

最新幼儿园游泳比赛方案(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

福利院社会实践报告篇一

《儿童福利院社会实践报告》由为您提供，欢迎阅读！

今年寒假已经结束了，我又回到了校园，在寒假中，我利用业余时间参加到了实习中，在不断地实习中得到了更好的进步。今年寒假我实习的地方是儿童福利院，这是一个不被关注的地方，很多的现实情况导致我们一直以来对他们的存在不十分关心，可是他们是需要社会的帮助的，我应该去帮助他们！以下是我的个人实习报告总结：

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

福利院2001年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点：

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外

面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的。我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对城市还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望我们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一半，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事啊。有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我

一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。

以上是我的实习工作总结，通过这次实习，我明白了，我们的儿童需要更多的关怀和帮助，我们不能够这样下去了，即使是残疾儿童，也是需要更多的关爱才能够让他们快乐的生活下去。我已经是这样了，我可以自己做的更好了，在不断的发展中得到更好的进步。这次实习给我的触动很大，我相信我会在今后的学习生活中记住这一次实习，在我毕业后为社会的发展做出更大的贡献。

福利院社会实践报告篇二

福利院之行：这是第一个活动，从效果上看，和院内的孩子都玩的很开心。但是我们没能让外面的人知道我们的活动，是一个不足。在和院长交谈的时候其实我们就出错了。表达上应该委婉一些，不至于让她觉得我们有很强的功利性，而影响活动的进行。

进社区访问残疾人，这个活动做的蛮顺利，也多亏社区阿姨的帮助。能了解到他们的生活，虽然在生活上有困难，可是他们以自己的方式也在服务社会，而社会上的人也一直在给与帮助他们帮助和关心。这一点能真正体现出和谐社会的风貌，也是我们实践的宗旨所在。

在城市广场和超市出口的问卷调查，其实也碰到了很多的小麻烦，被超市管理员以可能妨碍超市治安为由婉言赶出，面对很多人的猜疑，我们只能以真诚的微笑来消除他们的顾虑，配合我们的工作，这一点，很能明白，在和谐社会中，微笑是很重要的。

在最后一天的活动中，校领导的到场，也可见我们活动主旨是在现在社会中是很值得关注的，授牌仪式是现场才构建起

来的，这一点，是我们所忽略的，也是我们很缺乏的，身为学生干部，却没能在这种场合合理的安排好程序的进行，需要反思。

总结在绍兴的实践日子，比较充实，虽然有些不足，可对于我们这些第一次自我策划。自我行动的小队来说，应该还算不错。但在今后的活动中，我们需要在活动前有更详细的策划，活动中有更灵活的头脑，这样，自己的能力才能在活动中得到提升，活动所要表达的宗旨才能让社会关注认同。

福利院社会实践报告篇三

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

- 1、深入了解他们的生存状况；
- 2、锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情；

永康市社会福利院主要经营：“三无”对象托养，自费老人寄养等产品。

我明白中学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近半个多月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中。开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来

更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

在福利院里我接触的有各类人，福利院了的老人，孤儿，各个岗位上的工作人员。去的第一天，我买了新鲜的葡萄和香蕉送给老人吃，但是有一点我欠考虑了，有些老人患有糖尿病，不能吃太甜的东西，所以我就把水果拿给那些孩子了。从这点小事中，我明白了做事真的要全方面考虑，要为对方切实考虑。

考虑到那些老人在福利院里很孤单，我就每天上午陪老人们聊聊天，剪剪指甲，我讲我们这一代所经历的事，而那些老人们说说他们那个年代的艰辛。最让我感动的是，一个老人讲了他和他的老伴从相知相识，相爱，但最终他的老伴因病去世离他而去。他们间的点点滴滴是那么的感人，我的眼不禁模糊了。在和老人们相处的这段时间里，他们让我懂得了很多，我学习了很多。

而每天下午我是在陪伴孩子们度过的，我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，接触学前儿童，其余时间便是整理图书。在他们空余的时间里我和他们玩玩游戏，听听歌，教他们一些

简单的英语。虽然孩子们有时很顽皮，常常捣乱，但每每想到他们自小无父无母，却能如此坚强的走下去，也就有耐心和他们相处下去了。

福利院工作人员给我一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。我也一直遵从。他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。每次见到我，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“姐姐”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

福利院里的人都说我这个姑娘心底真好，不怕脏不怕累。但是我最佩服的是那位医务室里的医生，当我知道她同时是副院长时，我很心里对他很不屑，心想这肯定又是靠父母的关

系才坐到副院长这个位置的。但是经过经过几天她的带领和相处，我才发现我错了。她是个孤儿，从小在这个福利院长大，当她在本市的卫校完成学业后，她就立马回到福利院工作，回报福利院。我想像她这样才是真真的回报社会。当然，回到福利院工作的人也很多，他们都觉得自己生活成长的机会是福利院和社会给他们的，他们有责任和义务回报福利院和社会。这让我想到了一句话：滴水之恩当涌泉相报。

8月1日，是我社会实践的最后一天，今天院长同意让一些行动还较方便的老人和年龄较大的孩子们在一起，我们坐在讲笑话、玩游戏。天真的笑声弥漫整个福利院。我真希望他们能永远像现在一样快乐，真希望微笑能永远驻留在他们心间。下午就要离开了，心中很不舍，在这十几天的相处里，不管是和老人，孩子还是工作人员，我们都建立了友好的感情。

短短的暑期社会实践就这样结束了，从中我仅收获了快乐，也锻炼了能力。传扬社会关爱精神，关心社会弱势群体，我用自己的努力为这次实践画上了圆满的句号。“老吾老，以及人之老；幼吾幼。以及人之幼”是中华民族的优良。我们应关注孤残儿童，关心社会福利事业。让我们携起手共同关爱弱势群体。

福利院社会实践报告篇四

1月21日，我来到小清河福利院进行为期五天的社会实践。旌阳区街道福利院位于市中心，靠邻优美的绵远河，地理位置和周边环境都较好。该福利院前几年刚扩建，但在我看来它还是较为简陋：地面潮湿，墙上的墙皮脱落不少，铝合金窗户的纱窗已破损不堪，许多老化的电线没有被更换等等，好在设施还算齐全，配有电视、收音机、洗衣机等。

我惊讶的发现与老人的交谈是一种阅读，从他们的话语中我可以体味到他们的人生。尽管老人的话常常是只言片语、罗嗦重复，甚至是语不达意，但若是你耐心地倾听，一定会有

所发现、有所感悟，甚至可以说是进行了一次巨大的收获旅程。

在交流中，我发现老人最关心的是医疗费用和药品质量。像一些补钙类的药品，之前价廉物美，现在不仅价格昂贵，且药效下降见效慢。老人们希望国家应增强药品监管，让老百姓能够买到放心药。

福利院的某些工作人员与老人之间存在矛盾，这个现象的表面原因是该院工作人员人手少、任务重，老人又常常由于身体问题事情不断，比如老人失禁。其实，除了双方缺少交流理解外，另一个重要原因是工作人员报酬低，月薪只有几百元。我想，薪酬待遇、社会地位等问题会影响工作人员的服务质量，从而对老人们的生活质量带来影响。这个问题希望能得到全社会的重视。

