

2023年教师发声亮剑表态发言稿题目 幼儿园教师发声亮剑表态发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师发声亮剑表态发言稿题目篇一

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！我是来自晶晶锦绣幼儿园的杨莉，在第__个教师节来临之际，我首先祝各位教师节日快乐，身体健康！向对关心、支持我们教育事业的政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！今天我能够有机会站在这里代表优秀教师发言，感到很荣幸，同时也非常激动！此时此刻，我最想说的话只有两个字——感谢！感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励。今天我能够评为20年度的先进教师，要归功于这六个字“信任”、“帮助”、“支持”。谈到信任，就是要感谢各位领导及同事们对我的信任，让我有了自己的空间，有了你们的帮助和关爱，使我能够在政治思想和业务素质等许多方面逐渐走向成熟，在人生的道路上一步一个脚印的踏实前进；谈到帮助，在这里，我要真心的感谢我们的唐园长，我今天的进步是与她平日里的帮助、指导和支持分不开。是她在工作中给了我很多的信任、指导和帮助，也给了我很多锻炼的机会，使我的各方面能力得到了充分的锻炼和展示；谈到支持，就是要感谢我们艺术2班的两位教师——熊老师和李老师，还有我们艺术2班的家长朋友们，感谢她们们在日常工作、学习中的相互支持、协作和配合，这一年来，她们对我本职工作同样也给予了许多的理解、支持

和帮助，使我能够圆满的完成各项工作任务。

在工作中，我时常将自己比作一朵含苞待放的花朵，一点一点地吸收养分，慢慢地绽放。工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时由于我是刚刚实习，没有正式上岗，每天都是哪个班级缺人手就往哪个班级调配协助，所以满腔的抱负也只有随之转册。刚来到晶晶锦绣幼儿园，这里有的是做不完的琐事，总有学不完的东西。对每一件事情、每一项领导安排的临时任务我都会认真、努力、及时去完成，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力顺利成为了一名正式教师。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。

由于我的努力，幼儿园同事及家长的肯定和好评，这时，我当上了艺术二班的配班教师。我深刻明白，学习任务又来了，成为了班级教师，首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好与主班教师、保育员合作。

艺术二班幼儿年龄较小，还没有真正达到中班的年龄，又加上刚刚升入中班，进入艺术班的学习，在很大程度上都会有些不适应。很多孩子不愿意上艺术课，一进舞蹈室就开始哭闹，当时的我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是秦老师不顾其烦的教我，最终我用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在秦老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内“优秀”自然我也成了一名“优秀”教

师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

□

进入中班下学期以后，我被提拔为班主任。班主任的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，从一个配班教师到一个主班教师的转变，让我深深的感受到了责任的重大，也让我感受到了自己肩上的担子有多重，家长的信任与支持，孩子的期盼，都让我时刻铭记自己心中的使命。管理好一个班级并不容易，需要你具备多方面的能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个人，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功？当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：“人只要不往前走，就一定往后退”这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又多次参加了市内学前教育专家、优秀教师的讲座、示范课的学习，这也为我以后的教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

来道谢，因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我们工作的成功之处。我与家长相处都非常融洽，工作中我们是配合默契的好伙伴，生活中我们又是无话不谈的好朋友，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

这就是作为一位老师的骄傲啊！曾经为了担心孩子的学习而寝

食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都是事在人为！原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。

在辅导幼儿舞蹈时，我认真教学，踏实工作，与孩子们相处融洽，得到家长们的一致好评。而我也曾多次被评“月先进”在过去的一、两年中，我曾多次参加我们晶晶教育机构组织的各项活动，并获得一些好的成绩，去年的9月，在机构组织的武汉片区教师师德演讲比赛中，我也获得了“二等奖”。接下来也多次参加片区优秀示范课的学习，并获得优异成绩，我所在的班级也在今年被评为江汉区“五星班级”。这是个光荣的称号，我将努力作好工作，将这个殊荣作为自己前进的动力。当然眼前这些成绩，仅仅是我作为一名年轻教师的一点荣誉。往后的日子还很长，还需要我更加努力去拼搏、去奋斗。再次感谢晶晶，感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，我相信，有了你们，我这朵含苞待放的小花一定会绽放得更加鲜艳、更加精彩。

谢谢大家！

教师发声亮剑表态发言稿题目篇二

新疆发生多起重大暴力恐怖事件，其共同特点是暴恐团伙均带有宗教极端色彩。暴恐事件表面上是暴力恐怖团伙作案，实质是伊斯兰极端宗教思想扩散的结果。

伊斯兰原教旨主义比较强调现代化和世俗化的负面效果，而对其积极意义认识不足且应对不力，容易产生某些激进成分。这些激进成分被别有用心的势力利用，将其恶意极端化，并将理论转为真实行动，便成为宗教极端主义。

