

# 最新教育之美心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中班新学期开学家长会发言稿篇一

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为1649分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况□xxxxxxx□

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，

为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！

## **中班新学期开学家长会发言稿篇二**

亲爱的的各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小（1）班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学

期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是何老师与另一位老师王老师都是小（1）班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿

情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2) 自我控制能力较差；

(3) 生理因素的影响

(4) 家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a□态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b□依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，

使得适应期更长。

c□消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d□威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 中班新学期开学家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了！幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来；而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了；经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了；不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点；荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快！丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步；现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

### （一）中班年龄特点

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。”到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律；我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往；尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。

## （二）自理方面

其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力

会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

### （三）班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域（健康、语言、社会、科学和艺术方面）得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重；音乐“拉拉勾”（教师可以哼唱几句）我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力



得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。（这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合！）孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区；卖肉的叫卖肉区；渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等；让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第

一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的。

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙；所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们！

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩？我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的；这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师

通；我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系。

## 中班新学期开学家长会发言稿篇四

各位家长：

晚上好！

在这春意浓浓的日子里，迎来了我们小三班第一次家长会。

首先，向大家自我介绍一下，我是小三班的班主任乐老师，与我搭班的是周老师，感谢大家在百忙之中能抽出时间参加家长会，对此我们表示衷心的感谢与热烈的欢迎！

家长们可能会好奇，我们的宝宝本来在楼下读得好好的，为

什么会来三楼，由于小班人数太多，为了宝宝有更宽敞的学习空间于是又开设了小三班。家长可能会担心，三楼那么高，又那么危险，我的宝宝会不会安全，家长的担心我们做老师的可以理解，但请家长们放心我和周老师都时刻注宝宝的安全，上测所时都会有一为老师管着，有些家长还担心，三楼那么高我的宝宝上来累类也累死了，其实走楼梯可以锻炼我们的宝宝，对成长有一定的好处。

接下来我来讲讲今天家长会的内容：

我们有些家长来园接宝宝时会在园内抽烟，吐痰，乱仍垃圾，这些都是不文明的，宝宝看到了也会学着家长的样子做，所以在此提醒一下家长，家长的一举一动，都会影响我们的宝宝，有些孩子会把家长平时的行为在幼儿园表现出来，所以呢家长要为孩子树立良好的榜样。

现在天气温差很大，时冷时热，流感很严重，我们的宝宝受到很大的影响，感冒的很多，还流着鼻涕，家长们都很心疼，希望家长们多注意宝宝的身体健康，及时穿脱衣服，来园时不忘在宝宝的口袋里放一包纸巾，好让宝宝随时擦擦自己的鼻涕。

春天的已经在不知不觉中来临了，小草小花都开了，家长们多带宝宝去公园看看小草小花，亲近大自然，在看的同时希望家长们为我们小三班出点力，在种植角放几盆小花，供宝宝观看。

这点是家长最关心的一件事，也是我们做老师最关注的一件事。家长们把宝宝放在幼儿园都希望宝宝平平安安，健健康康，现在独生子女越来越多，爸爸妈妈对宝宝也越来越宠爱，总想把最好的给孩子，但是，在给的同时，有些家长也忽略了安全问题。这段时间下来，我发现我们班有些小朋友的口袋里放了硬币，还有弹珠，这看起来好像没什么，其实这就存在着危险，万一乘老师不注意，宝宝把硬币或弹珠往嘴里送，吞下就危险了，有些孩子还把爸爸的打火机带到班级这

可是很危险的，希望家长引起注意，出门前不忘检查宝宝的口袋，爱孩子是件好事，但不能变宠。

最后这点还须家长的合作，校训通是我们幼儿园为方便家长设的，有些家长担心我的宝宝在园吃些什么，吃得好不好，做了校训通这些烦恼家长们都不必不去想了，我们会同过短信的形势发给你们，为家长们免去一件心事，每月6元，希望家长们踊跃参与！

