

最新三分钟演讲稿微笑的故事 微笑的三分钟演讲稿(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学下学期计划篇一

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

大班下学期美术教案

设计思路：

从小让幼儿接触、欣赏各类美术作品，喜欢并积极参加美术活动，是培养创造性思维和审美情趣，开展幼儿素质教育的重要途径。日常生活中，万圣节、圣诞节、儿童节、幼儿园里，小朋友经常会看到形形色色的面具，他们常常戴上表演且爱不释手。如何激发幼儿制作自己喜爱的面具，运用绘画、捏泥等方式表达自己的感受，是本次活动的初衷。手绘面具和泡泡泥塑面具由于材料不同，制作方法有明显的差异，本活动重点引导幼儿运用已有的经验，借助适当的泥工工具进行搓、压、刻…通过想象、尝试创作出自己喜爱的面具，从而体验美术活动的愉悦与快乐。

活动目标：

- 1、利用泡泡泥的可塑性，塑制一个有趣的面具玩具。
- 2、运用夸张和变形的艺术手法使面具造型生动有趣，培养学

生的再造想象和立体造型能力。

重点：

用彩泥塑造一个生动有趣的面具玩具，初步尝试立体造型。

难点：

培养幼儿发散思维，对面具的帘布作夸张与变形，使面具更有趣。

活动准备：

多种面具的形象、挂图、装饰品，人均可用的各色泡泡泥，纸浆面具人手一个。

活动过程：

一、导入部分

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

二、基本部分

（一）讲述部分

1、师：“爸爸、妈妈平常带我们去逛街，都会看到玩具摊上常有出售各种面具玩具。有传统形象的京剧脸谱，也有现代动画片中机器人脸谱，有时我们还能看到藏族宗教节日用的鬼头脸谱面具，还有非洲黑人脸谱面具……这些脸谱面具既可以戴在脸上表演节目用，又可以挂在墙上作为一种壁挂装饰品。（介绍面具）

2、在什么节日里可以看到人们戴面具？

3、让幼儿观察数种脸谱，分析它们的脸部造型、头部装饰是怎样的？

4、问幼儿在生活中还看到过哪些脸部造型？

5、讲解制作方法：

(1) 先塑脸型

(2) 塑五官

(3) 添装饰

(运用夸张与变形等艺术处理方法，对面具的五官做大胆的夸张和变形，多观看，多修改，力争生动、有趣)

(二) 幼儿操作。

(三) 巡视辅导

三、结束部分

作品展示

延伸活动：

1、全体幼儿带上自己制作的面具及佩戴上一些装饰品开一个假面舞会。

2、将面具摆放在表演区、语言区，供幼儿在区角游戏中活动。

大学下学期计划篇二

(一) 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，学生在反复记忆相同的内容能使

这些内容长期储存在记忆里,不易遗忘。因此我准备从不同角度,用不同方法帮助学生复习单词。

1按词汇表复习单词。

2按课本内容来复习单词,

3按字母组合来复习

4把单词归类记忆

加强单词的朗读与默写,给学生明确的任务,当然对于极个别学困生来说,还要区别对待,给他们适当降低难度和要求,使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。

将词组复习与单词分类复习相联系,在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)、过好句子关。

句子是学习英语的重点。

1、指导学生在语境中复习句子,让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子,教给学生适当的语法知识。

3、指导学生在表演中运用句子,使复习课同样生动有趣。

大学下学期计划篇三

工作计划网发布小班下学期健康工作计划表,更多小班下学

期健康工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全。
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

- 1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。
- 2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。
- 3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

- 4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。
- 5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。
- 6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。
- 7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。
- 8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。
- 9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。
- 10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。
- 11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。
- 12、五月份开展生活自理能力的比赛。
- 13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。
- 14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。
- 15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

大学下学期计划篇四

(真题都请用铅笔写，因为要多次运用的!!!)

