

# 最新幼儿园开展立冬活动的意义 幼儿园开展区域活动总结(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇一

随着课程的实施，我们越来越感觉到要以教育的整体观来看待幼儿的学习，以整合的理念、组织、指导、开展区域活动，使区域活动的内容与课程教学活动内容、与各个区角活动的内容、与角色游戏的内容、与幼儿日常生活的内容有机整合，努力提高各项活动的整体成效，促进幼儿整体性发展、和谐发展。因此，我们在制订中班《我们居住的地方》主题区域活动方案时，根据“主题目标”和“课程单元目标”，从发展幼儿“八大智能”出发，整合集体活动、角色游戏、家庭、日常生活，建构游戏方案。如：我们创设的“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“金庭花园”、“动物园”、“展览馆”等游戏内容将角色区游戏、美工区游戏、益智区游戏、建构区游戏、语言区游戏有机地整合起来，创设互生、互补、互动的区域活动，充分发挥整合性区域活动的自由度，尊重幼儿，让幼儿自由选择。每个区域独特的功能以及区域之间的互动性克服了有的区域参与的幼儿特别多，有的区域却无人问津“偏区”现象，孩子们可以在“小作坊”精心制作小礼品送到“美美屋”；“娃娃家”的爸爸妈妈也忙着为自己的“孩子”和“老人”去“美美屋”挑选礼品等。丰富的区域内容，使幼儿产生每个区域都要去玩一玩的愿望，从而逐步培养幼儿广泛的兴趣。由此同时，各区域的活动内容、材料和玩法，我们整合孩子日常生活、家长资源、集体教学活动、幼儿个体差异、当前学习兴趣、经验和需要等进行预设和调整，如：在主题开展前期，整合集体教

学活动《爱心小屋》、《漂亮的房子》创设了新的区域“美美屋”和“金庭花园”，并根据孩子游戏需要调整“小作坊”的内容和玩法，鼓励他们为“金庭花园”“设计”新式花园，这样不但整合了主题目标，也促进了区角与区角之间的联系，幼儿的绘画技能、交往能力都得到了发展；在主题开展中期利用家庭和社区资源创设“古樟园”，让幼儿在做做、画画、玩玩中对家乡资源有更多的了解和认识；在活动中，在教师以角色身份引导中，平时不太愿意交流的孩子也能乐意介绍自己“喜欢”和“设计”的东西。在“展览馆”活动进行的整个过程中通过与家庭、集体教学活动、其他区角、日常生活的整合幼儿的语言表达能力、欣赏能力、交往能力、观察能力、归类逻辑能力等都得到了不同程度的提高。

有生命力的幼儿园区域活动应是动态的，这主要表现在区域的种类和重点区域应随着活动的变化和幼儿发展需要不断地变化，根据主题目标，逐步开设各区域活动，前期开设了“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“幼儿”、“开心画廊”；中期开设了“金庭花园”、“古樟园”；后期开设“展览馆”，整个主题活动中不同时期开设不同的区域活动，充分体现了“区域活动”随着“主题目标”走，体现了主题目标的层次性，使区域活动的开展呈现了动态的过程，主题中的集体教学活动目标，日常生活目标也追随着区域活动的开展和进行，不管是前期经验的积累，新经验的习得，还是经验的迁移，都发生在幼儿的最近发展区。为了使区域活动更有效地促进幼儿发展，我们在预设游戏方案时，建构重点区域，根据本班幼儿的发展需要创设内容，分阶段预设目标，目标具有明显的层次性，对幼儿的能力发展具有挑战性，使幼儿在区域活动过程中，始终对活动保持着浓厚的兴趣，保证了区域活动的有效开展。

区域活动教育价值的实现是以材料为依托的，让幼儿通过与材料的互动去发现、思考 and 解决所面临的问题，从而实现其成长。首先我们区域活动的内容跟着主题走，所以新的主题开始各区域的活动材料必须根据本主题区域活动的内容和目