宗教极端势力为实现“理想世界”提供了简单化和暴力化的

解决方案，它将复杂的人际和社会关系简化为二分法(信徒和异教徒)，认为杀光异教徒，完成“圣战”，建立政教合一的伊斯兰政权，便可恢复伊斯兰秩序，实现安拉描绘的理想世界。实践中，宗教极端势力往往扩大民众日常生活及风俗活动的宗教内容和色彩，将极端和暴力思想向群众渗透，待条件成熟后再强化极端思想，进而策划实施暴力和极端活动。

新疆暴恐和极端活动频发，民族问题并非主因。当前伊斯兰原教旨主义在全球影响持续增大，这是个世界现象，并非新**有。与新疆毗邻的中亚国家和俄罗斯、德国、法国、英国等国，女子戴头巾和穿阿拉伯黑袍等现象逐年增加，散发宗教极端内容的宣传品等也是屡禁不绝。就连伊斯兰原教旨主义大本营的沙特，也曾多次遭遇极端势力袭击。

当然也应注意到，新疆暴恐和极端势力大多与“**”势力有或远或近的联系，很多非法宗教活动和暴恐犯罪背后都有“**”势力的身影，尤其是“东突”组织和“世维会”。只不过“**”势力目前不提“**”，而是推广伊斯兰原教旨主义和支持极端势力，借助宗教力量发展群众，将政府的反恐、维稳、处置普通群体事件等歪曲诬蔑为“镇压维吾尔族群众”和“打压伊斯兰”行为，将普通的社会治理上纲上线到民族宗教冲突，故意制造伊斯兰信众同政府的矛盾。宪法强调，中国人民掌握了国家政权，成为国家的主人。各民族必须维护民族团结，促进全国各民族的共同繁荣。强调“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”

我们必须坚决反对意识形态领域内的分裂主义思想，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观，决不许民族分裂主义打民族宗教旗号鼓吹分裂思想。我们要高度重视民族分裂主义利用手机、网络等现代传媒传播分裂思想，向青少年的渗透，要从源头封堵。要切实做好制止、处置“三非”工作，创造一个以现代文化为引领，弘扬主流文化、核心价值体系的意识形态环境，维护民族团结、祖国统一。

我们必须依法打击民族分裂主义势力破坏活动，尤其是暴力恐怖活动。不管分裂主义势力打什么旗号，它总是破坏民族团结、制造事端破坏社会稳定和谐，实施暴恐活动。因此我们要坚持主动进攻，出重拳严厉打击。重视严防，用好技防、物防等现代手段。更注重标本兼治，既治标更治本，把广大群众团结在党和政府周围，形成反分裂斗争的钢铁长城，使一小撮分裂主义分子成为过街老鼠，人人喊打。

教师发声亮剑表态发言稿题目篇三

1. 加强学习

在教学中，我深知坚持不懈的学习是必要的。在实践工作中，我深深体会到教师业务素质的重要性。学习时虽然很苦，但掌握知识后心中也会有一种无比的欢乐。如果教学工作干不好，不是自我可干可不干的问题，是必须干好的问题。因为你占着位置，别人想干也不能干，你如果不干，影响的不是你的事，而是整个教育的事业。所以，我们必须坚持不懈地抓学习，圆满地去完成学校的各项工作任务。

2、转变作风

二十一世纪，在教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务中，对我们教师提出了更高的要求。作为一名人民教师，我们必须热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自己，身为全面推进素质教育的主力军中的一员，仅有转变作风，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

3、提高质量

在提升教学质量上，要学会每一天以饱满的热情投入到教学中，把每个孩子当做自我的孩子来对待。在平时我乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。在有限的四十分内，我充分做到让一让，把教室变成学生学习的学

堂，教师只是管理者、组织者、策划者、帮忙者、引导者，实现学生的主体地位，发挥教师的主导地位，提高教学的有效性。为全面提高工作水平，进一步解放思想，转变观念，做到与时俱进，开拓创新，所以我认真做好自我手上的每一项工作，使自我真正成为创新型、学习型、高效型教师。

本文来源：

教师发声亮剑表态发言稿题目篇四

演讲是指与会人员在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】教师发声亮剑表态发言稿

新疆是祖国不可分割的一部分，新疆的命运同祖国的命运息息相关。新疆各族人民的团结是全中国各民族大团结的重要组成部分。维护新疆各民族的团结，我们责任重大、使命光荣。

近年来，全疆各地连续发生多起严重暴力恐怖案件，给各族人民群众生命财产安全造成严重损失，正常社会秩序受到严重影响，性质极其恶劣。而这些暴力恐怖案件的制造者正是一群妄图把新疆从祖国的怀抱分离出来的暴力恐怖分子。他们千方百计挑起事端、制造动乱，滥杀无辜、手段残忍，是全国各族人民的共同敌人。他们的所作所为不能代表任何一个民族，也不能代表任何一种宗教，也不是针对哪一个民族或哪一个地区，而是少数人为了自己的利益挑战人类的正义、公理和良知，是反社会、反人类、反文明的，是绝不能容忍的犯罪行为，必须受到严惩。