## 中班新学期开学家长会发言稿篇五

能否开好第一次新生家长会，在家长面前进行一次精彩亮相，是班级工作取得成功的第一步。下面是本站小编给大家整理的初一新生开学家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一、13班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入x十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

### 一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无

措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限

于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

## 二、班级介绍

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，

到时就要有。

### 三、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

### 四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创



造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

家长感受——

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

尊敬的各位家长朋友：

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康，为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

从您的孩子跨入某某中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。新生入学已经结束，这标志着你们的子女将步入人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

但是要成为一名合格的中学生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡。生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步，为了使大家熟悉学校的运作，今天召开家长会主要是向各位家长交流、汇报教育管理的各项工作，并希望得到各位的关注、支持，确保我们的孩子能健康茁壮的成长。在此，对各位家长对学校工作的大力支持和密切的配合表示诚挚的谢意！

## 一、了解初中生的心理特点

充分认识初中与小学的区别，争取对孩子的孩子在初中的落差。往往很多家长表示孩子在小学表现如何好，到了初中怎么就不行了。这里原因很多，有孩子的主观努力的原因，有成长过程中带来的心理变化的原因，还有比如初中的学业负担、压力比小学大很多的原因，还有就是小学很多老师是为了激励孩子和家长，很多的小问题都没有及时沟通，有些小问题到了初中会演变成大问题。

### 初中生心理特点

(1)争强好胜自制力弱。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、

自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

(2)对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己“是大人”了，要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的知识能力、对家长有依赖性出现“衣来伸手，饭来张口”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

(3)对长辈的封闭心理和对同学的开发心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对师长则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

关于对孩子教育上我举个例子《一位母亲与家长会》一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她，教师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。在第二次家长会上，老师说：“全班60名同学，这次数学考试，你儿子排第59名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，他流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又振作起精神说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业，儿子把一封印有清华成人招生办公室的特快专递交到她的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您。。。。。”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

## 二、中学与小学阶段存在的不同

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，学习方法从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要问为什么这样解；另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，课后不及时复习仍不会做题。

## 三、年级介绍

本年级共有152人

两周下来之后，我觉得各个班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律很好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。

当然，年级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2作业习惯差，作业完成质量低，书写不公整，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，带语文忘带数学作业，

#### 四、班级管理——

##### 学习习惯，行为规范

根据年级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

#### 四. 学校要求

1. 到校时间7:00晚4:30离校。

2. 在校期间封闭管理不许出校门。

午餐在校就餐 回族同学可回家就餐

3. 学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画干净整洁，不戴首饰不烫发

4教育孩子积极参加学校各项活动不如军训运动会

5不许带手机不许带与学习无关的书籍杂志等

6随后学校将搬入新楼，学校为新生买新座椅要求学生不许乱写乱画。

## 五、作业辅导

六、要对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太“自由”、太“轻松”了！该管束得还得管束着点。”

愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

尊敬的各位家长晚上好：

首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是——我的学生，你的孩子，为什么才开学就召开家长会呢，其实目

的是为了让你们尽快了解学校、了解孩子在学校的未来生活、了解班主任及授课教师、了解我们的教育策略和教学方法及学科特点，以便让孩子们走稳初中三年的第一步，为三年后的发展打下坚实的基础。

## 一、简介学校情况

我校是一所百年老校，环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。现有75个教学班，在校学生4000多人，教职工260多人，学校坚持以“为每个学生的发展搭建台阶”为办学理念，我们的校风是“峻德、笃学、尚真、敏行”。我们的工作目标是：创建“优美的校园、优良的硬件、优秀的团队、优化的管理、优质的教育”我们的校训是：“努力做得更好”。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃□20xx-----20xx年连续十几年被自治区、或教育局评为教育教学质量先进单位等荣誉称号。成为一所市内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。

二、中考□20xx年的中考早已落下帷幕，我们取得了令人满意的好成绩，我想用数字来说明问题。（参考人数是5932人）

1、全a+□16人（(市区25 人） 2、总评a+□123人(市区301人)