标来投放，游戏的材料是根据《我们居住的地方》主题目标，设置、提供“孩子常见的、身边的环境”；“超市”游戏的材料是“鼓励家长一起收集当季本土特产，丰富超市的食物”；“展览馆”的材料是“教师和家长一起收集的废旧物、纸盒供幼儿创造、制作”；参观古樟园后幼儿的美术作品、手工作品进行展示和丰富在建构区“古樟园”中，幼儿的折纸“房子”、“桥”、“船”都是区域活动中幼儿喜欢呈现的作品，也只有呈现这样的作品孩子才有成就感。在整个主题进行过程中，整合集体教学活动、日常生活、家庭亲子活动来观察幼儿的兴趣和发展需要，对材料进行适当的增添、补充和调整。在“小作坊”游戏中，可以看到游戏前期、后期材料是变化的，还呈现出明显的层次，有利于能力差异的孩子在能力上都得到不同程度的发展，从而体现区域活动的教育价值。

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇二

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“爱家庭，爱幼儿园，爱家乡”的情怀，锦苑实验幼儿园将举办一场以“我爱我家”为主题的亲子绘画活动。

活动最终以亲子作品展的形式呈现，让孩子们将目光对准我们身边，对准美好的生活。通过充满童真、充满智慧、充满创造的捕捉，展现我们的爱。

1、通过此次主题绘画使幼儿感受自己对家庭、对幼儿园、对家乡芜湖的热爱之情。

2、此次亲子画展能使幼儿与父母在绘画的过程中能够有更多的语言交流，促使父母与幼儿关系相处更加融洽、协调。

1、活动采用亲子方式进行，幼儿制作为主，家长指导为辅。

2、表现形式不限(例如：线描、油画棒、刮画、拼贴画、撕画、指纹印画、泥塑等)。

3、作品附上作品名称。

在收集上来的作品中，我们会本着公平公正的原则，邀请家长与幼儿一起进行作品参观及评选投票活动，以此评出各类奖项如最佳创意奖，最佳温馨奖，最佳制作奖等，并于幼儿园“庆六一”文艺汇演时现场进行颁奖。

1、通过幼儿园

网

站、班级博客等多种途径对获奖作品进行展示

2、鼓励家长在观摩后相互谈谈感想（活动反馈的形式）。

1、作品征集时间□20xx年5月18日——20xx年5月23日

2、作品展示投票时间□20xx年5月27日——20xx年5月28日

3、颁奖时间□20xx年5月31日

锦苑实验幼儿园

20xx年5月17日

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇三

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节?而且还能达到吸引家长眼球的目的，幼儿园六一开展活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园六一开展活动方案，希望可以帮到大家!

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向

终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配（以家庭为单位分组）

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影

裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室



负责人：汤英

裁判：文启惠

发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放

孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；
- 2、各班为单位作好参加活动的准备

### 四、活动内容

#### (一)活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间：20\_\_年6月1日。
- 3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

#### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

#### a□玩游戏

- (1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。
- (2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

### (3) 游戏内容:

#### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

#### 2、抢椅子、

#### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

#### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

#### b□击鼓传花

### (三) 评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

#### 一、环境布置：

六一是国际儿童节，为了让幼儿能够体验到节日的快乐，并让幼儿过个快乐又丰富多彩的节日，将开展“看电影”活动，环境要配合六一主题以及传统电影院的环境进行布置。宣传

画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

## 二、活动目的：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则，学会安静欣赏。

## 三、活动时间：

20\_\_年5月30日下午1：00

## 四、活动地点：

幼儿园音乐厅。

## 五、活动准备：

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员22人(从大班年级组里选出)，全园幼儿参加看电影，分成二组(第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班)。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食品(不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食)，一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌22个。

## 六、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

## 七、活动过程：

### 1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

### 2、设计电影票(各班级自己找时间设计)。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。(开播前一天、离园时间宣传)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置。(5月29日下午)目标：能够让幼儿感觉到电影

带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，（要保证孩子们的正常活动）。

5、踩点。（5月30日上午）目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。（开播前5分钟）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则（大班幼儿商量制定出来），提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影《狂野大自然-野蛮任务》