反分裂斗争具有长期性、复杂性和尖锐性，必须坚决维护社会主义法制，坚决维护人民群众根本利益，坚决维护民族团

结。团结稳定是福，分裂动乱是祸。社会稳定是大势所趋、人心所向。没有民族的和睦相处，就没有社会的安定团结；没有社会的安定团结，就没有国家的繁荣发展；没有国家的繁荣发展，就没有各民族的兴旺昌盛。

民族团结就是各族人民的生命线。船的力量在帆上，人的力量在心上。民族团结重在交心，要将心比心、以心换心。各民族同胞要手足相亲、守望相助，共同维护民族团结、国家统一。

由于自然、历史、经济、社会等方面的原因，我国少数民族地区市场经济起步晚，自我发展能力弱、基本公共服务建设严重滞后、劳动力素质低、贫困面大、贫困程度深的问题仍然十分突出，与全省同步全面建成小康社会差距较大。如果民族地区发展差距持续拉大趋势长期得不到根本扭转，就会造成心理失衡乃至民族关系、地区关系失衡。

做好民族工作，最关键的是搞好民族团结，把民族团结作为生命线来守护，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，坚决反对一切不利于民族团结的言行，坚决不做任何有损民族团结的事。最管用的是争取人心，世界上最远的距离是心与心的隔阂，最近的距离则是心与心的沟通，只有以心交心才能心心相印、换位思考才能春风化雨。最要害的是用法律来保障民族团结，坚持在法律范围内、法治轨道上处理涉及民族因素的问题，严格区分两类不同性质的矛盾，是什么问题就按什么问题处置，防止无限上纲上线。

民族纷争，则国不安宁，百业凋敝，列强欺凌，民不聊生；

民族团结，则国泰民安，经济繁荣，民族自豪，人民幸福。

各民族大团结是包括新疆各族儿女在内的全中国人民的共同利益所在；加强和促进各民族大团结是人心所向，是我们每

一个公民的神圣职责。

为此，我对民族分裂分子、域外反华势力坚定发声：恪守一个中国原则，坚决反对一切民族分裂的行为，坚决维护民族团结，积极和各民族爱国同胞一起，营造和谐社会氛围，共建祖国美好家园。

【篇二】教师发声亮剑表态发言稿

当前，新疆正处在历史上最好的发展时期。天山南北正在发生着令人振奋的新的历史性变化，新疆呈现出经济大跨越、民生大改善、城乡大变样、民族大团结的全新气象。但毋庸置疑的是，我们仍然面临着复杂、艰巨的反分裂斗争任务。

特别是近年来，“三股势力”为了达到他们分裂祖国的罪恶目的，大肆篡改宗教教义，编造异端邪说，通过各种方式，从意识形态、经济制度、法律规范、文化艺术、伦理道德、风俗习惯等方面进行宗教极端思想渗透，对信教群众进行全方位的腐蚀、煽动和蛊惑，甚至把黑手伸向校园，想方设法利用宗教极端思想毒害、腐蚀青少年，成为宗教和谐的最大威胁。宗教极端势力打着宗教旗号，在信仰上极端化、行为上狂热化，它已不再是宗教本身，而是宗教蜕变的异化现象。从今年所发生的多起暴力恐怖案件看，暴恐分子杀害无辜群众，制造社会恐怖和民族分裂，破坏新疆社会稳定、经济发展、民族团结，破坏各族人民的幸福生活，因此，宗教极端势力已成为新疆社会稳定最现实、直接的严重危害，必须坚决依法严厉打击。

“维吾尔族是爱美的民族，传统的艾德莱斯绸服装和小花帽是多么漂亮，还有现在各式各样的现代服装时尚又好看、又得体，但是有的人非要去穿又黑又长又难看的吉里巴甫服，在夏天时，厚厚的黑袍子热得透不过气来。这种穿着打扮完全扼杀了我们女人的爱美天性和人生自由。”

党和国家的好政策给人民群众带来了幸福的生活，我们不允许有人破坏这来之不易的幸福生活，就要加强自身免疫、提高鉴别力，提高思想警惕，保持清醒健康的头脑，坚决抵制极端宗教思想的渗透，用好去极端化的“十大处方”。

