

最新小学毕业班座谈会主持 小学毕业班家长会班主任发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学毕业班座谈会主持篇一

尊敬的家长：

我是六年级（1）班的班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎和衷心地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的基本情况：

（一）学生情况：本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

（二）教师情况：语文教学由我担任，数学教学是黄凤老师，还有图音是覃英老师，体育是韦真老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积累了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是非常重要的，我希望各位家长能够认真的对待。为什么呢？主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多多次考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后面对更多的考试将会是一个良好的开始。二是对学生的择校是很有利的，现在很多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我知道，大家现在都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录取学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎么说，我们都是为了学生着想，机会一旦错过，就再也补不回来了。所以，今天的家长会，我主要向各位提出两点希望：

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。根据我以往的经验，我发现有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表现在哪里呢？主要有以下几种情况：

- 1、自己的孩子在学校读什么年级？在哪个班？班主任是谁等这些都不了解。
- 2、很少过问孩子在校的情况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我现在很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试情况，段考、期考都得多少分从来不清楚。
- 3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜欢搞一些比较危险的动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是

希望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的。父母对待孩子一般有三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选择“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子即将小学毕业，渐渐成了“小大人”，有很多的问题也就开始出现了，所以在这个时候，希望家长们多加留意。

例如：有的开始对异性有好感了，明确地说就是开始有谈恋爱的这种想法。那你们就应该注意观察孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有？是不是看电视太多？或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一起，更不能安排他们太多的劳动任务等。我曾经参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象特别深刻，他是这样说的，假如你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢？这就要我们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我希望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，希望孩子们能在父母的帮助下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高高兴兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，谢谢大家！

小学毕业班座谈会主持篇二

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

今天是一个令人难忘的日子，又是一个令人百感交集的日子。因为，今天是你毕业的日子！

在场的59名同学，经过自己六年的努力，圆满的完成了小学阶段的学习任务，即将告别如梦般的金色童年，并从这里开始起航，跨入旅途中一段新的航程。在这里，让我代表学校所有老师向你们表示衷心的祝贺。

此时此刻，作为你们班主任的我，既高兴，又难过。我高兴的是你们都顺利的小学毕业了，即将迈入中学，开始你们新的人生旅途。同时，我难过的是，老师也是非常的舍不得你们！

从20xx年的9月1号起，到今天，3学年的时间里，我们携手走过。我感谢学校领导安排我们在这段时间，这段路程，相知、相伴。宽敞明亮的教室，留下我们多少欢笑，记下我们多少次拼搏的身影，又铭刻了我们多少豪迈的誓言。

同时，我要感谢每一个孩子的家长，正是因为你们对孩子的正确教育，严格要求，以及对学校工作的支持与配合，才使得我能够专注于每一个孩子的成长，才让我的工作开展得得心应手、游刃有余。

这3年来，我为每一位同学的成长而高兴，虽然你们常被我批评，但你们更是老师的骄傲与自豪。当你们获奖时，当你们学习进步时，当你们知错就改时，当你们开心快乐时，当你们送来贺卡和礼物时……老师觉得是世界上最幸福的人。

是你们教会了我怎样与你们相处，怎样让你们的能力得到展示与发挥，怎样面对新时代的你们，怎样去做一个好的老师，怎样去做一个合格的班主任。

不久的将来，同学们即将奔赴新的学校，继续求学深造，追求自己的理想和人生价值。初中的学习是全新的：门类多，

内容深，进度快，学习任务更加繁重，各种竞争更加激烈。临别的时刻，老师的心里有成千上万个不舍得，有说也说不完的叮咛，有道也道不尽的嘱托。但老师知道你们是鹰总有搏击长空时刻，你们是大树总有参天的日子。纵有无数的舍不得也要舍得！

孩子们，老师打心眼里喜欢你们，真心希望你们成功。希望你们明白小学毕业，只是人生里程碑中的一个小站点，做片刻停歇，积聚力量，为的是开拓下一个崭新的征程。

天下没有不散的宴席，请你们相信，无论你们走到哪里，无论你们离开多少年，母校的老师都将永远关注你们；关注你们的成长，关注你们的发展，我更殷切地期盼着你们早日成为栋梁之才，给母校传来佳音。相信康小今日因你而精彩，明日康小会因你而骄傲！最后祝同学们拥有一个充实难忘又精彩的中学时代！愿同学们将来能够顶天立地做人，脚踏实地做事！也祝我们的家长朋友工作顺利，家庭幸福！谢谢大家。

小学毕业班座谈会主持篇三

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

小学毕业班座谈会主持篇四

亲爱的20xx届毕业生同学们：

大家上午好!

