

# 最新八年级寒假家长会家长发言稿 八年级家长会发言稿(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我先自我介绍一下，我是零八年调入该校工作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。(介绍到会的各位代课老师)今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

1、纪律方面：值得表扬的是我班学生都能严格遵守学校作息时间表，按时到校，从开学至今，几乎没有学生有迟到现象，更没有早退、旷课现象。但是，学生课堂纪律较差，有不少

代课老师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，杨文豪、李凯、李盼盼、岳文斌、岳佳男、李媛媛、董浩和吕雪敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58.85分，其中班级前五名学生杨文豪上升117分，李凯上升了103分，李盼盼上升了115分，岳文斌上升了80分，岳佳男上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，寇婉莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，岳璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，李蕾洋同学由原来的19名前进到12名，李静和曹娟同学分别前进了两个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

3、生活方面：为了解决学生生活方面的困难，学校为郭丹丹、侯佳、郭飞、屈萌、李浩前、郭琳媛等六名住宿学生发放了伍佰元的生活补助；为李盼盼、郭萌、牛雪莉、董浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

4、安全方面：安全工作事关千家万户的切身利益，由于学校属于以未成年人为主体的人口密集型单位，一旦发生不安全事故，后果不堪设想，只有在保证学生身体健康、健全的基础上，才能谈教书育人，才能谈学生的发展。因此，学校一

直把安全工作摆在一切工作的首位，为了保证学生的生命财产安全，学校从09年二月实行封闭式教学，彻底杜绝了外来人员扰乱正常教育教学秩序，威胁师生生命财产安全事件的发生。每学期开学初，学校就分别与分管领导、各班主任签订了安全责任合同，每个班和学生家长也签订了安全责任合同，学校指定专人负责学生在不同时段、不同地点安全，层层夯实安全责任，做到了分工细致，责任明确。此外，学校还非常重视对学生的安全教育。学校利用每周一的晨会集中对、班级也利用每周一的班会、每周三的安全教育课，结合季节特点，学生进行安全教育和安全知识培训。本学期以来，雨水较多，滑坡体、泥石流灾害频发，学校积极进行摸底排查，对上学放学途中途经泥石流滑坡体危险路段的学生进行了专门的安全教育。近期，腰市镇郭村有一精神病人经常来校滋扰，学校及时与区教体局、综治办和板桥派出所联系，同时要求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

### （一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连晚上陪孩子做作业的时间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，还有的家长一看到自己的孩子被别的同学打了，马上火冒三丈：“你真是个窝囊废，他打你你不会打他？”凡此种种，都会对孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的时候，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

## （二）努力创建“学习型家庭”，为孩子创造良好的学习环境。

首先，要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所，让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次，要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人，自制能力比较差，因此家长要经常性的督促学生复习功课，检查孩子作业的完成情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。第三，要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦，尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明，在和谐的家庭环境中，孩子会觉得心情舒畅，精神振奋，容易静下心来学习，有利于孩子得出成长和发展。

（三）要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管，觉得孩子不愿意与自己交流沟通，有时说不上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关，另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

上午好!很高兴,我们又相聚在这里,共同感受孩子成长的历程。我深深地知道,每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任,在交流之前,我想向今天到来的家长表达我深深的谢意,感谢大家这一年多来对我班级工作的大力支持。

在座的各位家长,有些我们接触的机会较多,所以对我和孩子的了解也就多一些;但也有一些家长可能因为工作的忙碌,我们接触的少一些,相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会,希望通过我们的共同的努力,在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长,使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼!

事实上,初二确实是极其重要的一年,有部分学生进入一种盲目自信的状态,做事学习凭兴趣,凭心情,逆反心理强,甚至专门和家长与老师作对,以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年,对家长来说是焦虑的一年,对老师来说是着急的一年。

面对成绩学校老师的压力相当大,竞争激烈不进则退,学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

看尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大,所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多,家长也要作些了解,从主观上看:学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲:学科多了,学习内容深了,有部分学生还不适应,出现了不按时完成作业,抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果,但对平时付出的过程不够关心,如果这样下去,势必影响他们九年的学习。

这阶段学生的教育工作,依目前的形势看,只能学校、家庭携手配合来完成,创造良好的育人环境。

见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩

孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：

- 1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；
- 2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责