作为教育战线的工作者，每一步、每一阶段都离不开党的培养和照顾，离不开党的民族政策的照耀和引导。我将努力发挥自身优势，带头抵御宗教极端思想的渗透，努力净化育人环境，教育好广大青年学生。更要积极弘扬主旋律、传播正能量，引导好学生认清宗教极端思想的本质及危害，不断增强政治意识，维护好新疆的和谐稳定局面。一起携手把自己的精神家园建设好、维护好，让每个人身心健康，充分满积极向上的正能量。同时我们要果断向宗教极端势力发声亮剑，就是认清了当前形势的长期性和复杂性以及遏制宗教极端思想渗透的必要性，因此他们旗帜鲜明地反对民族分裂主义，坚决抵御宗教极端思想渗透。在以后工作中，要积极开展“去极端化”专项活动，我们可以看到，坚决抵御宗教极端思想在工作中的渗透，专项活动循循善诱，把“去极端化”教育做实、做细，并且点面结合，用人们喜闻乐见、易于接受的方式传播正能量，同时开展丰富多彩的活动，极力压缩宗教极端思想传播的空间。

【篇三】教师发声亮剑表态发言稿

我经过不断学习，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感，可是离要求还有必须差距。下头我本着批评与自我批评的原则，对照自我的实际，挖掘思想，剖析不足。

1、学习知识钻研业务精神还不够。

没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把课余时间多用于提高教学本事的学习上。对新知识，新技术的学习不足，没有沉下心认真的学习理论知识，有时放松对自我的要求和标准，满足于能应付过得去。

工作存在急于求进的情景，做事经常给人虎头蛇尾的感觉。

2、工作艺术性不够。

工作缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自我的工作带来动力认识不深刻。粗心大意，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从小节入手，以仔细的态度对每一件事。

3、事业心、开拓进取精神不足。

缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾抓落实方面做得不到位。

1. 加强学习

在教学中，我深知坚持不懈的学习是必要的。在实践工作中，我深深体会到教师业务素质的重要性。学习时虽然很苦，但掌握知识后心中也会有一种无比的欢乐。如果教学工作干不好，不是自我可干可不干的问题，是必须干好的问题。因为你占着位置，别人想干也不能干，你如果不干，影响的不是你的事，而是整个教育的事业。所以，我们必须坚持不懈地抓学习，圆满地去完成学校的各项工作任务。

2、转变作风

二十一世纪，在教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务中，对我们教师提出了更高的要求。作为一名人民教师，我们必须热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自我，身为全面推进素质教育的主力军中的一员，仅有转变作风，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

3、提高质量

在提升教学质量上，要学会每一天以饱满的热情投入到教学中，把每个孩子当做自我的孩子来对待。在平时我乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。在有限

的四十分内，我充分做到让一让，把教室变成学生学习的学堂，教师只是管理者、组织者、策划者、帮忙者、引导者，实现学生的主体地位，发挥教师的主导地位，提高教学的有效性。为全面提高工作水平，进一步解放思想，转变观念，做到与时俱进，开拓创新，所以我认真做好自我手上的每一项工作，使自我真正成为创新型、学习型、高效型教师。

【篇四】教师发声亮剑表态发言稿

今年新疆发生多起重大暴力恐怖事件，其共同特点是暴恐团伙均带有宗教极端色彩。暴恐事件表面上是暴力恐怖团伙作案，实质是伊斯兰极端宗教思想扩散的结果。

伊斯兰原教旨主义比较强调现代化和世俗化的负面效果，而对其积极意义认识不足且应对不力，容易产生某些激进成分。这些激进成分被别有用心势力利用，将其恶意极端化，并将理论转为真实行动，便成为宗教极端主义。

宗教极端势力为实现理想世界提供了简单化和暴力化的解决方案，它将复杂的人际和社会关系简化为二分法(信徒和异教徒)，认为杀光异教徒，完成圣战，建立政教合一的伊斯兰政权，便可恢复伊斯兰秩序，实现安拉描绘的理想世界。实践中，宗教极端势力往往扩大民众日常生活及风俗活动的宗教内容和色彩，将极端和暴力思想向群众渗透，待条件成熟后再强化极端思想，进而策划实施暴力和极端活动。

新疆暴恐和极端活动频发，民族问题并非主因。当前伊斯兰原教旨主义在全球影响持续增大，这是个世界现象，并非新疆独有。与新疆毗邻的中亚国家和俄罗斯、德国、法国、英国等国，女子戴头巾和穿阿拉伯黑袍等现象逐年增加，散发宗教极端内容的宣传品等也是屡禁不绝。就连伊斯兰原教旨主义大本营的沙特，也曾多次遭遇极端势力袭击。

