

戏曲进校园总结成果 戏曲进校园活动总结 (优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级数学教师工作总结篇一

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。平时我会利用课余时间对学困生进行单独辅导，针对学困生理解分析能力较差的情况，我从提高计算能力入手。除此之外，还在班里实行“学困生承包制”，一个小组负责一个学困生，每天再由小组长分派组员进行帮扶。有目标，有针对性的从最基础的计算题，简单应用题做起，鼓励学困生不断进步。只要哪一组的帮扶对象有一点进步，就给那一小组加“星”，对组长和组员进行表扬，这样，极大地调动了学生的热情，转差工作也有了明显的进步。对待学困生我们更应该敞开心扉，以情暖人，以情动人，倾听他们的心声，触动他们的心弦，点燃他们的心灯！我相信只要我们老师树立正确的观念，不放弃每一个孩子，分析他们的问题所在，因人制宜，对症下药，他们肯定会有所进步。只要我们老师与学生“心与心的距离再近些”，他们也可成为好学生。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩已经成为过去，明天有待于我加倍努力。教学工作苦乐相伴，我将本着“严、信、实、恒”的准则，一如既往，再接再厉，踏实地学习，务实地工作，争取把教育教学工作搞得更好。以上就是我自己在教学中平时的一些做法和体会，有不足之处，希望各位老师多提宝贵意见。

小学六年级数学教师工作总结篇二

良好的班风是学生学习的保证。我所教的六（一）班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。在班级里提倡一种认真、求实的学风，与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了各类学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。提高学生的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础。在作业中鼓励的评语，课堂上伸出大拇指表扬，等都是我的一贯做法。偶尔，也会鼓励学生讲课，让不同的学生都尝到成功的喜悦，始终保持积极向上的学习劲头。

小学六年级数学教师工作总结篇三

没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个学生一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我就单独找他来，让学生自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个学生，全部是移项错误，也是相同的做法。

小学六年级数学教师工作总结篇四

学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多思考的余地。而教师要为学生提供更多思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。教师提问以后，要给学生一定的思考时间，而不是急于下结论，判定学生会不会，特别是那些需要较深入理解和需要一定的创造性才能解决的问题，更要让学生有足够的思考时间。

小学六年级数学教师工作总结篇五

有效的课堂教学中应当有宽松和谐的学习气氛，使学生能在

探索和学习过程中产生丰富的情感体验。上“板着面孔”的课，学生可能会掌握有关的知识技能，但他们不会对学习数学产生兴趣，也不会有积极主动的学习热情。宽松和谐的环境只有通过生动的情境才能实现，教师生动的语言、和蔼的态度、富有启发性和创造性的问题、有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。

- 1、采用多种方式（如：讲故事、做游戏、说笑话等）调节课堂气氛；
- 2、教师语速要适中，语言要丰富，要有激情，语调要有抑扬顿挫；
- 3、学会宽容学生，微笑面对每一名学生，多用激励的语言表扬鼓励学生，充分肯定学生的进步和闪光点。