今天，是属于你们每一位毕业生的重要节日。衷心地祝贺你们，通过努力奋斗，顺利完成学业。作为你们的校长，我为你们感到骄傲和自豪!同时，我代表学校，向为你们的成长倾注无限心血的师长、亲人和朋友致以崇高的敬意!也特别感谢家长朋友们，感谢你们对大工的信任与支持!

又是一年毕业日，我又一次站在这里，心情很激动。首先，我为你们高兴，因为你们在大工学习本领、增长才干、砥砺品格、收获情谊，褪去了入学时的青涩与懵懂，变得更加坚毅与成熟。同时，我又感到不舍，因为你们即将告别师长和同窗，离开熟悉的校园，奔赴各地去追求青春的梦想，去谱写精彩的篇章。我相信，你们会永远心系母校，友谊的小船会始终扬帆远行!

我知道，你们当中，有人选择了继续驰骋学术科研之路，有人选择在国家重点行业建功立业，有人选择到条件艰苦的地方奉献青春……我相信，你们都在选择自己认为有意义的人生道路。这些天，我在思考一个问题，也是每个人都要面对和回答的问题：我们要成为什么样的人?特别是在你们即将走出校园、踏入社会的时候，这个问题显得尤为重要。如果你们问我，我的答案是：要做一个有价值的人!

爱因斯坦曾经说过：“不要试图去做一个成功的人，而要努力成为一个有价值的人。”如果把攫取个人名利和身外钱财作为成功的目标，这样的成功绝不是有价值的人生。那么，什么是有价值呢?爱因斯坦的解答是：“一个人的价值，在于他贡献了什么，而不在于他能得到什么。”

什么是有价值和怎样成为有价值的人，我们还可以从传统文化里找到答案。“价值”两个字里面都有“人”做偏旁，说明“人”最重要。“价”字有“介”，“介”字意味着在两者之间，引申为“交流”、“合作”等;“值”字右旁为“直”，

其含义是“正直”、“真诚”等。所以，如何成为有价值的人，那就要记住：人是最重要的；要合作共赢，要正直向上！

做有价值的人，是一个永恒的话题。在今天的时代，在当下的中国，做有价值的人则更为迫切和任重道远。当前，中国已经进入改革开放的新阶段，“十三五”宏伟蓝图也已全面展开，在今后五年或更长的时间里，经济发展和物质文明建设依然是中国的主线，但是，社会进步和精神文明建设将变得越来越重要。因此，我们必须努力去做有价值的人，必须高度重视自身的全面成长。在这个过程中，我们要始终胸怀家国、不忘初心，既要善待自己，更要关爱他人；既要勇于创造，更要甘于奉献。这既是我对你们的期许，更是母校对你们的嘱托。

同学们，做有价值的人，不仅是每个人的追求，更是时代赋予你们的责任。这里，我有几点希望，作为临别寄语与同学们分享。

一是希望你们做生活简约、心灵淡泊的人。每个人都渴望拥有幸福的生活。然而，过度追求依靠物质支撑的幸福感难以持久，且往往导致内心的空虚与痛苦。生活，因简约而优雅；人生，因淡泊而从容，只有简约淡泊才是幸福的真正源泉。我希望你们不为名利所累，不为物欲所扰，面对浮躁、保持淡泊，面对困境、平静对待，面对诱惑、守住底线。以平常心待人，以平和心做事，人生之路自会越走越广！