1、暑假

单词一遍到两遍(我用的是新东方的，一天两个单元)

真题一遍，每两天或三天一套，作文可以列提纲，思考。

分析错题，不要看翻译，实在不懂的句子可以看看翻译，注重培养自己的理解能力。

传统阅读一次两篇，以后慢慢增加，做两篇(不包括对答案)不要超过40分钟。

与真题间隔做，或将真题放在周末，自己安排。也是注重理解能力。

2、9月份

单词一到两遍(这两遍一定要细致，扎实。因为十月份只需大致过一遍就行，所以这两遍是关键。)

传统阅读一天四篇(坚持一个月。觉得疲劳了可以适当与新题型调节)做题1到1小时30分对答案同样是针对错题。如果碰到自己认为与真题比较相近的文章请用红笔做记号，可以在以后没有材料时做第二遍的。

3、10月份

单词简单过一遍早上可以开始读作文(前天晚上练习的)，一些自己觉得必要的句型或是美句请背诵、抄写传统阅读一天四篇卡时间，争取在1小时10分做完，1小时最佳，保质保量。新题型加作文(时间不足就把重点放在作文上，请练笔)

周末可两天完成一套真题。(所有的，作文练笔，时间可以不卡得太紧，但也不要放松)这次针对错的比较多(指三到四个个以上，自己分析是否有必要)的阅读和完型，认真分析错题，看翻译!碰到不懂的长难句一定要自己分析了后再看书上的分析!

4、11月份

晨读仍是以作文为主，你可以开始背背范文(一本作文书还是有些必要的，特别基础不好话)

了解作文的三段式，行文方式，但考试的时候一定不要完全照抄，特别是有些句型很容易被看出来是背模板的，一般情况下都不要用。

(好像是这个时候，张剑会出一本关于作文的小册子预测当年的作文主题，它的有效在于考研的作文命题基本不会出此范围，所以看看还是很有效果的)

5、12月份

(我看了自己的计划是三个加起来花2个小时，你可能会吃力，作文就列提纲吧)

(如果此时你觉得新题型已经练得比较成熟，就换成翻译，翻译一定要动笔，但不需要花很多时间。方法也是对照一下标答，分析自己的翻译方式哪里不成熟：从句的翻译位置问题等等，自行总结)

时间紧迫，所以一定要全神贯注!

真题：完型加传统阅读加新题型一天一套时间要控制在2-2小时10分，包括对答案即分析的时间(因为已经做过多遍，所以重点在于分析，分析就是力求把文章结构看懂，把题目的选项、出题意图等都要弄明白，了解自己的薄弱环节。吃力就两天一套，同时时间减少一半，剩下的时间给作文)

周末：一天一套模拟(可以安排在12月的下旬，根据你们的考试时间来定，一定要留三套在考前的10天内练习，也就是12月份请完成7套模拟，自行安排)模拟要完全按照考试的时间要求来，作文也一定要写!

6、1月份

晨读作文(我读的内容包括张剑的小册子，模拟题背后的作文范文，包括自己平时积累的一些句型或美句等)

真题一天一套看传统阅读及完型(这样可以让你不忘记真题的难易度，及文章的行文风格等)

模拟卷一天一套

传统阅读一天四篇

(这三项任选其一，但真题一定要看完，模拟卷在临近考前的10天内最少做3套，也不宜过多，主要是在练练笔。)

因为今年考试的日期我不是很了解，所以我是按照去年我自己的计划来写的，如果你们是1月下旬考的话，那12月份的计划就可以延续到一月初。

我提供的只是一点个人的经验，在考研的过程中，找到适合自己的复习方式才是最重要的。

说下考试时间的安排：

我先做的是传统阅读，花了一小时多一点的时间。

接着做了完型填空。应该控制在20分钟。

最后写作文，作文都只是列了提纲，三段式要写的主要内容、观点等就起笔了。

最后剩了十分钟时间检查。

注：我是一边写，一边涂答题卡的。就怕最后时间不够会慌。但是这样的话答题卡的题目序就一定要看清。

最后激励你一下：

你是在为自己而奋斗。结果如何完全取决于你自己的态度和决心。所以，你有多真诚，你有多渴望获得这次读书的机会，你有多希望发现自己更大的价值，就在这个漫长的过程中展现出来吧。请享受读书的每一分每一秒！因为你是在为自己而读！

