

期末考试反思与计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

期末考试反思与计划篇一

期末考试结束了,象征着这一学期的结束,也象征着一个新的开始,也是自我发现问题,改正问题的好机会。

在分数上,考的不理想,我分析了一下原因。

在语文方面,我最差的学科,连八十分都没上,险些不及格,我的作文和阅读都还行,主要是错在了基础知识产权上,因此,在以后中,我需要这门科目的基础知识进行好的复习巩固。

在数学方面,我本应在这方面提高分数的却因一时粗心大意了犯了低级错误,这是十分不应该的,我想了想,这种习惯与我生活中的作风是息息相关的。

比如说学习上没有有主动性,经常无所事事,在家里走过来,走过去而且需要父母督促我才会好好学习,使我只好坐在桌前,但又抵触,在桌前也学不好,不过,现在稍稍改善了这种情况,但依旧有这种现象。

其次,我比较不爱动,不愿做家务,也不愿到外运动。做家务可以让人细心,就可以改掉粗心的毛病了吧。到外运动,也可以算是一种学习,学习体育,体育也是考试的项工作目之一呀。现在我打算每天早晨锻炼身体,最重要的是对身体好,有一个好的身体才拥有谈学习的条件。

还有，我不会使用时间，不明确目的，在假期期间，我写完当天的学习作业，就闲下来了，那时我最迷茫，不知道要干什么，也不知会干什么，这是父母过来都囊两句，这我才有了只目标，为这点我也很苦恼。

总之，尽我最大的能力，就算实在是改不了一些毛病，我也会尽量完善自己；提高自己；升华自己。

期末考试反思9

周六是领卷子的时候，早晨，我吃过早饭后，怀着激动地心情来到了学校。这时候，卷子还没有发下来，我就坐在座位上耐心地等待。

卷子终于发下来了，我满怀希望的一看，语文99.5；数学99；英语94，又没有考三个100分。

数学分析：我觉得分数是我掌握的最好的一个了知识点了，结果呢，我还是错了一个特别简单的分数题，真是粗心大意啊！太可惜了，如果不错这道题的话，我数学就考100分了！

语文分析：语文错的更可惜，竟然错了一个字！平时，我的生字很少错，“为中华之崛起而读书”这句话，我也写过好多遍了，可我还是把这个“崛”写成了这个“掘”。我懊悔极了，有一个100分和我无缘了！

英语分析：英语上错的题全是粗心，妈妈说，我英语复习的很好，最应该考100分的，但我没考100分，太可惜了！哎！

爸爸妈妈说，考试成绩并不是最重要的，但最重要的是通过这次考试我学到了什么。

下个学期，我一定要继续努力，学习要努力并且扎实一些，改掉这个粗心大意的毛病。

世界上没有卖后悔药的，如果有卖后悔药的，我一定要买了吃掉，重新努力，重新考试……我一定会努力的！！请大家看我下学期的表现！！

期末考试反思与计划篇二

期中考试结束了，当试卷发下来的时候，让我大吃一惊，英语成绩竟然出乎我的意料之外的好，数学也是一样，只有语文稍微差了点，但也考了90分。回家后，我对自己好好地进行了反思。

问老师，抓紧了复习，可是已经晚了。不然我一定可以考得更好。

期末考试反思与计划篇三

上个星期四我们进行了期末考试了，我的成绩是数学：99，语文：93.5，英语：97。数学和英语还行，就是语文。虽然闫老师没说我什么，但我还是觉得考的不好。退步了，三门课都退步了，我感觉很不满意，下面我反思一下语文考试丢分的原因。

还是以前的老毛病——马虎。1. 多音字注音，那个尽我错了，把3声写成了1声。2. 找不同类的那道题我竟然也错了一个。3. 找正确的一组词的`那道题我真是太马虎了，想着b去写成了c[]要是这道题对的话我就全班第二了。4. 选择填空那题失分的原因是不自信老认为自己的是错的，别人是对的，让我原本写对了，又划了。这些不该错的一共加起来扣了6.5分。作文还不错没扣。

