

最新研究生毕业论文开题 硕士研究生毕业论文开题报告(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

研究生毕业论文开题篇一

作为高科技企业的代表，it企业从成立初始就展现了其强大的发展潜力：企业产品含金量高、雇员素质高、企业更新快、收益高，这也使得it企业一开始即成为中国经济快速发展的助燃剂和强大推动力，由于it行业员工整体薪水较高，it职业也成为当今社会高薪职业的代名词，但同时，伴随着it企业的快速发展，从手工作坊和家族式企业发展起来的it企业已明显感觉到人力资源管理的压力，特别是it业员工薪酬管理问题已成为目前众多it企业发展的“瓶颈”。对快速发展的中国it企业来说，使用现代薪酬管理的理念、方法和手段来管理公司已经迫在眉睫，国内外众多it企业薪酬管理的成功经验表明，好的薪酬管理的使用对推动我国it企业继续高速发展有着至关重要的作用。但是，中国很多it企业员工的薪酬管理还存在不少问题，这也导致一些it企业的员工对薪酬管理不满意，而导致it企业人才流失现象，这说明加强中国it企业员工薪酬管理具有重要意义。为此，本文就中国it企业员工薪酬管理存在的问题及其完善做出探讨。

21世纪是一个充满机遇与挑战的时代，是一个优胜劣汰、适者生存的时代，是一个人力资源激烈竞争的时代。就it企业来说，个个it企业对人力资源加以高度的重视，注意到人是保

持it企业竞争优势的最大的和最关键的资源。而如何获得it企业人才、留住人才、用好人才，是it企业公认的难题，其中最为复杂和困难的就是怎样做好人的激励，怎样用好薪酬这把双刃剑。在传统的观念看来，薪酬是一种人力成本的支出，但在今天，薪酬已成为企业的人力资本投资。对员工而言，通过工作获得薪酬就是其获得相对满足的过程，他们渴望得到的不仅仅是一种数量、质量和结构的薪酬，而且是一种包括物质利益的满足、人格尊严的满足、自我价值的满足和人的情感的满足等全面需要，而这些往往受到来自企业外部环境、内部条件以及员工个人具体情况等多方面因素的制约。

（二）相当多的it薪酬管理存在问题

目前中国it企业的薪酬管理还存在很多问题。

主要是：很多it企业员工认为在本企业内只是“混口饭吃”，并不为企业的发展荣誉而感到自豪，对企业感到“毫无归宿感”；目前众多it企业的薪酬政策的制定缺乏长远的战略眼光，企业制定的薪酬政策从来没有考虑企业长远发展的需要，缺少短期和长期相结合的激励机制，只是从眼前利益出发，致使许多战略员工不得不辞职而去；目前的it企业许多只是关注员工货币薪酬的发放，而忽视了非货币薪酬和内在薪酬的管理，对员工的情感生活关心不够致使很多员工对工作感到枯燥、觉得没有兴趣，工作中没有成就感，对未来感到渺茫；作为对人力资源依赖最大的it企业并没有真正的认识到人力资源中最重要的部分——人才资本对企业的重要性。

问题的存在，说明研究的重要性，为此，进行中国it企业员工薪酬管理存在的问题及其完善具有重要的现实意义。

本文研究主要是基于两个目的：

（一）论文试图在调查研究中国it企业员工薪酬管理存在问题

的基础上，借鉴国内外薪酬管理成功经验，提出完善中国it企业员工薪酬管理措施，以期能为中国it企业制定科学的员工薪酬管理制度提供决策依据。

（二）通过分析中国it企业员工薪酬管理存在问题、提出完善措施，以期使中国it企业员工的思想观念更进一步解放，对中国it企业发展机制及创新有所启发。

（一）本文主要涉及的理论

本文主要涉及的理论有：

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛将人类的需求从下到上分为生理需要、安全需要、社会需要、尊重需要和自我实现需要五个层次。马斯洛认为人们的需求是多样的和逐层上升的，而且需求的结构很复杂，多种需要会同时影响行为，但是在某个时段，总有一种需求占主导地位，而人的行为是由其当时的主导需要决定的。当较低层次的主导需要得到满足后，高层次的需要才会有足够的活力驱动行为，人的需求才会向更高层次发展。人的需求一旦被满足，就不再是激励因素，曾经为满足这些需求所提出的措施，就不再具有激励作用。人们未满足的主导需要的满足程度，将决定人们的动机、行为和情绪。马斯洛需求层次理论揭示了人们需要的多样性和层次性。

