

五年级班主任期末总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级班主任期末总结篇一

五年级离升学考试很近了，这个时候学生的学习压力是很大的，适当地和家长沟通，作为一班之主更能深入地掌握学生们学习的动态，而家长会就是这样的一个桥梁。以下是小编整理的五年级期末家长会班主任发言稿，欢迎阅读。

尊敬的31届3班的各位家长：

大家好！首先请允许我代表超常教育实验部31-3班全体师生，感谢你们能够在百忙之中抽出时间来到我们东北育才学校超常教育实验部，走进我们31届3班。在此，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。对于咱们家长来说，咱们家长都有望子成龙、望女成凤的心愿，也无不希望咱们自己的学生有出息，我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

大家都知道，咱们的孩子从学龄上讲还属于于小学阶段，但现在学习的环境确是真真正正的初中阶段，而初中阶段是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。值得肯定的是，咱们班的学生都已逐步完成了适应和转变，

进入了良好的学习状态。

咱们少儿部初中阶段与小学相比：科目和内容多、难度和要求较，作业量也不少。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活，为此，超常教育实验部的领导、专家与各位任课教师共同制定了解放特优生计划，尽可能的在提高学生能力，激发学生的潜能，减轻咱们学生的课业负担，以使學生能够完成角色的转变，自身素质与能力上有较大的提升。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

- 1、东北育才学校超常教育实验部优秀毕业生视频短片
- 2、班级本学期活动介绍，由咱们班的代表刘文基同学介绍
- 3、期末成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 4、优秀学生学习经验介绍。
- 5、优秀家长代表发言
- 6、班主任宣布家长会结束。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，其中男生24人女生6人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生

稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得下功夫，连

朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

这次期末考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，由各组老师统一阅卷，标准严格统一，细致缜密，所以各班的分数真实有效。总体来看，班级考试成绩良好，进入前50名的同学18人，年级前10人，有一人为四科年级第一。各科平均分为数学105.57、语文98.2、英语85.85，物理85.5。总体来看，数学、物理两门学科难度较小，平均分较高，数理方面，全班整体表现很好，相比期中有了很大的进步，英语和语文也表现较好。可以肯定的是，咱们班的整体发挥较好，特别是有很多进步较大的同学，白曠源，陈俊同、高云熙、侯丁获、李晨、那峰赫、潘俊同、王子赫、除海轩、严峻溪等同学。在此对以上同学提出表扬。

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，30名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩

子养成良好的习惯，做到家校合一。

学生的学习是一项综合性的`工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6) 学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为分流考试打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表31-3班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢各位家长!

五年级班主任期末总结篇二

刚开学时，我的同学郭xx老师刚刚离职，缘分使然，我正好接了xx的五（4）班。班主任是班级工作的直接管理人，也是直接责任人，是做好班级管理的关键核心。要做好班主任工作，确实不易。尤其是我刚刚踏进五四班的那一刻，那时学生还没到学校报到，我打开五四班的大门，激动又忐忑。我用抹布给每一个孩子的桌子擦拭掉寒假堆积下来的灰尘，将她们的书本，一本一本的从大到小叠好，放进他们的抽屉里，希望第二天来到，他们就能看到自己的书本。心里想着，这会是一群什么样的孩子？我，能否与他们相处愉快？但我很清楚，作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的

情感，关爱每一个孩子，哪怕孩子与孩子之间存在着差异性，一视同仁。我相信，付出了爱，就一定会有回报。

在学校领导的支持和帮助下，这一学期下来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五（4）班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一开始我们班的班长是陈慧珊，她非常有责任心，但因为管理方式和性格比较暴躁的缘故，在班上与大部分同学积怨很深，由于我不能时时刻刻待在班上，我需要左膀右臂，慧珊管理的班级越来越躁动，同学们越来越不服气。我尝试过和慧珊沟通如何管理班级，也强调过班长的威信，服从管理，如果班长存在问题，是误会，解开相互道歉就好。但是，积怨已久的班长不管怎么做，都挽回不了同学们的心。我请教了我们名班主任工作室负责人文静姐，她果断说：换班长。我曾犹豫的心也坚定了。我害怕伤害到慧珊，她在职期间是那么用心，那么努力，我实在不忍心。但是，再不换班长，咱们班在管理上的窟窿只会越来越大。我选择了上学期被xx换掉的老班长韩诗然，我看中她的胆量，做事公正，能凝聚五（4）班。然而效果非常好，在她的带领下，五（4）班的纪律越来越好。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长可以随机应变处理一些同学们之间的小摩擦，课代表带动同学们在预备铃向后拿出相关课本，朗读等待老师进班上课；语数英小组长的作业检查和作业收交，劳动委员提醒各位同学课间对自己座位周围做好保洁工作等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的错误，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