的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须

爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 4、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好，首先，我先自我介绍一下，我是零八年调入该校工

作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。(介绍到会的各位代课老师)今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

1、纪律方面：值得表扬的是我班学生都能严格遵守学校作息时间表，按时到校，从开学至今，几乎没有学生有迟到现象，更没有早退、旷课现象。但是，学生课堂纪律较差，有不少代课老师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，杨文豪、李凯、李盼盼、岳文斌、岳佳男、李媛媛、董浩和吕雪敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58、85分，其中班级前五名学生杨文豪上升117分，李凯上升了103分，李盼盼上升了115分，岳文斌上升了80分，岳佳男上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，寇婉莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，岳璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，李蕾洋

同学由原来的19名前进到12名，李静和曹娟同学分别前进了留个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。

当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

3、生活方面：为了解决学生生活方面的困难，学校为郭丹丹、侯佳、郭飞、屈萌、李浩前、郭琳媛等六名住宿学生发放了伍佰元的生活补助；为李盼盼、郭萌、牛雪莉、董浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

4、安全方面：安全工作事关千家万户的切身利益，由于学校属于以未成年人为主体的人口密集型单位，一旦发生不安全事故，后果不堪设想，只有在保证学生身体健康、健全的基础上，才能谈教书育人，才能谈学生的发展。因此，学校一直把安全工作摆在一切工作的首位，为了保证学生的生命财产安全，学校从09年二月实行封闭式教学，彻底杜绝了外来人员扰乱正常教育教学秩序，威胁师生生命财产安全事件的发生。每学期开学初，学校就分别与分管领导、各班主任签订了安全责任合同，每个班和学生家长也签订了安全责任合同，学校指定专人负责学生在不同时段、不同地点安全，层层夯实安全责任，做到了分工细致，责任明确。此外，学校还非常重视对学生的安全教育。学校利用每周一的晨会集中对、班级也利用每周一的班会、每周三的安全教育课，结合季节特点，学生进行安全教育和安全知识培训。

本学期以来，雨水较多，滑坡体、泥石流灾害频发，学校积

极进行摸底排查，对上学放学途中途经泥石流滑坡体危险路段的学生进行了专门的安全教育。近期，腰市镇郭村有一精神病人经常来校滋扰，学校及时与区教育局、综治办和板桥派出所联系，同时要求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

### （一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连晚上陪孩子做作业的时间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，还有的家长一看到自己的孩子被别的同学打了，马上火冒三丈：“你真是个窝囊废，他打你你不会打他？”凡此种种，都会对孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的同时，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做

人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

（二）努力创建“学习型家庭”，为孩子创造良好的学习环境。

首先，要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所，让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次，要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人，自制能力比较差，因此家长要经常性的督促学生复习功课，检查孩子作业的完成情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。第三，要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦，尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明，在和谐的家庭环境中，孩子会觉得心情舒畅，精神振奋，容易静下心来学习，有利于孩子得出成长和发展。

（三）要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管，觉得孩子不愿意与自己交流沟通，有时说不上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关，另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇四

本站发布八年级家长会发言稿精选，更多八年级家长会发言稿精选相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站为大家收集整理了《八年级家长会发言稿精选》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！！

各位家长：

大家下午好！首先，请允许我代表初二（140）班的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也向你们理解，关心，支持和配合我们工作的家长表示真诚的

感谢!

请允许我代表初二(140)班的各位老师和全体同学,就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况,一一向大家进行汇报.如果报告中有什么不当言辞或是错误,敬请大家会后予以批评指正.我在班级中主要是这样管理的:

一,德育工作方面:作为一名教师,作为一名班级学生德育工作者,我一直认为“思想是龙头,思想是行动的指引,思想是一切工作成败的关键”;我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好,更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么,能十分有效,及时的做好与学生的思想沟通工作,在学生关键的时候予以科学,正确的引导和指导,能信任自己的学生,充分调动孩子的积极性,主动性等.在学生而言,只有当学生真正从思想上认识了自己,他才可能能够以积极,主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中.受这一思想影响,我对班级同学的思想工作长抓不懈.具体到班级的管理中,我的主要做法如下:

1. 坚持开好每周一次的班会.着重于养成学生良好思想道德品质,培养他们的爱国爱校情感,吃苦耐劳精神和奉献意识,塑造他们自尊,自强,自立,自爱的性格特征,促使他们早日形成正确的世界观,人生观和价值观.