当然也应注意到，新疆暴恐和极端势力大多与疆独势力有或

远或近的联系，很多非法宗教活动和暴恐犯罪背后都有疆独势力的身影，尤其是东突组织和世维会。只不过疆独势力目前不提疆独，而是推广伊斯兰原教旨主义和支持极端势力，借助宗教力量发展群众，将政府的反恐、维稳、处置普通群体事件等歪曲诬蔑为镇压维吾尔族群众和打压伊斯兰行为，将普通的社会治理上纲上线到民族宗教冲突，故意制造伊斯兰信众同政府的矛盾。宪法强调，中国人民掌握了国家政权，成为国家的主人。各民族必须维护民族团结，促进全国各民族的共同繁荣。强调禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。

我们必须坚决反对意识形态领域内的分裂主义思想，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观，决不许民族分裂主义打民族宗教旗号鼓吹分裂思想。我们要高度重视民族分裂主义利用手机、网络等现代传媒传播分裂思想，向青少年的渗透，要从源头封堵。要切实做好制止、处置三非工作，创造一个以现代文化为引领，弘扬主流文化、核心价值体系的意识形态环境，维护民族团结、祖国统一。

动进攻，出重拳严厉打击。重视严防，用好技防、物防等现代手段。更注重标本兼治，既治标更治本，把广大群众团结在党和政府周围，形成反分裂斗争的钢铁长城，使一小撮分裂主义分子成为过街老鼠，人人喊打。

【篇五】教师发声亮剑表态发言稿

我经过不断学习，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感，可是离要求还有必须差距。下头我本着批评与自我批评的原则，对照自我的实际，挖掘思想，剖析不足。

1、学习知识钻研业务精神还不够。

没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把课余时间多用于提高教学本事的学习上。对

新知识，新技术的学习不足，没有沉下心认真学习理论知识，有时放松对自我的要求和标准，满足于能应付过得去。工作存在急于求进的情景，做事经常给人虎头蛇尾的感觉。

2、工作艺术性不够。

工作缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自我的工作带来动力认识不深刻。粗心大意，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从小节入手，以仔细的态度对每一件事。

3、事业心、开拓进取精神不足。

缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾抓落实方面做得不到位。

1. 加强学习

在教学中，我深知坚持不懈的学习是必要的。在实践工作中，我深深体会到教师业务素质的重要性。学习时虽然很苦，但掌握知识后心中也会有一种无比的欢乐。如果教学工作干不好，不是自我可干可不干的问题，是必须干好的问题。因为你占着位置，别人想干也不能干，你如果不干，影响的不是你的事，而是整个教育的事业。所以，我们必须坚持不懈地抓学习，圆满地完成学校的各项工作任务。

2、转变作风

二十一世纪，在教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务中，对我们教师提出了更高的要求。作为一名人民教师，我们必须热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自我，身为全面推进素质教育的主力军中的一员，仅有转变作风，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

3、提高质量

在提升教学质量上，要学会每一天以饱满的热情投入到教学

中，把每个孩子当做自我的孩子来对待。在平时我乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。在有限的四十分内，我充分做到让一让，把教室变成学生学习的学堂，教师只是管理者、组织者、策划者、帮忙者、引导者，实现学生的主体地位，发挥教师的主导地位，提高教学的有效性。为全面提高工作水平，进一步解放思想，转变观念，做到与时俱进，开拓创新，所以我认真做好自我手上的每一项工作，使自我真正成为创新型、学习型、高效型教师。

【篇六】教师发声亮剑表态发言稿

新疆，这块在史籍中被称为西域的地方，早在两千多年前的汉朝，就已成为中国版图的一部分。从那时起，它的命运便和祖国的命运紧密联接在一起。新疆人民也是中华儿女。生活在新疆的各族人民与内地人民历来同呼吸、共患难，共同为维护祖国统一，反对外来侵略而携手并进，做出了巨大贡献。

当然，我们也看到，在新疆一直存在着分裂与反分裂的斗争。近年来，全疆各地连续发生多起严重暴力恐怖案件，给各族人民群众生命财产安全造成严重损失，正常社会秩序受到严重影响，性质极其恶劣。而这些暴力恐怖案件的制造者正是一群妄图把新疆从祖国的怀抱分离出来的暴力恐怖分子。他们千方百计挑起事端、制造动乱，滥杀无辜、手段残忍，是全国各族人民的共同敌人。他们的所作所为不能代表任何一个民族，也不能代表任何一种宗教，也不是针对哪一个民族或哪一个地区，而是少数人为了自己的利益挑战人类的正义、公理和良知，是反社会、反人类、反文明的，是绝不能容忍的犯罪行为，必须受到严惩。

我充分的认识到新疆当前最重要的任务就是维护社会稳定和长治久安，民族团结是新疆各族人民的生命线，是我们做好一切工作的根本前提和保证。维护民族团结、维护祖国统一、维护新疆稳定，必须坚定不移地反对民族分裂。没有对民族