每一个班都有那么几个不好管的问题学生，作为班主任，耐心和爱心是必备的，不要有任何偏见，更不能因此排斥他们，

学会找根本原因，没有哪一个孩子一出生就注定是问题学生，在他们的成长经历中一定遇到了“地雷”，受了伤的情况没有得到及时的治疗，所以留下了“后遗症”，只要有心，什么时候去转变他们都不迟，最可怕的就是放任不管，破罐子破摔。那么问题学生就注定一辈子都有问题。说说我们班陈胜源，家长会时，他的家长告诉我，上学期几乎每个星期都被学校叫来学校，作业从来不交。我很惊讶，毕竟我带了几个礼拜，陈胜源这孩子并没有这样的情况。我不敢说这是我的功劳，但我想应该是这孩子醒悟了，长大了，知道是非对错。王锴，一直以来听到各个老师反映他不搭理人，和他讲一小时，他也不会理你一句，不遵守学校任何规章制度，无法像其他正常孩子一样坐在教室里接受教育。但是，我是发自内心喜欢这孩子，他其实是一个天赋异禀的孩子，因为父母早年外出工作，在他两岁时几乎每年过年时见一次面，缺少陪伴，导致心灵扭曲。但是这一学期的相处，他变得活泼，变得开朗，喜欢课间找我说话，他内心的委屈，内心的不愉快，以及他在班上观察到的不好的现象，他会和我说说他的看法，这是一个很棒的孩子。但是要求他像其他孩子一样坐在教室里接受教育，确实很难。孔子说：有教无类。因材施教。我很赞同，既然这孩子不能像其他人那样接受教育，只要他愿意听老师的教导，父母的教导，做一个好孩子，不会暴力伤害别人，我们是不是应该给他一个机会，高考这条路，不一定适合每一个孩子，只要他心地善良，有能力，也许他的未来并不会很糟糕。再说说陈司翰这孩子，他的经历也是让人慨叹，他曾经遭受严重的校园暴力伤害，一时间得不到任何人的帮助，才走上歧路，但他的善心和正义感并没有完全泯灭，通过一学期的努力，在他身上做的思想工作，他会改变。

一个班的班风需要良好的习惯做支撑，刚走进这个班时，我就严令什么时间该做什么就做什么，不要三心二意，一心一意去做好一件事。上什么课认真上，认真学，学会尊重老师辛苦备课、上课。每天早上中午到学校将门窗打开换新鲜空气，将桌子摆整齐。将座位旁的垃圾捡起来。每天值日生打

扫完后换上新的垃圾袋，方便第二天倒垃圾的同学，就像这学期我们学的一篇课文，季羨林说的：人人为我，我为人人。我也常常用这句话教导学生，书上学的东西要用到生活中去才是你的，记住了没用。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级班主任期末总结篇三

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加五(2)班家长会。我们坐在一起，我想这都是缘分，首先我代表五(2)班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍.再结合我的数学方面对各位同学做个简单分析，然后请其他两位任课老师对语文和英语学科介绍情况并提要求.最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和提建议，提一提。

为了整顿班风,增强班级的凝聚力,我重新选拔班干部,培养他们的管理、能力,并和学生一起制定班级文明公约,通过具体

的奖惩措施来约束、规范他们的行为,平时经常树立典型,及时表扬做的好的同学,教育思想上进的同学,以此带动其他同学.通过一学期的调整,我班的学生面貌有了很大的转变,面对他们的进步,我们教师感到由衷的欣慰.