2. 实行赏识教育,对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏,努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步.

3. 实行爱心教育,注意教育学生保持良好的心态,学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切,引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福.

4. 认真做好,做实,做细学生的思想政治工作和家长,老师的社会联系工作,注意具体到学生个体,因材施教.

二, 学习方面:注意狠抓班级学风建设, 激发学生内在的学习兴趣和情感, 努力做好“抓优转差带中间”工作. 具体到班级学生身上, 我的主要做法如下:

1. 注意加强对学生学习方法的引导和指导. 学习方法不好, 事倍功半;学习方法好了, 事半功倍. 因此无论是在平时的上课过程中, 还是在课下的交流中, 我都比较注意这一点. 如纠正他们不良的读书习惯, 作业习惯.

2. 注意对学生的学学习督促, 同时努力做到让学生学逸结合. 例如, 每天, 早晨我亲自带领同学们去外面跑步, 这样来不仅锻炼了同学们的身体, 而且还欣赏到了沅江的美景, 放松同学们紧张的心情. 我努力在班级营造一种快乐, 紧张的学习氛围, 对学生的课外活动时间也抓紧了许多.

3. 注意了解, 掌握教育教学的反馈信息, 做到心中有数, 脑中行动, 及时找到学生了解情况, 为学生分忧解愁. 心理负担大的, 注意帮忙解压;自信心小的, 注意帮助树立自信心;动力不足的, 注意加压加负.

4. 做好与授课教师的思想沟通工作, 努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁, 尽量化解师生矛盾, 努力做到让我们每位教师都对班级充满情感, 都对同学产生热情, 努力引导每位同学喜欢每位老师的课程.

5. 以鼓励为主, 督促为辅, 注意调动学生的学习积极性, 主动性, 激发学习的情感和欲望, 树立学习的信心.

6. 注意对孩子良好学习习惯的养成. 我觉得教师应该是名指导者, 是名引路者, 只有学生自己才是学生的主体, 也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标, 而且能以积极, 主动, 热情的姿态投入到学习中, 学生才有可能取得优秀的成绩. 因此, 在班级的日常管理中, 我特别注意对学生学习习惯的培养, 例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法, 尽量让我们的每个孩子

尽可能的养成良好的学习习惯,具备自主学习的能力.

三,生活方面:有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间.”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱,班级将变成理想的乐园.”班级管理中,我们尤其注意深入了解学生的生活情况,帮助他们克服困难,走出阴影,迈向辉煌.为此,我主要从以下几个方面做起:

1. 注意对孩子生活起居等方面的观察,督促孩子养成良好的生活习惯.
2. 实行情感教育.天冷时,提醒孩子防寒保暖.
3. 经常深入宿舍与生活指导联系,注意观察了解学生的起居情况.
4. 注意开展学生思想调研活动,认真倾听学生心声,帮助学生克服困难.

四,卫生方面:卫生是窗口,卫生是形象.一个班级卫生工作效果的好坏,直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象.为切实抓好班级卫生工作,我们注意充分发挥劳动委员的作用,并将班级划分成若干小组,责任到组到人.切实有效的调动了班级同学的劳动积极性,促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶.

五,纪律方面:一支纪律不够严明的部队,一定不能打胜仗.同样,一个没有严明纪律的班集体,也一定不能成为一个优秀的班集体.为督促同学们严格要求自己,认真遵守校纪班规,我们充分发挥纪律委员,监督委员和同学们的舆论监督作用,注意增强同学们的主人翁意识,积极调动同学们的积极性;同时,班主任老师注意多观察,多思考,多动手,努力做到“什么时候发现问题,就什么时候处理问题”,狠抓班风建设.

六, 安全工作方面: 稳定是大局, 安全工作又是稳定工作中的大局. 任何班级工作都应把它放在突出的位置上. 在班级建设中, 我们除了进行必要的安全知识宣传外, 还要不断强化学生的安全意识. 安全工作重在防而不在治, 我们特别注意增强科学的预见性, 注意深入实际, 及时发现, 排除各种安全隐患, 真正做到“防治结合”.

