

# 最新人音版八年级音乐教学计划表(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生家长会班主任发言稿篇一

各位家长朋友：

你们好

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得

益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在这里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排名次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。（检测并不真实。）

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换老师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

但是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

- 1、学生只会死记，而不会灵活运用。
- 2、没有理解题意，就胡乱填写。
- 3、做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

- 1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不同看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要

有意识的培养学生将自己的语言组织连贯，并准确的表达出来。

## 2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年来，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，知道先干什么，再做什么，知道怎么做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白老师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超能力。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，只有多干活，他才会“越干越灵活”。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情况并予以评价，不要用

含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

（2）、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写作的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈你们彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

## 小学生家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

（家长会开始之前，我想先说明一下以后每次家长会的纪律。请各位家长按时到达教室并找到孩子的座位坐好。家长会进行中，请将手机调至静音状态，不要随意接听电话，若有重要电话需要接听，请举手示意并到教室外面接听。希望大家认真配合，谢谢！）

我是xx班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

感谢。(自我介绍)

作为四xx班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐地发展。

我一向以朋友的关系与家长相处,所以,从孩子走进四(6)班那天起,我们就应该是朋友了,所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上,我们的心是一起跳动的。

接下来,我们一起交流以下两个方面的事情:

本学期训练的重点内容:阅读和作文。孩子进入四年级,一切都有较大变化,作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行因材施教,才能使孩子健康成长。我就拿语文课为例来讲,低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几遍,也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是,现在可能就有点不同了,因为现在除了以上这些基础知识以外,作业本上更多的是一些比较“活”的题目,也就是我们通常所说的这些题目是没有有什么最标准的答案,可以是一题多解,不像学生字、拼音怎么读就怎么读,这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实的掌握,该读还要读,该抄的还得抄,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。为了增强学生的阅读和作文能力,每天自觉阅读课外书是不能少的,无论何时何地身边都应有一本课外书,信手拈来都可以读,就象读报纸一样,比如睡前半小时,只要长期坚持,头脑得以充实和丰富,在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面,我的想法是上完一个单元,就结合单元的习作给予指导,有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

## 二、需要家长配合的事情

(一)让孩子养成良好的习惯：小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

### 1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

### 2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

### (二)指导孩子进行预习

学习不打无准备之仗，预习是学生巩固既得学习方法，培养自

主学习能力的过程;预习是极具个性特点的学习过程。良好的预习是课堂有效、优效的重要保证,是学生积极主动参与生本、生生、师生对话的重要基础,是学生终生学习能力锤炼的早期“保障”。

(1)扫清文字障碍,正确朗读课文。把课文读正确流利。

(2)在书中画出生字,标出字词。

(3)结合上下文,借助字典、辞典理解重点词语的意思。将不理解的词语写在书上。

(5)细读课文后,提出疑难问题[(a)课题质疑(b)标点质疑(c)词语质疑(d)语言表达质疑。)]

(6)批注对课文内容或段落、语句的感受、体会等。演讲稿

(7)收集、整理与课文相关的资料。

## 小学生家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长:

您好!

首先感谢大家在百忙之中抽空时间来参加这次的家长会,在这里我代表全体师生对你们的到来表示热烈欢迎!

时间过得很快,一转眼,这些孩子,已变成了二年级的小学生了,他们已经习惯了小学生活,更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的课外图书,在数学上能进行熟练的计算,在音乐、体育等方面也有了很大的进步,并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律,做值日时,能够在规定的时间内认真完成。当然这

一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座许多认真负责的好家长的理解和支持，我也会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为二（2）班的班主任兼语文老师，我将针对于这次期中考试和班级整体情况作一些汇报介绍，希望通过这次家长会，能让各位家长了解到孩子在校的各项情况，并在以后的学习生活中给予更多的关注，支持和帮助。

介绍班级近况。

期中考试情况分析

刘老师和家长一起做试卷分析。

刘老师谈数学学习的建议。

周老师和家长一起做试卷分析。

周老师谈语文学习的建议。

本班现有85名同学（其中男生46人，女生39人）。进入二年级以来，能够明显地感觉到学生的进步，上课纪律大部分同学能够坐下来安心学习，课间做到有序活动，不玩危险游戏。课前能够做好准备，考试认真审题，尤其是很多同学的思维比二年级有了很大的进步，纪律性更强，能够主动地去遵守班级纪律。

但也有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上有些家长的管理不到位，或者因为家长的溺爱，这学期的学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老



师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

期中考试我班85名同学全部参加考试。期中还有五位同学是带病坚持考试的。

这次考试语文平均成绩91.4分，全年级排第一。其中90分以上的同学有66名，最高分98.5，最低分68。数学平均成绩92.78分，与第一名平均分相差0.06屈居第二。其中90分以上的同学有70名，最高分100，最低分72.5。

成绩虽然不能完全代表学生学习水平，但也反映出孩子学习中的一些问题，所以也需要家长引起重视，以便查漏补缺迎头赶上。

因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的阅读书籍。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须先做完作业，必须检查。背诵读书作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行，一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，

你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、关于学生的家庭作业检查及辅导。

首先请家长看看几张作业的图片！

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩

子回家后作业应该这样做，读书、听写、背诵这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

希望家长对自己所签的字负责！！！！

在学校老师要教将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

## 2、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是你的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，请各位家长要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间是和家长在一起，因此家长的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中要给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时

提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

### 3、请家长做老师坚强的后盾。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字等任务。

而家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。

只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

在这里也请各位家长相信，我的心和家长是一样的。你们是一个孩子的家长，而我却是近80个孩子的家长，手心手背都是肉，我不可能因为任何原因去偏袒任何一位学生，即便我惩罚了学生也是想让孩子往好的一面发展。

积极配合老师参加学校的活动！如，家长志愿者

### 4、不要过分溺爱孩子、不要护短。

### 5、加强与老师的联系和沟通。

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子

在校的情况与表现。

沟通方式：电话、短信、微信群、校讯通、邮件都可以。

你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

## 小学生家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任x老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情

绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的xxx同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定□xxx同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

## 小学生家长会班主任发言稿篇五

亲爱的家长朋友们：

大家下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，是一名数学老师，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。不过，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

## 一、正确认识孩子的小学学习生活。

### 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

## 3、培养良好学习习惯。

### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？言传身教是中国家庭的优秀



传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

## （2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

## （3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要

您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

#### （4）学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这些，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在

你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

(6) 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢你们，谢谢你们对我工作的支持。