我希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步,并向文明班奋进.大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩.所以我首先培养学生的自觉性和良好的学习习惯,经过努力,学生的学习自觉性增强了,绝大多数同学能自觉的学习,形成了你追我赶的学习势头,学生的学习成绩也有了明显的提高;学生们也能够自觉遵守课堂纪律。

因而,我班现在是一个班风正学风浓,纪律较好的班级,孩子们学习劲头足,能认真听讲,及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学,这还需要我们共同努力。

半学期下来我班的各门功课都取得了较好的成绩,可以说,每个学生都是有潜力的,只要我们付出耐心和爱心,当然与家长的配合也是分不开的。

当然,同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长,自然有不同的经历,这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话,(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的,这些小毛病都必须引起我们的重视,及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题:

- 1、学习习惯差,课堂上不够专心;
- 2、学习缺乏自觉性,作业马虎、或拖拖拉拉,不及时完成;

3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；

4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

具体情况，具体情况让我们的各任课老师进行分析。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复

习呢?还是在看书呢?还是在看电视?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多,有的孩子晚上回家看电视过迟,导致学生睡眠不足,家长却没有发现,而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩,睡眠少了,第二天上第一节课就要打瞌睡了,不要说下午的课了。于是老师就找到了这个学生上课打瞌睡的答案。因此,我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边,多关注他们,是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边,让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位,多陪陪孩子,多对孩子一些教育,也是很重要的啊!所以,给孩子多一点约束,家长就会少一点烦恼。

五年级的孩子,真是似懂非懂的阶段,他们还分不清是非。家长就要学会引导,学会沟通,学会解释,不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子,你心急,一定要让他做到什么什么,那他的心理就会产生逆反,结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺,一有挫折,一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了,回到家里家长再乱说一通,甚至打骂,有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪,甚至出现逃学的现象。因此,我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法,虽然这是老生常谈了,但还要引起我们足够的重视。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现,多了解孩子的学习状况,多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以,家长和老师相互联系,相互了解,就能掌握孩子的学习情况,可以有的放矢地对他们进行教育。

五年级班主任期末总结篇四

时间过得是这么快,不知不觉中,日子一天天过去。现在学期快结束了,即将过去的这一学期,我担任五年级__班的班主任,班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成

长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到__小学上学已经有好几年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，

更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己。

每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五年级班主任期末总结篇五

本班学生61人其中男生xx人，女生xx人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚xx、孟xx等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王xx等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙xx、张xx、董xx、刘xx等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和

语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

五年级班主任期末总结篇六

本学期我担任五年级班主任任教五年级语文、英语、品德和二年级四班学校课程。和学校每一位老师一样，认认真真的对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校交给的任务。

工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。学校的各类活动均能按学校

要求积极参加。

认真学习、吃透《新标准》，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育方法，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时也积极接受学校的任务安排，积极参加校内外组织的教学研讨活动。本学期自己我承担了学校的主题阅读教学研究，在平时教学中，加强理论与实践相结合，不断探索提高课堂效率的有效方法，本学期我首次尝试了一课多研的执教。即“级部集体备课——第一次教学——反思——集体评课——第二次教学——再反思——再评课——第三次教学”——再评课——再反思”的流程。三节课下来，自己感触很深。学校领导老师多次集聚一堂进行研讨，不同的见解相互磨擦，不同的思想相互碰撞，争论辨别，以此取长补短。这样的研课，使我们真切地感受到教研的气氛，及学校领导对年轻教师成长的关注。我写出的教学设计经领导老师听课讨论后几度修改完善。每上完一堂课，我都要虚心听取领导老师的建议，并作反思性小结，记录课堂上碰到的问题。当然在授课过程中有成功的喜悦，也有失败的沮丧。但是通过这样的听评课活动，才能真正暴露自己的不足，正确定位自己的水平，它会使我不得不努力学习，不得不深刻反思，不得不脚踏实地奋勇向前。吴校长在我的授课过程中也给了我很大的帮助，从大的环节安排到小的细节的增删他的建议简明扼要，条条中肯，这三节课集合了大家的智慧决不是一个人的力量。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。安全工作常抓不懈。做到天天讲时时讲。

本学期我执教的《我的情绪我做主》获莱州市优质课，我辅导的《让和谐之花绽放》在莱州市举办的“热爱祖国，唱响和谐”读书活动中获一等奖。在学校运动会比赛中我班获第二名。在期末两次考试中所任教学科取得了优异的成绩。