八, 各项工作的成效: 通过去年一年多和本学期三个多月的努力, 目前班级良好的班风, 浓厚, 纯正的学风已经基本形成. 一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标, 制度健全的组织机构, 纪律严明的管理制度, 团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并走向成熟.

1. 学习成绩方面: 班级同学的良好学习习惯和端正的学习态度已经养成或正在形成. 从本次期中考试成绩来看, 班级学生成绩整体素质良好, 主要表现为:

目前班级的英语, 物理, 政治, 历史, 地理, 生物, 数学, 语文成绩是年级前列. 其中英语, 语文, 地理(获得者张轶) 数学, 物理(聂小燕) 五科全校单科第一都在本班.

3. 本学期值得我们突出表扬的有以下同学:

1.) 综合素质方面表现有明显进步的同学, 他们分别是: 曾建峰, 刘婷, 姚慧, 刘小双, 胡习平, 姚杰, 管杰, 曾令亚, 白杰, 杨世杰, 柳星星, 杨丽, 刘丽, 姚兵. 这些同学在本学期在纪律遵守, 劳动卫生, 公益活动等很多方面都有着非常大的进步.

2.) 本期新入团的同学有: 曾建峰, 姚义, 肖振, 阮启志, 彭程, 赵艳君, 曾令亚等八位. 这样本班团员总数已达到13人, 这些团员事事走在同学的前面, 成为同学们的楷模. 可以说, 班级良好班风, 学风的形成与这些共青团员的努力是分不开的. 事实上, 我觉得我们班级的每个孩子都是很优秀的, 都是很可爱的, 他们身上都有着很多的闪光点, 都有着许多值得其他同学学习的.

3.)学习成绩方面,也有许多同学值得我们表扬,这里就不一一赘述了.

十,不足之处:由于本人年轻,经验不够,班级的建设一直在摸索之中,其中有不少失误,让孩子们跟在我后面多吃了许多苦,多流了很多汗,也让我们的家长们操心了许多.在此,我想对我们的家长和孩子们说声“谢谢”和“对不起”.另外,由于我们的孩子处于成长阶段,他们的思想还没有成熟,难免会犯些错误.例如,本学期有打电游事件和六位学生吸烟的问题.又如,我们有些同学劳动态度不端正,劳动不积极,劳动拖拉,不认真,有迟到现象存在.也有极少数同学学习状态不佳,作业完成情况不够良好,有抄袭的坏毛掉,成绩也不够理想;也有个别同学上课不积极;也有同学总喜欢在老师,他人说话时插嘴;还有个别同学在背后给他人起绰号等;这些都是我在教育需要关注的目标,都是需要我们努力提高的地方.坦然是,我们不害怕错误,因为孩子毕竟还是孩子.我们大人有时候都不能很好的管住自己,何况还是一个尚未成年的孩子呢我相信,有在座的各位家长的支持,有我们同学的共同努力,社会的关注和我们老师的激情投入,我相信我们的孩子能够茁壮成长.

最后我给家长提几点意见和建议:

1. 我们的孩子毕竟还是孩子,我们要学会允许孩子犯错.但是,当孩子犯错时,我们必须要进行好思想工作,而不能视而不见或是轻描淡写一笔带过.
2. 既然孩子还只是个孩子,那我们大人就要注意加强督促与指导,毕竟他们还是个思想不健全的孩子.他们思想中有大人的一面(复杂),也有小孩的一面(单纯),他们容易产生偏激思想和行为,因此我们大人和老师要注意加强引导和督促.
3. 不是每个孩子都一定能在学习方面得到长足的发展,我们对我们的孩子可以考虑因材施教,是小草,我们就让它培养成翠绿来点缀大地;是大树,我们就让它培养成栋梁之才.

4. 多注意对孩子的观察, 多与孩子谈心, 帮助孩子疏导心理, 尽量避免代沟和误会的产生.

5. 不要过分溺爱我们的孩子, 注意孩子良好思想品德和文明行为习惯的养成.

