

2023年高三第一学期中家长会发言稿 第一 学期中班家长会发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三第一学期中家长会发言稿篇一

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，

才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

高三第一学期中家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

- 1、汇报五中xx年高考情况，本届高三的基本情况。
- 2、汇报今年我们这一届高三的工作情况。
- 3、对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说

高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管

理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求的组合达成最理想的效果。

4、减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

高三第一学期中家长会发言稿篇三

敬爱的家长同志们：

大家下午好！首先感谢大家在百忙之中抽空来参加家长会。

今天是我们召开的第一次家长会，我们的目的也只有一个——为了孩子。为了每个孩子，为了每个孩子的发展。今

天我们将在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，因为孩子是我们每位父母和老师的希望。

今天的会议主要有以下几个内容：

分析期中考试成绩。

与任课老师交流孩子们在校的表现。

请家长谈谈孩子们在家的表现。

谈谈今后如何教育孩子。

首先，我说说本次期中考试。这里是本次考试的成绩，大家可以看看。本次期中考试比较严格，也较真实地反映出了孩子们的真实成绩。总体而言，本次考试，本班的成绩不是很理想。其主要原因是学生的知识积累不够，复习工作不到位。往往讲过了的题目学生在考试中仍然出错，这就说明孩子在课后的自主复习做的不好，而当老师在问起复习得怎样时，他们会大言不惭地说复习得好。另外还有一个失分的原因在于学生在考试中的粗心大意或者对考试的极端不负责。我在监考的过程中发现，我们学生的考试习惯很不好。试卷做完了还有足够的时间去检查，但是有的孩子只要是做完了就叠飞机、转尺子、做小动作。急不可耐地要求交卷。交过之后以最快的速度冲出去玩儿，结果极简单的题目也算错了。所以，请家长同志们在关注孩子分数、名次的同时也和我们一起思考，如培养孩子的`好习惯。

人说“积千累万不如有个好习惯”。学生好的学习习惯、生活习惯将使他们受益终生。因此，在初中的起步阶段抓好学生的习惯养成应该是重中之重。我先说说孩子们在学校的学习习惯，然后请家长们谈谈孩子们在家的生活习惯，然后我们再来商讨如何养成学生的各种良好的习惯。

我们都知道上课是学习的主要途径，学生的知识就是在课堂上累积的，但是我们孩子们的听课习惯不好。有的孩子在课堂上坐都坐不好，有把脚放到凳子上的，有蹲在凳子上的。还有的孩子要么上课心不在焉，东张西望，要么精神萎靡，哈欠连天，下课了却活蹦乱跳，手舞足蹈，上下课简直判若两人。有些孩子上课在听，但是还没有做笔记的习惯，光用眼睛看，耳朵听，但要用的时候差不多都要忘了。还有的孩子听老师的话，要做笔记，往往重点老师会反复重复地讲，可是孩子们分不清重难点，干脆从头记到尾，成了记录员了。这样，上课真正学到知识的孩子不多，考试时讲过的题目出错的原因也在这里了。那么这些习惯老师们在教学中反复地教给孩子们。

其次是作业，孩子们的作业本就放在家长面前了，请大家看看。我们的学生在作业中普遍出现的严重问题是字迹潦草，龙飞凤舞，而且还有错了不更正的现象，甚至作业出问题了，老师叫都叫不到办公室。同样，班里还有极个别学生不交作业，或者交了空白作业本，又或者应付上来。这就是孩子们的学习态度。还有家庭作业，不做家庭作业的孩子比较多，而且反复都是那几个。有的孩子邈邈，放学了不知道家庭作业是什么，作业没写就开始跟老师撒谎，说放家里了什么的。下面是我对孩子们的一些了解，给家长们看看。

现在请我们的任课老师跟大家谈谈。这是语文老师……

现在请家长谈谈孩子们在家的生活习惯，让我们更加全面的了解孩子们。

现在我们就谈谈以后如何协作教育孩子，让孩子们健康成长。我想从德、智、体三方面来和大家谈谈。

为什么把德放在最前面呢？我想各位家长比我更清楚。只有孩子们学会了做人才能用知识来武装自己成为更强壮的人。孩子们正处在学做人的时候，我希望家长们能与老师们携手，

身教言传，找时间多和孩子们交流沟通，让孩子们的心灵健康成长。

其次是智，希望家长们在给孩子们报了各种补习班的同时，在工作之余能到学校和老师们多沟通，多了解些孩子们的学习情况。孩子有问题了，也希望家长们耐心地讲讲，而且还要劳累家长们每天晚上检查好作业，并签字。

再次是体。孩子们现在的学习压力很大，我希望家长们在除了督促孩子学习进步的同时，一定照顾好孩子们的饮食起居。让孩子吃好，穿暖，睡好，有了好身体才能更好的学习。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来。

