

最新家长会班主任老师发言稿小班(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会班主任老师发言稿小班篇一

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是xx□是小3班的班主班老师，另一位老师是xx老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有x名幼儿，其中男x名，女生xx名，

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻

击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能

力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差；

(3)、生理因素的'影响；

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：

首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。

其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。

第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

家长会班主任老师发言稿小班篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面:

小班的小朋友在吃饭的时候,情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭,爸爸、妈妈就会来接。因此,一想到自己的爸爸,妈妈、难免又会伤心地哭了起来,这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量,让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面:

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小,加上在家有家长包办,幼儿的生活自理很差。因此,我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养,贯穿在幼儿一日生活当中,教育他们遵守日常行为规范:知道听铃鼓声上位,休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手,午睡前上厕所;爱惜玩具,不乱扔,知道物归原处;与同伴友好相处,不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

一、家长工作:

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度,家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案,及时反映幼儿在院的情况与表现,了解幼儿在家的情况,以便有针对性地进行教育,争取每个幼儿能在原

有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

二、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

家长会班主任老师发言稿小班篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

新的学期到了，开始的工作之前当然是要做好计划，在工作方面这些都是一定要去做好的，不可忽视，小班的工作是比较重要的，这个学期来的都是新的一批孩子，刚刚来到幼儿园肯定是需要一定的时间去适应，包括老师也是要做好的沟

通工作，对班级工作各个方面都应该提起精神来，新的一个学期我们园也是做好工作准备，对于小班的工作一定不能松懈，现在计划如下：

首先新进来孩子们，需要几天的时间适应，根据往年的经验，肯定会有部分孩子适应能力不强，来到一个新的环境当中，需要一个过度的时间，在这方面作为幼儿教师就应该搞好工作了，和孩子们的沟通好，先让孩子们认识老师，和老师的关系熟起来，然后再建立和别的小朋友的关系，让孩子们不觉得孤单，这是非常重要的，在一个新的环境下面和一群新的伙伴建立关系，这是需要时间，孩子们的快乐比较简单所以这一点不需要担心，接下来的工作除了让孩子们适应环境之外，生活方面也是需要做好安排的，孩子们来带园内一切都是由园内老师负责了，对于孩子们的生活习惯也是需要熟悉的，包括在饮食上面，这些都是需要和家长们沟通好，关注孩子们的生活状况，有问题及时的联系的家长。

新的学期有新的工作，幼儿园小班是应该一定要严格的重视起来的，在这一阶段的工作当中我也需要保持一个好的心态，做好自己的分内的工作，各个方面的能力需要提高，作为孩子们在幼儿园的直接监督人，在下一阶段的工作当中这些务必做好准备，班务工作要严格落实好，在这方面一定要做好充分的准备工作，作为一名教师，这是职责所在，是肯定不能忽视的，孩子们在园内的一切事物都是由老师直接负责，班务工作不能够耽误，在即将到来的新的学期，这方面肯定是要做好充分的准备，要对自己各方面更加有信心一点，持续去做好分内的工作，认真的对待学生们的每一个问题，及时把孩子们在园内的情况反馈给家长，这是的非常重要的，因为是刚刚来到幼儿园家长们也是比较担心的，把孩子情况定期反馈给家长，在接下来的工作当中努力搞好，这也是非常有必要的，提高工作能力，做好应对突发情况的准备。

家长会班主任老师发言稿小班篇四

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，

我代表小(1)班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

我是何老师与另一位老师王老师都是小(1)班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长

送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。

我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是

我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

家长会班主任老师发言稿小班篇五

尊敬的各位家长：

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力和良好的生活习惯，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因

为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1) 哭闹的更厉害。

2) 停止哭闹，自由玩耍，

3) 看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。特别是开学的头一个星期，在早操之前家长要全部离开。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的书包里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚

持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在游戏中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a□身体健康，在提醒下能自然坐直、站直。

b□情绪比较稳定，有比较强烈的情绪反应时，能再成人的安抚下逐渐平静下来。

c□适应集体生活，睡眠、饮食基本正常。

d□有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。

e□具有一定的力量和耐力。（在各种身体活动中坚持下来，不怕累）
f□手的动作灵活协调。（用笔涂画、用勺子吃饭、用剪刀剪直线）

g□在提醒下，按时睡觉和起床，坚持午睡。不偏食、挑食。饮用白开水，不贪喝饮料。不用脏手揉眼睛，看电视不超过15分钟，早晚刷牙、饭前便后洗手。

h□在帮助下能穿脱衣服或鞋袜。能将玩具和图书放回原处。

i□不吃陌生人的东西，不和陌生人走。在提醒下能注意安全，不做危险的事。能说出自己和家长的`名字。

2) 语言:

a□别人对自己说话时能注意听并做出回应。能听懂日常会话。

b□愿意在熟悉的人面前说话，大方地与人打招呼。愿意表达自己的需要和想法，能口齿清楚的说儿歌、童谣或复述简短的故事。

c□具有文明的语言习惯。

d□喜欢听故事，看图书。爱护图书，不乱撕、乱扔。

e□会看画面，说出图中有什么，发生了什么事。

f□喜欢用涂涂画画表达一定的意思。

3) 社会:

a□愿意与人交往。和小朋友一起游戏。

b□能和同伴友好相处。不争抢、不独霸玩具。发生冲突时能听从成人的劝解。

c□自己能做的事情愿意自己做。喜欢承担一些小任务。

d□关心他人，尊重他人。

e□对群体活动有兴趣，对幼儿园的生活好奇，喜欢上幼儿园。

f□遵守游戏和公共场所的规则。未经允许不能拿别人的东西，借别人的东西要归还。

4) 科学:

a□对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b□能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c□能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d□能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣□e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a□能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b□喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c□能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，例如小钉子，玻璃，小弹珠等，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、为了安抚幼儿新入园的紧张情绪，可以给孩子准备一个小书包里面放一些孩子爱吃的零食，也可以放一，两个可以安抚孩子情绪的玩具。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

5、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些

物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求以通知的形式张贴在门口。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。关于孩子在家里的表现，变化，和一些有趣的事情我们都愿意和您一起分享。孩子出现的问题我们也需要和您一起沟通解决。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小二班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

家长会班主任老师发言稿小班篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

作为一名幼儿园教师，我明白这是多么圣神和不易的一个职业。所以，我必按照一名优秀的幼儿教师的标准来要求自己。用爱心去爱护他们，用细心去照料他们，用诚心感动他们。让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆。

一、班级情景

我班现有托儿21名。这一学期，我会用心观察每个孩子的生活习性，尽快掌握孩子们的生活学习习惯。经过第一个星期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的提高。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今日天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿衣服都要教师帮忙到能自我入厕、自我穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能自由表达情绪.....孩子们的提高是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依靠性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了本事、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底本事。

二、具体工作及措施

目标1：在教师的帮忙下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的欢乐。

(2)保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3) 经过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调本事。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的动手本事，逐步增强身体的适应本事。

措施：

(1) 经过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在平衡积木上行走，身体尽量坚持平衡，不再害怕走平衡积木。

(2) 在日常活动中，经过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的双手灵活性。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 经过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应本事和抵抗本事。

(5) 在一日活动中，教师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 经过故事、讨论、情景表演等形式明白玩的时候不能奔跑，不能推挤别人，不能和小朋友争抢玩具，要分享自我的玩具。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据自身需要及时入厕，养

成入厕洗手的好习惯。

措施：

(2) 经过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间经过各种形式，让幼儿明白想要小便就要去，小好便后要自我拉上裤子再请教师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自我一份饭菜，坚持桌面、地面、身上的整洁。