令我欣慰的是，仅仅在我实践的几天里，就多次见到社会各界、公益组织对福利院的关心活动，他们不仅为福利院送来了营养品，也为老人们送来了关怀与和煦。本市的慰劳团请来了鼓乐队，为老人们表演节目；中学生也在寒假中走进福利院。大家为老人带来是精神上的关怀，让整个福利院充满生机和活力。为了能让更多的志愿者参加关爱老人的活动，我们主动联系社区，建议建立完善的社会支持系统，方便志愿者的选拔与组织。志愿服务者作为个体，时间、精力有限，但是组织起来，成为团队，就会有强大的力量。

五天的时间虽然短暂，但我以绵薄之力、星火之暖让老人们倍感和煦。让我感动的是，福利院的赖院长今年63岁，早已过了退休年龄，老年人工作的困难并没有让她退缩，她依然坚守在福利院工作，为老年事业发挥着余热，她的事业心、责任心是我们大学生应该学习的。

诚然，只是近黄昏，落日无限好。

福利院社会实践报告篇五

20xx年2月1日至2月9日（除2月3日），我与张同学以及其他三位同学（非社工专业）在旌阳区街道社会福利院做了为期八天的志愿服务。

福利院简要情况：

旌阳区街道福利院位于市中心繁华地带，又紧邻环境优美的绵远河，地理位置和周边环境都较好。该福利院是前几年刚扩建，但在我们看来它较为简陋，地面潮湿，墙上的墙灰脱落不少，铝合金窗户的纱窗已破损不堪，许多老化的电线没有被更换等等。但设施还较齐全，配有电视、录音机、洗衣机等。

该院院长姓赖，她是一位六十五岁的老人，负责福利院外面的事务，如申请拨款、参加会议等等。副院长姓王，则是一位中年妇女，主要负责院内的事务，如送生病老人看病。该院刘会计，较年轻，她是院长的女儿，负责财务。福利院的饮食主要由一个姓胡的年轻人和一个姓任的中年妇女负责。还有一个姓蒋的全日制的护工和三个洗衣的女工。

在该福利院生活的主要是老人，全院有老人大约四十余人，岁数都很高，一般每人每月所缴费用平均约为500元，五保户老人的费用则由国家补贴。

部分老人的资料：

刘爷爷，德阳街区人，80多岁，当过兵，四川建筑公司退休，头脑较为清醒灵敏，话语不多，右肢瘫痪，来此二年。

易爷爷，罗江县人，88岁，在罗江中学当过炊事员。其女现在罗江中学工作，其儿在一家机械厂工作。他自己的房屋已经变卖，所得钱款都分给了他的子女。文化知识较低，性格

开朗，对生活积极乐观，但是因患白内障，视力差。来此一年。

李爷爷，市街区人，80多岁，他的孙女现在川大读博，他的文化知识较高，而且他现在视力依然很好，平时爱阅读报刊杂志。

唐爷爷，市街区人，87岁，看似乐观。他患有轻微老年痴呆症，头脑时而清醒，时而昏聩。来此一年。

刘婆婆，83岁，五保户，领取国家保障金（现在福利院代领，每月给老人30元零用），态度积极乐观，精神矍铄，耳聪目明，身体健朗。来此六年。

张婆婆，78岁，医院职工退休。身世坎坷，孤寡老人，哥哥和侄儿远在美国，性格执拗，态度相当消极，常常说要早死早了事之类话，骨折未愈，行动极不方便。

实践目的：

因为我们的专业是社会工作，所以我们在志愿服务实践中，锻炼我们的实践能力，，尽可能地实践一、二个专业方法（尽管我们都还没学专业课），来增加我们的经验，更多地了解福利院中老人们的实际情况。

实践计划及过程：

我们每天调整计划，每天写下日志，以求更好地开展实践活动。实践活动的前一天我们便联系福利院，刚到那里时，是王副院长和任阿姨热情地接待了我们，她们让我们到二楼去作志愿服务，当我们走上二楼时，三个老人坐在灰色的旧沙发上，正看着电视剧《西游记》，在我们简单自我介绍后，其中一位老婆婆说了一句话，“谢谢你们，你们爱戴我们，我们也一样爱戴你们。”她朴实的话令我记忆犹新。

第一天的计划是通过交谈与多个老人们认识。实践第一天早上8:30，我与张春露便骑车到福利院，当我们上楼后发现许多老人也早起了，上午依计划而行，在倾听与交流中我们认识很多老人。下午，我们增加了一位同学董媛婕，在与老人互动中，她和老人先后唱歌，使得老人们的心情非常愉悦。

第二天的计划是由对二楼的老人大体交流了解，到逐步确定重点对象。对生活态度消极的老人进行耐心地交流和开导。早上我们到达时，看见老人们正亦步亦趋地下楼来。原来当天上午当地的派出所等机构派来了慰问团。我们刚把几位老者扶下楼梯，让老人围坐在一楼大厅，与老人们短暂地叙了些话。门口忽然一派锣鼓喧天热闹非凡的，我们便很快离开了。下午，我们来时大部分老人还在午睡，在刘婆婆的室内却有数位老者聊天，我们也加入其中。随后我陪护着刘爷爷，张春露陪护着李婆婆下楼到河边晒太阳。其实，也有很多老人闲坐在绵远河河边享受着这暖冬的阳光。

第三、四天的原本计划利用2月3日寻找一、二个老年人工作方法加以运用，可惜没能找到。所以工作主要还是与老人聊天、给老人读报。两天的工作中也有新事务，像张婆婆与我们交谈后心情似乎有所改善，让我帮她买了两封国际信封和填写寄往美国的英文地址。唐爷爷让我帮他捎口信给他的家人，尽管我们前去河东反复询问路人和寻找他所言的标志，我们却未能找到他亲戚家。

第五、六天我们与老人几乎无话题，但新成员肖宵却为我们的活动增添了活力，他带头为老人做起了卫生，擦窗、抹灰、扫地、拖地。除了陪老人聊天，这两天新事也不少，如给李婆婆包咸蛋，给唐爷爷钉纽扣。第五天下午因为市消防队慰问福利院老人，我们又早早离开了。

第七天我们依然和老人聊天，我们又增添了一位新成员何倩，而且我们很高兴地看见有四位中学生也来到福利院看望老人们，她们的到来不仅让老人心情快乐，而且也让我们这些青

年感到“后生可畏”。

第八天是我们活动的最后一天，肖宵也来了，他的生活经验较丰富，和老人聊起了家常，而且聊得非常欢畅，老人们对其赞不绝口。最后我们和老人们依依惜别。

感想：

与老人交谈是一种阅读，从他们的话语中我们可以阅读到他们的人生，一本本厚重的人生之书，同样是丰富的经验，却是不一样的经历。尽管老人的话常常是支离片语、罗嗦重复，甚至是语不达意，但如果你耐心地倾听，会有所发现，有所感悟，更会是一次巨大的收获旅程。

