

2023年幼儿科学小实验收获和体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿科学小实验收获和体会篇一

音乐选择：

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择：

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

授课过程：

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老

师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

幼儿科学小实验收获和体会篇二

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一，孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近，我参加了幼儿园举办的家访活动，并对此有了一些深刻的体会与感悟。

第二段：家长的关注

在家访活动中，我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心，积极询问老师的意见

和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念，而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

第三段：教育观念的交流

在家访过程中，我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能，并对孩子过度施加压力；而有的家长则过于关注孩子的情感需求，忽视了他们的学习和思维能力。因此，我们需要在交流中更加理性和客观，深入地了解家庭背景和孩子的个性特点，才能制定出更科学合理的教育计划。

第四段：幼儿园的职责

作为幼儿园的一员，我深刻认识到我们的职责和使命。除了教育孩子，我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道，共同探讨孩子的成长问题。在家访中，我们要尽可能地提供专业的意见和建议，帮助家长更好地理解孩子，制定适合他们的发展计划，并促进学校和家庭的协作。

第五段：总结

总之，家访是教育工作的重要内容。在这个过程中，幼儿园和家长之间应该相互尊重，加强交流，理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念，为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样，我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

幼儿科学小实验收获和体会篇三

在幼儿园中，定向活动是一种非常受欢迎的活动方式。通过该活动，孩子们可以在园内或者园外获得更多的自主探索和锻炼机会。在这次幼儿园定向活动中，我深深地感受到了这种活动对孩子们的成长和发展有着重要的影响。以下是我对

这次活动的心得体会。

第一段：开展目的和准备工作

幼儿园定向活动旨在通过户外探索，培养孩子们的观察能力、方向感和团队合作能力。在开展这次活动之前，老师们进行了充分的准备工作。他们根据孩子们的年龄和兴趣爱好，设置了各种各样的探索任务，并在学校的周围进行了试点测试以确保活动的安全性和可行性。

第二段：自主探索的乐趣

在这次活动中，我发现孩子们对探索任务非常感兴趣。他们在小组内相互协作，通过观察指南牌和地标，寻找并完成任务。在活动的过程中，孩子们需要根据地图上的指示，找到藏在不同地点的标志物。这样的活动激发了他们的好奇心和探索欲望，他们会兴致勃勃地一起找寻目标，分享他们的发现和经验。

第三段：培养团队合作精神

幼儿园定向活动也对孩子们的团队合作能力提出了很高的要求。在活动中，孩子们需要相互协作，共同解决问题。例如，当一个小组找不到标志物时，他们会一起思考、沟通和合作，互相分享和接受建议，直到找到正确的方向。通过这样的活动，孩子们不仅学会了互相尊重和沟通，还培养了一种团队合作的精神。

第四段：锻炼孩子们的观察力和方向感

幼儿园定向活动还对孩子们的观察力和方向感有着很好的锻炼作用。在活动过程中，孩子们需要观察和辨认不同的地标、指南牌和路标，以确定正确的方向。这样的活动可以培养他们对环境的敏感度和细致观察力。同时，通过探索和寻找，

孩子们可以提高他们的方向感和空间感知能力，增强他们在未知环境中的自信心。

第五段：对活动的改进和展望

通过这次幼儿园定向活动，我体验到了其中的乐趣和收获。然而，我也认识到一些需要改进的地方。例如，我们可以增加一些旗帜或标记来引导孩子们更快地找到目标物；同时，我觉得活动的难度可以适当加大，适应孩子们的成长和能力发展。希望在未来的活动中，我们能够更好地改进和完善。

总结：

通过这次幼儿园定向活动，我深刻地感受到了自主探索和团队合作的乐趣。孩子们通过这次活动，培养了观察力和方向感，并且提高了团队合作的能力。虽然活动还有一些需要改进的地方，但我相信随着教师们的不断努力和孩子们的参与，幼儿园定向活动会越来越好，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和挑战。

幼儿科学小实验收获和体会篇四

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。

4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

幼儿科学小实验收获和体会篇五

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动!

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿科学小实验收获和体会篇六

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁

着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论： 家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

幼儿科学小实验收获和体会篇七

近日，我所在的幼儿园举办了一次富有挑战和趣味性的定向活动。我们小朋友们在老师的带领下，穿过林间小径，越过障碍物，找到隐藏在树林深处的定位点，一起体验了这次别开生面的户外活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了很多体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，通过定向活动我学会了如何与队友合作。在定向活动中，我们被分成了几个小组，每个小组由五个小伙伴组成。为了能够顺利找到定位点，我们必须互相合作。有的时候，我们需要一起商量，确定正确的路线；有的时候，我们需要齐心协力，共同克服障碍。例如，当有的小朋友不知道应该怎么通过湖泊，我们会一起商量设法找到最佳的解决方式。这样一来，不仅互相之间的沟通得到了锻炼，而且我们更加意识到了合作的重要性。

其次，通过定向活动我锻炼了自己的勇气和毅力。在定向活动中，我们要经过各种各样的障碍物和困难。有的时候，我们需要穿过沼泽地，有的时候，我们需要趟过小溪，有的时候，我们需要攀爬树枝。这些看似简单的事情对于我们幼儿园的小朋友来说，都是很大的挑战。但是，我们并没有退缩，

而是勇敢地面对困难，克服困难。在前进的过程中，我能感受到自己变得越来越坚强，越来越勇敢。

再次，通过定向活动我培养了自己的观察力和空间认知能力。在定向活动中，我们需要根据老师提供的地图找到定位点的位置。在这个过程中，我们需要仔细观察周围的环境，找出地图上相应的标志物，然后根据标志物来判断自己的位置。这需要我们的观察力和空间感知能力得到锻炼。通过这次活动，我发现自己的观察力得到了提高，空间认知能力也得到了增强。

最后，通过定向活动我学会了尊重自然和环境。在定向活动中，我们穿行在郊外的山水之间，领略了大自然的美丽和宏伟。我们看到了许多树木和奇特的小动物。在这个过程中，老师提醒我们要保护好我们周围的环境，不乱丢垃圾，不破坏花草树木。这让我明白了我们应该尊重自然，珍惜我们的环境。

通过这次定向活动，我收获了很多，有了很多新的体会。我学会了与队友合作，锻炼了自己的勇气和毅力，培养了观察力和空间认知能力，学会了尊重自然和环境。这次活动丰富了我们的课外生活，让我受益匪浅。我相信，这次定向活动不仅给我留下了美好的回忆，也给我带来了成长和启迪。我期待着以后还有更多这样有趣又充实的活动，希望通过这些活动能够更好地发展自己的个性和才能。