

# 最新小班端午节美术领域教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班端午节美术领域教案篇一

- 1、认真倾听音乐，愿意跟随教师随音乐有节奏地走、跑、跳。
- 2、能根据教师的语言提示，控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

钢琴、小猫、小狗头饰各一个；布置场地。

### (一)游戏导入，调动幼儿积极性

- 1、幼儿根据教师口令做出动作(组织幼儿小椅子围成圆形坐好，起立跟着老师走圆游戏)

教师引用游戏歌词“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，请幼儿做出相应动作(引导幼儿熟悉歌词内容，快速做出反应，在此基础上加以动作变化，如“看谁先蹲下”，鼓励幼儿与老师一起说一说)

- 2、教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐，请幼儿边听边跟着旋律拍手(引导幼儿熟悉旋律)

### (二)学习歌曲，引导幼儿演唱歌曲

- 1、教师范唱歌曲(引导幼儿熟悉游戏歌曲)
- 2、幼儿学唱歌曲

(1) 教师大声领唱，幼儿小声跟唱(引导会唱的. 幼儿大点儿声)

(2) 幼儿自己演唱(引导幼儿用自然的声音演唱歌曲)

(三) 进行游戏，边唱边做

1、教师请幼儿起立，与老师围圆进行第一轮游戏(教师首先引导幼儿有秩序的游戏，然后教师与幼儿一起唱“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，表扬听指挥，唱的好，做的好的小朋友)

2、进行第二轮游戏，教师更改为“跟着小猫走走，跟着小猫走走，走走走走走走走走，看谁先蹲好”(教师戴上小猫的头饰，提升幼儿游戏的积极性，强调仔细听好最后一句口令的变化，引导幼儿快速做出反应)

3、进行第三轮游戏，教师请一名幼儿戴上小狗的头饰，大家跟随他一起游戏(引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐，结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励)

4、改变歌词和相应的动作进行游戏。

(四) 教师以游戏形式结束

教师带领幼儿到盥洗室，边唱边表演“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先洗好手”。

三、户外活动：

1、体育游戏：小路弯弯见领域活动指导p10□

2、分组活动：(见周计划表)

## 小班端午节美术领域教案篇二

课件、视频儿歌《过端午》、三角形、圆形、爱心形、长方形的布袋、香料、贴纸、装饰的图案若干、盆子每组一个、蜡笔、桌布。

幼：吃粽子。（是呀，要吃香香的粽子。）

幼：赛龙舟。（你在哪里看到赛龙舟的啊？电视里，赛龙舟啊可热闹了！）

幼：挂香包。（小朋友们挂上香包真漂亮。）

幼：插艾草。（是啊，门上还要插上香香的艾草呢，可以把蚊子和小虫子赶走。）

儿歌小结：端午节真热闹，赛龙舟、吃粽子、插艾草、挂香包，小朋友们乐淘淘。

（评析：通过观看小动画《五月五》帮助幼儿回忆端午节的一些风俗习惯，并以儿歌的形式加以总结。）

2、刚才你们说到了要吃粽子，那你吃过的粽子是什么样的呢？

幼：我吃过像三角形一样的粽子。（哦，你吃过三角粽。）

幼：我吃过方方的粽子。（哦，你吃过方方的枕头粽。）

3、那这些粽子都是什么馅的呢？（点击出现相应的粽子。）

幼：肉粽、豆沙粽、花生粽、枣子粽、蛋黄粽。追问：好吃吗？豆沙粽的味道怎么样？甜甜的。花生粽吃起来怎么样？香香的。

小结：原来粽子的种类多样，口味丰富啊！

（评析：吃粽子更是端午节的一个重要习俗，通过说一说粽子的外形和种类，加深幼儿对粽子的认识。）

1、端午节除了要吃粽子，还要挂什么？（对还要挂香包呢）！看，陈老师这儿有许多香包，怎么样？（好漂亮啊）数数有几个？看看都是什么样的？（有的圆圆的、有的方方的、看上去有点像爱心一样的、看上去有点像三角形）有些什么颜色？一起来说说。香包上有些什么？哦，有小贴纸还有漂亮的图案，下面这个是什么？（这叫流苏，也是用来装饰香包的。）