在与老人的交谈中，我们发现老人最关心的社会问题是医疗费用和药品质量。尤其是一些补钙的药品，老人深有体会，以前此类的药品价廉物美，而现在却不仅价格昂贵，而且药效下降，老人们用后不见效，于是有老人把这种情况归咎于市场改革、私营药厂代替了国营药厂，甚至于某些老人非常怀念计划经济时代。可见部分老人的思想观念还难以适应时代变革。不过，这也说明目前国家应加强药品的准入和质量监管，让老百姓不仅吃得起药，而且吃药更要有效。

该福利院的老人和工作人员存在较大矛盾，部分工作人员会对老人恶语相加、背后漫骂，表面原因是该院工作人员人手少、任务重，老人又常常因为身体健康问题，事情不断，比如老人失禁，工作人员不理解认为是老人与其作对故意所为。又比如老人身体疼痛不做下楼端饭等事，工作人员便认为是老人懒惰，老人很想自己动手却实在是有心无力。其实，除了双方缺乏交流理解，更深层次的原因是该院工作人员工资太低，如全日护工蒋叔叔，待遇是包吃包住月薪200元，洗衣工的月薪是350元。年轻的炊事员“小胡”也有意要离开福利院。我想长期存在这种不和谐的关系势必让老人处于紧张焦虑之中，不和谐的关系也会不断消磨着工作人员耐心和热情。

仅仅在我们作实践的八天里，我们所见到的社会各界对福利院的关心很多，他们送来了营养品，也送来了关怀和温暖。在目前，老人们的物质生活上已经令他们满意，而他们最需要的是精神上的关怀。正如2月2日慰问团请来了鼓乐队，刘婆婆高兴地说道，“我们老人更喜欢你们带来的热闹”。我们惊喜地看到，中学生已主动走进福利院来关心老人，尊老感恩得到很好地传播，爱心的接力棒在不断传递。很多同学和亲人愿意加入我们，因此希望社区有一个完善的社会支持系统，方便志愿者提供服务。作志愿服务者，虽然短暂，但我们的绵薄之力星火之暖依然让老人倍感温暖。

唐爷爷常常要求家里人来看望他，是老人长期孤独的结果，该福利院的老人，虽然和许多同龄人共处一室，但相互交流却很少，因此许多老人多有不同程度的老年抑郁。所以老人应当主动地寻找自己的快乐，主动与朋友、他人沟通，克服自己的孤独感，这样情绪也会走向良性循环，也助于提高自身的免疫能力。

如果按照法律规定55岁是妇女的退休年龄，那么赖院长理应退休了八年。然而老年人工作的困难和在外申请拨款参加活动的奔波辛苦，没有让她退缩，她仍然在这福利院工作，依旧贡献着自己的余热。她让我看到了老年人不仅不是社会的负担，而是我们社会的宝贵财富。诚然，只是近黄昏，夕阳无限好。

福利院社会实践报告篇六

活动目的：

通过对敬老院的访问，了解目前中国老年人疗养情况，以及国家政府对于老年人社会福利的发展状况。

当代大学生通过对敬老院的社会实践能够初步了解中国社会福利的现状以及对培养大学生尊老爱幼的传统观念。

活动过程：

为了此次活动的顺利进行，我们本地的几个同学组成一个矿大的小组。

我们一大早就来到敬老院，该敬老院的环境还不错，是个老年人颐养天年的好去所。

敬老院的规模不是很大，一座简单构造的两层小楼房，房前一个狭窄的小院子，院内是些简单的花草草和健身器材。

在与老人的互动中，大部分老人还是比较配合的在表演节目和做游戏的环节，气氛也十分融洽，但是一些老人由于身体原因，听的不是很清楚或者说话不清楚也给我们的工作带来了不便。

我们为了这次实践活动准备了几个节目，包括两首合唱的歌曲和两段舞蹈，还排了一个小型的话剧，老人们在观看的过程中都很认真。

在做游戏环节，一些会手工的同学还提前准备了一些作品作为游戏的奖品，这也提高了老人们的参与热情。

在与老人的交谈中，我们尽量做到不触及老人的隐私和一些伤心事，因为大部分来到这里的老人都是由于儿女不愿意照顾他们或是不想照顾他们，他们渴望家的温暖，亲人的陪伴。

我觉得这是无论再好的生活条件都不能替代的’。

实践中我们发现很多这里的工作人员都不是很尽心地在照顾老人，老人的穿着都不是很好，住宿条件都很差，生活用品都很久。

毕竟老年人因为某些原因离开了家，有些精神状态不是很好，

也不经常和人进行交流，所以很多老人都感觉很孤独、寂寞，这些都令我们同学感到很难过，却又无能为力。

收获体会：

结束了当天的实践后，我感到很不轻松，从这些老人的眼中，我读到一种深深的绝望，孤独，我想这除了是因为他们的儿女不孝顺造成的外，还有一部分原因在于社会。

这里的老人大多身体不是很好，甚至有些都不能自理，他们觉得自己不再被儿女需要，不再被社会需要，只是一个累赘，等待死亡，所以他们不把敬老院看作是自己的一个家，这对他们来说只是一个收容所，一个社会唯一能容纳他们的地方而已。

这令我反思，人活着的意义不仅在于吃饱穿暖，还要有精神上的满足，就像马斯洛需求层次理论中介绍的一样，人首先需要生理上的保障，这是人类维持自身生存的最基本要求。

然后是安全上的需要，其次是情感和归属的需要，这就包括了亲情。

接着是尊重的需要，最后是自己实现的需要，这是最高层次的需要。

此次社会实践，我们都感到收获很大，也为我们日后的踏上工作岗位积累了经验，奠定了基础。

首先，要端正自己的态度，保持认真仔细的态度和对工作的热情。

在此次社会实践过程中，我们经常要做一些繁琐的事情，这就需要我们的耐心与细心。

比如我们跟老人谈话时，必须要有十足的耐心，因为他们的听力并不十分好，有时候简单的一句问候，我们甚至需要重复好几遍。

但我们的队员们都在这个过程中学会了调整自己的心态，让自己时刻拥有一如既往的面对工作的热情。

因为只有这样，我们才能在日复一日的工作中找到不同的乐趣，让自己过得充实、有意义。

其次，是要有良好的团队意识，善于与伙伴们合作。

有句名言说得好：成功在于合作。

身处当今竞争如此激烈的社会之中，我们要拥有足够的团队意识，与同事团结合作，齐头并进，这样才能更加高效的完成任务，节省人力物力。

在养老院的这一周里，我们几个人分工合作，拿最简单的清理打扫工作来说，一位同学用泡沫清洁冰箱的部件，那么另一位同学就会紧接着清水过滤，再一位同学负责用干毛巾擦拭等等。