这次考试我感觉很不满意，因为都错在不应该错的地方。这次考试让我知道了我哪里不足，还让我知道了要相信自己，我要加强改正。我相信，只要努力，在期末考试的时候，就一定能考出好的成绩。

期末考试反思与计划篇四

“从生活走向物理，从物理走向社会”来指导教学，要从身边、生活中的、自然现象中寻找物理知识，要用物理知识去解释常见的现象，要把物理知识和生活中、生产中的实际运用相结合。

对开展学生科学探究活动，不要纸上谈兵，要真正落到实处，不仅要让学生经历探究过程，而且教师也要经历探究过程，在成功与失败的探究过程中，获得科学探究的方法，获取相应的物理知识，培养学生的情感和态度，同时也会促使教师本人提高教育教学能力。

学生对基本的物理原理掌握的不够好，该得的分没有得到，学生的物理语言叙述能力不够好，需要教师在以后的教学中在学生的基础知识部分下功夫。优秀率很低的情况看，学生的综合分析能力还存在很大问题，以后的教学过程中应该把课堂交给学生，发挥他们的主观能动性，这样才能解决这个问题。

期末考试反思与计划篇五

考试反思一学期的期末考试即将来临，同学们既紧张又兴奋，紧张的是一学期的期末考试快要来临了，兴奋的是期末考试考好后，就可以放寒假了。于是，同学们都在拼命地复习着，想在考试中取得好成绩。我也一样，认真地复习着，准备着迎接考试。

我原先给语文、数学、英语和科学都定了分，分别是语文九十五分以上，后来老师给我定到九十七点五分以上；数学九十九分以上，后来老师给我定到一百分；英语和科学都也是一百分。

时光慢慢的流逝，期末考试慢慢地到来了。考试那一天，我

胸有成竹地走进了考场，答好了题，就开始检查不久，老师就让同学们交卷了。

结果，总是与现实相反。语文才考了九十三点五分，数学才考了九十七分，英语才考了九十六分，科学也不怎么好，也只考了九十九分。四门门科，一门也没有达标，一门也没有一百分，四门门科加起来才三百八十五点五分，比去年的期末考试整整差了十多分。归根到底语文和数学都错在粗心上，英语和科学虽然不知道怎么样，但多半也是错在了粗心上。

经过这一次期末考试，我对于下一次的考试，不会再马虎、草率做题了，我会认认真真地做题，仔仔细细地检查了，最后再慎重地交卷了。

期末考试反思与计划篇六

期末考试临近，我们的有效复习时间仅有两周。如何在短时间里取得较好的复习效果，力争期末考试中有较好的考试成绩，有一个切实可行的复习计划显得尤为关键。

一、指导思想

本着培养学生的语文素养为核心，提高学生实际语文本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，践行高效课堂中的教学理念，发挥学生间“一助一”的作用，将竞争、合作、激励的措施融入每堂课。

二、复习目标

1、加强基础知识复习巩固，引导学生对所学的知识进行归类整理，让学生更进一步的掌握所学的知识，经过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的本事。

2、调动学生学习的进取性，初步掌握复习方法和答题技巧，

提高语文学习的本事，异常是自学的本事，培养学生的合作精神。

3、现代文的阅读复习在得法于课内的基础上，进行课外阅读的拓展延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，提高阅读本事。