2、谁来闻闻，香包怎么样？（香香的）香香的，它里面有什么好东西啊？（它里面有香香的香料）香香的香包挂在身上有什么用？（能让我们更漂亮，让我们的身体更健康。）

3、小结：是呀，香包香香的很漂亮，能赶走一些蚊子和小虫，让我们小朋友的身体健健康康的。

4、知道吗，这些香包都是老师做的，你们想不想知道是怎么做的？现在我就来做一个，如果成功了，要给我点掌声哦。看仔细啦！先来选个袋子，看看有些什么样子的袋子？我最喜欢圆圆的袋子，装上一些香香的香料，小手拉一拉，口袋收收紧，这样香料就不会出来了。怎么样让它更漂亮呢？

（装饰一下）可以贴上小贴纸，夏天到了，我就选只小青蛙贴一贴，小青蛙喜欢蹲在哪里唱歌啊？（荷叶上）选一片荷叶，涂上什么颜色？（绿色）来来回回地涂，颜色要涂均匀，涂好了，撕下后面的双面胶，贴在香包上，撕下来的纸放在盆子里。记住哦，要先涂好颜色，再贴到香香的香包上。看看还少了什么？（流苏）对，还要贴上小流苏呢，这样会更美！你们看，上面有白白的双面胶，轻轻地撕下来，贴在香包的下面。漂亮吗？（挂在脖子上）我的本领大不大，那给我鼓鼓掌呀！（谢谢！）你们想不想来试试。

（评析：这个环节，又引出了端午节的另一个习俗，挂香包。

利用视频展示台，讲解香包的制作方法，直观形象，语言生动、有趣，为幼儿的操作奠定了基础。）

1、介绍材料：先来看看做香包需要些什么？袋子、香料、小贴纸、各种漂亮的图案、还有小流苏。

3、巡回指导，（欣赏激励的语气）我看到---的香料已经装好了，口袋收紧了；---已经把香包装饰好了；---小流苏都要贴好，没有完成的要加油哦。香包做好了，可以轻轻地挂在脖子里，去欣赏一下好朋友的香包，还可以欣赏一下电视机里的香包。

4、介绍香包：都做得差不多了，谁愿意来介绍一下你做的香包？

你的香包是什么颜色的？看看你的口袋有没有收紧呀，你们觉得他的香包漂亮吗？

你的香包是什么样的？上贴了些什么？他的颜色涂得怎么样？

（评析：幼儿通过自己动手操作，掌握了香包的制作方法，每个幼儿都获得了成功的喜悦。）

我们小朋友真了不起，亲手做的香包真漂亮，那我们一起来唱首《热闹的端午节》的歌吧。

五月初五端午节呀，奶奶为我包粽子呀，粽子尖尖甜又香呀，我们大家都爱吃呀！

五月初五端午节呀，我们一起做香包呀，香包圆圆又方方呀，一个香包一片心呀！

（评析：自编歌曲《端午节》，师幼共同表演，把活动推向了一个高潮。）

## 小班端午节美术领域教案篇三

1、通过直观的故事、儿歌形式，培养幼儿爱护花草树木的良好习惯。

2、增进萌发幼儿爱护环境，保护树木的良好情感。

开满鲜花的大树一棵，上面的鲜花可以活动(用母子扣)、各种颜色的花朵。

一、引题，已有经验回顾，激发幼儿兴趣。

1、小朋友，你们喜欢去公园吗?公园里有什么?

2、你看到了什么颜色的花，你喜欢吗?

小结：公园里有许多的树、花和草，让公园变得很漂亮。

二、出示教具，情景讲述。

春天到了，开满鲜的大树真美丽。许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，在树上做游戏，非常开心。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵;第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵;第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”。

此环节：老师一边讲述一边活动教具，让幼儿感受花被摘完后，大树伤心难过的情感体验。

出示小朋友为小花小树浇水的场景图片和小朋友围在小花旁边欣赏小花、闻小花的场景，通过图片出示肯定爱护花草树

木是文明的行为，花儿好看我不摘。

三、我让大树笑起来。

刚才大树伤心，现在让我们把小花送还给大树吧。

幼儿用花朵打扮光秃秃的大树，并和大树说：“大树不要哭，花儿好看我不摘。”

老师用大树的口吻说：“谢谢小朋友，你们真乖”

四、大胆阻止摘花行为。

如果你看到有人要摘花，你会怎么做？

总结：是的，花儿这么好看是让我们欣赏的，我们都要爱护它，不能摘。

## 小班端午节美术领域教案篇四

1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片一洋房

2、涂色一房屋

1、出示图片一洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2、指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

### 3、幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

### 4、房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5、表扬幼儿在作画过程中的'良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

## 小班端午节美术领域教案篇五

活动目标：

- 1、在与材料的互动中感知空气的存在。
- 2、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、可乐瓶与幼儿人数相同，视频一个，图片2张。

活动过程：

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

前几天呀，我们中国发射了一枚火箭，它的名字叫嫦娥一号，小

朋友想不想看看它是怎样飞上天的?(播放视频)

2、第一次操作后提问,引发幼儿思考。

师:今天老师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩,试一试,想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索,教师巡回指导。

(1) 你们的小火箭飞起来了吗?