这些过程紧密相连，环环相扣，如果不是我们分工明确，那么我们将至少多花费几十分钟的时间完成这些工作，而不像我们原来那样省时省力。

当然，这是我们相处久了而自然产生的默契，一开始，我们的合作也是晦涩的，渐渐地才拥有了默契。

俗话说兄弟一心，齐力断金。

一个人的力量太小，只有拥有合作，才能拥抱成功。

一人之力是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只

航船，需要风浪的推动；一人之力是立于高山之巅远看东方已经光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，需要朝霞的映衬；一人之力是躁动于母腹中的快要成熟了的婴儿，需要母体的滋养。

我们需要不断的合作，才能更好地完成工作。

再次，是要学会与他人良好的沟通。

学会与他人沟通并能很好的沟通是我们每一个人都应该具备的素质。

石油大王洛克菲勒说过假如人际沟通能力也是同糖或咖啡一样的商品的话，我愿意付出比太阳底下任何东西都珍贵的价格购买这种能力。

由此可见沟通的重要性。

然而，我们此次养老院社会实践中在沟通方面的能力还有待加强，队员们因为都是女孩子从而都有些内向害羞，在问卷调查时的最开始，大家都有些放不开，十分依赖队里善于沟通的队长。

但是在现代社会，不善于沟通将失去许多机会，同时也将导致自己无法与别人的协作。

我们都不是生活在孤岛上，只有与他人保持良好的协作，才能获取自己所需要的资源，才能获得成功。

要知道，现实中所有的成功者都是擅长人际沟通、珍视人际沟通的人。

所以，我们在沟通方面还有待磨练。

总之，这次的社会实践是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我们逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实践，是一次难得的机遇。

它为我们这些娇惯、依赖的大学生提供了接触社会的机会，使我们对当今社会有了更深的了解。

更为可贵的是，无论是思想还是心理上，我们都在实践中成长的更加成熟。

这样的经历将成为我们所永远拥有的无形资产。

社会是一个大舞台，复杂而多变，但相信终有一天，我们会在这个舞台上谱出优美的旋律，跳出美丽的舞蹈！

福利院社会实践报告篇七

实践地点：儿童社会福利院

一、 实践目的

社会工作专业是指社会（政府或社会团体）以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、 实践单位介绍

童, 给予他们生活以及教育帮助。目前, 其中儿童总数: 170名。残疾儿童: 80名 年龄段分别为: 0-2岁, 50名; 8-17岁, 35名; 3-7岁, 80多名, 其中8-17岁为学龄儿童, 3个高中生, 十几个初中生, 其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室, 针对小学和初中的学生进行学习辅导, 批改作业, 与他们聊天等, 偶尔会接触学前儿童, 其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、 实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的, 因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检, 门卫的质问, 登记, 会议室的等待, 甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子, 这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是, 我所经历的, 却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求, 不要打听他们的身世, 为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清, 智力发育不全等原因, 幼时被父母遗弃, 或者失去监护的失依儿童, 生命以这种形式出现, 让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1. 他们大部分热情而脆弱

成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使。他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想

福利院社会实践报告篇八

福利院孤残儿童由于其自身的特殊性而受到社会各界的关注，同很多时大学生也选择在福利院进行社会实践，关爱儿童。本文是本站小编整理的暑假福利院社会实践报告，仅供参考。

以前在电视上经常看到媒体对社会福利院孩子的生活状况的报道，可以说，每次我看到的报道都是某某单位对某某福利院献爱心，为孩子们带去了糖果，零食和他们喜欢的玩具，并同时捐款多少元。是的，福利院的孩子们需要社会对他们经济上的资助，但是，他们更需要的是人们对他们的关爱。他们已经被他们的父母因为这样或那样的原因遗弃，这莫过于人生的一大灾难。而他们，绝对不能被我们的社会所遗弃。

8月20号，我们小组一行10人来到浦口的南京市社会福利院。来到了那里，我们都大吃一惊。这里的孩子都不是正常的孩子，他们是一群有先天性障碍的孩子。有的孩子因患残疾而行动不便，但他们依然用坚强撑起活着本应挺起的脊梁；有的孩子说话支支吾吾，口齿不清，但我们分明可以听到他们渴望与人沟通交流的声音；有的孩子虽然智力有障碍，但他们却

用力在纸上写下遒劲的大字或者用手中五彩的画笔勾勒出内心的美好世界，每一笔每一画都是不去的真实写照。

即使有的孩子年龄还没有十岁，但他们已经学会了自立与自强；即使这些孩子非亲非故，但不幸的命运将他们会聚在一起，同时也教会了他们团结友爱；即使他们和同龄的孩子相比缺少富足的物质条件，但他们丝毫不埋怨上天的不公，虽然他们是在自己不知情的情况下被无情的父母所抛弃，但从他们清澈的大眼睛还是可以看到与生俱来的单纯和可爱。

刚和这些孩子接触的时候，孩子们都用怯生生的目光看着我们，我暗想这些孩子真的是太缺少爱了。虽然他们在福利院衣食无忧，但他们却没有很多与社会接触的机会，与人交流的机会。我们的小组成员拿出事先买的糖果和零食，孩子们都露出欣喜的眼神，看得出来孩子们很喜欢我们带来的东西，但他们却不敢上来拿，直到我的同学们把糖果和零食分给孩子们，孩子们才露出了开心的笑容。接下来，孩子们为我们合唱了一首《卖报歌》。

“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家，大风大雨里满街跑，走不好，滑一跤，痛苦的人生谁知道，七个铜板就卖两份报。”稚气的童声唱着辛酸的歌曲，让我们小组的成员都有着想哭的冲动。然后在福利院老师的电子琴的伴奏下，孩子们又唱起了《世上只有妈妈好》，孩子们正在认真的唱着歌，其中有一个孩子十分稚气对我们的一个女同学说：“阿姨，我想妈妈了！”真的是没有想到，这个孩子一呼百应，不一会所有的孩子都哭闹着要妈妈。我们的小组成员都哄着，安慰着孩子说：“你们妈妈过一段时间就会来看你们的。”

我们害怕伤害这些孩子的心灵，因为他们和其他孩子一样，是天使，确实有点忧伤的天使。过了一阵儿，孩子们在零食的“攻击”下渐渐停止了哭泣，又露出了灿烂的笑容。我想被他们的父母抛弃无疑是他们人生的一个巨大的伤口，但伤口总会随着时间的流逝而愈合，他们会走出这一个人生本不应

该出现的黑暗，但是这个黑暗会让他们变得更加坚强。以后，他们也会和我么一样长大，经历青春期的烦恼等等，甚至会遇到难以想象的困难和打击，然而他们拥有坚韧不拔，顽强的意志品质，一定会越过每一道坎，追求自己的幸福。

后来，我们和孩子们做起了游戏。我们先做老鹰捉小鸡的游戏，我们和孩子们都玩得不亦乐乎。接下来。我们又玩跳长绳的游戏，孩子们跳的可欢了。特别是一个小女孩，胖乎乎的，协调性却超好，跳长绳的时候还能翻跟头，简直是精彩之极。这是个有着先天性智障的孩子，福利院的老师说过一段时间她就要代表中国参加一个国际上的残疾人交流会呢！谁说智障的孩子天生就需要人们的照顾，他们同样可以为我们的社会创造价值，为我们的国家增添荣耀。