分裂主义的坚决斗争，就没有民族团结的大好局面，就没有新疆的稳定与发展。

反分裂斗争具有长期性、复杂性和尖锐性，必须坚决维护社会主义法制，坚决维护人民群众根本利益，坚决维护民族团结。团结稳定是福，分裂动乱是祸。社会稳定是大势所趋、人心所向。没有民族的和睦相处，就没有社会的安定团结；没有社会的安定团结，就没有国家的繁荣发展；没有国家的繁荣发展，就没有各民族的兴旺昌盛。

作为教师，我们要坚守教育这块阵地，旗帜鲜明地反对民族分裂、维护民族团结，身体力行的说维护民族团结的话，做维护民族团结的事，为全体学生做榜样，做好自己的本职工作，关爱每一名学生，及时了解学生的思想动态。从思想教育方面给予学生正确的引导，使学生树立自我保护意识，学会保护自己的生命安全。教育学生不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱他人的生命。让我们的青少年能够明辨是非，坚定立场，真正做到教好书并且育好人。肩负起自己的责任，做到不信谣、不传谣，坚定自己的政治立场，坚决拥护祖国统一、民族团结。遵守教育与宗教相分离的法律规定，注重捍卫中华家族整体意识，淡化族别意识，切实做到维护国家统一和民族团结。做好安全保卫工作，不给错误舆论和暴恐分子以空间，维护校园安定团结，守卫好校园这一方净土。共同维护祖国统一。

【篇七】教师发声亮剑表态发言稿

新疆发生多起重大暴力恐怖事件，其共同特点是暴恐团伙均带有宗教极端色彩。暴恐事件表面上是暴力恐怖团伙作案，实质是伊斯兰极端宗教思想扩散的结果。

伊斯兰原教旨主义比较强调现代化和世俗化的负面效果，而对其积极意义认识不足且应对不力，容易产生某些激进成分。这些激进成分被别有用心的势力利用，将其恶意极端化，并

将理论转为真实行动，便成为宗教极端主义。

宗教极端势力为实现“理想世界”提供了简单化和暴力化的解决方案，它将复杂的人际和社会关系简化为二分法(信徒和异教徒)，认为杀光异教徒，完成“圣战”，建立政教合一的伊斯兰政权，便可恢复伊斯兰秩序，实现安拉描绘的理想世界。实践中，宗教极端势力往往扩大民众日常生活及风俗活动的宗教内容和色彩，将极端和暴力思想向群众渗透，待条件成熟后再强化极端思想，进而策划实施暴力和极端活动。

新疆暴恐和极端活动频发，民族问题并非主因。当前伊斯兰原教旨主义在全球影响持续增大，这是个世界现象，并非新疆独有。与新疆毗邻的中亚国家和俄罗斯、德国、法国、英国等国，女子戴头巾和穿阿拉伯黑袍等现象逐年增加，散发宗教极端内容的宣传品等也是屡禁不绝。就连伊斯兰原教旨主义大本营的沙特，也曾多次遭遇极端势力袭击。

当然也应注意到，新疆暴恐和极端势力大多与“疆独”势力有或远或近的联系，很多非法宗教活动和暴恐犯罪背后都有“疆独”势力的身影，尤其是“东突”组织和“世维会”。只不过“疆独”势力目前不提“疆独”，而是推广伊斯兰原教旨主义和支持极端势力，借助宗教力量发展群众，将政府的反恐、维稳、处置普通群体事件等歪曲诬蔑为“镇压维吾尔族群众”和“打压伊斯兰”行为，将普通的社会治理上纲上线到民族宗教冲突，故意制造伊斯兰信众同政府的矛盾。宪法强调，中国人民掌握了国家政权，成为国家的主人。各民族必须维护民族团结，促进全国各民族的共同繁荣。强调“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”

我们必须坚决反对意识形态领域内的分裂主义思想，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观，决不许民族分裂主义打民族宗教旗号鼓吹分裂思想。我们要高度重视民族分裂主义利用手机、网络等现代传媒传播分裂思想，向青少年的渗透，要从源头封堵。要切实做好制止、处置“三

非”工作，创造一个以现代文化为引领，弘扬主流文化、核心价值体系的意识形态环境，维护民族团结、祖国统一。

我们必须依法打击民族分裂主义势力破坏活动，尤其是暴力恐怖活动。不管分裂主义势力打什么旗号，它总是破坏民族团结、制造事端破坏社会稳定和谐，实施暴恐活动。因此我们要坚持主动进攻，出重拳严厉打击。重视严防，用好技防、物防等现代手段。更注重标本兼治，既治标更治本，把广大群众团结在党和政府周围，形成反分裂斗争的钢铁长城，使一小撮分裂主义分子成为过街老鼠，人人喊打。