对激励问题研究较为深入的要属管理学激励理论，它是在经验总结和科学归纳的基础上形成的。另外，经济学激励理论是在人的理性假设基础上，通过严密的逻辑推理和数学模型获得的，它主要是从委托代理、产权、交易费用等角度出发，研究对高管人员实施的激励措施。激励过程包含三个基本方面：人类行为的动力是什么；行为是如何被导向目标的；怎样维持行为。激励理论认为，员工的绩效水平与激励相关联，具体表现在： $员工绩效 = 员工能力 \times 激励程度$ 。这一公式指出：

在员工能力一定的情况下，所受到的激励水平越高，其绩效表现水平也越高。总的来说，管理学激励理论认为，企业薪酬管理的关键，是努力发挥其激励的功能。激励与人的需求相关，并在激励过程中注意引导员工的行为，提高激励的效果。

关于薪酬功能理论，主要认为薪酬具有以下功能：

（1）补偿功能。员工在工作中付出的体力与脑力劳动必须得到补偿才能保证再生产的进行，同时员工个人为提高劳动力素质进行的教育投资也需要得到补偿，这样企业才能不断发展。

（4）增值功能。这种作用一方面体现在企业通过有效的薪酬管理将薪酬交换员工劳动，而员工的劳动一旦物化为企业产品或者表现为企业产品，就会创造企业经济效益，实现企业的增值。

由美国心理学家弗隆姆率先提出的期望理论比较全面地解释了激励的作用过程。该理论充分研究了激励过程中的各种变量因素，并具体分析了激励力量大小与各种变量因素之间的函数关系。期望理论认为，一个人从事某项活动所愿意付出的努力程度，主要取决于这种导致结果的可能性大小和结果对行为者的吸引力大小，前者称为“期望值”，后者称为“效价”。用公式表示为：激励强度=期望值*效价。具体来说，如果员工认为努力会带来良好的绩效评价，他就会受到激励进而付出更大的努力。期望理论包括了3种关系□a□努力与绩效的关系□b□绩效与奖励的关系□c□奖励与个人。

研究生毕业论文开题篇二

1、研究目的

近年来，随着城市建设的加快，流动人口大量增多。随着人

口流动所带来的许多社会问题，尤其是流动人口子女受教育问题显得尤为突出。本文在研究了众多学者关于流动人口子女受教育权益法律保障的文献的基础上，首先对流动人口及受教育权的相关概念作了界定，并分析了我国流动人口子女受教育现状，得出完善受教育权益保障迫在眉睫。其次，分析了我国在流动人口子女受教育权益法律保障的建设成就及法律保障存在的漏洞或不足。再次，根据问题结合原因并借鉴国外经验对我国流动人口子女受教育权益法律保障提出建议。

2、研究意义

我国的流动人口是20世纪80年代中叶出现的，是在改革开放的国家政策背景下产生的一种特有现象。流动人口尤其是流动民工群体是我国经济、社会转型时期必然出现的特殊群体，也是我国现代化过程中必然要面对的一个问题。本文主要从我国流动人口子女受教育权益保障现状分析出发，探究目前造成流动人口子女受教育权益缺损的原因，有利于明确我国当前面临的保障困境，探讨解决流动人口子女受教育权益问题的对策，促进受教育权益问题的解决。有助于保障流动人口子女受教育权益，实现教育和社会的公平，并对维护我国社会的安定团结及推动城市建设和发展起到一定作用。