## 9、抽奖活动(15分钟)。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

## 10、离场(10分钟)。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

八、备注：全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求

智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；



5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

#### 四、活动内容与要求

##### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

##### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体

验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇四

家长朋友们：

您好！

美丽的人间四月天悄然来到了我们的身边，在这春暖花开的季节里，大自然是我们最广阔的教师，赋予我们取之不尽的源泉，为了更好的亲近大自然，感受春天大自然的美好风光，使孩子们接触更多的新鲜事物，邀请家长一起参加亲子春游活动，请您暂且放下手上忙碌的工作，一起来和孩子乐一乐吧！

活动时间□20xx年x月中下旬（具体时间因天气而订）

活动地点□xx广场

活动流程：

- 1、活动在当天上午举行，家长自行带孩子到活动现场签到等候；
- 2、班级亲子游戏/亲子活动（教师带领家长和宝贝一起享受欢乐亲子时光）
- 3、班级幼儿食物分享
- 4、家长、幼儿、老师集体健美操
- 5、拍照分享欢乐心情
- 6、活动结束

为了让我们的活动更顺利的开展，达到更理想的效果，请家长配合我们做好以下工作：

- 1、为了能够一眼区分幼儿请您给孩子着幼儿园春季园服，并为孩子着休闲运动鞋，并提前一天准备好食物、水、隔汗巾、等备用品。
- 2、为了方便活动的组织和幼儿安全，请参与活动的. 女性家长们不要穿裙子和高跟鞋。
- 3、为了能开展“开心和谐亲子游”并体现环保文明，请备好报纸、（垫着坐的）一次性桌布、垃圾袋等环保用品。
- 4、户外注意孩子安全，不要让孩子离开您的视线，配合班级老师的安排与指引。
- 5、前一天晚上提早休息，让孩子有足够的精力参与亲子春游活动。

xx幼儿园诚挚感谢您对我园工作的大力支持!

xx幼儿园

20xx年x月x日

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇五

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(三)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

## 幼儿园开展立冬活动的意义篇六

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成?鼓励能力强的

幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

## 区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

## 区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：(1)不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

(2)不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

- 玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。
- 2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。
- 3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的



已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

活动目标：

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类(按外观区分)和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。

活动准备：

阅读区：家乡桥的图片。

绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。

动手区：橡皮泥。

数学区：各种桥分类，计数。

活动过程：

一、桥的.用处。

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗?老师这里有一些桥的图片，现在我们一起来看看吧!选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

二、引导幼儿从桥梁的外观来分类：斜拉桥、悬索桥、梁桥、拱桥。

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师：带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师：这是现在的八一桥，他是用许多拉索直接拉在桥塔上的，这样就可以拉住桥面，像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师：小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗？

教师：你知道这些又是什么桥吗？(指向其他的桥)桥身呈半圆形的是拱桥，用许多钢索拉紧固定悬塔的是悬索桥。

三、介绍材料、交待各区幼儿活动要求。

1、出示橡皮泥。

教师：小朋友，现在你们都认识了我们家乡的桥，现在请小朋友你们来制作家乡的桥吧！我们除了用橡皮泥来制作我们还可以怎样做呢？(用画画的形式)出示积木。教师：你们看这是什么？(积木)我们可以用积木来搭桥吗？(可以)

四、幼儿选择区角。

1、请幼儿自由选择区角进行活动。

教师：好的，小朋友你们自己选好了区域就认认真真的玩。在手工区的幼儿拿到了橡皮泥一定要放在泥工板上，还有画

画的小朋友也不要拿着蜡笔在桌子和凳子上乱画。进入图书角的幼儿可以在书本上寻找一些还有些什么样子的桥而且请小朋友拿好书坐在垫子上阅读。要轻拿轻放、安静阅读、轻轻讨论。

2、在进入区角的时候要想清楚自己要玩什么。

教师：小朋友，你们选择好了自己所要去的区角后认真的来去玩，不要这个区域穿到另外一个区域里去。

五、结束活动。

1、小结幼儿在区角里玩的情况及收拾的结果。

2、让一部分幼儿介绍一下自己做的实验成果。

3、让阅读区幼儿说说自己看到的哪些物品是可以吸水哪些是不可以吸水的。

4、表扬在区角中表现好的幼儿。

5、对幼儿提出在下次在区域的时候应该注意的事项。