

2023年纪律作风整顿工作报告(大全7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

纪律作风整顿工作报告篇一

为了开展工作的加强教师和工作作风建设,开展教育局的指示精神和体育全面,促进建设教师道德和作风,为教育人们创建一个良好的和健康的环境,并提供人民满意的教育,我严格遵守上级的要求负责。认真学习,深刻反思,深入分析自身存在的问题,总结研究。特别做以下自省:

1思想作风:主要表现在思想紧迫感的缺乏、创新意识的缺乏、科学发展手段的缺乏,有时工作思路、方法不明确、精力不够,在很大程度上影响工作的推进。

2. 学习风格:主要表现在学习内容单一,综合学习不够。在学习时间少、与同事沟通少、学习方法单一的情况下,应加强专业学习,提高教育教学控制能力。

3. 工作作风:有时难免会出现“慢、散、浮”等问题。有时工作主动性差,对自己的工作纪律不够严格。对学生和班级学习方式的监督不足。

4. 纪律作风:能自觉遵守学校的规章制度,严格要求自己,但纪律作风不到位,未能在单位内树立良好的榜样。

通过认真梳理存在的问题和不足,并分析原因,主要有以下几个方面:

1. 接受思想政治素质教育和自学意识不够,缺乏较深的思想

训练，是我的思想不能得到启发、创新意识不强的原因。

2. 学习时间短、学习内容单一、接受知识不均衡的原因是缺乏自我约束、无法处理好工作与学习的矛盾。

3. 工作中的“慢、散、浮”是工作纪律不强、主动性不强的原因。

我将结合自身的问题，在今后的工作中，在以下几个方面做出努力：

1. 加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每一次外出学习的机会，接触新知识、新思想，积极开拓创新思维，明确工作思路，促进各项工作的顺利开展。

2. 实现有计划的学习，合理的内容安排和全面的学习。结合自己的工作实践，我们应该把握的紧迫性，学习，然后，根据的原则“我们缺少什么，我们应该弥补我们缺乏第一”，我们应该扩大我们的知识，虚心向别人学习，以不断提高我们的综合素质和能力。

3. 严格要求自己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成上级部门和同级领导交办的各项工作。

4. 通过不断加强对领导知识的学习，提高自我领导能力

能力和素质，让时间锤炼，经得起考验，不断增强领导的综合水平。

5. 进一步遵守纪律和法律，严格要求自己，有良好的姿态成为学生的好榜样，用爱心、耐心和全心服务每一个学生，成为学生的好老师和好朋友。

纪律作风整顿工作报告篇二

1. 完善学习制度

继续坚持已经制定的学习制度，并结合当前形势及本单位工作实际，认真组织机关干部学习党的方针政策、时事政治、科学文化知识以及农牧业相关的法律法规政策。不断提高干部队伍的政治觉悟，综合素质，依法行政的能力和工作水平。

2. 严格学习纪律

每个干部职工统一发学习笔记本用于个人撰写学习心得和体会，按时集中点评，点评结果纳入个人工作考核内容之一。

3. 改进学习方式

经常进行相关业务政策交流学习，使大家都能掌握当前国家相关政策要点。定期开展思想检讨工作，检查自己执行路线、方针、政策的指示情况，将学习变成自觉行动，积极学、主动学。

(二) 增强服务意识，建设服务型机关

1. 坚持信访接待制度

充分利用信访接待平台，对来访人员宣传解释相关政策及法律法规，为老百姓排忧解难，增强机关服务意识。

2. 坚持农牧业局政务财务公开制度

坚持“依法公开、公平、公正、简化环节、方便办事、明确责任、强化监督”的原则，认真制定政务财务公开实施方案，并将相关内容按时按期进行公开。

(三)完善建章建制，努力改进机关工作作风

1. 修改完善机关各项规章制度

强化求真务实，高效快捷的作风，力争使管理服务水平有新的提高，工作作风有新的改进，工作面貌得到新的提升。

2. 规范工作程序，提高工作效率

要积极推行首问负责制，实行政策服务、政务公开制度，公开办事程序，建立规范服务，内外监督的运行机制，真正使服务对象明白政策要求，明白办事程序，明白工作时效，不断提高机关工作水平和实效。

