

# 学校开展森林防火宣传简报(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级上班主任工作计划篇一

在这盛夏的暑期还没退去，却又能感到丝丝凉意的初秋季节里。我们又迎来了一个崭新的学期。对于一位班主任来说，尽管班主任的工作周而复始，往复单调，但在哪一个起始阶段，都会不同程度的唤起希望和期寄。新的学期的到来，又引发了我对班级的工作的思考。现将对本学期的工作的几点思考归纳如下：

班集体组建二年的时间，基本上形成了良好的班风和学风，基础建设已基本成型。此时需要班主任将思想工作做细，本学期思想工作的基本方法是潜移默化，不露痕迹。将学校日常管理的要求渗透在平时。此外，针对初三学生的年龄特征，加强对学生的青春期心理健康教育，帮助学生平稳顺利的度过青春期，在生理上长大成人的同时，在心里上也长大成熟。初三学生的特点有哪些呢？初三年级是人生道路的选择期。经过初一年级的适应和初二年级的转折期，到了初三年级，学生开始了自己人生道路的选择，开始思考人生问题，具体地说，有以下几个特点：

1、稳定中的不安与焦虑。经过一、二年级的中学生活，初三学生中的多数人心理比较能适应，趋于稳定状态，但在稳定中又产生了新的不安和焦虑，主要是围绕升学矛盾展开。

2、学习上的“冲刺”和放弃努力。面临升学，绝大多数学生产生了紧迫感，但在思想倾向和行为表现上两极分化非常明

显。平时学习成绩好的同学在唯有升学才有希望和出路的思想驱使下埋头读书，不愿参加其它活动。学习成绩差的学生感到前途渺茫，现在努力已经来不及；干脆得过且过，混到毕业完事大吉。而学习成绩一般的学生觉得“亡羊补牢忧为未晚”，会奋发起来。总的表现是抓紧时间发奋学习的人数大大增加，一些学生除学校学习外，还参加补习班的学习，表现出学习上的“冲刺”。

3、人际关系倾向。初三学生的人际关系和自我意识有了很大的发展，他们更多地从教学态度、教学效果、教师性格和教师行为方面来评价教师，从而确定自己与教师的关系。因此，师生关系发生微妙的变化，他们迫切需要并要求的教师是：(1)希望教师能充分理解学生的心情。(2)希望教师能成为学生人生道路上的朋友和指导者，与他们推心置腹地商量问题。(3)希望能得到教师的个别辅导和指导。在与同学交往方面，他们更注重友情。表现为此时的朋友圈子缩小了，一般性的朋友交往大为减少。他们寻求的是志同道合者，以相互尊重和共鸣作为择友标准。能成为朋友的就是挚友和知己，互相倾心，彼此帮助，甚至你我不分。

继续沿用班级管理的操行积分制度，将学生的日常活动细化，需要加强的是：有些制度的实施要着手从法治到人治。初三学生的思想成熟了许多，同学之间的认识也明确了许多。只要用好管理方法，培养好学生的能力，让大家都能自觉的配合老师做好各项工作，想达到人治是很容易的。另外，初三的学习任务紧张，大家难免会有压力，所以，在管理方面应适当的让同学们放松一下，比如：带领大家每天做一些体育锻炼，课间让大家到室外活动等，让同学劳逸结合，有一个乐观、开朗的性格，这一点无论是对于学习还是生活都是十分重要的！

定期召开班委会，要求每个班委作学习的排头兵。工作有计划，学习有措施。明确任务和责任，每月有月计划，每周有周计划。指导培养班干部的组织能力，要求每个班委在学习

上帮助一个学差生。放手让学生自己管理自己。

## 2、树立团员的模范作用

部做好团员的发展工作。本学期准备发展两批团员，另外，在其中考试后开展一次学生对团员的评议。

## 3、深入做好学生的思想工作

有计划地找学生谈话、家访，了解班内每一个学生的情况，包括他们的生活、学习上的困难，尽力帮助解决，增进师生间的理解和友谊。

## 4、配合科任教师狠抓学习

主动配合科任教师督促学生的学习、检查学生的作业，在严格管理的同时耐心启发学生的学习积极性，及时发现学生的点滴进步并给与鼓励。对问题学生与家长随时保持联系，在学生中展开学习互助。

