

# 高中家长会教师代表发言 家长会教师发言稿高中(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中家长会教师代表发言篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是我们高一-班这个“新家庭”的班长，我叫--，十分荣幸能作为学生代表发言，首先十分感谢大家能在万忙之中抽出时间来到学校参加这次的家长会，这次的家长会是我们来到这个学校的第一个家长会，现在正值开学之际，也是我们高中新一轮学习的开始，高中的知识难易程度可不比初中，家长们对待孩子的教育方式也应该有所改变，现我就拿我们新学期的学习以及生活来作为本次发言的主题。

### 一、学习方面

高中相对初中而言，增加了几门学科，学习任务自然也就变得多了起来，而且在高中一节课老师所教的知识量远比初中时一节课要多得多，这就要看各位同学的适应能力了。而且，高中很多学科可以说是全新的内容，跟初中所学的知识关系并不大，所以那些自己家孩子学习成绩差的大可放心，可以想办法让孩子提起对学习的兴趣，还是很容易跟上老师的节奏的，进而学习成绩大幅度提升，不过初中的知识也并非我说的这样就没用了，初中学的都是基础，有基础的同学，高

中学起来自然而然的就快很多，轻松很多。由于高中知识点众多，家长们一定要协助孩子制定一套适合自己的学习计划，这套计划中不仅要有各科学习方面的，也要有自主学习方面的计划，在高中切记不能只学老师讲的，要学会知识点延伸学习。找到合理科学的学习方法，才能让我们在高中学习中如履平地。有了学习目标，才能让我们在学习中有无限的动力。

## 二、生活方面

孩子一旦到了高中就意味着要彻底自主生活了，寝室就变成了他的第二个家，我们只有月假，所有一个月里绝大多数的时间都在学校里度过，自己吃饭洗碗洗澡洗衣服，学会计划着去生活。新学期第一周已经过去了，我发现现在许多的同学，生活能力很差，我不知道他们从小接受着怎么样的教育，很多同学不会洗衣服，带来的衣服都穿了一遍没得换了，可把他愁死了；有的同学自律性严重缺失，早上不想起床，晚上不想睡觉，导致一整天都没精神，甚至有几位同学这一周基本上就是在教室睡觉，至于是那几位我就不在这点名了；还有的同学，根本不会过日子，本来家长给他一个月的生活费，他能三四天就花光，没有一点自控能力，对生活没有一点计划，以至于后面只能向同学借钱，否则就要挨饿。

亲爱的家长们，对孩子的关心一定要足够，不然你很难发现自己孩子现阶段存在的问题，现在的孩子几乎没有几个会跟父母谈心吧，这就需要你们多花时间去观察，孩子的学习成绩固然重要，但是身心健康也是不可忽视的。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 高中家长会教师代表发言篇二

各位家长好！

很高兴见到大家，今天，我想利用这个宝贵的机会，把我过去的一些经验结合这两个月对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从上次家长会后反馈的情况看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们高中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个多月的教学，我发现班主任杨老师都特别负责，班风、学风也很好而且特别重视高一语数外这三门基础科目，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要美术专业好就行了”，还有同学以各种理由拖欠作业的情况。

。英语学科有他的语言独特性，课堂40分钟认不认真是学好英语的关键，所以我要求学生上课的时候做到“眼到口到手到心到”。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学发呆，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人小声抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。

。刚入学还有相当一部分同学48个音标都没掌握，这样造成单词不会拼，更不会记。这类同学造成最大的问题是上课跟不上，基本听不懂。开学第一周进行了音标，及音标记单词强化训练，现在情况要好很多。还有少数几个，现在每天下课后正进行单独辅导。

。阅读在今后的升学考试，包括高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。原因有两个：畏难情绪严重，还有就是词汇量太少。

针对以上问题，我也调整了一些方法和策略，正在实施。加强课堂的规范，关注每个学生，盯紧少数几个课堂容易走神的同学，进一步加强课后听写、背诵以及作业的检查。针对两级分化严重的情况(上次期中考试最高分127最低27分)，进行分层教学，不同层次的学生给一些不同的任务，对于一部分基础薄弱尤其是课堂跟进都有困难的同学准备通过课外阅读的方式，把初中的词汇语法进行复习与巩固。

需要各位家长的配合和支持的就是要做好孩子的心理准备工作。高一英语是整个高中阶段的基础，学的好与不好决定着学考与高考的成败。要学生从思想上高度重视，而不是畏难放弃。督促学生在家的英语学习，这个阶段英语除上课时间每天至少还要要保证40分钟左右的英语学习时间。

另外两点建议：希望家长与老师的教育能保持一致，给孩子少表扬多鼓励，少批评多指导。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

## 高中家长会教师代表发言篇三

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（7）班的班主任兼语文教师，我叫\*\*。

首先，我代表高一（7）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在\*\*中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙瞳中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学，其中男同学有55人，女同学有27人；住宿

生一共 人,其中男同学有 人住宿,女同学有 人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时,其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题,一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事,马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视,希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心,大都抱着得过且过的心态,学得很轻松,成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信,我们班的每一位同学都有深厚的潜力,入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生,每次考试成绩都不太理想,实际上就是学习习惯差了一点,在校的表现如:早读到班级后不能立即抓紧时间早读,上课思路不能跟着老师走,发言不够积极,听讲效率不高,课后作业没有真正弄明白,甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间,加之自学意识不强,只会完成老师布置的作业,然后无事可干,。从表面上看,这似乎是学生的学习态度问题,但我认为,这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做,很少有自己的主张和想法,进入中学以后,学习难度加大了,作业量增多了,可供自己支配的时间也宽裕了,但学习方法还改变不了。在中学,学生应该有学习的主动性,可以预习老师没讲过的内容,也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学,成绩会越来越好,或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学,想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望,想让同学们配合老师学会自主学习,引导学生学会听课、学会思考问题,不要完全依靠老师,特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补,想有出色表现,难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟,最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然,学习的过程从来就不是一帆风顺,会遇到

许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

## 高中家长会教师代表发言篇四

尊敬的. 各位家长:

大家好!

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。请允许我对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢！热烈地欢迎！

无机化学的最后部分和有机化学的第一章烃。这学期的内容比以前的内容要多，难度加深，灵活应用的地方增多。当然，这学期的作业要比以前也要多了，在不断的练习中加深对知识点的记忆，灵活应用的能力。

在课堂上我尽量从同学们已知的知识点出发，引出新的知识点，达到在上课的时候尽量轻松一点，在上新课的时候，一般会留5分钟的时间给同学们自己看笔记，做到上课能做的事不拖到课后。有的时候还会在班上听写一些基本的定义和化学方程式，把基础打牢。上课的时候还喜欢提问让单个学生起来回答问题，这样：

第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个学生都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。很多时候学生不是不能做题，只是对自己不自信，认为自己想的方法可能是错的，这样就不会在细想去了，这个时候我还尽量说自己先想想，或给他点个方法，结果，同学们再做下去的时候，还是能把题做好的。做对了的时候要多鼓励他，激发他对科学的热爱。

2、培养学生作业认真细致的好习惯。班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中。注重培养学生的独立思考能力。这个问题在晚自习上表现的不太令人满意，有难题，并不是想如何通过资料书或笔记来解决这个问题，而是马上和同方的同学讨论，这就是有的同学在平时练习的时候做的挺好，而在考试的时候却不能得高分的原因了。

高二年级是高中阶段尤为重要的一年，是他们在进入大学的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步，健康成长！

祝您工作顺利，合家欢乐！

## 高中家长会教师代表发言篇五

各位家长：

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长



会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全

员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是在高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。