3、总评a□139人 4、梧高计划生录取：157人

通过以上数字说明我们一中的尖子尖，能上示范性高中的人数多，而且在市区占据霸主的地位。也正因为我们的升学率高，所以家长们都愿意把孩子送来我们一中，三年后自己的孩子能否考入梧高，家长听了以上数字心里应该有一把尺子。

### 三、初中和小学的区别

初中，是学生由童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点。从小学到初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。初中与小学相比：科目多(小学：语文、数学、英语；中学：语、数、英、政治、历史、地理、生物)内容多(初中1节课相当于小学4节课)难度大(学科的内容逐渐趋于专业化，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。)；要求高(小学是达标教育，要求及格达标即可；而初中是满分教育，要求学生考试成绩最好是满分)；作业量大(平均每天的作业至少2小时)。

在学习方法上，中学要求学生所学的能够在理解基础上记忆，在记忆的基础上灵活运用。需要七年级同学逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要研究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点进行梳理；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。分数的区别：小学考试的分数和初中考试的分数是不可能等同而论的，小学考个90分是很平常的事，但在初中，有时候考个80分也是全班第一，小学常考90多分，在初中考不及格也是常有的，因为两者不能相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一标准，我们也不能以分数论英雄，要同时关注学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。无论从生理上讲，还是从心理上讲，所有这些变化和发展都在进行过程中，但不完善、不成熟，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能



顺利度过这青春期，要求我们的家长多给孩子一些尊重，因为他们不会再简单地服从和遵守你的命令。多给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的发言权。请尽可能理解你的孩子。让他们知道家长尊重他们的想法，明白他们的感受。

#### 四、给家长提点建议。

1、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上。家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：（1）在外留宿。（2）回家很迟。（3）带同学住宿。（4）打电话时间长，次数多。（5）受伤回家。（6）超消费。（7）成绩突然下降等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

3、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，我们家已经给他一个房间，还有书房，写字台、座椅是卖联邦牌的，电脑、学习机一应俱全啊。我们不缺他的吃，不缺她穿，这一点我认为80%左右的梧州市民都能做到。你还让我们创造好环境给他，创什么？学习上我们又使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供这样的一个好的学习环境。那我举两个例子你就明白了。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。我们身边就有这样的老师：

**\*\*老师，孩子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪**

孩子写作业，\*\*老师说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。\*\*老师一直把孩子看着送进了全国重点大学。

\*\*老师，从孩子上初中后，发现孩子不爱做作业，学习效率低，为什么？最终家长找到原因：家长再看电视，打麻将，打扑克，影响了孩子的学习，\*\*老师就从此关掉了电视，一门心思看着孩子做作业，学习。孩子的学习成绩突飞猛进，最考取梧高。因为良好的学习环境需要安静啊，有的家庭晚上，打麻将、打扑克，电视机开的声音很大声，这都会影响孩子的学习。不是你提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子就是好环境。最好你就戒掉在家打扑克、打麻将的习惯，让孩子远离干扰。如果孩子因为我们影响，而没有出息，那将是我们永远的心病。

4、随时与班主任、科任老师保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系，也可以qq一下。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。例如：有一个现在初二的的一个男生，刚入学时很调皮，学习成绩不好，家长很着急，偶然的一天在街上遇见了班主任老师，回去跟孩子一说，孩子一听吓了一大跳，脸色都变了，可是他妈妈说你老师今天夸你了，最近你上课认真听书了，打玩的坏毛病收敛很多，孩子一听，脸上露出笑容，当晚写作业的态度非常好，第二天高高兴兴去上学。还有一次老师发个短信，妈妈回来给儿子看，今天你老师发个短信给我，孩子不相信，给手机他看：上面写着你儿子默写英语单词对的比以前多了，希望他继续努力，署名班主任：。孩子看后信心大增，我有一点儿进步老师都发现了，于是又更努力，这个学生不断地

改掉坏毛病，形成好习惯，自然越来越进步。所以家长应该认识到，与老师沟通的重要性。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！