## 5、问题学生工作

对单亲、有早恋倾向的学生多与他们聊天，了解他们，让他们真正体会老师真诚的爱护和教导。与他们交朋友，在生活上关心他们，在学习上帮助他们，让他们体味到学习上成功的喜悦。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 小学三年级上班主任工作计划篇二

初三年是初中阶段中最重要的一年，许多学生的人生命运可能就由此而改变。而对于刚刚进入初三年的这一学期来说，

当然是重中之重，俗话说，“万事开头难”，对于一个班主任，应该要非常重视这一学期的学生管理。

为此在以后的工作中，我计划从以下几个方面着手：

短时间分阶段的目标可以帮助学生更好的投入到近阶段的学习中，并且不被远距离的宏伟目标吓倒，达到跳一跳够得到的目的。本学期有四次重要的分阶段考试，两次月考、期中考和期末考，每个阶段都要求学生自拟学习目标，并努力不断达到目标，从而不断获得信心；达到新的目标后再设置新的目标，不断提高。如果未能达到目标，老师和同学积极进行讨论和反思，调整学习态度和方法，不放弃不气馁，充满信心前进。

它山之石可以攻玉，在平时的工作与学习中，经常会阅读到一些具有激励性、指向性的值得青少年借鉴与学习的短文案例，我通过搜索和整理，根据学生的实际情况进行宣讲和教育，让学生了解和学习成功者的成功事例，能不断进行自我激励，获得进步。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感。

在日常的学习中培养学生的忧患意识和竞争意识，促成谦虚谨慎，认真学习的学风，同时狠抓课堂和自习纪律，与学生的行规记录相联系，进行一定的奖惩制度，为学习构建有力保障。在班级中，树立成绩较好同学的典型，发挥模范带头作用；鼓励中间同学，促进他们能更上一层楼；寻找发扬落后同学的闪光点，帮助他们养成良好学习习惯。

在班级中设置行为规范记录表，推动同学关心班集体、关心同学、关心校园初三下班主任工作计划中的一切事物，并进行加分奖励；对于平时行规不够好的同学，进行批评教育，并

给于一定的扣分惩罚，同时与学生学期末的品德评定相联系，形成良好的行为习惯。

继续开展班干部建设工作，通过老师教育引导、支持工作，加强其带头作用，在班中树立正气，创设良好班风。让班干部成为老师的小眼睛、小帮手，能做到在老师不在的维持班级纪律及各方面班级事务。

能细心观察学生的各种表情和表现，揣摩他们的心理变化，通过沟通交流更深入的进行了解，知道他们的喜怒哀乐，得意之处、困惑之处、浮躁之处、成功之处，更好的进行疏通引导，让学生信任老师，走近老师，脚踏实地攀登新的高峰。

由于学校基建工作紧锣密鼓的进行中，对初三学生的体育课有一定的影响，但要求每节体育课都认真对待，积极锻炼，平时注意衣服的增添，注意休息，吃饭不挑食，提高身体素质。

在初三学习中，家长也更加关注学生的一举一动，想更多的了解自己孩子的情况，进行及时的督促与补救工作。所以要求老师更多的联系家长，告知孩子的进步之处与退步之处，对孩子进行适当的表扬和提出更高的要求，学校家庭一起共同努力，关注孩子的成长点滴。

针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的

同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

以上是本人在初三年上学期班级工作的一些基本思路。当然，在具体工作中，不会一成不变的去执行这些计划，会根据具体情况做出调整。

## 小学三年级上班主任工作计划篇三

为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导学生认识自己，战胜自己。九年级是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有41名学生，其中有4人是本学期才转入这个班。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

## 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

## 三、工作目标：

目标：力争学校优秀班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以“爱拼才会赢”为主题，以“我能行、我拼搏、我成功、我快乐”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”、“想要壮志凌云，做要脚踏实地”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

## 四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上，学习型的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行文明礼貌教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、加强中、下等生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中、下等生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中、下等生的学习困难,尽可能地提高中、下等生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“组对组”活动,尽量提高中、下等生的学习成绩。

5、建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整,明确具体的职能范围,各项工作落实到人,强化责任意识,事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督,这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

6、抓好学习常规的培养,加强检查:除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养,如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等,老师加强检查,严格要求。培养学生良好的学习习惯。