【篇八】教师发声亮剑表态发言稿

暴力恐怖分子是全国人民的公敌，更是广大维吾尔族群众的最大敌人。暴恐分子所犯下的滔天罪行是反人类的、反社会的，他们的罪恶行径必将遭到全社会的声讨谴责，一定会得到应有的下场。同时，恐怖案件不但影响我国的安定团结局面，同时也对我区维吾尔民族造成极大的伤害，恐怖案件对自治区经济发展、改革开放和引进外资造成严重的损失，对维吾尔民族工业发展、内地经济交流、与内地、与国外经济往来造成巨大影响，我们要旗帜鲜明地反对，同时，我们也要看清暴力恐怖分子的本质，他们就是想利用宗教极端思想麻痹群众、煽动民族仇恨、分裂祖国，我们决不能让他们们的阴谋得逞，也绝不能因个别民族分裂分子和暴力恐怖分子的罪恶行径而影响我们新疆各民族之间的团结。我们坚决拥护中央的各项部署和采取的果断措施，我们要紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安这个总目标，各族人民手挽手、肩并肩，同暴力恐怖势力作坚决斗争，严厉打击“三股势力”，促进民族团结、宗教和谐、人民安居乐业。

作为一名在新疆生活的公民，尤其是一名教育工作者，我们有责任和义务去维护新疆的稳定。应该做好正面的宣传和引导工作。

三可以通过一些资料的学习使学生懂得今天的幸福生活是来之不易的，应该倍加珍惜。同时让学生认识到今天我们的祖国是强大的，团结进步也是今天的历史潮流，是人心所向，大势所趋，闹独立、搞分裂只能是螳臂当车，不自量力，必然遭到各族人民的坚决反对，并一定会以失败而告终的。

【篇九】教师发声亮剑表态发言稿

党的以来，以党中央高度重视新疆工作，明确了社会稳定和长治久安这一新疆工作总目标。当前，新疆仍处于“三期叠加”特殊历史时期，在反恐维稳形势异常严峻的情况下，自治区党委审时度势、周密部署，连续打出一整套标本兼治、综合施策的反恐维稳“组合拳”，狠狠打击了敌人的嚣张气焰，挤压了“三股势力”生存空间。自治区党委适时组织召开反恐维稳誓师大会，彰显了自治区党委坚决维护新疆安定团结、和谐稳定大局，筑牢反恐维稳铜墙铁壁的坚定信心。

近期，暴恐分子在持续严打严防、高压震慑下穷途末路、狗急跳墙，制造袭击伤害案件，给各族人民群众生命财产安全造成严重危害，再一次暴露其穷凶极恶、丧心病狂、灭绝人性的丑恶嘴脸和反人类、反社会、反文明的凶残本性。作为基层党政，主要任务就是：进一步筑牢责任意识，认真贯彻落实自治区党委反恐维稳系列“组合拳”，坚决克服松懈麻痹思想，抓实督实做实“学转促”专项活动，打击“作风不实”这个最大敌人，确保各项维稳措施落地生根，实现没有盲区、没有缝隙、没有空白点，让暴恐分子无机可乘，让各族群众安居乐业，让以同志为核心的党中央放心，让自治区党委、地委放心。

“祖国利益不容侵犯，边疆稳定不容破坏！我们能充分感受到老百姓对社会稳定的渴望，老百姓的所思所盼正是我们行动的方向。我们一定全力以赴做好维稳工作，打好反恐维稳主动仗。”作为少数民族党员干部，我们更应该坚定信心，站稳立场，主动靠前，争做排头兵、领头雁，始终做到政治坚

定、主动担当、转变作风、提升能力，带领各族群众共同抵御极端思想和暴恐分子的渗透破坏，团结一致建设平安和谐富裕美丽新生活。

一是坚定政治立场，对党绝对忠诚。切实把思想统一到以同志为核心的党中央治疆方略上来，时刻保持清醒头脑、高度警觉，立场坚定、政治敏锐，旗帜鲜明、态度坚决，坚持对以同志为核心的党中央绝对忠诚，把反恐维稳作为压倒一切的硬任务，树牢长期作战、常态化维稳意识，坚决克服麻痹松懈、盲目乐观思想，严密防范、枕戈待旦，绝不给敌对势力和分裂分子任何可乘之机。

二是坚持主动担当，落实维稳措施。树牢政治定力，坚定坚决落实好自治区党委维护社会稳定系列“组合拳”，不动摇、不懈怠、不犹豫、不棚架，主动靠前、下沉基层，指导基层落实好严打暴恐、重点要素管控、社会面防控、依法治理、发动群众、强基固本等各项维稳措施，查薄弱、堵漏洞、补短板，做到守土有责、守土负责、守土尽责，筑牢维护稳定的坚强防线和铜墙铁壁。