1、国内研究动态

随着城市建设的加快，农民工大军逐渐成为城市建设的主力，大批农民工涌入城市，农民工子女的受教育权问题越来越成为社会关注的热点。以下是我国学者的主要观点：

陈信勇，蓝邓骏在《流动人口子女平等受教育权的应然与实然》一文指出当前流动人口子女权益缺损主要有几点表现：1. 入学条件遭受不公正对待。许多地区的流动人口子女入学需要很多证明才能申请就读公办学校。虽然国家已经取消借读费，但是还有很多公办学校巧立名目征收类似于借读

费的歧视性费用。2. 难以平等享有教育资源。我国基础教育财政性经费投入严重不足及教育资源地区分布不均造成流动人口子女与优质教育无缘。3. 民工子女学校成为歧视源头，并且遭遇义务教育根本价值强烈冲突。4. 由于流动人口的工作、居住的流动性使得子女学习过程不稳定从而导致教育质量下降。

李业春在《进城农民工子女受义务教育权法律保障机制研究》一文指出：1. 辍学和超龄上学现象严重。2. 多数流动人口子女只能就读农民工子女简易学校，学习条件特别简陋。3. 流动人口子女易产生不健康心理状态，影响对社会的认知，很难产生对社会的认同。

鹿文卿在《农民工随迁子女受教育保障研究》一文认为受教育权有缺损体现在受教育待遇上的多个不平等。1. 教育经费不足，根据国务院规定流动人口子女教育经费的供给以流入地政府为主，流入地政府的财政直接影响到受教育权的实现。2. 教育及教学设施匮乏，多数农民工子弟学校办学条件简陋，师资力量缺乏并且存在安全隐患。3. 参加教育及教学活动的不平等，流动人口子女容易受到老师和同学的歧视而无法正常参加某些教学活动。

顾益民，张慧洁在《行政法语境下的流动人口受教育权保障》中通过行政法视野分析认为造成受教育权益缺损原因有：

1、县市等基层行政单位所承担的教育财政压力和行政责任与其政治经济和法律地位不成比例，负担沉重。

2、缺乏有限的行政监督行为和系统性的行政责任追究机制。教育行政责任人往往是基层县市级的教育管理者，责任追究中裁量空间过宽。

邬雪红，姜国平在《论我国流动儿童受义务教育权的司法保护》中详细分析了司法保护的诸多缺陷影响流动人口子女受

教育权益问题的解决。

1、宪法不能进入普通司法程序作为法院判案的依据，不能通过宪法予以救济。

2、尚未建立宪法诉讼制度，有时只能通过民事诉讼的替代方式对受教育权予以保障。我国民事法律中没有对受教育权予以明确规定，民法理论上也没有关于受教育权的概念。

3、受教育权也很难通过行政诉讼救济。行政诉讼的受案范围限于侵犯公民人身权和财产权的行政行为，侵犯公民受教育权的行政行为不属于行政诉讼受案范围，而且只有当行政主体的具体行政行为侵犯了特定相对人的受教育权时，行政相对人方可提起行政诉讼。

郑风，李娜在《论流动人口子女受教育权法律保障的完善》中分析了法律保障的不足，认为：

1、我国对公民受教育权实现的程序性规定较少。2. 法律体系存在内在矛盾并且与现实制度的不配套使受教育权利得不到实现。

3、在教育法体系中，有关保障受教育权的部分比较单薄，对侵犯受教育权所负责任主体、法律责任、法律救济途径的规定还比较模糊。

顾倩在《论农民工子女受教育权的保障》中认为需要扩展法律保障范围以及完善司法救济制度。

1、修改部分法规如《流动儿童少年就学暂行办法》并制定一部切实保护农民工子女受教育权的《农民工子女受教育法》。

2、增加行政诉讼救济途径并确立民事诉讼赔偿制度，当农民工子女平等受教育权受到除行政机关和公立学校以外的平等

民事主体侵犯时，应当追究侵权者的民事责任，认为应该建立宪法诉讼保障制度。

李业春在《进城农民工子女受教育权法律保障机制研究》一文认为应该改革现行户籍管理制度。制定《义务教育经费法》，保证教育经费的合理、足额的投入与使用。制定一部切实保护农民工子女受义务教育权的《农民工子女教育法》并完善《义务教育法》。