我们与孩子们交流的时候，孩子们有时也会出现不耐烦，不听话的时候，他们会发呆，露出忧郁的面孔，让人疼惜的想，他们也是有心事的呀！有一天，一个小男孩突然问我：“哥哥，人再怎么样才能不死？人可不可以不死？”我怔住了，那么小的孩子，居然在考虑这种深奥而没有答案的问题。有位教育学家说过，人一旦考虑生与死的问题，他就成熟了，也就多了对生命的思考。

年月日，我实践服务协会组织下辖的六个部门总计100余名成员参加市第一福利院志愿者义工服务活动。

在事先就已经与该单位取得联系的情况下，早上九点，我协会的与会队员全部集合完毕，在相应负责人的组织下，队伍以整齐队列开赴目的地，九点半左右，到达福利院。简单进行布置任务后，队员们迅速展开工作。

我协会的志愿者队员们，在福利院的工作人员的安排和帮助下，一部分负责打扫福利院的卫生，一部分则主动与老人交流，照顾老人。由于全体成员的认真努力，上午的志愿者义工活动圆满结束。有的福利院老人迅速与志愿者们成为了朋

友，有的老人在队员离开的时候拉着队员们的手流下了不舍的眼泪。

福利院的相关领导同志对我们此次义工活动的表现予以高度评价，并代表福利院，向所有参加义工活动的志愿者同志们表示衷心的感谢。本次活动，还引起了《日报》的关注。

在整个活动期间，实践服务协会的志愿者表现出了良好的组织性、纪律性以及奉献精神。在队伍往返学校与目的地的过程中，我实践服务协会队员们始终保持良好的警容风貌，并且严格按照学校相关警务管理规定的要求着装。就连路上的行人，都不禁驻足欣赏我警校大学生的风采。

此次活动，其主力军为09级新成员，在活动期间，09级的新人们继续秉承实践服务协会一贯的传统。发扬乐于助人、无私奉献的精神。不仅充分表现了自己无私的爱心，也向人们展示了09级新成员的优秀风采，我们欣喜的看到，09级新人这批实践协会的新力量，正以昂扬的姿态和饱满的热情向我们走来。他们在活动中的表现，体现了作为实践服务协会会员应有的风采。有理由相信，这支实践协会未来的骨干们，定将与他们的前辈一道，引领实践服务协会，不断迈向新的历史高度。

作为当代大学生，在这个暑假里我认真履行了学校要求进行暑期社会实践的任务。积极参加了社会实践活动，认真学习了解了国家大学生要求加强爱国主义精神，投身社会实践的各项指令，深入学习结合自身专业进行了详细而又深刻的实践经历，在实践中收益良多，体会深刻。

这个假期里，我参加了社区组织的去孤儿院当义工的活动，在这次活动中，我收获许多。回家后因为离孤儿院比较近，加上社区干部的大力宣传，我和许多志同道合的同学一起参加了此次公益活动。孤儿院的孩子们从四岁到十五岁不等，父母大多双亡，只能被孤儿院收留。我所在的孤儿院是7月初

才成立的一所孤儿院，也是本县历史上的第一所孤儿院，收官孤残儿童共50余人。

所需要的关心和爱的滋润，她们无疑是可怜的，没有父母的爱在孤儿院里生活成长。虽然衣食无忧，但是却失去了他们最重要的感情依靠，我无言以对，只希望那些草率把孩子生下来的父母不要这么不负责任，让一个无辜的孩子白白承受着不公平的对待。孩子们午休时间总是不安宁喜欢哭闹，好不容易安抚了这个，另一个个又开始折腾，最后弄得我手足无措，通过向护工虚心的学习，自己慢慢地也能熟练而紧凑的完成安抚他们睡觉的任务，这些孩子们是她们见过的最可爱的孩子，可是却有着这样的遭遇和命运。

这些孩子在没有父母之爱渐渐长大的时候都会有一个时期特别的古怪，他们怀疑自己不好，十分的敏感多疑，看着直叫人心疼，好在这些孩子在党和政府的关怀下衣食无忧的生长，给孩子们提供的条件都是最好的，让他们在没有爱的基础上得到一些补偿，能顺利安全健康平安的长大，孤儿们是可怜的，这个年纪的孩子本应娇生惯养受尽疼宠，可是他们却没有这个福气享受这些本该属于他们的感情，我们平常不光只顾能让他们吃饱穿暖健康长大，而是要从学习、生活、为人处事，修养等多方面进行教育，两个月的实践生涯过得飞快，我和这里的孩子相处得非常愉快，比如带着她们出去野炊，一起玩游戏，一起上课。

看着每一个孩子开心快乐着，我作为一名大学生义工感到无比的满足和开心，能感受到被需要，能帮到这些孩子，我觉得自己的生命变得开始有了特殊的价值，和孩子们的感情也是真实而美丽的。这些孤儿无疑是我生命中最美好的一抹色彩，和他们一起度过的这五十多天，充实而充满了意义，让我学会了如何爱和关怀别人，如何让身边的人因为你而感到快乐幸福，那些最真诚最可爱的笑容就是最好的回报。

真心希望那些父母们在决定生下孩子的时候一定要慎重再慎

重，毕竟这是一条生命，她来到这个世界上是无辜的，她并没有任何错误。既然决定带她来到这个世界上就一定要对她好，不要因为残障而狠心抛弃自己的子女，这是非常不负责任的一种行为，因为，这意味着这世界上又多了一个缺爱的可怜人，她的人生将永远不会圆满。所以我呼吁年轻的父母们，一定要慎重，负责。

不要让他们因为你而接受不公平的一生，这是一个孩子的一生啊，多么重要啊！同时孕妇一定要慎重服药不要让孩子在发育的时候因为你的一时疏忽大意而产生先天性发育残障，我希望父母们在对待孩子的时候多一些疼爱，多一些不舍，少一些狠心和无情，既然是父母，就要负起责任，你选择把他们生下来，就要对孩子一辈子负责，狠心抛弃他们是多么残忍的一个决定，他们多可爱，不该受到这样的伤害。

我们要用最真的爱关怀这些可爱的孤儿们。在这五十多天的义工生涯里，我觉得学会的远不止这些，我们这些九零后生长在无忧无虑的和平年代。对父母爷爷奶奶姥姥姥爷的疼爱总觉得理所当然，对别人的付出当做是应该的，从来就只知道索取很少付出和为别人着想，心里大多也都只有自己一个人，天生的自私无情。但是，我们似乎忘记了，别人对你好疼你爱你并不是应该的，这是付出，这是爱，是人间难得的真情，我们要好好珍惜这些看似来的容易其实来之不易的感情，感激社会政府感激党给我们带来的和平年代，一切都是那么的美好。

这一切，都是幸运的恩赐，我们要学会感恩，学会感激报答每一个对你好的人，感恩父母亲人，多关心体贴他们，有的时候你不经意的关心会让他们像个孩子似的欢心一整天。感恩社会，多吃一些有益于社会的事情，让这个社会因为你为更美好，实现你的价值。感恩每一个人，播撒你的爱心和关怀，让他们因为你的存在而快乐开心，让身边的每一个人因为你的付出而感到幸福，把自己有限的爱播撒到无限的世间中去。实现人生的价值并不在多，在于参与，我相信，只要

