

2023年派出所工作总结及下一年工作计划 财务工作总结及下一年工作计划(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师年度思想工作总结篇一

一、加强自身师德修养，本着奉献为先，学习为先的原则

在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

1、在教育教学中，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，这学期认真研读了两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教

研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好班主任工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。

四、反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些教学的特色点，为开创教学的新天地作出贡献。

在今后工作中，我将带着自己的激情更加努力的工作，在实践中不断积累，不断进步。

小学教师年度思想工作总结篇二

20__年__月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到__小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知

识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂

教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的__老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

小学教师年度思想工作总结篇三

两个月的教育实习已经到了尾声，在这次实习工作中除了教学工作，实习的另一中个重要工作模块就是实习班主任工作，要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。这两个月的实习，我深刻理解了在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。

一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。

有几件事让我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。比如我们班有一个学生，各科学习成绩优秀，参加市里的技能比赛得了二等奖，但学校有规定，学生不允许带手机进校，这个学生偷偷用手机被老师无意间发现，然后明令要求把他的手机没收，平时分还扣了50分，这个就代表他的所有奖学金都不能拿并且老师还在班级进行了批评。让我深刻认识到老师对每个学生都应该一视同仁的重要性。

班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中。班主任可以说是一个班级的核心，对学生的思想行为起着穿针引线的作用，同时班主任的工作也是很繁琐的。每天早上8:00，班主任要准时到达班级检查出勤情况，然后上早自习，早自习的内容是班主任讲一些新闻，他们应该注意的各项事宜，或者是读一些有益的文章。早自习8:20结束后做广播操，班主任必须到场督操。每天上午及下午的第二节课下课后5分钟还有眼保健操。同时，我重点利用中午午自修12:40—13:30这个时间与学生聊聊，尽可能快速的了解学生，掌握学生的情况，因为要成为一名优秀的班主任，首先要了解和研究学生，要善于在一切的教育、教学活动中观察学生活动的真实表现，能透过学生的外部行为洞悉学生的内心世界，及时引导学生、帮助学生解决问题。这个我觉得我做的很好，在实习进行后一周我就已经能看人叫出所有学生的名字了，而且大多数人的习性我也基本摸清了。同时，指导班主任让我每周四下午两节课后的全校性的班主任会议，主要是上一级领导布置下一周的任务，学校的各项活动安排

以及一些学生的大事小事，让我对学校内部的一些事宜、各部门之间的关系有了更清楚的了解清楚。

实习班主任，使我认识到了做好一个班主任不只是自习的时候，下下班，通知一些事情就够了，还要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。比如，我们老班在检查住宿生宿舍卫生的时候会留一些吃的或者玩的小玩意儿给内务整理比较好的学生，班上做好人好事的同学会得到红五角星，其实这些孩子还是喜欢受到表扬的。分配任务的时候还要根据学生的性格进行合理搭配，让每个学生都有为班级做贡献和锻炼自己能力的机会。沈老师的教导让我真切感受到要做一名优秀班主任确实不容易。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课老喜欢找人讲话，我就趁空余时间和他谈了很久的话。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课讲话是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在与他的交流中我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。

体现教学工作的成果是讲一节公开课，而体现班主任工作的成果则是开一次主题班会。我开的主题班会的题目是《谈理想——把握今天，展望明天》。此次主题班会我首先根据两个月来对班级情况的了解针对性的做了总结，然后谈理想的定义、理想的重要性以及谈他们自己的理想。我举了苏格拉底让学生甩手的例子引导学生怎样实现理想，找了一些名人的关于理想的格言，此外又找了一篇诗歌《理想》，每个学生依次读一句，尽量让他们每个人融入到理想的概念中，细

细体会。最后一个环节我采用“传东西叫停”的随机方式让一部分学生能站起来谈自己的理想，他们有的人目标远大，有的人就只是想拿到毕业证书或者减肥成功，每一个谈过之后我都会做些相应的点评，引导他们应该如何去实现自己的理想。整个班会课堂气氛还是比较高涨的，达到了让他们思考自己未来的目的，同时，我也发现在班会进行的过程中有一部分的学生是在深深思考这个问题的。班会课结束后，指导班主任也找我谈了班会的成功之处和不足之处，还有一些建议，我觉得对我以后还是很有帮助的。

这是一个很优秀的班级，这里有一帮尊敬老师的可爱孩子，有一个良好的班风，我为带了这样一群学生感到很幸运，也为指导老师的尊尊教诲表示感谢。是他们让我的这次实习获得了太多的东西，给这个实习画上了圆满的句号。

小学教师年度思想工作总结篇四

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。构成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自我的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自我，亲近自我。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自我。

首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自我订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自我的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自我的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而

我经过各种途径，鼓励学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自我的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，经过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自我陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学学习本事，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在简便愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。