鹿文卿在《农民工随迁子女受教育保障研究》一文提出可以采用公益诉讼的救济方式，公民、社会团体及国家机关都可以作为原告，以“行政不作为”为诉因，以侵犯受教育权的主体为被告向法院提出诉讼请求。流动人口子女作为一个社会阶层，属于弱势群体，当个人诉求利益遇到困难时，国家应当提供一种公益诉讼以实现他们的诉求，维护他们的权利。

陈思琦在《农民工子女受教育权探析》中提出应该加强教育法规的可操作性并且制定《教育经费法》规范教育财政投入。增加中央财政对教育经费的总体投入及对义务教育的投入，完善各种教育经费监督机制，明确违反教育经费法的法律责任。逐步扩大对行政诉讼法中作为保护范围的“合法权益”的解释”，放宽行政诉讼的受案范围。

研究生毕业论文开题篇三

(一) 研究背景

改革开放30年以来，社会经济不断发展，人们生活水平显著提高，消费结构持续调整，人们对肉蛋奶类食品的需求快速增长，有效拉动了畜牧业的快速发展，畜牧业经济取得了令人瞩目的成就，畜牧业在农业和农村经济中的地位也更加突出，作用更加明显。

(二) 研究目的

针对黑龙江省畜牧业经济效益问题的研究很多,但是采取从畜牧业投入因素、结构因素、市场需求优化因素等多角度进行研究的成果则不多见。

(三) 研究意义

1. 理论意义

(1) 本研究以黑龙江省畜牧业效益提升为主线,以黑龙江省千亿斤粮食工程与黑龙江省畜牧业“十二五”规划所要求目标为约束,应用运筹学结构优化方法解决畜牧业与种植业结构优化难题,进一步丰富农业结构调整升级方面研究的方法论。

(2) 本研究以经济效益理论、投入产出理论、结构优化理论、市场需求理论为基本理论依据,运用经济学、运筹学、统计学相关分析方法解决畜牧业经济效益提升难题,这将有效推动学科交叉理论快速发展,丰富学科交叉理论内涵。

2. 实践意义

(1) 本研究成果能够为政府制定产业政策提供理论方法支持,对黑龙江省发展效益型畜牧业有直接的决策参考价值;对我国其它粮食主产区发展效益型畜牧业也有借鉴意义。

(2) 本研究成果的推广应用,能够使广大畜牧业生产者以及生产资料供应者掌握效益提升要领,抓住机遇,提升效益。

二、国内外相关研究及文献综述

(一) 国外研究及文献综述

1. 畜牧业经济效益调控方面

hernana.tejeda认为,粮食价格的波动通过词料市场价格的波动传导给牲畜市场,粮食价格的剧烈波动会直接影响牲畜市场并导致重大的冲击,因此,政策制定者应更加关注对畜产品市场产生冲击的能力市场及其之间的关系,尤其要捕捉粮食和牲畜的价格之间的不对称关系,包括波动性外溢。

2. 畜牧业效益评价方面

国外学者对于畜牧业效益评价方面专业研究较少,现有的畜牧业效益评价的研究则是针对单一畜牧品种而进行的,另外一些研究则是针对畜牧业整体面临的问题进行评价。

3. 农业经济效益方面

evensonr.e.和golhnd.()指出消费者一般获益于粮食价格的下降,而只有当成本下降幅度大于粮食价格下降幅度的时候农民才能够获利。

(二) 国内研究及文献综述

养殖业与粮食生产关系方面。

在养殖业与粮食生产关系方面,自然资源是二者关系的矛盾与冲突点。粮食安全背景下,养殖业与粮食生产之间面临的冲突与矛盾主要体现在词料用粮与口粮的竞争方面。

黑龙江省发展效益型畜牧业的探索李翠霞()分析了黑龙江省绿色畜牧业发展的特点、优势和经验,并指出:“在未来发展中,必须不断完善绿色畜牧业的标准体系,改善绿色畜牧业发展的客观环境,并形成词料、基地、龙头企业、市场一体化的建设格局。”