二是希望你们做常怀感恩、乐观向上的人。人生的价值因感恩而升华。感恩家人、朋友，我们会收获家庭的幸福、友情的温馨；感恩同事、单位，我们会收获工作上的支持，进而取得事业的进步；感恩国家、社会，我们将坚定人生的信念，收获前行的动力。对美好事物感恩很容易，我希望你们即便遇到委屈和磨难，依然要心怀感激，这是成长必经的历练。不要因为烦恼而抱怨，不要因为伤害而怨恨。我相信，精彩的人生一定属于那些对挫折也心存感激、乐观向上的人。

三是希望你们做坚守梦想、积极进取的人。人生价值最终体现在对时代的贡献上，落脚点是事业上的进步。事业靠本领成就，本领靠学习提升，任何成长与进步都需要积极进取、厚积薄发。希望你们永远保持积极向上的姿态，坚持对理想和事业的不懈追求、心中有梦，不要因为挫折而懈怠，不要因为失败而轻言放弃；要永远坚持学习，把所学融会贯通，用于实践；要永远保持正确的价值观，正直不阿，积极传播“正能量”，激励自己，带动他人。我相信，绚丽的人生一定属于坚守梦想、积极进取的你们！

此外，我还有两句叮嘱的话：一是希望你们重视健康，不要因为年轻而疏于锻炼身体；二是希望你们要给自己做加法，多读书、广交友、勤做事，不断充实自己。

同学们，我们都知道，这是一个“大众创业、万众创新”的时代，创新创业最需要的是合作精神。今天的你们，比入学时更充满激情，斗志昂扬，跃跃欲试。我相信，你们寒窗苦读，千锤百炼，每个人都有单打独斗的能力，但现在你们必须学会合作，学会共赢，这样，才能有所作为，才能创造价值。我们也知道，这是一个日新月异的时代，当你们走出校园，进入社会的大课堂，将会面临更大的挑战。做有价值的人，无关乎你在哪个行业，无关乎你在哪个岗位，但需要你们脚踏实地，埋头苦干。要相信，天生我材必有用，有用必有大工人！

亲爱的同学们，入学时，你们以学生身份成为“大工人”；今天，你们将以校友身份作为新一批“大工人”走向社会，回馈国家。世界需要你们，祖国需要你们，你们该出发了，相信你们在社会的大舞台、大熔炉中，一定能成为无愧于大工、无愧于国家、无愧于时代的有价值的人！

祝同学们一路顺风！

小学毕业班座谈会主持篇五

各位家长，晚上好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 思想意识:思想从单纯走向复杂,开始有自己意向,不再什么话都与父母说了,有了自己的世界和秘密,把心事都写在日记里,还仔细地锁起来,要是家长翻看了,往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱,犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说,孩子是别人教的,这是个不可争议的事实,我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上,反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法,诚然,一个人的成长,一个人知识的积累最主要靠的是老师,但他更不能离开家庭,因为家是人们最初的生活环境,父母也是孩子最早的老师,父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际,也很希望看到孩子茁壮成长,你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子,作为父母的该怎样做呢?怎样才能做一个合格的家长呢?下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好,并不惜花费大量的精力和财力,那么怎样才能促使孩子的学习进步呢?最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动,而且,还伴随着非智力的活动。诸如,认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等,对学习的效率都有极大的影响。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间,对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导,孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强,孩子们常常是想到哪就做到哪儿,一边玩一边做作业,许多孩

子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后

贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学毕业班座谈会主持篇六

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到

孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子自尊，

做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食品安全、人身安全、防火安全等。

3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学毕业班座谈会主持篇七

亲爱的xx□

晚上好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。我谨代表全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。“一切为了孩子”这是我们教育的共同目标。小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张，我们每一位家长都应该对这最后一年高度重视。

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自

己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

5、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，

成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理的程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、鼓励，更多地嘘寒问暖。