高三第一学期中家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先，我代表给这个班上课的各位老师和你们的孩子，感谢大家来参加这个六年级的家长会！六年级是毕业班，毕业班的工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，我们既要完成本学年的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中的学习打下好的基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校领导和我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会，既是对前半学期工作的一个回顾和总结，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流和讨论，我想我们都有一个共同的目标，就是让你的孩子——我的学生，都能取得进步。只要我们能够真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生关键的第一步。下面作为这个班的班主任，我先对这个班的班

级情概况做个简单的介绍：

一、学生情况介绍

这个班我是从三年级跟上来的，我对这个班的大部分学生都比较熟悉。但是在这学期升入六年级后，有些学生学习不太认真，态度上比较浮躁，而且作业字体潦草，马虎粗心。如而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：

从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。

有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力和自我管理能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分84分，最低分25分，平均分72.5分。数学最高分80分，最低分12.5分，平均分62.6。英语最高分94分，最低分40分，平均分78分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

高三第一学期中家长会发言稿篇五

各位家长，晚上好！感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会。我们召开这次家长会的目的可以用八个字来归纳，那就是“相互沟通、积极配合”，为我们的下一代能够健康的成长付出我们的努力。在次，我仅代表我们二（2）班全体任课老师欢迎各位的到来！下面我们直接进入正题！

一、谈谈本年级学生的学习要求及对家长辅导方法的建议

首先，作为这个班的语文老师，我想先跟大家简单介绍一下我们语文学科方面对二年级学生的学习要求，一来想让各位家长以次来审视一下您孩子的学习状况，再者也能让各位家长在辅导孩子学习时能有一个参考。

1、经过一到二年级的学习，您的孩子需要认识常用汉字1600到1800个，其中800到1000个会认会写。从数字上看我们的孩子需要认识的字是比较多的，光用课堂上的时间想要记住是比较困难的，因此我们家长在每天督促孩子完成笔头作业以后可以和孩子读读认认今天新学的字，因为有的孩子能照着

书把字抄下来却不知道这个字的读音，也有的孩子看着书会认，和上书又不认识了。那么我们首先可以让孩子看着拼音认，然后去掉拼音认，最后打乱顺序认，几遍下来，孩子应该记得比较熟了。而且当天学的字一定要当天解决，否则越积越多，孩子就更记不住了。

2、我们对二年级孩子的第二个学习要求就是养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。因为我们的孩子年龄小自控能力差，事事都需要我们的家长老师不厌其烦的提醒，尤其是在写字姿势的培养上。我们有些家长在看到孩子写字时把头低得很下，会进行提醒，不过两、三次以后，看到孩子改不了就随他去了。一旦孩子近视了，就后悔莫及了。这样不行，我的经验是您需要有极大的耐心，举个例子来说，每写一次作业我需要提醒他们“把身体摆摆好”或是“把字写端正”4-5次，有时还必须走过去帮他摆正姿势。一个好习惯的养成不是可以急得来的。另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，簿面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

3、第三个学习要求是关于读书的。我们要求孩子能用普通话正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。积累自己喜欢的成语、古诗和格言警句。课外阅读总量不少于5万字。因此我们家长对孩子每天的口头作业也不能忽视。经常性的让孩子背背课文、练习中的成语、和一些名人名言。光听还不行，一定要坐下来，拿上孩子的书，逐字逐句的检查，要保证一字不错一字不漏，这对孩子在考试是完成“按课文内容填空”一类的联练习是很有用处的。要补充说明的是课本中的成语和名人警句，您让他讲讲老师讲的.是什么意思之后再让他记，会记得更牢一些。当然孩子只对一本语文书的阅读量肯定是远远不够的。我们家长还必须给孩子定期购买一些合适孩子

读的课外书，这样除了我们老师每个星期都会安排读课外书的时间中您的孩子有书可以读以外，你也可以在双休日安排孩子读1-2小时的课外书。一来可以防止孩子出去调皮捣蛋，能安安静静的坐下来，二来孩子可以吸收到许多语文书上没有的知识，第三孩子在读书的过程当中可以学到很多好词好句，为将来三年级学写作文作准备。5万字的课外阅读量并不是难以达到的，关键是我们家长要重视对孩子读书能力的培养。

少数幼儿用的勺子。有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜衣服脱掉放好。午睡时间是12点，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎都没有了。

（二）学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼

儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。

所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，比如，这学期我们就会开始教幼儿写数字，慢慢练习幼儿的手指小肌肉，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了图书区，体育区，音乐区，娃娃家，美工区，玩具区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

二、（现在我要讲一讲）中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

家长需要配合的：多带孩子和别人交流，不管是小朋友还是大人，不管是语言交流、游戏交流还是行动交流，可以尝试不同的交往方法。

4、动作发展日益完善。