6. 要尽量多表扬我们的孩子, 少批评他们, 我们不妨带着放大镜去找他的优点, 用扩音器去扩大他们的优点. 有句话说的好“好孩子是夸出来的, 是捧出来的”. 事实上, 我们班级就有很多这样的例子, 如我班的聂小燕, 张轶梁, 黄杰, 陈国威, 姚义, 彭程, 吴施娇, 赵艳君, 柳诗琴, 姚慧, 曾建峰, 刘婷等同学, 他们就是那种非常需要鼓励和表扬的孩子. 在我们老师的一次次鼓励下, 他们现在在学习成绩上都是突飞猛进, 而且都进入了全校的前列. 值得注意的是, 我们在拿起表扬这个武器时, 要注意让孩子明白他自己自身(她)的不足和需要进一步提高的地方.

7. 正常情况下, 学生成绩出现一二次的波动应该是正常的, 这时我们不妨以鼓励代替责骂, 埋怨, 批评, 因为我们学校初二年级有300多位学生, 人数众多, 学生个体也不一样. 有的学生接受能力强些, 有的理解, 运用知识的能力强些, ;还有心理, 生理等很多方面原因. 当学生成绩出现滑坡时, 毫无疑问的, 我们家长, 我们老师也包括我们的孩子都会很焦急, 会不停的问不停的想“怎么了, 这究竟是怎么了, 怎么考的这么差”之类的问题. 对于一个自尊心比较强, 自觉性比较好的孩子来说, 我们家长这时对的一句鼓励的话语, 恐怕要比十句批评的话要管用的多. 不妨举个例子: 爱迪生小时候被老师列入“笨孩子”之列, 大家都知道他做过一个三条腿的板凳. 但他母亲一直在鼓励他, 说他会成功, 终于, 爱迪生成了一位伟大的发明家. 其实, 每一个孩子都是天才, 只是我们许多家长缺少发现, 缺少培养的方法, 而使“天才”与自己的孩子擦肩而过.

以上是我关于班级管理方面的一点不成熟的想法和做法, 有什么不对的地方, 敬请各位家长批评指正!

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇五

家长朋友们：

又是一个收获的金秋时节，我们又相聚在七中这所美丽的校园。从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，大家都怀着有一个共同目的就是想尽多地了解自己子女在学校的学习生活情况。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。希望大家好好珍惜这每学期一次的家长会，共同跟老师一齐探讨如何更好地教育好自己的子女。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。
- 3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。
- 4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚

至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质

问哪一位家长，我也是一个人的家长，我也是一个人的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，

开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。

- （1）所有人必须关闭手机；
- （2）会议期间不准随意出入；
- （3）尊敬老师，没有特殊事情，不要中途离场。

今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期中考试主要目的是希

望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！（表扬期中成绩优异、有明显进步的学生；表扬平时乐于为班级出力、积极参与班级管理、班级各项活动的学生）

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

4、部分学生行为规范较差，好动，注意力难集中，不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三拉四，忘记带作业等。

5、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩

子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事你的同桌有换了吗？喜不喜欢他，你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，

看哪科是弱项，多花些时间补上。

#### 4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的.情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点……有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

#### 5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社  
会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有

的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

## 八年级寒假家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我叫于跃，首先，请允许我代表所有同学向各位家长的到来表示衷心的感谢。今天，各位家长能够在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对子女的关心和对学校工作的支持，另外，我想谈一点关于我学习心得体会，希望能与各位家长分享。

第一、要有明确的学习目标，如果没有一个目标，就会在学

习中迷茫，当然学习目标要结合实际情况。目标越高越好，因为目标越高，动力就越多，如果把目标定的太低，就会满足于当前的成绩，失去对学习的渴望，如果难以执行，还可以请家长监督。

第二、要按时完成家庭作业，初中对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多，作业量增大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业就会越拖越多，课程的学习就会越来越难，学习兴趣就会越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。

第三、学习要讲究效率，学生在课堂上一定不能走神，因为课堂上专心听讲比课下埋头苦干要强的多。其次就是家庭作业，写作业时不能一心二用，因为这既会使我们作业的准确率大大降低，又会使我们的效率变低，从而浪费了太多的时间，最终影响我们的睡眠和休息。

学习需要刻苦努力，但学习技巧才是关键，接下来，我把各科的学习技巧分享给各位家长，希望能提高您孩子的成绩。

对于语文，学生必须注重课外阅读，因为课外阅读是语文的核心，在试卷中占着很大的比重。我们可以在休息之余，在睡前几分钟，在无聊时翻上几页名人名传来缓解疲劳，同时也增强了阅读能力，日积月累，只要坚持几个月，语文的课外阅读能力就会提升，语文成绩也会因此更上一个台阶。