4、引导学生进行素材积累，经过典型作文训练的审题、选材、片段写作等提高学生的写作水平。

三、复习重点

1、基础知识方面：能够准确掌握每单元重要字词；系统归纳文言文各课文言现象；在理解资料的基础上实现对五篇文言文和十首古诗词的背诵和运用。

2、现代文阅读方面：掌握叙事性散文和说明文的文体特点和基本的答题技巧，强化审题训练的基础上提高学生对语言文字的理解品味和表达本事。

3、写作方面：经过写作的专题训练，引导学生对已有素材进行加工整理，在细腻的描述中表达真情实感，并进行创新表达。

复习难点

1、关键词语的揣摩；理解一些重要语句的深刻含义。

2、诗歌赏析技巧。

3、作文的选材立意。

四、复习原则

优劣互补，双赢互利——充分发挥小组合作的作用，让优生带动学困生的学习。

多种复习，融会贯通——全面复习与重点复习相结合；横向复习与纵向复习相结合；个人复习与结伴复习相结合；课内巩固与课外延伸相结合；培养习惯与提高本事相结合。

五、复习措施

1、发挥合作学习的优势，将学习的职责还给学生，增加学生课堂上参与的机会，以增进学生的学习兴趣和让学生由被动的指示理解者转变为主动去理解知识。对教师而言，去除了单项讲解的枯燥无味，享受教学相长的乐趣。合作学习对那些学习兴趣不高、上课不知所措的学生多参与课堂活动供给了机会。

2、文言文复习采用自主复习方式，教师引导学生设计复习框架，学生在此基础上自行复习、质疑问难，最终教师集中点拨。

3、注重复习方法的丰富多样，采用多种方式调动学生的复习进取性。如开设“鉴赏课”形式、自出考卷、自主作业形式、互帮互学，优优组合。

4、写作复习中采用范文引导的方式启发创作思维（利用九年级学生例文）

六、复习资料及安排

七年级的一至六单元，具体包括：

1、基础知识复习（文学常识、课后读读写写、十首古诗、《繁星春水》《伊索寓言》名著阅读、综合性学习）

2、五篇文言文复习，重点侧重《虽有嘉肴》和《河中石兽》。

3、课外阅读复习。（说明文、叙事散文、记叙文）4、应试作文训练。

期末考试反思与计划篇七

期末考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点儿也高兴不起来，因为怕考试考砸了。所以整天就只想着自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有优势等等。

最终，成绩出来了，真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”接着，把失望和后悔留给了我——比上学期总分下降了70多分。

我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵，这一结果无疑是天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去了往日的色彩，信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远长眠于地底深处。

为了拯救这朵懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法，所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，为此，我决定；做到以下几点：1、课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的问老师或同学，有一些实在不懂的地方标上记号，做到心中有数；2、上课认真听讲，把思路跟着老师走，如果还不懂，可以等下课问老师同学，在认真听讲同时还要把自己认为重要的地方勾画或抄下来。3、课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背的背下来。4、独立完成作业，认真完成，不抄袭。5、订正，严肃的对待每一次考试。

做到了这些我相信在下一次考试后幸运女神还会回到我身边。

期末考试反思作文600：期末考试的反思

期末考试反思与计划篇八

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握此刻，决战期末。

十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢应对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自我！让我们肯定自我，超越自我，创造自我，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着期望而迈向辉煌！

下头我就在未来半个月中，我们应当怎样调整好自我状态提以下几点提议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学资料的全面考查，它所复盖的知识点多，本事要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我期望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成教师布置的复习题；另一方面还能够根据自我的情景作出合理安排。我们能够把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原先的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学能够归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，能够完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和教师寻求帮忙，仅有这样复习的效率就提高了。

第二，应对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和进取的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你能够思慕古人那种不以物喜，不以己悲的旷

达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的问苍茫大地，谁主沉浮的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；啸傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们必须会谱写自我的辉煌。相信自我吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩必须会步步高。

期末考试反思与计划篇九

时间就像流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，小学的称号很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个小学生变成一个小学生了。

回忆起小学的学习生活，真是有点舍不得，因为到了小学后，我们的学习生活将会变的更紧张，从此就没有这么自在了。在小学的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：电流的磁效应、电磁感应、等比证明题、说明的方法、句式的运用真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我回继续努力，直到满意为止！当然，有高兴的事也必定会有不高兴的事了。而最令我不高兴的事就是我对物理越来越搞不懂，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个陌生人一样，互不相识。不知道为什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就不由自主地发起呆来，等我醒来后，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得陌生呢？但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在小学的到来前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接小学的到来。

老师们都提过，小学是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的小学就要看你在这个阶段小学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的暑假里发奋！我相信我会做得更好！