

# 最新保育员发言稿 家长会保育员发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保育员发言稿篇一

各位家长：

晚上好！首先，对大家的到来表示热烈的欢迎，并感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

学期工作开展已有月半，家长们平时工作都很忙，与老师的沟通上也不是十分的频繁，那么今天我们组织了学期初家长会这样一次机会，向家长们来汇报一下部分班级已经开展的工作情况。

### （一）教育教学

#### 1、主题活动。

根据《幼儿园新纲要》精神，我们的教育教学框式分为：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，提倡孩子的全面发展。并且结合“主题活动”来进行。我向大家介绍一下，主题活动的主要形式。主题活动，围绕一个主题设计各种有趣的领域的活动。例如：孩子刚上幼儿园的时候，我们针对孩子入园的情况。进行了“我自己”的主题教学。主题包括

“我自己”的方方面面。如：认识《我们的小手》使孩子们了解了小手的功能，并且引导孩子自己的事情，体会小手的能干。语言活动《小床香香》，减轻孩子入园的焦虑情绪，适应在幼儿园午睡。另外，还有手工活动“撕面条”等锻炼孩子的动手能力。本学期我们进行的主题活动有《我自己》《我喜欢》《晒太阳》《秋天的树叶》《新年到》等，和季节等结合起来，拓宽了孩子的知识面。这些主题活动都配有幼儿用书，家长可以在寒假期间对期中的一些内容进行复习。

## 2、区域活动。

家长们一定看到了，我们幼儿园和小学的区别。那就是教室里有好多区域、角落。角落虽小可价值却大。他对孩子的发展更有针对性，教师也便于个别指导，还可以发挥孩子的某项特长，弥补某项不足。我们创设的区域有社会性区域：娃娃家、小医院。这些都是孩子非常非常喜欢玩的。爸爸妈妈小时候一定也玩过“扮家家”的游戏吧！孩子们通过这种角色扮演活动来增强他们的社会经验。老师还会进行相应的指导。例如：最近我们就在娃娃家进行招待客人的游戏。使孩子懂得一些过年招呼客人的简单做法。除了这些角色区外。我们还创设了“表演区”在里面投放了沙球，飘带、头饰等让孩子们自己表演。特别使几个女孩子很喜欢玩，还会自己创编动作。通过这样的活动，孩子们对应约的表现能力增强了。例如，上一次，听“金蛇狂舞”的音乐。好多孩子都能区别音乐的不同风格，快的时候会配上热烈的动作。慢的时候，动作也慢了。脸上一付陶醉的表情。另外，针对小小班孩子的特点，我们创设最多的是“操作区”。

操作区的游戏材料大部分都是老师自己制作的。如：串花、拼图、喂小动物、语言魔方、指偶玩具、夹子等等。这些自制的玩具一班都有针对性的教育价值，简单举例：喂小动物。教师提供给孩子勺子，让孩子用勺子将每一种动物喜欢吃的东西放进他的嘴里。这个简单的游戏有很多作用。（爸爸妈妈也可以说说）老师补充：锻炼手部的小肌肉动作，联系使

用勺子，常识什么动物喜欢吃什么。不同能力的孩子还可以有不同的玩法。小动物的嘴巴由不同形状组成，能力强的孩子可以给小动物喂“图形”饼干。这里也要感谢广大家长的支持，提供了许多的废旧材料。（表扬：家长）今后还需要大家的支持，有什么不要的东西带到幼儿园来。家长有好的创意也可以和老师建议，我们共同为孩子创设更多的游戏环境，而且还环保。具体的材料在“幼儿成长档案”里都有。收集旧的白衬衫——医生的白大褂。

## （二）德育及安全工作

幼儿园的教育部仅仅只有教本领、学知识。还要让孩子们学“做人”。对孩子俩良好的品德习惯培养需要从小做起，从身边的点滴做起。比如：礼貌教育。每天早上我们都会要求孩子们主动和老师、阿姨问好和爸爸妈妈说再见。我们好多家长也很重视。现在大部分孩子都能使用简单的文明语言，如：谢谢、对不起、你好、再见等。有一次，客人老师来班级听课，孩子们一点也不怕生，主动说：客人老师好！另外，就是对孩子良好行为习惯的培养。如：不乱扔垃圾、自己整理玩具等。上次和家长交流的时候，有家长说自己的孩子在幼儿园里就是乖，会把玩具放好，在家里不会。其实，刚开始的时候孩子们在幼儿园里也是不会的，整理的次数多了就会了。不要小看整理活动，他可以培养孩子的条理性，分类能力。我们家长不要怕麻烦，宁可自己再重新整理一次，也应该提倡让孩子自己整理。还有就是孩子交往能力的培养。