关于农业经济效益与效益提升的探索刘新生、郑少锋、崔百胜(2003)认为综合指数法利用农业经济效益的主要指标,计算农

业经济效益的综合指数值,作为衡量其综合水平的一个量度,可对农业经济效益进行综合分析。

三、本研究的课题来源及研究内容与方法

研究课题来源于国家自然科学基金项目--基于粮食安全的东北地区养殖业与粮食生产良性竞协调发展机制研究(项目编号:71173035)。

研究内容

本文以黑龙江省畜牧业经济效益问题为主线,首先对畜牧业经济效益进行概念界定,在此基础上分析黑龙江省畜牧业经济效益水平发展现状,利用灰色关联分析方法求得各影响因素全面分析与重要性排序,然后从畜牧业投入因素、市场需求因素、结构因素三个维度对黑龙江省畜牧业经济效益影响因素问题深入剖析,最后提出黑龙江省畜牧业经济效益提升的对策建议。

研究生毕业论文开题篇四

1. 选题一共有三种:热门选题,你导师给你的选题,你自己从生命经验里生发出来的选题。其中只有第三种才可能会开开心心写好。

2. 有些选题碰都不要碰。你可能会说:“这个选题没人做耶,我找到了学术空白!”一定要明白,其中必定有诈。

5. 题目怎么写呢?一个经典的格式是这样的:“关键词1+关键词2:某某(理论)视角下对某某(对象)的某某(方法)研究”。其中理论和方法二选一。

7. 如果要把题目改方向,比如从“论新媒体与国家形象的建构”改成“青年亚文化视角下的韩国偶像团体的粉丝研究”,那我只能说:一边玩去。

8. 写开题报告的时候，做文献综述最重要。重要到什么地步呢？你去公共浴室洗澡总得带块肥皂吧。

9. 文献综述是怎么写的呢？有一种典型的写法是这样的：“以‘数字鸿沟’为关键词在中国知网中进行搜索，共找到期刊文献****篇，博硕士论文***篇。”这样欠妥，就比如我要吃西红柿炒蛋，并不需要围观你去菜市场买鸡蛋的过程谢谢。当然，如果这个数据有意义（例如比较之下说明某课题被低估，或者历史分析发现某关键词的关注度上升之类），另当别论。

10. 文献综述，首先要对文献进行分类。怎么分类呢？就像面对一群武林人士，可以按照阵营与流派进行分类。

11. 文献综述一定要对文献进行评述。不能只是总结几篇论文的主要观点就了事，要毫不留情地评价它们。

12. 文献综述最终要起到两个作用。第一，证明你的研究有意义，有价值。第二，为你的研究找到可利用的理论和材料。换言之，以上所有文献都忽略了某一个重要的点，需要我的研究来弥补，但以上文献为我提供了重要的基础，云云。

13. 文献综述一定要附上文献列表。

14. 列出文献是一个体力活，也是一个很多时候只能意会不能言传的艺术活儿。文献列表不能太长，也不能太短。基本的原则是四个兼顾：兼顾中英文文献，兼顾著作和论文，兼顾理论文献和实证研究，兼顾经典文献和最新文献。

15. 比文献综述次重要的是研究设计。其中核心是研究方法。研究方法和研究设计最重要的目的是解决研究问题。一切不以解决问题为目的的研究设计都是耍流氓。

16. 研究方法请不要超过三种谢谢

17. 除了历史研究之外，文献分析都不算一种研究方法。

19. 请先写出一份开题报告后，再去找导师。

20. 开题会的'时候不要怕。一般来说，再烂的题目，老师们也都会让你做的。因为他们往往抱着这样一种乐观的心态：“万一这个烂题目真的捣鼓出些什么来呢……”