对于英语，大多数初中生认为英语无聊，很枯燥，是因为他们没有了解英语在学习中的很多窍门，没有注意英语带给我们的乐趣。举个例子，在背英语单词时，不能死记硬背，要先观察这个单词，再把这个词分成你认为读着顺的几部分，或根据单词的读音来分层，这样不仅节省时间，而且记得牢固，不容易忘记。在英语课上，千万不能走神，因为英语不像其他科目，你一旦少听一节，就有可能导致你的成绩落后。英语是靠积累起来的，所以该背的一定要背，并逐渐理解他

们的意思，运用到生活中。

对于数学，我想说的只有一句话——错题集。初中数学简单，没有多少题型，所以我们一定要擅于把错题记到错题本上。每周温习一次，并使做错的题今后不再错，那数学不就拿下了吗。

物理和数学一样，也是一门理科，所以错题集在物理的学习中照样适用。不同的是，物理学中有许多有趣的试验，当学生不理解时，可以在符合实际情况下，学生自己动手做实验，毕竟，动手实践才是真理。

最后，希望各位家长们的孩子能在你们的引领下茁壮成长，在八年级学习中取得优异的成绩，在下一次考试在大放异彩。

谢谢大家！

## 八年级发言稿家长会 篇8

### 八年级寒假家长会家长发言稿篇八

尊敬的老师、家长们，亲爱的同学们：

大家上午好！

很高兴能够代表同学们在这里发言！

父亲是山，用宽厚的肩膀保护我们；母亲是水，用似水绵延的爱呵护我们。在十三年来，母亲用她无限的耐心，为我们做了一万多顿饭，花了至少一万个小时；父亲为了给我们更好的环境，整天在外奔波忙碌……父母是我们最坚强的后盾，在遇见困难时总是帮助我们去解决。在这里我号召全班同学转身面对自己的父母说一声“爸爸妈妈我爱你们！”

在学校里老师则是我们的第二个父母。记得是笏老师您在结束了一天的工作后不顾劳累，悄悄为熟睡的我们压好被角；记得是邹老师您，在课堂上尽心尽力为我们讲解题目；记得是袁老师您用精美的课件使课堂更加有趣。张江涛老师课下则更是我们的好朋友，有烦恼都会开导我们。“老师，您辛苦了！”

在一年多的相处以来，我们已经成长为一个团结的班级。在哭泣时总有那张递来的纸巾；在胜利时总有那一个祝贺的拥抱；在失败时总有那一张张鼓励的笑脸。矛盾总有人出来调解，最后化为友好的握手。但凡有什么比赛时，大家总会抱成一团，为班级的荣誉而战！因为团结，在这次运动会中我们取得了第九名的好成绩，比上次进步了很多。在这次运动会中，我看见了“拼搏”“友谊”“团结”“感动”……我们为自己而骄傲，更为自己班级而自豪！

在本学期中，我们班有了很大进步，各方面都取得了提高。我的成绩也有了很大进步，这与自己的努力与老师的帮助是分不开的。在七年级时，我总为自己不能更好地融入课堂而担忧，像热锅上的蚂蚁一样。为了解决这种状况，我买了一本书，上面是各种拔高的数学题，每周我都坚持做几题，从中掌握题目的解题方法、巩固重难点知识点，从而让自己更容易入门。在本学期，我对新科目物理很感兴趣，兴趣是的老师。因此物理学得还不错。对于自己的进步，我有以下三点要与大家分享：

- 1、弄清题目的解题思路。从而把这种题型融会贯通。
- 2、上课认真听讲。上课时老师讲的内容必是精华中的精华，重点中的重点。
- 3、多独立思考。这样更能够锻炼自己的独立思维能力，在考试中更占优势。

八年级是关键的一年，我代表同学们对家长保证：我们会为了自己的梦想而奋斗，我们会好好听讲，好好努力，付出的汗水！我们会幸福、快乐的过好每一天。在不久后的将来，我们会因为我们而精彩，而你们也会让我们为我们而骄傲！

谢谢大家！