先了解学生的学习情景，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情景精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在简便愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，进取动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。

同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要资料进行大胆质疑，并经过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不一样的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生构成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习进取性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。所以，学生都取得了可喜的成绩，到达了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的提高。

小学教师本年度思想工作总结

小学教师年度思想工作总结篇五

小学教师个人年度思想工作总结——年度工作总结 时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的思想工作总结如下：一、思想方面：在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教学方面：首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后

进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三、努力方向：1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人思想工作总结

个人思想工作总结范文

个人思想及工作总结

年度个人思想工作总结

农村干部个人思想工作总结

小学教师年度思想工作总结篇六

时间太快，这一年竟然就结束了。回顾这一年我的工作，在教师这个岗位上，我根据学校指示，完成了本年度的教学工作，也算是有了一点成绩。根据一年工作情况，做下面的工作总结：

一、思想上

作为教师，我深知思想必须要是正确的，更知道个人的思想品德必须提高，这样才能让学生服气，才能起到一个教育的作用。因此这一年，我努力读各种关于师风师德的书籍，不断补充良好的思想；理论，尽力做一个道德品质高的教师，对学生倾心教诲，正视自己的优缺点，并努力改正个人不足，让思想与学校保持一致。

二、教学上

本年度，我教__年级的语文，我备课格外的细致，因为这两个年级的学生还是处在被引导教学的阶段，所以作为他们的老师，我的教学必须步步到位，让学生不仅能够听懂知识，还要理解内容，这样学习语文才会更加的简单。上课我采取的问答的模式进行教学，把课本上将会出现的问题对学生进行提问，让学生来回答。这样做也是因为学生必须要回到书中才能知晓答案，就给学生们又一次看书的机会，让他们在对课本更加熟悉了。我每天都会把教案先做好，并让有经验的老师给我检查一遍，从中帮我弥补不足的地方，由于以上种种，我本年度的教学工作很是顺利，学生们的成绩也由此提升了不少，对语文学习的兴趣都有了提高，是我所期望的结果。

三、自身不足

不过，我也发现了自己工作上的一些不足，比如我与学生之

间的相处不是很多，通常我上完课，就不在去跟学生交流了，都是学生主动找我才沟通，这也使得学生跟我的关系一般，我的主动性太差了。另外就是对学生还不够有耐心，在他们请教题目时，我只会把他们的问题解决，并不会在耐心的找出他们做题上其他的不足。由此可见，我这个老师做的不是很称职，还有很多方面需要去进行自省和改正的。

随着一年工作的结束，让我对来年的工作有期待的同时，也有了一些压力，毕竟工作能力还有待提高的，下一步的工作计划也要先做好，才能够如常的进行工作。本年度的工作做的还不够好，我只能争取在下一个年度里的工作做好，做一个负责人、有耐心的老师。

小学教师年度思想工作总结篇七

一、实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

二、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律、图书管理等等。都有人去管理，有人去

做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

四、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

五、开展各种有意义的教育活动。

六、做好差生转化工作。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会

拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。如：本班学生刘枫，拼音基础较差，根本不会拼音节，因此，看拼音写汉字每次都错，怎么办？我就每天利用放学后帮他补课，帮他复习声母、韵母，教他怎么拼，反复练习，在期末测试中，虽然他的成绩还是不行，但看拼音写词语基本全对。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

七、家校沟通，携手共进

小学教师年度思想工作总结篇八

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、*思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业

务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移植、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，个人工作总结范文只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊；第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和*。前几年，*就很明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人的保证。

三、做好自己的本职工作。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动；第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流□xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

小学教师年度思想工作总结篇九

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。

本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铤教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得校长说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意。渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借箭》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，

学生也很不适应。于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

二、班主任工作

1、老师要爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育，在我们班体现得淋漓尽致。我们班的一个同学没有母亲，父亲精神失常，照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。

母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的爱得到了成效。爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设。

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周老师、魏老师、刘老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义

等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯。

为了给孩子们搭建展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。

义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作。

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

三、远程教育工作

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

小学教师年度思想工作总结篇十

这学期，本人按照学校安排担任年级数学，现将一学期现将本学期以来工作情况总结如下：

一、思想品德方面

热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学期我担任年级数学，在工作中严格要求自己，备课90节左右，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、规范书写

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。狠抓学生的书写，养成良好的学习习惯。而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

3、多开展实践活动、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

进行一帮一的活动，好学生帮助差学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。一学年中总计请假4天。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分

学生沟通时间较少等等。

这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的教育教学水平。以上成绩的取得要感谢校领导对我的关心帮助，各位老师对我的支持。作为年轻教师我将努力搞好工作，谦虚谨慎，戒骄戒躁，以取得更大的收获！