

家长培养孩子人格的发言稿 家长培养孩子发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长培养孩子人格的发言稿篇一

家长的发言稿很多人都有接触过了，这就一起写一篇吧。教育无小事，事事是教育。家长不能偏信孩子、偏袒孩子、与学校对立、与班主任对立，这是孩子成长的大忌。你是否在找正准备撰写“优秀家长培养孩子发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在六一儿童节即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以节日的祝贺，祝你们节日快乐，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感

谢和最崇高的敬意!

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张!在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力!为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长;为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人;为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会!

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基演讲稿石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来!

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康!祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学:

大家好!我是_x的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职

责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。因此，作为家长，我明白、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下方，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要透过自己的刻苦发奋才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不一样，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不好太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应明白一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时刻和孩子在一齐，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……因此，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着

孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我坚信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如学校举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。正因只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给一个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜质和鉴赏水平。正因，语言是思维的外衣，语言潜质的增强，能够极大的改善孩子的学习潜质，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。因此我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜质。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜质很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。因此，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的

方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序渐进。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由坚信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

各位家长、各位老师。

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢!学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验,说实在的与各位在座的家长相比,我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流,我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

1、家长是孩子的首任老师。我认为孩子出生后,家长是孩子的首任老师,要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙,期望自己的孩子在学业上出类拔萃,出人头地。但是,我认为学习好固然很重要,如果孩子从小看坏样、学坏了,长大后成绩再好又有什么用?有可能成为家庭和社会的包袱。所以,我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非,不要沾染社会上的不良习气,引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今,从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评,减轻孩子的精神压力,孩子有一点进步,我就表扬她,使她今后做得更好。当前,孩子从小学到初中,学习比我们上班的家长还辛苦,孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易,他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂,如果孩子的精神压力过大,反而适得其反。

3、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视,看看杂志或者做点家务活,星期天带他到外面去走一走,买点东西,这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候,我不看电视,只做家务活或者看看书,让他有个安静的学习环境。

4、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候,我们两像朋友一样聊天,很简单,也很快乐,我儿子的性格很内向,胆子也很小,他有时候会把学校发生的事情带到家里来说,我会肯定他好的想法或者做得好的地方,指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说,有时候还不能适应初中的学

习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

我的发言完了。

谢谢大家。

;

家长培养孩子人格的发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是20xx级5班xxxx同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人

与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境

方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

家长培养孩子人格的发言稿篇三

各位家长、老师下午好：

感谢郭老师让我有机会来和大家一起分享孩子的教育，我，

郭秀熔，刘宇龙同学的妈妈，可能大部分家长对他还不怎么熟悉。我们家从外地来到福州，刘宇龙有幸能够成为这个班级的一个成员。其实，刚来时我也怕他不适宜，地区差别毕竟那么大，幸好郭老师引导有方，刘宇龙对老师的引导式教育很适应，在同学和老师的帮助下，慢慢适应了。他曾经写过一篇作文，他最感谢的同学是陈阳硕，是阳硕帮他熟悉学校环境的。这边的作业比以前的那个学校少，每天早早做完作业，时间多了，刚好有同学说哈里·波特好看，出于好奇他买了第一本看看，然后就购买了整套书看完，读完以后我感觉他的阅读兴趣也来了，因为他知道书中有他这个年龄段想要知道的东西，我想这就是培养孩子的阅读兴趣比强迫孩子更重要吧。

我记得宇龙刚上小学时，他们数学老师对家长说过“我希望家长一起配合我，把你们的孩子小学基础打好，如果你们不配合的话，我也不会如何管的，你们想象我们班里有52个孩子，让我每天管好每个孩子是不可能的，我损失的是52分之一，而你们是损失的是100%呀，是孩子的一辈子，因为你们每家几乎都是一个孩子，孩子的基础教育没有打好，以后上初中、高中就很难跟的上去了，你们说是不是小孩的一辈子”。所以当时宇龙所在那个班，在家长的配合下成绩一直在学校甚至在市里也是遥遥领先。我深感小孩在小学时期家长的'重要性，有时我虽然很忙，但他的作业我是必须看看的，有时就是看一眼我让他知道我在关注他了。他的阅读能力提高也是这样，小孩子的天性都是是一样的，贪玩，除非他非常感兴趣，不然他是不会读的，我的办法是你不读我来读你听，结果我读几页他就听进去了，说妈妈我自己读，你读得太慢了，慢慢的他就有了这种习惯了，而且读书的速度特别快，以前是一星期一本现在是一天一本，我怀疑他根本没有读进去，让他把内容讲给我听听，他也能讲出来，有时读得连书里的错别字他也能找出来了。