3. 进一步完善行政效能监督机制

继续设立投诉举报电话和意见箱，广泛征求社会各界对农牧业局管理工作的意见和建议，同时我局按时组织召开征求意见座谈会，把开门纳谏和整顿机关工作作风有机结合起来，不断改进工作方法，真正做到内强素质，外树形象。

单位作风整顿自查报告(三)

纪律作风整顿工作报告篇三

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：

第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

纪律作风整顿工作报告篇四

尽管近年来各单位采取了一系列措施，要求干部职工加强学习，但仍有职工对理论学习的重要性认识不足，忽视理论素养、知识水平、业务本领和工作能力的提高，缺乏学习的兴趣和热情，对一些新政策、新理论收效甚微。

(二)工作飘浮，缺乏求真务实的工作作风

督促、自查不深入彻底，发现问题未及时纠正，有部分工作小成即满，自认为没有什么问题需要自查自纠，对此次活动认识片面，存有偏差，态度不够端正。工作被动落实多，主动实施少，大多承办领导交办事项，奉命行事多，及时超前准备少，对应急工作的处理不够及时和稳妥。

(三)墨守成规，缺乏与时俱进的创新意识

习惯于按部就班的工作，开拓进取精神不强，思想不够解放，缺乏争创一流，敢于争先的精神。处理事情墨守成规、思维定势、工作疲沓，效率低下。

(四) 职能缺位，缺乏全心全意为人民服务的意识

全心全意为人民服务的宗旨意识不够强，对待群众有时会出现烦躁、冷漠的态度。不能够认真，细致的为群众解答问题，处理事情，切实把群众当成自家兄弟姐妹，真情相待、真心办理。

纪律作风整顿工作报告篇五

关于全区开展整顿机关作风活动以来，我能按照区委、区管委及局的安排，认真学习了关于整顿机关作风的有关文件精神，针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行自查。

开展整顿机关工作作风以来，按照区委、区管委和本局的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，无论是局里组织的学习还是股室学习，我都能按时参加，而且还坚持自学一些相关的报刊和杂志。同时还对照要求，查找实际工作中存在的问题和不足，努力纠正工作中存在的作风涣散，纪律松弛、工作效率低下等问题。同时对照相关要求，努力从自身做起，从点滴做起，积极配合局领导及各股室做好思想作风建设，努力使自己成为高效、廉洁、勤政、开拓型的一员。

一、自查自纠工作中存在的问题

1、政治学习不够，学习标准不高。平时只满足于看报和参加单位集中组织的学习，自学少，理论方面知识学的少，钻研不够，理论联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，只是为了学习而学习，使学习变成形式化，因而不能准确把握形势。

2、创新意识不够，工作方法简单。只限于做好本职工作。缺少创新意识。工作作风还不够扎实，没有很好的深入了解，

深入实际，处理问题方法比较简单，缺乏工作中的主动性和进取心，安于分内工作，任务有时不到位、不能高度、思考问题。作为办公室的一员没有很好的发挥助手作用，工作中遇到烦琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，不是自己主动寻找对策，而是等待领导批示。

二、整改措施和努力方向

针对自己在工作和学习等方面存在的种种问题，我将在以后的工作中，认真反思、加以改进、开展批评与自我批评、严格要求自己，坚持不为私心干扰，不为名利所累。不为物欲所动。行动上要增强奉献意识，不计得失，尽心尽力去干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、待人宽、对己严、勇于奉献，正确对待领导交办的工作。保持昂扬向上的工作状态，提高自己的综合素质。