(2) 你是怎样让小火箭飞起来的?

(3) 为什么我们一拍瓶子,小火箭能飞起来?

(4) 小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作),空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭,火箭就飞起来了(附动作,结合图片)。

3、第二次操作。

师:小朋友们再去试一试,想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:你是怎样让小火箭飞得高高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时,里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭,火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时,里面的空气宝宝出来得少,火箭就飞得低。

活动延伸:

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来,小火箭还能飞起来吗,回去和自己的爸爸妈妈一起来做这个小游戏。

## 小班端午节美术领域教案篇六

活动目标:

- 1、理解故事内容,了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

活动准备:

《蜗牛的房子》ppt活动过程:

一、出示小蜗牛课件,了解蜗牛的外形特征

1、教师一边说一边操作课件。

师:今天老师给你们带来了一只可爱的小动物,宝宝们,看,它是谁?(小蜗牛)

2、教师以蜗牛的口气自我介绍,引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

“嗨，小朋友们好，我是你们的新朋友小蜗牛，我有软软的身体，背上背着一个硬硬的贝壳，它就是我的家，可以保护我哦！我的头上还长着两只小犄角，它是来帮我辨别方向的。”

## 二、播放ppt引导宝宝听听、说说

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

## 三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”“地上有些什么小动物？下蚂蚁正在做什么？”“小鸟在做什么？”“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

## 四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏

请宝宝用拇指做身体，其他做壳，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，将拇指藏进其他手指里，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

## 幼儿园小班语言教学方案5

### 设计思路：

早期阅读可以激发幼儿的学习动机和阅读兴趣，养成阅读的习惯，并获得阅读技巧的准备，进而提高幼儿的语言能力，发展幼儿的智力，丰富幼儿的情感体验，促进完美人格的建构。3-4岁的孩子，正处于阅读能力发展关键期的开始阶段，是关键期的基础。而这个年龄段的孩子往往追求视觉的刺激，阅读过程没有顺序，针对这个特点，我选择了《贪吃的变色龙》这一色彩鲜艳、新颖有趣、短小精湛，符合幼儿阅读心理、发展需要和接受能力的这样一个读本。

小班幼儿自主阅读能力的培养就要充分的尊重孩子，让孩子自主阅读，在此次活动的过程中，我采用了ppt分页阅读、大书完整欣赏、尝试想象表述、动作表现延伸等多种方式进行，为孩子们创设了一种多元的阅读环境。让孩子们在看看、听听、说说、玩玩、阅读的过程中开阔幼儿的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶孩子的性情。

### 活动目标：

1. 乐意倾听故事，理解故事中变色龙变色的过程。
2. 尝试想象并表述变色龙继续变色的故事。

活动准备：绘本《贪吃的变色龙》ppt课件、自制魔术花、多种颜色变色龙小卡片、收集的彩色瓶子、包装袋等。

### 活动过程：

1. 魔术导入，激发幼儿探究学习的兴趣。

教师变花色的魔术，出示会变“魔术”的变色龙，引起幼儿

的兴趣。

分页阅读，引导幼儿讲述、理解变色龙变色的过程。

出示影音ppt[]贪吃的变色龙，引导幼儿分页观察画面，通过想象，猜测，尝试用语言表达自己的想法。

3. 观看绘本，完整欣赏故事。

出示大书，集体完整阅读故事《贪吃的变色龙》。

4. 尝试想象，表述变色龙继续变色的故事。

想一想，变色龙还可能吃些什么呢？还会变成什么颜色？请小朋友来说一说。

5. 音乐对答，肢体动作表现故事。

游戏过程中，让孩子通过肢体动作表现故事，拓展物品颜色的对应关系，发展孩子的想象力。（“吃汽车，变红色；吃大树，变绿色；吃草莓，变红色等。”）

6. 拓展延伸：变色镜游戏（可多种物品，多种颜色）。

引导孩子用“色彩”的眼睛观察欣赏周围的环境。

师：“宝贝儿们，希望你们能动动脑，动动手，将我们住的地方变成五颜六色七彩的世界。好啦，让我们一起去外面看看都有哪些颜色吧！”

## 小班端午节美术领域教案篇七

活动目标：

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。