## 保育员发言稿篇二

保育员家长会发言稿

各位家长：

大家好！由于各位家长平时要上班，没时间，一直没有和家长们好好交流孩子们在园的情况，下面我就和大家谈谈我班幼儿在

校这段时间的情况,通过半学期的学习,我班幼儿各方面都得到了明显的进步,在学习方面,我班幼儿已养成了正确坐、立、阅读、握笔、书写姿势,善于动脑筋,学习独立地解决生活中的小问题,会编织简单的物体,动作较灵活,经常喜欢用语言表达和交往。能基本记住较复杂故事的主要内容,理解文学作品中人和事之间的关系,会续编故事,能和同伴一起有表情的讲熟悉的故事,朗诵诗歌。学会倒数10以内数和按双,按群计数,认识宽窄、厚雹长方体、正方体、球体、日历。认识秋冬季的特征,知道常见事物的变化,对自然科学感兴趣,能区别一种颜色的两种不同深浅,能基本概括图片大意和故事内容。

在保育方面,我班幼儿能正确独立地洗手、洗脸、养成早晚刷牙地习惯,能较快入睡,迅速地穿脱-衣服和鞋子,能帮助老师理解床铺,注意保持服装整洁,咳嗽打喷嚏时会用手帕捂住口鼻,大部分幼儿能保持餐桌干净,就餐时不说话,部分幼儿还有挑食的现象。还有几名幼儿吃饭速度特别慢,他们相互交流时,经常使用礼貌语言,行为较文明,能主动关心他人和同伴,肯谦让,能虚心学习别人的优点,遵守本班和幼儿园的各项规则,乐于做对集体有益的事。

天气渐渐转冷,请家长们注意给幼儿及时增减衣服,把幼儿所盖被子带回家换成厚被子带到幼儿园来,有些幼儿由于体质差,饮食方面要注意的,请家长们及时告诉老师,避免幼儿身体不适。有些幼儿挑食,要求家长们和老师配合培养幼儿良好饮食习惯,有时老师布置任务给幼儿,要求家长配合的,希望家长们抽出一部分时间陪幼儿完成任务,以培养幼儿做事的认真态度。

我们幼儿园遵循的是“保教结合”的原则,在对幼儿的保育方面,我们也在实践探索,希望自己做得更好。都在为幼儿的健康成长共同努力着。因为我们清楚地知道,我们肩负着一个重担,就是我们大班幼儿的安全与健康。每个孩子其实就代表了一个家庭,他们是家庭和社会的希望,我们怎能不十分慎重地细心地 体贴和关心他们!我们决不会忽视对每个孩子的关爱。也许有些家长不免有些担心,两个年轻的老师能管好一群小孩

子吗?是的,我们很年轻,但年轻同样给了我们充沛的精力。让我们有更多的时间和精力走到孩子们中间,投入到幼儿教育事业中。我们会更加努力,不断积累经验,更好地做好幼儿教育和保育工作。与孩子们在一起也有一段时间了,在这阶段里,我与孩子们建立了十分融洽的关系,我渐渐发现,在孩子们中间,我是无比地快乐。也许出于对孩子们的喜爱,我细心地耐心地关心着他们。每天吃饭时督促他们养成良好的饮食习惯,午睡时帮助他们脱-衣服,盖被子。起床后,帮他们穿衣服梳头。有的孩子将大小便不小心弄在裤子上,家里又联系不上,我耐心的帮他们换洗裤子。其实在平时的工作中,有很多事,我做得还不太好。经验的缺乏使我不能把很多事做得全面到位。希望各位家长多提宝贵意见,我们定会虚心接受并改正的。

## 2015保育员市级培训学员代表发言稿

尊敬的各位领导、各位老师、全体学员大家上午好:

我叫\*\*\*,来自美丽的\*\*\*\*,很荣幸能够成为本次培训班的学员,并作为学员代表发言。

首先请允许我代表在座的各位学员,向给我们提供了这次宝贵学习机会的领导表示诚挚的谢意!向精心组织、辛勤筹备此次培训的工作人员、领导以及各位老师表示衷心的感谢!

