

最新幼儿园拼图比赛活动方案设计 幼儿园比赛游戏活动方案(优秀9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，大学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇二

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的. 进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇三

一、活动目标：

为了全面贯彻新《纲要》的精神，提高全园幼儿的身体素质与活动技能，培养幼儿的集体意识和合作、竞争意识，体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强了他们积极锻炼身体的意识，让健康愉快常驻孩子心中。现组织幼儿园韵律操评比活动。

二、比赛内容：

韵律操

三、参加人员：

本园所有幼儿及老师

四、比赛地点：

幼儿园操场

五、比赛时间：

20xx年9月12日（星期四）上午8：30开始

六、比赛要求：

- 1、比赛开始先是各班幼儿跟随音乐入场，入场口号各班自定。
- 2、比赛形式分方阵队进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。
- 3、参赛队队形不作统一规定，由各班自定。

七、评比要求：

- 1、幼儿进场和退场队列整齐，两操前后衔接自然。（10分）
- 2、幼儿能听着音乐依次排队，能达到快、静、齐的要求。听音乐进行队列训练或其他准备动作，无等待现象。（10分）
- 3、幼儿能听乐曲和口令做操。要求动作优美、准确、合拍，协调、舒展、有力度。表情自然大方、精神饱满，具有一定的表现力。（40分）
- 4、教师能有始有终地认真对待和组织幼儿活动，领操时表情自然大方、面带笑容、动作舒展、有力、到位。（30分）
- 5、比赛结束后能遵守纪律，保持安静，同样做到安静的离开比赛场地。（10分）

八、评比方式：

- 1、分三组进行抽签，按抽签次序进行比赛。
- 2、每队比赛时间控制在15—20分钟。
- 3、评比由各各班班主任加园领导组成评比团。

九、奖项设置：

一等奖1名、二等奖2名、鼓励奖3名。

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇四

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星

期五) 举办首届幼儿歌唱比赛, 活动方案具体如下。

二、参加对象:

以幼儿自愿报名原则, 抽签确定比赛顺序

三、报名时间□20xx年4月11日到15日

比赛时间□20xx年4月29日上午

四、活动地点: 幼儿园多功能厅

五、参赛要求:

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目, 歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样: 独唱(可以同伴舞)。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

六、评分标准:

歌曲内容(10分): 内容健康、积极向上

舞台形象(10分): 衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧(50分): 音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现(30分): 表情丰富、动作有感染力、表现力强。

评奖方式：

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇五

前言：

一、活动安排：

1、活动时间：4月25日

2、活动地点：福建农业职业技术学院舞池

3、活动主办：福建农业职业技术学院动物科学系

4、活动承办：福建农业职业技术学院动物科学系组织部

二、参赛要求与比赛事项：

1、组队要求：学生会大一干事必须参加，各班级各组一队

2、每组人数：每队5人

- 3、得分情况统计：由组织方组织部人员进行统计
- 4、赛原则：比赛以友谊第一，比赛第二为宗旨
- 6、比赛内容有：心有灵犀、比胆大、脚踏两只船、南水北调、神射手、我爱记歌词
- 7、具体游戏规则及评分标准另行打印每班一份由组织部负责

三、活动流程策划：

- 1、由自律部、社团部、保卫部确认参赛人员已到情况
- 2、由组织部部长宣布活动开始
- 3、劳动部组织部负责活动开始后的各种道具
- 4、保卫部负责在活动过程中的人员安全问题
- 5、宣传部作为机动组负责处理应急事件，以及协助各部门工作
- 6、网络部负责这个活动过程中精彩画面的拍摄工作，以及照片的后期处理
- 7、在活动进行中每一个游戏结束后，统计分数的干事有义务告知各队的等分情况
- 8、比赛结束后，由组织部部长公布各队最终的得分情况
- 9、比赛决出前三名，分别由主席与团副及组织部部长进行颁发奖状，网络部负责拍摄留影。
- 10、活动参与部门负责活动结束后的卫生工作。

四、后勤与物品采购：

- 1、场地协调、桌椅借用工作由劳动部负责协助
- 2、宣传及海报设计及张贴由宣传部负责协助
- 3、比赛用品由组织部、宣传部负责采购
- 4、比赛现场秩序、安全工作、及突发情况由自律部及保卫部负责
- 5、现场主持由组织部负责

五、奖品及经费预算：

冠军一名颁发奖状及音响一组100元

亚军两名颁发奖状及键盘三件套70元

季军两名颁发奖状及笔记本30元

车费25元磁板15元气球30元纸杯10元

总计：280元

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇六

我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。

2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。

3、增强与他人协作的意识和能力。

4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

脚内侧传接球（第五课时）

1、学生自由组合成两人一组任意练习。

2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

4、教学比赛。

提示：

（1）多用脚内侧传接球，少带球。

（2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇七

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要

和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带，

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

4、延伸：你还知道其它的球吗？

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇八

一、活动主题：

我运动！我健康！我快乐！

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：

体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：

幼儿园大操场

五、活动原则：

- 1、安全第一。
- 2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

- 1、主席台布置（主楼前，搬桌子）
- 2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）
- 3、活跃气氛的小喇叭，哨子
- 4、各个表演队做的班级牌
- 5、游戏道具、秒表、奖品

七、活动流程：

- 1、园长宣布：恒丰幼儿园xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕（放礼花、彩带、气球）
- 2、运动员入场仪式。（检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场）。
- 3、园长致开幕词
- 4、家长代表讲话：
- 5、小运动员代表讲话：
- 6、团体操表演：

7、游戏项目竞赛活动：

请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

八、注意事项：

2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，

3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

九、活动工作人员具体安排：

1、主持□xx

2、录像、照相□xx

3、音响效果□xx

4、机动□xx

幼儿园拼图比赛活动方案设计篇九

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促

活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园小朋友

10月26日（决赛）

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。