总之，通过本次的学习整顿，对我在各个方面都有所提高，整顿后我将继续查找自身存在的不足和问题，进一步提高认识，改正不足，提高自己，使思想得到进一步的净化，工作得到进一步的提高，纪律作风得到进一步的改进，行为得到进一步的规范化，在今后机关工作作风中取得更好成效。

二〇一一年六月三十日

纪律作风整顿工作报告篇六

安乐中心小学

果丽芹

在教师作风整顿学习活动中，我认真学习了县教育局和校区有关教师工作作风整顿工作的文件精神，听取了学校领导所做的报告，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育。随着不断学习，我坐下来认真对照自己平时的实际工

作及思想动态，检查了自己工作以来在政治思想、组织纪律、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、为人师表，树立良好形象。

作为一名教师，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。因而我要坚定共产主义理想信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策，在组织上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，做“三个代表”的学习者、宣传者、实践者，做一个坚定、清醒、有作为的人民教师。在工作中，我认真履行自己的职责，虽有时会对学生发火，因学生做不完作业而让学生站着听课的现象。但在今后的工作中，我会对照自己的行为，严格反省批评自己。

二、立足岗位，树立奉献理念。

及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。而我却认为做好自己的教学工作就行了。通过学习认识到这也是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。要做到无私奉献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。

三、教育教学方面

教育教学是很好的评价一名教师的重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是由学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的数。工作几年，自己的教学成绩还算理想，但我认为自己的教学方法还不够好，在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

其次，有时在完成工作时不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，不敢勇敢的去尝试，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

四、工作作风不够扎实。

会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

五、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，立足本职，老老实实、本本分分为学校做实实在在的事情，真正把本职当作自己的任务和使命。纪律是规范团队行为的武器，是团队朝既定目标挺进的保障，是提高自身业务水平的前提。在工作过程中有时纪律意识较为淡漠，有时干一些与教学无关的杂事，如上网时浏览新闻，工作时间与他人闲谈等。今后，要增强纪律意识，严格自律，规范工作行为，一心扑在工作上，做出表率，起到模范引领作用。

2、目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展.提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作.3. 我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我必须正确地对待各位老师提出的各种意见，从各位老师意见

中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受各位老师的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

牟定县安乐中心小学

2011年11月28日

纪律作风整顿工作报告篇七

根据界首市教育局作风整顿建设要求，结合中心学校制定的实施方案，通过几天来的集中学习和自学，使我对这次活动有了深刻认识。教师作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项更上一个新台阶。作为学校的一名青年教师，在本次作风整顿中就要认真反思自己在思想，态度等方面存在的突出的问题，对照检查，深挖思想根源，开展批评与自我批评，明确今后该努力的方向和明确的实施方案。

一、存在问题：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程

中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、在班级管理方面做得不够

作为班主任，在班级管理方面做得不够。“新瓶装旧酒，新鞋走老路”，致使班级管理方面方法陈旧，呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学生形成自主、独立、乐学、善思、互助的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意识不到的事情，造成不良后果。

3、教学上，没有创意，备课时不钻研教材

在教学方面，没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、自己风格的课，没有自觉地用新课程的理念来指导课堂教学，到现在为止也没有形成自己的教学风格，而是为应付检查而备写教案，为应付听课而转变课堂教学模式，使自己的教学工作很被动，无起色，无特色，在辅导差生方面，没有耐心、恒心，简单、粗暴。

4、爱岗敬业上做得不够突出

工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着混的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

5、要求学生过于严厉。

偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。言行有时过激，自控能力不强，遇到突发事件，

不能保持冷静的心态，正确处理。

二、今后打算

1、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要塌实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

2、学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称

职的教师。要利用学校开展观课活动的契机，多听、多看、多思考，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，搞利于教学的丰富多彩的游戏，批出精细的作业，改出准确无误的试卷，写出高质量的质量分析材料。

3、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

4、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

总之，通过这次整顿学习活动，我较清醒地认识、反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，使自己早日成长为一名优秀教师。

界首市黄庄中心小学郭西明

2012年5月