三是持续提升能力，正确引领群众。积极发挥带头表率作用，带头落实好包村驻村、包户入户具体要求，坚决把群众工作做好做细做实，有效铲除危安暴恐活动土壤；积极发挥自身特殊优势，用心用力用情依靠群众、发动群众、团结群众，敢于发声、敢于亮剑、敢于斗争，带头揭批宗教极端思想、带头揭批“双泛”思想，积极引导各族群众擦亮眼睛、明辨是非、提高反恐意识，影响和带动各族群众自觉抵御宗教极端思想的渗透和破坏，主动参与到打击暴恐、抵制极端、维护稳定的具体实践中，引领全社会形成群策群力、群防群治的维稳格局。

四是着力转变作风，夯实坚强保障。坚持把整饬不良作风作为落实总目标的关键举措，抓实督实做实“学转促”专项活动，用“最讲认真”的精神、“最有担当”的行动，带头转

变工作作风，坚决整治“四风”、“四气”和“两面人”、“两面派”。高位推动做好全面取消农村义务工和“五统一”做法、全民健康体检、学前双语教育、推进精准脱贫及九项惠民工程，切实把党中央的关怀与温暖送到千家万户，把各族群众紧紧团结在党和政府周围，坚定坚决地听党话、感党恩、跟党走，实现“一年稳住、两年巩固、三年常态”的目标。

光明前进一分，黑暗便后退一分。我们坚信，有以同志为核心的党中央亲切关怀和坚强领导，有自治区党委的正确决策部署，有各族群众团结一心的坚强后盾，有人民民主专政的强大铁拳，我们一定以铁的手腕给予暴恐分子毁灭性打击，除恶务尽、斩草除根、决战决胜，一定以实际行动夺取反恐维稳斗争的全面胜利。

教师发声亮剑表态发言稿题目篇五

新疆，这块在史籍中被称为西域的地方，早在两千多年前的汉朝，就已成为中国版图的一部分。从那时起，它的命运便和祖国的命运紧密联接在一起。新疆人民也是中华儿女。生活在新疆的各族人民与内地人民历来同呼吸、共患难，共同为维护祖国统一，反对外来侵略而携手并进，做出了巨大贡献。

当然，我们也看到，在新疆一直存在着分裂与反分裂的斗争。近年来，全疆各地连续发生多起严重暴力恐怖案件，给各族人民群众生命财产安全造成严重损失，正常社会秩序受到严重影响，性质极其恶劣。而这些暴力恐怖案件的制造者正是一群妄图把新疆从祖国的怀抱分离出来的暴力****。他们千方百计挑起事端、制造动乱，滥杀无辜、手段残忍，是全国各族人民的共同敌人。他们的所作所为不能代表任何一个民族，也不能代表任何一种宗教，也不是针对哪一个民族或哪

一个地区，而是少数人为了自己的利益挑战人类的正义、公理和良知，是反社会、反人类、反文明的，是绝不能容忍的犯罪行为，必须受到严惩。

我充分的认识到新疆当前最重要的任务就是维护社会稳定和长治久安，民族团结是新疆各族人民的生命线，是我们做好一切工作的根本前提和保证。维护民族团结、维护祖国统一、维护新疆稳定，必须坚定不移地反对民族分裂。没有对民族分裂主义的坚决斗争，就没有民族团结的大好局面，就没有新疆的稳定与发展。

反分裂斗争具有长期性、复杂性和尖锐性，必须坚决维护社会主义法制，坚决维护人民群众根本利益，坚决维护民族团结。团结稳定是福，分裂动乱是祸。社会稳定是大势所趋、人心所向。没有民族的和睦相处，就没有社会的安定团结；没有社会的安定团结，就没有国家的繁荣发展；没有国家的繁荣发展，就没有各民族的兴旺昌盛。

作为教师，我们要坚守教育这块阵地，旗帜鲜明地反对民族分裂、维护民族团结，身体力行的说维护民族团结的话，做维护民族团结的事，为全体学生做榜样，做好自己的本职工作，关爱每一名学生，及时了解学生的思想动态。从思想教育方面给予学生正确的引导，使学生树立自我保护意识，学会保护自己的生命安全。教育学生不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱他人的生命。让我们的青少年能够明辨是非，坚定立场，真正做到教好书并且育好人。肩负起自己的责任，做到不信谣、不传谣，坚定自己的政治立场，坚决拥护祖国统一、民族团结。遵守教育与宗教相分离的法律规定，注重捍卫中华家族整体意识，淡化族别意识，切实做到维护国家统一和民族团结。做好安全保卫工作，不给错误舆论和暴恐分子以空间，维护校园安定团结，守卫好校园这一方净土。共同维护祖国统一。