我们当代大学生们共同行动起来，带头分享温暖，传递爱心，社会会因我们而改变，人世间一定会越来越来美好、越来越和谐。

福利院之行：这是第一个活动，从效果上看，和院内的孩子都玩的很开心。但是我们没能让外面的人知道我们的活动，是一个不足。在和院长交谈的时候其实我们就出错了。表达上应该委婉一些，不至于让她觉得我们有很强的功利性，而影响活动的进行。

进社区访问残疾人，这个活动做的蛮顺利，也多亏社区阿姨的帮助。能了解到他们的生活，虽然在生活上有困难，可是他们以自己的方式也在服务社会，而社会上的人也一直在给与帮助他们帮助和关心。这一点能真正体现出和谐社会的风貌，也是我们实践的宗旨所在。

在城市广场和超市出口的问卷调查，其实也碰到了很多的小麻烦，被超市管理员以可能妨碍超市治安为由婉言赶出，面对很多人的猜疑，我们只能以真诚的微笑来消除他们的顾及，配合我们的工作，这一点，很能明白，在和谐社会中，微笑是很重要的。

在最后一天的活动中，校领导的到场，也可见我们活动主旨是在现在社会中是很值得关注的，授牌仪式是现场才构建起来的，这一点，是我们所忽略的，也是我们很缺乏的，身为学生干部，却没能在这种场合合理的安排好程序的进行，需要反思。

总结在绍兴的实践日子，比较充实，虽然有些不足，可对于我们这些第一次自我策划。自我行动的小队来说，应该还算不错。但在今后的活动中，我们需要在活动前有更详细的策划，活动中有更灵活的头脑，这样，自己的能力才能在活动中得到提升，活动所要表达的宗旨才能让社会关注认同。

福利院社会实践报告篇九

暑假里的一天下午，我和我的小伙伴们在某某社会福利院进行“关爱孤儿，助人为乐”活动。接待我们的是一个跟我们年龄相仿的小伙，觉得他全身都是温暖的光芒，和蔼可亲！福利院的老师们向我们介绍着福利院和孩子们的概况，以及在社会实践中关爱孤儿时的注意事项。因为小朋友大多是有先天性疾病的弃婴，所以我们在与他们互动时要格外地小心和特别地体贴。

他把我们带到小朋友们的地方，说实话，刚进去还是有点惊到，虽然早已做好各种心理准备。

一个字都说不出来的我，手足无措，呆呆地站在门口，手足无措，手都不知道放在哪里，感觉全是多余。反倒是朱琳，潇洒地笑着和他们打招呼。我也依葫芦画瓢，呆头呆脑地说了句：“小朋友好，嘿嘿！”天知道我有多傻。

刚开始有什么都帮不了的无力感，和他们一起看喜羊羊。老师看出了我们的窘迫，要我们给他们发小馒头，可句是一袋小馒头，顿时拉近了我们的距离。一个个小手，从我手里小心的拿过去，没拿到的只是充满渴望的眼神望着我。

我发现一个第一眼就喜欢的宝宝。萌萌的。他是一个爱笑的男孩，你走过去，他就笑。后来我问老师，她说他只知知道笑和吃。看见人就笑，我喜欢爱笑的也喜欢萌萌的，他应该是最偏爱的一个吧。看着他的笑，就觉得心疼，也许什么都不懂才会有如此纯真美丽的笑容，可他的笑容背后，会有难过吗？我一直坚信，爱笑的人运气应该不会太差。可惜的是，他们解散后便再也没有见过他，找遍了我能去的地方，还是未看见他小小的身影，就连他们吃饭时，我都没有再看到他。

有一个爱笑的小姑娘，她长得都是满脸微笑的模样，看到的时候，她在一个有婴儿的房间里要宝宝，煞是喜欢。我走过

去，她伸出她肉嘟嘟小手，牵得我好紧。另一只手摇着宝宝。她吃饭的时候，看见我，笑得超开心，举起小碗，还是有些腼腆。腼腆尔内向的姑娘，面对喜欢的想要去争取，可面对其他的人群，还是缩在角落里，默默的看着，像及了有时候的自己。不喜欢争抢，自己默默的，不喜欢大群人，做好自己的事。

那四个月大的宝宝，我逗她，她把没一颗牙的牙龈给我看。我出去一会儿后再回来，她就一直打饱嗝，喝多了牛奶。

有一个老喜欢扯着我乱跑的小男孩，喜欢扯我的手表。我一说好疼诶，他就松手，继续乱跑。

有一个老喜欢装老成的，一副什么都懂的样子。我说狗，他就扯着你一直说他喜欢狗，电视里演乌龟，他就告诉我乌龟小时候是红眼睛，长大了是黑眼睛，说实话我不知道。炯炯而谈的样子，只把你忽悠。他答应我和我练羽毛球，哈哈。

有一个真老成，他叫罗林峰。当其他人都向后望是，我坐在他后面他都不理我。后来他告诉小日日写他的名字，期初，他用手比划，我点头示意我懂了，他却坚持要用笔写。好吧。我告诉他他和我奶奶一个姓，我问他知道奶奶是什么意思吗？他说不知道。心疼，看着他，不知道自己是怎样扯出一个牵强的笑容。他非常好学，喜欢读书。但似乎我把他教坏了，我告诉他说逗比小青年。小日日解释说，我是苏逗比，逗比就长我这样，因为是我首先告诉他这个词的所以他就叫罗逗比。听后，他双手紧按耳朵，嘴里哇哇叫着：“啊，太难听了！真难听！”左手扶额，45度角仰望天花板，仰天长啸，一副怎么可以这么有这么丑的名字的模样。小日日唱歌，他的反应更强烈，开始的时候一副欲死不能，欲生不得的表情，再过两秒，也许是本着“忍无可忍，无需再忍”的心态，直接跪下求她，还差点磕下头：你别唱了，好不好？悲切之情，溢于言表，难以掩饰。得提一下另一个小姑娘，本来她死死的。拉着小日日，毫无挣脱之力，微笑的望着她，小日日唱了

一句，她就低下头，缓缓松开手。我得为小日日说句公道话，其实她唱得挺好的，只是听的人有点难受。他吃饭去的时候，对我们说：“姐姐，你们不要先走，等我吃完饭。”下午6点，我们要准备回去了。小木木写的时候，他说了句，姐姐你好漂亮啊！走出门的时候，终于说出了自己的心声，直接告白：姐姐，我好喜欢你啊！