我觉的小孩的阅读也得家长一起培养，我记得我给他买了本《水浒传》，他说人家说了打打杀杀的没有啥好看的，我说

这也是中国的四大名著呀，但他就是不看，我就想如何能让他看你，刚好电视每天放《水浒传》，我就每天到时间看，他也跟着看，看了几集他觉的不过瘾，就对我说妈妈你不是买了本水浒，拿来我看看，结果两天就把水浒读完了，而且给我讲下面的故事情节。也许有的家长说我孩子现在是五年级了，是不是很难培养的，我觉的关键是看我们如何引导他们，开始从他感兴趣的书籍读起，如果他还是不感兴趣那就让他每天硬着头皮读20分钟，10到20面里有他感兴趣的故事，他就会接着读，慢慢的就可以，我记得也是一个小学老师（比较知名的）说过，小学的孩子就象是橡皮泥，你可以让他变圆或方，关键是看家长如何配合，他说你让小孩自觉的读书是不可能的，关键是我们如何引导培养他的兴趣，所以我一直很注意这些，其实小孩智力都差不多，宇龙前几天和阮博元中午一起到图书馆借书看，两个小家伙就比赛看谁读得快，博元大家都知道的，阅读能力强，知识面也很宽，宇龙就比较佩服他。现在是小孩关键时刻，已经是小学阶段的高年级了，如果我们再不好好关注的话，那以后就很难说了，大人急小孩也难受。其实我也想和大家一起探讨如何度过关键时期，刘宇龙也爱玩，是比较闹的，又着迷电脑。小孩玩电脑，我和许多家长一样，深怕他们着迷。他爸爸也曾经陪孩子一起玩过游戏，有的游戏还是可以开发智力的，比如有个游戏就是要将氢气和氧气发生化学反应，让他们在氢和氧前填数字，数字对了就过关。他没学过化学，不知道怎么填，叫他爸爸，他爸爸就告诉他，要好好学习，以后学好化学玩这些就是小菜一碟了。有的游戏是英文的，也促进他要学好英语。另外一方面，玩游戏也是社交的需要，我们经常听孩子在一起讨论游戏上的任务，如果一点都不玩，孩子有点被别的同学孤立的感觉。针对孩子玩电脑游戏的事情，我们约定，游戏可以玩，但必须限定。他也爱看网络小说，有时还会在手机上，这点我担心他的眼睛近视，通过手机看小说我通常情况都是禁止的，如果在家里我一般就将手机收了，将他赶出去和小朋友一起玩滑板、篮球等体育活动。

总之，对于小孩的成长，我除了感谢各位老师的无私栽培外，

也希望能够分享各位家长培养孩子们的方法和心得。谢谢大家。

家长培养孩子人格的发言稿篇四

西方一位教育名人曾经说过，“阅读是一种终身教育的好方法。

培养起孩子的阅读兴趣，使孩子喜欢读书是父母献给孩子的最好礼物，也是家庭教育最成功的一种标志。

孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，胜过一台计算机，胜过最高级的大学文凭。

热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。

那么，孩子的阅读兴趣从何而来？如何培养呢？对此，美国的凯伦·米勒斯女士提出了自己的看法。

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。

孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，与父母的培养技巧很有关系。

在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩要尽量迎合孩子的心理，不要以成人的眼光去衡量书刊的内容，不要以为“有用的”就是可以给孩子看的。

在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物、凶猛奇特的外星人和怪兽要比大人心目中的a□b□c□d

和1、2、3、4有趣和有意思得多。

因此，在早期，应尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册、彩图科幻故事等等。

二、不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。

因此，在孩子的早期阅读过程中，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。

他们喜欢的阅读方式是，一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。

对此，家长不应急于对他发火或表示失望。

只要孩子不是故意撕毁或乱扔图书，家长就不必过多的去管他。

通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

三、不可过早地限定孩子的阅读范围和阅读内容，而应把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。

因此，在孩子的阅读过程中，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。

通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。

一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的阅读爱好和兴趣。

对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉，更不应按自己的意志强行改变孩子的阅读爱好，也不宜按自己的知识观和阅读习惯为孩子开列必读书目。