在看到这次培训班的学习课程安排表之后,我想大家应该和我一样有一种强烈的感觉:此次培训内容丰富,针对性强,每一个专题都是为我们“量身定做”的,都是我们保育工作当前最急需提高的素质。这其中既有班组管理方法的提升,又有解决实际问题能力的培养。充分体现了各级领导对我们的重视和期望,在此我们既感到十分的高兴和自豪,也感到了沉甸甸的压力和责任。我相信,我们全体学员一定会倍加珍惜这次难得的集中培训机会,以饱满的热情、勤恳的作风、高度认真的态度去参加培训学习,真正做到学有所获,学有所用,不断提高自身工作技能和综合素质,在此,请允许我

代表参加学习的学员承诺，在学习中我们会努力做到以下方面：

第一，确立目标，履行责任。我们深知，短短四天，稍纵即逝，只有确立了一个明确的学习目标，沉下心来，充分利用好每一天。才能全身心地投入到学习中。

第二，遵规守纪，服从管理。我们要加强自律，坚决做到不迟到、不早退，不无故缺席。不把工作带进课堂，上课不接听电话。专心听课，认真做好笔记，听从一切安排，尊重老师，团结学员，齐心协力营造一个良好的学习和生活环境。

第三，精诚团结，增进友谊。这次短期培训，为我们的保育工作

交流提供了一个新的平台，我们会努力把握这次机会，充分交流在思想、工作、学习等各个方面的心得体会，相互借鉴，取长补短，共同提高。我们会在交流中加快了解，在关爱中增进友谊，在合作中增强团结，为我们今后在工作学习中的深层次交流与学习奠定良好的基础。

训取得圆满成功！祝各位领导、老师们、学员们工作顺利、身体健康、开心每一天！谢谢大家！（李群雄供稿）

今天是我们第一次开家长会，首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要

时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：首先向大家介绍一下班级的基本情况：我班由保育员阿姨分管保育工作。幼儿园也有严格的卫生保健制度，王老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，茶杯每天消毒一次，毛巾也是每天都洗干净。每周一次的室内消毒。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。我和刘老师负责班级的日常教育教学工作。我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。这学期我们班总共有幼儿45名，男生 名，女生 名，男女比例很不平衡，因此也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的！当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

### 保育员发言稿篇三

各位家长：

大家好！由于各位家长平时要上班，没时间，一直没有和家长们好好交流孩子们在园的情况，下面我就和大家谈谈我班幼儿在校这段时间的情况，通过半学期的学习，我班幼儿各

方面都得到了明显的进步，在学习方面，我班幼儿已养成了正确坐、立、阅读、握笔、书写姿势，善于动脑筋，学习独立地解决生活中的小问题，会编织简单的物体，动作较灵活，经常喜欢用语言表达和交往。能基本记住较复杂故事的主要内容，理解文学作品中人和事之间的关系，会续编故事，能和同伴一起有表情的讲熟悉的故事，朗诵诗歌。学会倒数10以内数和按双，按群计数，认识宽窄、厚薄长方体、正方体、球体、日历。认识秋冬季的特征，知道常见事物的变化，对自然科学感兴趣，能区别一种颜色的两种不同深浅，能基本概括图片大意和故事内容。

在保育方面，我班幼儿能正确独立地洗手、洗脸、养成早晚刷牙地习惯，能较快入睡，迅速地穿脱一衣服和鞋子，能帮助老师理解床铺，注意保持服装整洁，咳嗽打喷嚏时会用手帕捂住口鼻，大部分幼儿能保持餐桌干净，就餐时不说话，部分幼儿还有挑食的现象。还有几名幼儿吃饭速度特别慢，他们相互交流时，经常使用礼貌语言，行为较文明，能主动关心他人和同伴，肯谦让，能虚心学习别人的优点，遵守本班和幼儿园的各项规则，乐于做对集体有益的事。

天气渐渐转冷，请家长们注意给幼儿及时增减衣服，把幼儿所盖被子带回家换成厚被子带到幼儿园来，有些幼儿由于体质差，饮食方面要注意的，请家长们及时告诉老师，避免幼儿身体不适。有些幼儿挑食，要求家长们和老师配合培养幼儿良好饮食习惯，有时老师布置任务给幼儿，要求家长配合的，希望家长们抽出一部分时间陪幼儿完成任务，以培养幼儿做事的认真态度。

我们幼儿园遵循的是“保教结合”的原则，在对幼儿的保育方面，我们也在实践探索，希望自己做得更好。都在为幼儿的健康成长共同努力着。因为我们清楚地知道，我们肩负着一个重担，就是我们大班幼儿的安全与健康。每个孩子其实就代表了一个家庭，他们是家庭和社会的希望，我们怎能不十分慎重地细心地体贴和关心他们！我们决不会忽视对每个