大学下学期计划篇五

教材是中考命题的基础和重要依据，是考试点的来源。在复习教材中要依据课文体现以下四个方面：

(2) 针对性，复习前要找出薄弱环节，丢分点，做到针对性的复习和训练

(4) 透彻性，要掌握相对易混淆的知识，弄清相互之间的区别，真正把知识搞透彻。

二、精选内容，加强阅读

阅读理解是中考英语试题的重头戏，占分比重大，是考查学生综合运用英语语言知识和阅读技巧来理解英语书面材料的能力。因此，在复习期间，要学会灵活运用多种方法。广泛阅读各种题材的材料，做到熟能生巧。同时进一步拓展阅读材料的难度、广度和深度，与中考相适应，同时注意克服阅读的畏难心理。

三、精讲精练，总结归纳考题规律

精讲是针对课文中出现的重难点和对学生存在的普遍问题进行归纳总结。老师会突出重点，分解难点，讲知识结构系统，讲考题规律，讲做题思路，讲答题技巧和考试方法。学生要在这些方面多加注意，紧跟教学节奏。当然，精讲是前提，

而精练是关键，学生一定要多做具有典型性、针对性、实用性和科学性的练习题加以巩固，而且要对练习中普遍出现的问题进行归纳总结。这样才能真正做到“练习有质量，考试有进步”。

四、科学分析，合理安排

科学分析，合理安排中考复习时间和复习进度十分重要，结合大众学生的学习实际，一般可分为三个阶段：

1. 三月下旬到四月下旬，复习基础词汇、短语和句型
2. 五月初到月底以专项复习为主，每周一考试
3. 六月上旬，以提高学生的应试能力为根本，进行综合测试和模拟考试，同时加强对学生中考技能和中考心理的辅导，备战中考。

大学下学期计划篇六

一、重点工作

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

二、全面的入学准备工作

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼

儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

对大班进行的专门的入学准备工作。

具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心

听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。
- 2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
- 4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。
- 5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

- 1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。
- 2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

三、卫生保健工作

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

四、班级人员的配合

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起度过这有意义的成长岁月。

本学期本班幼儿xx名，旧生,xx名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思惟能力方面表现较为突出。但是班级幼儿由于年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前浏览、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进进小学打好基础。

幼小衔接实施方案

一、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

二、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好；甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

四、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随意请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养，进步幼儿的逻辑思惟能力。在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目，进步幼儿du立思考题目的能力。

班级平常工作

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供根据。主题的展现、活动设计、材料调剂要合适大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组展开音乐、体育学科的研究。我们将从进步幼儿的音乐素质入手，进步活动组织的艺术性，通过与同事间的相互学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上取得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特点的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；三.八妇女节以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与小博士知识比赛；积极预备庆五.一诗歌、故事展现会；做好庆六.一英语周汇演工作；大班毕业仪式。

卫生保健工作

1) 做好卫生消毒工作，避免传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌控一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好平常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作

1)开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，获得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每个月及时更换家长宣传栏的内容。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，获得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为进小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动;与主题相干的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这类好的团队精神，在工作学习中相互学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超出自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：

问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5、搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2、年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1、预设主题：美丽的春天等。

2、社会实践活动：扫墓、春季运动会。

3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4、家长工作：分批家教座谈会。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6、年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4、模拟测试题。

六月

- 1、预设主题：小学在等我等。
- 2、幼小衔接活动：参观小学。
- 3、继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。
- 4、家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？
- 5、准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

大学下学期计划篇七

以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，教材上的对话和课文也要重点复习。有条理的复习可以帮助孩子回想所学过的知识点，加深对知识的记忆印象，让孩子对所学的英语知识能够进行“查漏补缺”。

2、串知识

根据各知识点的前后联系将散落于书中的语言点进行整体归纳、小结，构建紧密联系的“知识串”。例如：我们复习动词第三人称单数的时候，除了复习它的构成和应用之外，可以连串地回顾动词的另外两种重要形式——现在分词和过去式的构成及应用，让学生通过对比观察，归纳这些词的不同特点。这一阶段的复习中，要防止简单的重复，遵循精讲多练的原则，让孩子通过听讲进一步加强理性认识，并能在大脑中零碎的知识进行整理，形成框架，然后再通过练习在实践中掌握。