最逗的是装老成的和老成的找我和小木木要qq□电话和地址，还要写的一模一样。

最感动的是，我问他们“你们喜欢我吗？”真诚而爽快的答道“喜欢”。

最心疼的是，他们眨着眼睛小心翼翼的问我们“你们明天还会来吗？”还认真的要我写下时间。

再见，小天使们。我们明天还会来的。

我不想说他们是脑瘫，他们依然真诚善良而美好，他们不应该被歧视，不应该因为先天的正常而持一种优越感。也许你不知道自己的一个眼神或举动对他们有多大的影响。

每个孩子都应该被爱，而不是遗弃。他们的单纯影响着我，也传递给我纯真的快乐。天才与他们只有一线之隔，他们只是因为受到上帝格外的偏爱，而被咬了一口的苹果！

以前，有个朋友对我说：感觉社会好冷漠，全是负能量。其实我想说的是：因为我还没进入社会，不好妄自评论，不懂其中的纷杂。可是正能量依然是满满的，如果你更多的关注社会的正能量，你也会是一个满满温暖且正能量的人。刘同说：你要越来越能接受现实，而不是变得越来越现实。虽然变得现实是你自己选择，我们无权妄自评论，但你同时会失去很多美好。

“助人为乐”虽然从小听到大，可却未真正理解过，最近才感受到。

谢谢他们让我有种满满的被需要感。

大家都是棒棒的，一起加油！

福利院社会实践报告篇十

本文目录

1. 福利院社会实践报告
2. 福利院暑假社会实践报告
3. 儿童福利院社会实践报告
4. 儿童福利院社会实践报告

今年暑假参加社会实践报告活动，总觉得我应该做点有意义的事，于是我来到了儿童福利院，为儿童福利院的孩子们奉献我的一份爱心。

走进了儿童福利院的那一刻让我很感触，这里竟有三十几个孩子，看见他们的时候我心里一惊，突然我感觉有点不知所措。他们中大多数的孩子都是不怎么正常的，要么是肢体的、要么是心理的。他们没有我想象当中的那么正常，看到他们不知道怎么的心里生出一丝恐惧感，但所有的恐惧都被一张张微笑的脸给消除了，他们对于我们没有恐惧感，对我们微笑。但他们的一些动作让我感觉到了他们的一些内心对爱的渴望，他们抱着我们，牵着我们的手，他们的内心是多么希望得到爱、得到别人关心，也许这儿的环境不错，但他们更渴望有一个家，他们也希望有自己的家，有自己的爸爸妈妈，有自己的兄弟姐妹，哪怕家里很苦，通过与工作人员的了解才知道他们很多已经在这生活了很久很久，他们不能像其他正常的孩子一样有自己的家，他们的内心需要爱，他们大多

都是因为身体的残缺而被父母抛弃，命运对他们有着太多的不公平但他们还是很坚强的活着。

工作人员安排我们负责几个“正常”孩子的学习辅导，这不得不让我们把大多数时间花在这几个孩子身上，这让我感觉到对其他孩子有一丝隐隐的愧疚。我们同时也为他们播放了预防手足口病的视频，给他们播放喜剧《人在囧途》。我们的出发点很简单希望通过我们所做的让他们健康快乐。

在几天的接触中我们发现，他们与外面的孩子其实仅一墙之隔，但他们和外面的孩子有极大的不同。智力上有点障碍的孩子他们一天无忧无虑的，他们也许不懂，他们亲昵的叫着我们，我们也陪他们玩，看着他们开心的笑我们打心眼儿里高兴。最为特别的是智力不怎么正常的那一小部分孩子，他们对陌生人极为强烈的排斥。其中有一个叫王郡紫的，她今年12岁，上四年级，她是一个瘦弱而又很漂亮的女孩，最初和她接触她十分排斥，不愿别人走进她的内心世界。无论问她什么她都会回敬你三个“不知道”，当我想要送她小礼物时她只给了我两个“幼稚”。在我看来她这样的年龄，一些漂亮的小礼物她会喜欢的呀！可是我忽略了一个问题，她在福利院呆了4年了，她比院墙外的那些孩子们要懂事得多。几天下来和她熟了，她开始和我们聊天开玩笑等等。这让我感到只要我们有一颗爱心用心去对待他们，就算他们是冰我们也能用爱将他们融化。在学习上她遇到什么问题只希望我给她一点提醒不需要我的答案，她只要一个人静静地想几分钟，她的这种习惯让我感到吃惊，很多同龄的孩子都希望别人给她答案，这样可以有更多的时间去玩，但她的世界好像只有学习，她大多数时间都在学习中，也许她是个不认输的人，想通过读书来改变自己的命运吧！另外还有一个小孩叫马小庆，今年十二岁，读二年级，在儿童福利院住了四年，一个没有身体缺陷的女孩，但口齿有些不清楚，话说得不怎么清楚，但是个很开朗的人，会跟我们打招呼，她很喜欢动漫电视剧《喜羊羊和灰太狼》，她会给我说电视中的情节，她乐观的心态让我也感觉有点自愧不如。另外的几个也有不同的特别

之处。

另外我也发现在这个大家庭中孩子们之间也有不同程度的排斥心理，一些正常的孩子会不愿和不正常的孩子在一起。一些小一点的孩子往往会怕大点的孩子们，他们之间已有不同程度的隔阂。与此同时我们还了解到他们中有相当一部分人姓“桃”，“桃”取之福利院所在的桃溪寺中的“桃”。他们之中姓“桃”的孩子意味着他们到福利院时连自己姓什么都不知道。有相当一部分是出生不久被发现有这样或那样的疾病而被遗弃的，他们是幸运的，因为他们的父母没有把他们扔到其他地方而被饿死、冻死，他们被收留在福利院里捡回了一条命。但是他们又是不幸的，因为他们要承受本不该由他们承受的东西。

我们三天的实践活动并不能改变什么，我们只希望通过我们能给他们一点帮助，给他们带去一点快乐就已经足够了。

他们承受着常人无法想象的压力，面临着更为严峻的人生挑战，他们面对了本不该由他们面对的东西，但他们用乐观化解着一切生活的苦难，他们开心、他们乐观、他们勇敢的面对了一切，和他们比起来我们拥有的太多，有家、有关心自己的人、有舒适的环境，但我们还在抱怨我们没有的太多的，我们总是怨天尤人，总是把所有的不满推在别人身上，也许是我们得到了太多而不知道珍惜，不知道怎么去珍惜自己现在拥有的，我们很多事总希望别人帮我们解决好，依赖思想越来越严重，没有了挑战性什么事情都顺其自然，什么都听天由命，我们已经丢失了很多东西。他们虽然是孤儿但他们知道努力，他们知道怎么去面对生活，他们知道乐观的面对每一天，他们知道自己不认输，他们不会怨天尤人，他们不会放弃自己。

在儿童福利院只待了短短的三天，但给了我太多的感触，很多感触是无法用言语表达出来的，只有一个小小的心愿，希望他们每天都过得开开心心的，有更多的人知道他们的存在，

知道有这么一群可爱的孩子希望得到我们的爱，也希望更多的人能给他们一点点爱，对他们而言爱是最珍贵的，我们都帮助他们一点点他们的世界就不会是黑色的，他们就不会在他们的世界感到无助、害怕。他们也不在握着别人的手不放。

这次社会实践活动让我学到了很多，让我了解到一颗爱心是何等的重要。我有理由相信这次经历会让我终身受益，我认为在毕业后的工作中面对病人与面对他们有一定的相同之处——都需要我怀着一颗爱心去对待。