教育孩子正确认识来自老师的批评，受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，

您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能在孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。此外，我们在和孩子沟通的时候，也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面，逐渐引导孩子树立正确的是非观，如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话，也应该注意方式，引导孩子正确地看待这些问题，不要一顿牢骚过后，就没有下文了，这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的“易冲动倾向”现象，一方面，作为师长的我们会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每天回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的“生活”，更关心学生的“做人”，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如“五声量活动”、“弯弯腰”活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的。一定坚持经常，并给予鼓励。

1、安全问题关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在家里，也希望您能在安全方面对孩子进行教育。

2. 快乐家务小学生参加教务劳动，是从小培养孩子良好劳动习惯的基础。我国的孩子每日家务劳动时间少，有的孩子在家里基本上什么家务也不做。其实，从小培养孩子养成良好的劳动习惯，有助于孩子良好性格的形成，这些从小养成的劳动习惯，对孩子来说，是会受益终身的。

3、学习习惯从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4. 关于阅读读书靠感悟，阅读靠兴趣。对学生来说读自己喜欢读的书，在阅读中并不是为完成某一真切的任务而去读书，心之所至，自然而为。这便是我们指导学生阅读的宗旨。每个学生每天课余保证最少半小时课外阅读，家长监督。学会默读、略读、浏览（扫视、跳读）、精读等读书技巧和方法。如此丰富的课外阅读活动，定会激发起学生强烈的阅读热情，审美、想像、思维、表达等各方面的能力均得到不同程度的提高，学生语文的整体素质也会得到提高。

5、关于作业现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的

成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近70个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持。

小学毕业班座谈会主持篇八

亲爱的xx□

大家好！

感谢各位家长对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤呢？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们带着美好的愿望齐聚城北小学，相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

六（6）班有65个孩子，其中55人是我原所带五（6）班的学生，有10名学生是从别的班转来的，8名北坝和附溪的学生，一名8班转来的，一名汉中龙岗学校转来的。说实话，转入班里的10名学生学习习惯和基础都比原班的学生差，不过经过半学期的训练，他们有了一些改进，尤其是张帆、严桂森、张峰等进步比较明显，其他几名学生也有了提高，书写规范

多了，也无拖拉作业的现象了。从本次期中考试成绩来看，两级分化现象比较严重，高分段的人较多，但是低分段的人也有十几个，语文无不及格的，但是数学和英语都有不及格的学生，尤其是数学，有几名学生成绩特别低，仅有三四十分。

作为班主任，我觉得要把一个班级管理好很不容易，而要让班里的孩子各个有发展，人人有进步更难。由于我们班上学期期末成绩名列全年级第一，所以这学期新分来的学生成绩相对别的班差一些，要提高这一部分学生的成绩是比较难的，但是既然学校分来了这部分学生，我就不能放弃他们。

对这部分的学生，我采取了以下的方法：

- 1、加强纪律教育，提高要求，使他们尽快和原班的学生融为一体；
- 2、和家长联系、沟通，找到提高孩子的办法；
- 3、实行“优帮差”的策略；
- 5、多给他们展示自我的机会，让他们对学习产生浓厚的兴趣。

对整个班级的管理，我本着“民主、平等、自治、竞争”的原则，让学生进行自我管理，让每位学生树立主人翁意识，扬长避短、各尽所能，让民主竞争意识深入人心。班强我强，班弱我若，把自己当成是班级的主人，任何损害班级利益和荣誉的事都将遭到大家的谴责，因此那些歪风邪气无法在班里立足，邪不压正，人人都把集体荣誉看得重，班风何愁不正呢？利用集体的力量去改变同学，远比老师的批评和责骂效果好。我把全班分成了12个小组，小组之间要互相竞争、评比，而且时时在评比，科科在评比，比如背诵，我是看哪个小组最先背完，而不是看哪一个同学最先背完，上课看哪个小组最爱发言，考试看哪个小组平均总分最高，利用小组

的力量去改变不认真的学生，效果比老师的批评好得多。这次期中考试后，我让每个小组算出了三门平均总分，给小组排了名次，对各小组触动很大，那些成绩差一点的学生不仅有人监督、帮助，还让他们从心底里明白了自己给小组抹了黑，增强了他们的上进心。