

家长会数学发言稿任课老师 数学老师家长会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会数学发言稿任课老师篇一

大家好！我是上学期才接任的班主任，首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出大家对孩子的关心和对我们的学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、班级基本情况： 本班现有学生78人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小组长的作用举轻重的。

本班的小干部罗颖、李一、阳翰林、梁聃果、江萱等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，还有一

些有特长的同学，如黄秀杰、梁熙、周晔等能为班级出好每一期黑板报，均被评为优秀。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，再创佳绩（通报获奖名单）。

这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。

但我相信，时间会验证一切！

二、汇报学习情况我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。作为新班主任，一直觉得压力很大，我必须比其他班主任花更多时间去了解孩子们的学习情况，严格要求每一个孩子，纠正他们不良的学习习惯，帮助每个孩子进步，而我唯一有的就是热忱，终于期中考试取得了令人满意的结果。

我们班语文成绩由之前的年级第九名上升到第四名。及格率92.31%，优秀率73.08%平均分97.69。

大部分同学成绩较开学时都有进步，其中进步明显的有刘振良、欧阳洲、李智、刘志、罗洁、刘仁豪、胡靖等。不过期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

三、谈谈三年级特点 孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。

那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。 2心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

最后我就本班的实际情况，在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

第一、树立正确的教育观念。

要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为

方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

第二、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

家庭作业请家长务必抽空辅导孩子们认真完成毕竟家庭作业是课堂学习的效果检验和巩固。另一方面，常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

家长会数学发言稿任课老师篇二

尊敬的各位家长：

大家好。我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

1、计算是学习数学的根基。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

3、人民币的认识

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：(1) 人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多,今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

家长会数学发言稿任课老师篇三

各位家长:

大家上午好!非常感谢各位家长抽出你们宝贵的时间来参加这次家长会,这是各位家长对我们老师工作的最大支持,也是关心孩子成长的真实反映。在此,我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段,成为了一名小学生。先自我介绍一下,我姓谢,是我们5、6班的数学老师。那么借今天的家长会,我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注,3个习惯,4个建议”。

一、对本学期教材的2个关注

(1) 关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和20以内的加、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力,具有非常大的潜力,如果训练得法,其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力,要重在平时,贵在坚持,保证孩子口算练习的时间,最好天天练,每天练习5—10分钟,效果肯定会很显著的。但是,口算练习不能急于求成,应多种方式交替使用,比如,和孩子一起算,看谁快;和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定,放学后、吃饭前、回家的路上。主要是使孩子不断具有新鲜感,不断激发口算的积极性,只有感兴趣,才能发挥天天练的效果,达到脱口而出。

(2) 关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础知识,孩子必须学好,并能够达到熟练计算的程度。

二、对于一年级的学生来说,成绩固然重要,但是好成绩是

暂时的，有好习惯比有好成绩更重要，学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。写作业时，作业要求书写工整，作对一题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。

所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同

时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

三、检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

四、良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家3点建议：1、帮助孩子认字2、坚持每天的口算练习3、在生活中学数学我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果：

第一，比较轻重，大小，多少。第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。第三，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。第四，初步体会分类的含义和方法感受分类在生活中的作用。第五，认识钟面。在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，比如8点整，8点半。让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；我们的目标只有一个，要把孩子教育好！所以也希望各位家长多多配合我们

的教学工作，谢谢大家对我教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

家长会数学发言稿任课老师篇四

各位家长：

您们好！我是三年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可

能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那

犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

家长会数学发言稿任课老师篇五

各位家长：

您们好！

感谢各位家长百忙之中来参加这个家长会。我是五年级的数学老师张鹏程，来自湖北黄冈。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。

学好数学是一个长期的过程，需要一种思维的培养。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。也是为今后的学习打基础的一个关键时期。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子

在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

我提出自己的几点意见：

1、重视一个良好的学习习惯的培养。良好的开端，是成功的一半。在课堂上要认真听讲，积极认真的参与学习，学会解题的方法。学生是主导，要多思考，勤学多问，课后及时的消化，适量的练习是为了巩固知识，学会灵活运用。

2、培养一个良好的阅读习惯。数学也要多看课本，熟悉基本概念。概念往往是对知识点的理解，抓住关键字，加深印象，修正自己的知识体系。

3、独立完成作业。坐姿和书写是反映一个人的心态。所以，在写作业的时候，要规范坐姿，书写端正。独立解决问题，养成检验的好习惯。

4、重视学生勤学善问能力的培养。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。引导孩子思考问题，要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

5、重视数学语言表达能力的培养。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

6、重视学生熟练计算能力的培养。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问

题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

7、正确认识课外辅导的问题。课外辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。对于不同层次的学生，都会有不同的收获。基础薄弱的学生，需要查缺补漏，是追赶的好机会；对于基础好的学生，是更深层次的培养。

当然，在教学的过程中，我还有很多的不足，希望大家多谅解，并希望大家能提出宝贵的意见、建议。我们共同携手，为了学生的美好明天而努力。衷心的感谢大家，祝各位家长幸福美满！