福利院社会实践报告（2） | 返回目录

8月20号，我们小组一行10人来到浦口的南京市社会福利院。来到了那里，我们都大吃一惊。这里的孩子都不是正常的孩子，他们是一群有先天性障碍的孩子。有的孩子因患残疾而行动不便，但他们依然用坚强撑起活着本应挺起的脊梁；有的孩子说话支支吾吾，口齿不清，但我们分明可以听到他们渴望与人沟通交流的声音；有的孩子虽然智力有障碍，但他们却用力在纸上写下遒劲的大或者用手中五彩的画笔勾勒出内心的美好世界，每一笔每一画都是不去的真实写照。即使有的孩子年龄还没有十岁，但他们已经学会了自立与自强；即使这些孩子非亲非故，但不幸的命运将他们会聚在一起，同时也教会了他们团结友爱；即使他们和同龄的孩子相比缺少富足的物质条件，但他们丝毫不埋怨上天的不公，虽然他们是在自己不知情的情况下被无情的父母所抛弃，但从他们清澈的大眼睛还是可以看到与生俱来的单纯和可爱。

刚和这些孩子接触的时候，孩子们都用怯生生的目光看着我们，我暗想这些孩子真的是太缺少爱了。虽然他们在福利院衣食无忧，但他们却没有很多与社会接触的机会，与人交流的机会。我们的小组成员拿出事先买的糖果和零食，孩子们都露出欣喜的眼神，看得出来孩子们很喜欢我们带来的东西，但他们却不敢上来拿，直到我的同学们把糖果和零食分给孩子们，孩子们才露出了开心的笑容。接下来，孩子们为我们

合唱了一首《卖报歌》。“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家，大风大雨里满街跑，走不好，滑一跤，痛苦的人生谁知道，七个铜板就卖两份报。”稚气的童声唱着辛酸的歌曲，让我们小组的成员都有着想哭的冲动。然后在福利院老师的电子琴的伴奏下，孩子们又唱起了《世上只有妈妈好》，孩子们正在认真的唱着歌，其中有一个孩子十分稚气对我们的一个女同学说：“阿姨，我想妈妈了！”真的是没有实现想到，这个孩子一呼百应，不一会所有的孩子都哭闹着要妈妈。我们的小组成员都哄着，安慰着孩子说：“你们妈妈过一段时间就会来看你们的。”我们害怕伤害这些孩子的心灵，因为他们和其他孩子一样，是天使，确实有点忧伤的天使。过了一阵儿，孩子们在零食的“攻击”下渐渐停止了哭泣，又露出了灿烂的笑容。我想被他们的父母抛弃无疑是他们人生的一个巨大的伤口，但伤口总会随着时间的流逝而愈合，他们会走出这一个人人生本不应该出现的黑暗，但是这个黑暗会让他们变得更加坚强。以后，他们也会和我么一样长大，经历青春期的烦恼等等，甚至会遇到难以想象的困难和打击，然而他们拥有坚韧不拔，顽强的意志品质，一定会越过每一道坎，追求自己的幸福。

后来，我们和孩子们做起了游戏。我们先做老鹰捉小鸡的游戏，我们和孩子们都玩得不亦乐乎。接下来。我们又玩跳长绳的游戏，孩子们跳的可欢了。特别是一个小女孩，胖乎乎的，协调性却超好，跳长绳的时候还能翻跟头，简直是精彩之极。这是个有着先天性智障的孩子，福利院的老师说过一段时间她就要代表中国参加一个国际上的残疾人交流会呢！谁说智障的孩子天生就需要人们的照顾，他们同样可以为我们的社会创造价值，为我们的国家增添荣耀。

我们与孩子们交流的时候，孩子们有时也会出现不耐烦，不听话的时候，他们会发呆，露出忧郁的面孔，让人疼惜的想，他们也是有心事的呀！有一天，一个小男孩突然问我：“哥哥，人再怎么样才能不死？人可不可以不死？”我怔住了，那么小的孩子，居然在考虑这种深奥而没有答案的问

题。有位教育学家说过，人一旦考虑生与死的问题，他就成熟了，也就多了对生命的思考。

福利院社会实践报告（3） | 返回目录

实践对象：儿童福利院

社会实践时间□xx年1月24日

xx年1月24日我和我的几个伙伴在家乡的福利院进行了社会实践社区活动，福利院的老师们向我们介绍着福利院和孩子们的概况，以及在社会实践中关爱孤儿时的注意事项。因为小朋友大多是有先天性疾病的弃婴，所以我们在与他们互动时要格外地小心和特别地体贴。上午9点，我们准时到达福利院，并与小朋友进行了互动。

当老师们和同学们一走进教室，小朋友就一下子兴奋起来，喊着“爸爸”、“妈妈”、“抱抱”等简单的词语，我们也很快进入角色，与小朋友们互动。我们把事先准备好的零食拿给小朋友吃，陪他们一起看电视、搭积木，抱着他们在教室里逛逛。小朋友们不奢望我们有什么特长会表演什么节目，他们只想坐在“爸爸妈妈”的腿上静静地看着我们。我们跟他们一起合影时，他们会摆出pose□竖起两个手指，喊“yeah□”□他们会把照相机抢过去，从相机里面看看自己的模样。他们会把“妈妈”的头绳拉下来，亲自给“妈妈”扎辫子。上午10点，准时开饭了，年龄稍大一点的小朋友坐在方桌边，自己吃饭，我们就一对一喂年龄小一点的小朋友吃饭。他们一个比一个乖，会互相督促“坐好，吃饭”，一口接一口，不一会儿一大碗盖浇饭就已经吃完，一粒米饭也不会浪费。饭后稍做休息，便是午睡时间，孩子们认识自己的床位，会自己脱下外裤穿好睡裤，会把袜子放到鞋子了。

下午我们向老师们了解了他们的情况，和春节的心情，老师们说：“他们不会感到孤单和寂寞，反而会感到快乐，因为

福利院对他们来说就像家一样。”

下午我们和孩子们玩起了小学或幼儿园才玩起的游戏，他们都很开心。傍晚我们要走的时候，福利院的老师和孩子们都出来送我们，和我们说“再见。”

回家后，我认为这些孩子是不幸的，然而有着社会上许许多多好心人的关心和照顾，还有些好心人领养他们，他们又是幸运的。我们同学中有一些已经为人父母，有些结婚了还未育有孩子，有些还是未婚，状态不同每个人也都有不同的感触。为人父母的同学们觉得他们是那么听话那么可爱；结婚还未育的同学们觉得孩子是爱情的结晶，但是要优生优育，要勇于承担父母的责任。一天的社会实践活动画上了圆满的句号，但是留在老师们和同学们心中的回忆不会消失，同学们也觉得关爱这些小朋友也是非常有意义的活动，今后可以经常开展。

福利院社会实践报告（4） | 返回目录

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴

趣和热情

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在

院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教[w w w . f w s i r . c o m]他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自

己的名，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！