3、练技能

侧重对做题技巧的讲解和训练一些易出错的题目，指导孩子掌握一些做笔试和写作题的要领。比如做选择题时，教学生先分析答案，判断此题在考查什么知识点，再利用排除法在把每题的选项做比较之后，进行准确选择。还有，在做写作题时，尽量写比较简单，句型结构不容易出错的句子。做错的习题，不要只注重订正答案，更要注重答案的分析和应用到的知识点的回顾。

大学下学期计划篇八

总分得分最多的人数集中在135—140分，平均分为137.83分；得分最少的集中在0—10分。客观选择题90分，得分最多的集中在80—85分，平均分为83.09分，得分最少的集中在0—5分。主观非选择题60分，得分人数最多的集中在45—55分，平均分55.27分，0—5分的人数在抽样中所占比例较高，说明部分学生对主观试题选择“放弃”答题。

听力考查充分利用了教材的资源，话题大部分为日常交际项目，学生得分率较高。

单项选择题难度整体趋于平稳，考查内容从音标、名词、代词、数词、动词时态、情态动词、连词、被动语态等方面展

开，考查面积较广泛。

完形填空及任务型完形填空难度较小□b篇为一篇科普性文章，有部分生词，但只要学生能耐心阅读，通过文意推测生词即可完成。从答题情况看，这部分丢分较高，任务型完形填空仍是丢分较多的题型之一，本大题中第71、72、74、76小题错误率较高，暴露出学生词汇积累的不足以及对词性转换、时态的掌握还不够精准的问题。

阅读理解及任务型阅读理解从选材到题目设置都有了一些新的变化。阅读理解a篇内容比较简单，以图表的方式讲述了西方的用餐礼仪，减轻了学生做阅读理解的紧张心理□b篇用诗歌的方式讲述了毕业前的情感，传递了正能量，也较为简单□c篇为匹配题，地震时的注意事项，满分较多。任务型阅读理解讲述了一位母亲和孩子一起面对“宠物死亡”的故事，81、82、85题较难，尤其是82题翻译句子，不清楚“spirit”词意的学生较多。

口语交际体现了学生真实生活的谈话内容，部分学生的作答情况不够理想，一方面说明有些学生不善于挖掘文段所给的信息，另一方面说明学生在交际方面还存在一些问题。

词汇考查表面减少了题目，实际上提高了对学生语言运用的能力要求，考查学生的反应速度。其中91、98题考查名词，92、95、97、99题考查动词的变化。

按要求完成句子内容涉及名词、动词、形容词、介词、副词，考查难度并不高，但学生掌握的情况并不理想。

书面表达贴近生活，学生有话可写，不同层次的学生有不同的发挥空间。

学生答卷中存在的主要问题：大多数学生的语言基础知识掌握还不够，这严重制约并影响英语阅读能力的培养。学生综

合运用英语的能力欠缺，部分学生没有养成良好的听、说、读、写习惯，直接影响英语综合语言运用能力的提高，另外，学生的逻辑推理能力和上下文理解能力差，整体概括能力也较弱，把握语篇和处理信息的能力不够理想。一些学生的学习习惯较差，这可以从答题方式、思考问题的思路和书写习惯等方面反映出来。好多学生不仔细审题，答非所问，粗心至极；答案书写不认真，非常潦草。

1. 加强双基，打好基础。一切语言能力都建立在扎实的语言基础之上，没有了语言基础，培养能力则是空中楼阁。作为教师应在双基上花大力气，尽可能加大学生语言的输入量，丰富他们的语言经验，培养他们的语言意识，提高他们的语言反应能力和交际运用能力，才能以不变应万变。

2. 全面准确把握《英语课程标准》和《中考大纲》。《英语课程标准》和《中考大纲》是平时教学和复习的指导性文件，同时也是中考命题的重要依据，所以对考查的基本知识和基本技能必须心中有数，切不可随意改变，人为拔高或只做偏、难、怪题。

3. 重视语言实践，多抓阅读训练。很多学生失分最多的原因是不能理解语境，而在平时的教学中虽然狠抓了背单词、背词组、背语法，但这都属于基础的操练，而理解语境、注重英语的交际能力，才是最根本的。