否则，孩子就容易对阅读产生厌恶和恐惧，从而失去阅读兴趣。

对此，美国图书馆学教师苏珊·罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

四、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。

美国读书协会前主席鲁斯·格雷沃斯先生说：“现在，在一些家庭中有一种怪现象：父母喜欢看书，却往往等到孩子上床入睡之后才坐下来看，结果，孩子竟一直不知道自己的爸爸妈妈也喜欢看书。

真可惜！”对此，专家们认为，在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。

同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。

如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓郁，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

家长培养孩子人格的发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是张佳囡妈妈。很高兴今天又一次站在这里，与大家共同探讨孩子教育问题。首先感谢班主任曹老师给予我这么好的机会。借此机会，对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢。下面，我就培养孩子的阅读兴趣谈谈自己的体会。

“书中自有黄金屋”，这是被无数人印证的道理，也是我培养孩子的动力。我认为要让孩子愿意读书，而且喜欢读书，做为家长要做好以下几点：

首先，要给孩子一个良好的读书环境。让书触手可得。在我们家客厅、女儿的书房、卧室的床头都放置了许多书，这样有助于孩子阅读习惯的培养。

其次，做为父母要以身作则，做好孩子的榜样。给孩子营造一种全家人都爱读书的“家庭氛围”。父母都喜欢读书，对孩子也是一种无形的影响。我从来不打麻将，也不太爱看电视，闲暇时与女儿一起看看书，那是我们最幸福的时刻。当然，读书习惯的养成也需要家长的引领。女儿很小时，我陪她一起看图片书，我会把书中形象带领到现实中。比如：当讲猫时让她学小猫叫，讲到小船时让她模仿大人怎样撑船。爱听故事是所有小孩子的天性。慢慢长大的女儿也不例外。于是我每天晚上都讲一个故事给她听。如果那天她表现好，会多讲一个故事做为奖励。我发现我讲故事时，女儿不仅盯着图片看，而且也偶尔瞟瞟拼音和汉字。于是我就用手指着文字一句一句读。读到简单字时有意停顿不读，女儿就会脱口而出。我惊奇地说：“哟，这个字老师还没教你你都会读了啊！你怎么这么厉害呢！”女儿会得意极了。故事读完了，我会和她探讨书中故事情节，并且让她说说自己的认识和看法。这样可以激发她主动读书兴趣，也锻炼了她的思维能力。

随着女儿识字量不断增加，我和女儿读故事会你一句、我一句读。如果我发现她在认真看我读的句子时，我会有意读错一两个字，她马上纠正。我故作惊讶地说：“哟，囡囡看得这么仔细，比妈妈读得还要认真呢，真厉害！”女儿会格外激动，脸上露出掩饰不住的甜甜的笑容。再读时会更仔细，更投入。

时间长了，女儿有了自己阅读能力，每天一则小故事她已不能满足了，我就以忙为借口，让她自己看有拼音的书。我在旁边看我的书陪她。女儿会津津有味看很长时间。

现在提倡激发孩子想象力，我就来个故事新编。说完一个故事让女儿再给它编个结局。刚开始需要我引导。如《龟兔赛跑》故事讲完后，我又编出《龟兔赛跑2》、《龟兔赛跑3》、《龟兔赛跑4》。女儿听得趣味盎然。我又趁热打铁：“那么小白兔和小乌龟的后代们还会不会再举行赛跑呢？自己想一想，说一说。这样，女儿在发展想象力的同时，口语表达能力也有所提高。

不过，要学以致用。我教女儿阅读故事的同时，她也认识了不少字。上街时，店铺林立，女儿很好奇问这问那。我就让她尝试自己去认店铺上字。认对了马上表扬，女儿很有成就感。认字积极性就更高了。

我认为，小学是有着良好氛围的学校，老师对阅读的重视和循循善诱的指导，是培养孩子阅读兴趣的最佳场所，随着孩子年龄增长，孩子以书为伴的时间增多。孩子从阅读中获得乐趣会越来越多浓。相信通过学校、家庭共同努力，咱们的孩子都会成为热爱书籍的智者。