7、因材施教,分层学习:根据每个学生的实际学习水平,两极差异巨大的现状,提出不同的要求和学习指导意见,在具体的教学中尽量做到分层,提高学生的学习积极性,可以将学习程度相近的学生组织起来,教师利用课后补差补缺或优



化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。家校联系，取得支持：我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

《班主任工作计划初三上》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学三年级上班主任工作计划篇四

### 一、班级情况分析

现在我班共有学生x人（学期初又转进1名男生），其中男生x人，女生x人。据了解，全班同学整体基础过关，但还有个别同学存在一定问题。

### 二、班级工作的基本措施和做法

#### （一）了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。所以，我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

- 1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈，通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

（二）习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

（1）看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

（2）写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

（3）预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读（默读、大声读）、二标（标出自然段、生字词）、三写（把会写字组词）。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

（4）听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，

也可利用班会时间进行教育。

(5) 作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足（可利用一线通）之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

## 2、行为习惯的培养。

(1) 利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2) 第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3) 委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、关开门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任敢感。

(4) 每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5) 组织好学生参加好升旗和间操。

(6) 检查本班学生值日生工作。

(7) 组织好放学。

## (三) 思想品德教育。

### 1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特

殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

### （1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### （2）选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

#### （四）课外小组活动：

- 1、组织好学生参与每周的课外小组活动。
- 2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

#### （五）家长工作：

- 1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。
- 2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

□

## 小学三年级上班主任工作计划篇五

### 三、教师的自我要求

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

班级管理是一门艺术。我会在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 小学三年级上班主任工作计划篇六

为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导学生认识自己，战胜自己。九年级是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有41名学生，其中有4人是本学期才转入这个班。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准

确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争学校优秀班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以“爱拼才会赢”为主题，以“我能行、我拼搏、我成功、我快乐”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”、“想要壮志凌云，做要脚踏实地”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

### 四、具体工作：

- 1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上，学习型的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、加强中、下等生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中、下等生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时

尽量多下班,了解中、下等生的学习困难,尽可能地提高中、下等生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“组对组”活动,尽量提高中、下等生的学习成绩。

5、建立一支有能力有责任心的干部队伍:民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整,明确具体的职能范围,各项工作落实到人,强化责任意识,事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督,这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

6、抓好学习常规的培养,加强检查:除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养,如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等,老师加强检查,严格要求。培养学生良好的学习习惯。

7、因材施教,分层学习:根据每个学生的实际学习水平,两极差异巨大的现状,提出不同的要求和学习指导意见,在具体的教学中尽量做到分层,提高学生的学习积极性,可以将学习程度相近的学生组织起来,教师利用课后补差补缺或优化提高,这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。家校联系,取得支持:我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的,通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系,取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展,可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况,共同找出一些症结和解决问题的良方,如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

《初三上期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示,



剩余内容请访问下一页查看。

## 小学三年级上班主任工作计划篇七

我班共有67名学生，39名男生，28名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集体为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

### 语文教学与阅读

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的'知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的

人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月：

1、假期工作总结

2、教师节活动

3、“好读书、读好书、读书好”读书活动

十月：

1、国庆、中秋节活动

2、重阳重老教育

十一月：

1、参加爱国主义教育

2、期中考试

十二月：

1、学校德育工作检查

2、准备新年活动

一月：

1、期末复习、考试

2、期末总结

3、寒假安排

## 小学三年级上班主任工作计划篇八

8. 谈心交流，提高信心：不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9. 完善评价，鼓励为主：根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

## 五、班级主要活动内容（结合教务处、德育处布置的各项工作）

今年我担任九年级（1）班班主任，本班共有学生32名，女生12名。我针对该班的具体情况作一个简单的计划：

### 一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）

该班有一部分学生成绩较差，学习积极性不高，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

### 二、本学期班级目标：

#### （一）目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

#### （二）工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

### 三. 工作要点

#### (一)、学会放手，相信学生，相信班干部

1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；

3、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

#### (二)、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好习惯。

2、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性。

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步；

(6) 通过每次考试发现学生的进步。

#### (三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良

好的班级氛围。

结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

(四)、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

(五)、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

四、具体工作内容、措施

教室内的设施设备安全负责。我将尽力做好以下10个方面：

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。

《班主任工作计划初三上》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。