21. 作为代价，他们一定会让你改，一定会的。

22. 他们最常提出的一个意见是：“这个题目太大了。”这句话出现的可能性是百分之百。所谓“太大”，实际上有三种情况：第一种是核心概念的外延太广或太不确定(比如“宗教传播”)，第二种是题目中所有的关键词都抽象程度极高(比如“商品化与内卷化：中国社交网络中的非物质劳动研究”)，第三种是题目太复杂(比如：“流散的他者：文化研究及女性主义视角下加拿大的中国移民对《甄嬛传》的媒介消费、亲密关系和身份认同与国内观众的比较研究”)。通常三种情况并存。解决方案就是：选择一个非常具体的研究对象。

23. 具体到什么程度呢?你可以在一个月时间之内从研究对象处搜集到足够的数据或资料(民族志调查除外)。

24. 老师其次爱提的意见是：“你的研究问题究竟是什么?”

25. 怎么能写出一个好题目呢?你去找近三年来本学科领域的权威期刊3-6种，把目录统统翻阅一遍，一定就能写出好题目来啦。

研究生毕业论文开题篇五

文献综述属三次文献，专题性强，涉及范围较小，具有一定的深度和时间性，能反映出这一专题的历史背景、研究现状和发展趋势，具有较高的情报学价值。撰写文献综述可以为

论文研究工作做准备，掌握本课题情况，明确研究方向，还可以培养毕业生收集整理资料及分析、综合、评价的能力。文献综述一般应包括本课题国内外研究的历史和现状；现阶段主要的理论观点和技术；本课题的主攻方向；亟待解决的主要问题和发展趋向。文献综述一般在1500—2000字左右。毕业论文的“文献综述”的格式多样，但主要应该从以下3个方面进行写作：

1. 前言。主要说明论文写作的目的，介绍有关的概念、定义以及综述的范围。扼要说明有关主题的现状，以及自己引用参考文献的总体情况，使读者对全文有一个粗略的了解。

2. 主体部分。将所参考、引用过的文献资料进行整理、归纳及分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向以及评述，还要阐明资料中的观点对自己论文写作的帮助、启发，从哪些方面做了借鉴、引用。

3. 结语。将综述的主题进行扼要总结，体现出对相关资料和所研究课题的某些见解。写“文献综述”时应做到收集文献尽量齐全，注意引用文献的代表性、可靠性和科学性，引用文献要忠实文献内容，应分清作者的观点和文献的内容。

在长期的教学实践中，因发现许多同学不能很快地掌握文献综述的文体形式，甚至有些同学将文献综述写成了读书笔记摘抄和论文，其实文献综述也是有“式”可循的，因此笔者将文献综述的“式”总结为常用的模式结构，在教学中，让同学从模仿开始，首先训练同学体会写作该文体特殊形式的规范和程式，对该文体产生一定的感性认识。

1. 文献综述各部分写作内容的侧重点及其程式用语。

文献综述的具体模式结构常常是：

研究背景/研究目的与意义——研究现状——评述——参考文献

或者：

前言——研究现状及主要观点——目前研究中存在的矛盾与不足——参考文献或者：

目前研究的主要方向和观点——目前研究中存在的矛盾与不足——参考文献或者：

理论的渊源及演进过程——国外有关研究的综述——国内研究的综述——作者对以上综述的评价——参考文献……由研究背景、研究现状、评述和参考文献构成的文献综述，是经常使用的模式之一，其他模式与此类似，有许多相通之处。下面就以“研究背景/研究目的与意义——研究现状——评述——参考文献”这种模式为基础，分析每一部分都有独特的写作要求、方法和写作的侧重注意事项。

在写作时，可以围绕以下几个方面形成一定的思维模式，并学习其中的程式用语。现举一例：

一、研究背景(主要是介绍研究的目的和意义。)

××××××怎么样，还存在着××××××的问题，当前，还有××××××的现实问题需要迫切解决，所以，××××××是值得深入研究的一个课题。

(××××××，因此，对于该问题的研究具有一定的现实意义。)(所以，××××××显得十分必要和紧迫。)