孩子的关爱。也许有些家长不免有些担心，两个年轻的老师能管好一群小孩子吗？是的，我们很年轻，但年轻同样给了我们充沛的精力。让我们有更多的时间和精力走到孩子们中间，投入到幼儿教育事业中。我们会更加努力，不断积累经验，更好地做好幼儿教育和保育工作。

与孩子们在一起也有一段时间了，在这阶段里，我与孩子们建立了十分融洽的关系，我渐渐发现，在孩子们中间，我是无比地快乐。也许出于对孩子们的喜爱，我细心地耐心地关心着他们。每天吃饭时督促他们养成良好的饮食习惯，午睡时帮助他们脱一衣服，盖被子。起床后，帮他们穿衣服梳头。有的孩子将大小便不小心弄在裤子上，家里又联系不上，我耐心的帮他们换洗裤子。其实在平时的工作中，有很多事，我做得还不太好。经验的缺乏使我不能把很多事做得全面到位。希望各位家长多提宝贵意见，我们定会虚心接受并改正的。

## 保育员发言稿篇四

晚上好！首先我代表本班三位老师和保育员阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

### 一、向家长介绍班级的基本情况：

我班共有幼儿30人，其中男生19人，女生11人，新插班生4人。在期初的全面家访中，我们了解到幼儿在经过一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿

园,乐意过集体生活。本学期插班的4名幼儿也都上过幼儿园,整体素质较好,但个体差异明显,自理能力及交往能力需个别指导,尤其在动手和体能方面需要加强。我班还存在着以下几点不足:幼儿虽然大都会听讲普通话,但还没有养成用普通话进行交流的习惯,尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流,尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。幼儿没有形成互相谦让的习惯,动手制作能力较差,创游中的游戏情节较为简单,常规需进一步加强。新学年我们将认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,积极运用各种有效的整合方法,灵活组织幼儿开展各项活动,促进每个幼儿富有个性的发展。

## 二、向家长介绍本学期将要开展的主题活动。

《奇妙的叶子》:主要是结合秋天这个季节,让幼儿感受不同形状、颜色叶子的美,学习大胆地表达对叶子的联想,体验参与秋天探究活动的乐趣。

《冬天到》:让幼儿通过亲身的体验,感知冬天的季节特征,同时,了解简单的消防知识,练习穿脱衣服,学习自我照顾。

活动开展之前,我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等,为幼儿积累前期经验,同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验,就能积极参与讲述、操作、表演等活动,从中学会分享经验,丰富知识,提高动手动脑的能力,并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。

## 三、介绍上学期班费的开支情况。

这学期的班费依旧是每位幼儿收取20元。主要用在班级环境布置及主题活动、家园活动的开展中。我们请家委会的成员、

予萱小朋友的妈妈培新帮我们管理。单件物品凡超过100元以上的都先征求家委会成员的意见才进行添置购买。每学期末进行班费开支情况的公布并附上发票,由家委会成员进行审核签名。

四、介绍亲子手册的使用(略)。

五、家长配合事项:

您,希望家长们能随时关注,并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生,如:饭前便后要洗手,不随地大小便,不喝生水,不吃生冷食品,不吃没煮熟的海产品、水产品,不乱吃零食等。做好近期霍乱的防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。如孩子服药请家长一定要交到园保健医生的手中,并交待清楚也可写好纸条,以防出现错误。需要请假时也请告知本班老师。

4、孩子刚刚升到中班,因而在上、下楼梯的时候,请家长配合我们教育孩子在上、下楼梯的时候不推、不跑、不拥挤,注意安全。

5、我们的第一次亲子活动将在下星期四下午四点到五点进行。活动的内容是与主题活动相关的树叶贴画的制作。请家长们在活动开展之前先和孩子商量,要制作什么样的树叶贴画,再共同收集所需要的树叶,并把树叶夹在书本里压干,星期四再带过来。届时我们将提供双面胶、卡纸和剪刀等等。

感谢您对我们工作的配合与支持,同时欢迎家长朋友对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

## 保育员发言稿篇五

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

（一）、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自

己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为

幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1、教幼儿广播操及律动

2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3、十一月组织穿鞋比赛。

4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园（8：00前）；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病（手术），请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗？你为什么事情高兴？”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。