4. 强化基础训练，重视书写练习。除了在起始阶段狠抓学生良好学习习惯的养成和基础知识基本技能的训练之外，还应该在考前重视书写练习。

中考英语复习计划表二

现阶段考生应该做什么

一、收集做过的试题，把所有错题抄在一个改题本上，用红

色笔写上正确答案，并在错题旁边写一、两句说明错题原因，让自己加深印象，不再犯类似的错误。如还是没有明白，要及时问老师。

二、要加强阅读训练和听力训练。你现在有时间，但是千万别浪费，每天坚持阅读，练听力(有统一听力训练带)。

三、要每天利用至少半个小时的时间，大声的朗读和背诵所学过的课文、对话、单词，通过朗读和背诵达到听、说训练。答题的时候有语感。以初中英语教材第三册为重点。

四、可以做一些综合练习来判断哪方面还有漏洞。

备考策略

一、听力

今年中考(微博)听力题对考生要求高了，难度也加深了，同学们要充分运用手里发的听力资料，反复听，听的过程中做做速记。捕捉的信息准确，才能答题正确。

二、单项选择

属于考查各项基础知识的传统题型，此题内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语功能等方面。此题灵活，覆盖面广，但多数题目源于课本或化于课本。答题时要注意：

1. 题目有语境，吃透语境，把握题干的全部信息，并从词法、语法、惯用法、词的搭配等多方面考虑。
2. 对话构成题干，更生活化，更灵活，要根据实际情况来断定答案。
3. 注意综合性的知识，切记“语不离句，句不离文，语法不离语境”。用排除法选出答案。

三、句子翻译

它要求考生有较精准的语言素养，考查考生对词义的理解、词汇的拼写、词性的选择和运用，以及固定搭配、句子的类型结构、句子的时态等方面的能力。

课文中出现的动词、固定搭配词组，要特别注意，因为这些内容掌握的好坏，是考生能否正确遣词造句的关键，每学到一个动词、固定搭配词组，都要联系简单句的5个基本句型考虑组成句子。

四、完型填空

1. 要通读全文，掌握大意，这是非常必要的。

2. 上下要连续，前后要贯通，连词的使用为各行各句之间提供了紧密的因果、转折、并列或者条件的内在逻辑关系，通过发现和识别连词，可以从宏观的角度把握文章的大意，构建全文的内在逻辑结构，领会作者的思路，完形填空通过保留一定数目的词语，使答题的人获得必要的信息和知识。

3. 要仔细推敲，复校全文。

4. 要有比较扎实的语言基本功底，有比较严密的逻辑思维。接近中考了，要进行强化训练，每天至少要做两至三篇的强化训练，要自己计时。

五、补全对话

补全对话是考查学生交际应用英语的能力。平时练习中要注意以下几点：

1. 避开族语。答题时，语言要得体，表达要地道。

2. 应将一些常见情景下经常运用的句型、词组背熟，比如，

问路、看病、邀请等常规用语。

3. 语言实践与思维训练相结合。

语言是思维的体现，只有语言能以最快的速度表现思维的时候，人们才能流利地、有效地进行表达。答题时，依据语言环境补全对话。

六、阅读理解

阅读理解是中考试题中分值最高的题，在原来的“选择填空”的基础上，增加了“根据短文内容回答问题”这一新题型，进一步考查了考生的理解水平。考生知识积累的多寡，直接影响得分。

1. 要有阅读积累，每天阅读23个小短文，每个小短文大概用四五分钟。

2. 阅读的范围要广泛。

3. 阅读要提速。

4. 重视整体理解能力。遇生词不要查字典，通过上下文来理解。

七、句意填词

1. 通读全句，联系上下文，确定选词。

2. 要掌握初中英语教材1-3册的“四会”的单词拼写。

八、改写句子

1. 弄清题意，明确题目考查点，了解题目所给句子与答句之间的关系。

2. 注意从各方面考虑问题，突破难点，注意复查。

3. 掌握教材中的基本句型和同一句子英语的不同结构表达技巧。

九、作文

1. 认真审题：弄清楚该题目究竟要表达什么，吃透要求，选好人称、有提示词，不要漏掉提示词语。

2. 语言地道：尽量使用你初中读本中学过的句子、常用的短语、习惯用法。表达要正确。

3. 不要跑题：理解脉络，抓住重点。

4. 仔细检查：注意时态、语态、人称是否上下文一致，单词是否有单复数的错误，拼写的错误，字数是否达到要求等。

[中考英语复习计划表]