则退，永远没有满足之时，更何况我们还年轻，我们的工作还没有尽善尽美。真正对自己负责的青年必定有清晰、长远的人生目标。只有我们对工作充满激情地，才会忙碌而不盲目，放松而不放纵。对自己负责的人，一定会注意自己的思想品德建设，这不是空话，有什么样的思想，就会有什么样的行动。

教育是以人格塑人格的事业，教师在学生的心目中就是他们理想人格的化身，仿效的榜样。所以教师的思想情操，道德风范必将潜移默化地感染学生。逐步地激发学生，把外在的道德规范内化为自己的道德观点。因此，我们必须按照教师的道德水准来严格要求自己，保持自己心灵上的纯洁性和人格上的完整性。必须具有关心他人，助人为乐的高尚情操；热爱集体，团结协作的优良品质；艰苦奋斗，廉洁自律的奉献精神；诚实守信，言行一致的操守；追求真理，勇于创造的进取意识。

包括领导、同事和学生。作为一名教师，无论是对待领导还是同事，求同存异，宽宏大量。对待学生更要宽容。学生虽然年龄幼小，但他们同样具有自尊心。自尊心是儿童和青少年极为可贵的心理品质，是他们自我教育、自我发展的内在动力。损害了学生的自尊心，就会大大降低教育成效，甚而导致教育完全失败和恶性事故发生。所以，教师尊敬学生是一件至关重要的事情，决不可等闲视之。尊重学生，就应该保持人格平等的师生关系，对学生不抱偏见，坚持用发展的眼光客观公正地评价每个学生，就要善于发现学生身上的积极因素，不能抓住学生的消极方面不放，就是学生犯了错误或是对教师有所触犯的时候，更要善于控制自己的情绪。