二、研究现状。

已掌握的.文献资料显示，理论界主要从以下几方面展开了相关研究：

(一)××××××××××××××××××××××××(中心

句)××××××××××××××××××××××××(文献支撑句)从远到近,从大到小介绍研究的背景情况。

(二)对于××××××××××现状和不足的分析。

一是××××××××××××××二是××××××××××××××三是××××××××××××××将同一问题归类,由重到轻,由大到小地写。

(三)学者们对××××××××××××××的意见与展望三、评述(主要写自己的研究意见,不同意见。)

(一)我国学者对××××××××××详细的分析。××××××××,整体上××××××××。这是由于××××××××××××(言简意赅地总体评价,要提纲挈领)。

(二)除了这个原因外,我认为还有几个原因导致了××××××××一是×××××××××××××××××二是×××××××××××××××××三三是×××××××××××××××××。

(三)我国学者的现有研究表明,×××××(指出问题)。

(四)有学者已经指出,×××××××××××(可以用对比的观点亮出自己的主要论点)。

研究背景的写作。主要说明撰写本综述的原因、目的、意义、学术背景、目前状况、争论焦点、编写过程,介绍收集资料的范围等,使读者对综述有一个轮廓性的了解。这部分要写得简明扼要,重点突出,字数以200~300字为宜。

例如有位同学写作《中国行政体制改革三十年:回顾和思考》的研究背景:

改革开放30年来，我国行政体制改革取得了重大进展，也存在许多困难和问题。（首先扼要简介现状，客观评价成就和问题）当前，中国开始进入社会矛盾多发期，这些社会矛盾产生的重要原因之一就是行政体制改革在许多方面不到位，政府行政管理职能和角色在一定范围内，在较大程度上存在缺失的现象。（其次，扼要揭示目前存在的现实问题）因此，回顾我国行政体制改革30年历程，总结我国行政体制改革的历史经验，进一步推进行政体制改革显得十分必要和紧迫。（最后，揭示研究该课题的意义）。

研究现状的写作。研究现状是文献综述的主体，叙述某一时期的某一学科领域的现状、水平和成就。依次综述各个问题，列举出各种观点、理论、方法、数据，并对每一项内容提出自己的看法和评价；列举历年来的成果、数据；进行数据分析，进行推演和论证。研究现状在写法上没有规定的格式，可按事物发展的先后顺序层层递进；或按课题所含的几个方面（主题）分路挺进；或按不同的观点进行比较综述，不管用哪一种格式，都应在全面系统的收集资料的基础上做客观公正的反映；可根据内容的多少分为若干个小标题分别论述；应层次分明，条理清楚；语言简练，详略得当。

研究现状虽然在写法上没有规定的格式，基本写作思路可分为三块：第一步，概括。即对所选文献的研究重点、研究手段及研究结论先进行概括；第二步，分析评价这些文献研究所作出的贡献、影响、优点与不足；第三步，整合回顾，提出改进的方向与进一步研究的切入点。

评述的写作。评述是对前面论述的内容做一个总结，或是提出自己的取舍褒贬，指出存在的问题及解决问题的方法和所需的条件；或是提出预测及今后的发展方向，还可提出展望和希望。结语的作用是突出重点，结束整篇文献。字数以200~300字为宜。例如有位同学写的关于《关于进一步完善我国选举制度的思考》文献综述的评述部分：

从本课题目前搜集到的资料来看，虽然众多学者对于我国选举制度进行了多方面的研究，但在这些研究中也存在着互相矛盾和不足的地方。比如，有很多学者(如肖敏，)认为，选民对于选举的积极性不是很高，认为选民的“厌选”情绪十分普遍，但是也有学者(如蔡定剑，2002)则以大量的实证调查和问卷调查为基础，证实中国老百姓有极大的选举热情和民主参与的积极性，有能力搞好民主选举，而且渴望选举民主化改革，只是我们的某些人为因素和制度阻碍了他们发扬民主。本课题计划就此进行分析和探讨。