

最新大学生安全教育结束语 大学生安全教育总结(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教研组计划工作计划篇一

一. 指导思想:

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参加学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

二. 工作目标:

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的差距。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

三. 主要工作及措施

1、学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，把握教材的结构根据课时安排调整教学进度和内容。

2、抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3、创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课———集体备课———修改试讲———观摩研讨———总结反思———再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不断提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4、以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人成长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自己，提高自己，并为教师抽赛和优质课评比做好充分的准备。

5、开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香校园，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6、开展丰富多彩的活动，全面提升学生素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到学生的辅导中去。

教研活动配档表

三月：1、学校、教研室传达工作计划

2、组内共同讨论制定本学片的教研活动策划

3、各年级教材重难点分析及教法研究，制定教学工作计划

4、集体备课unit2myfavoriteseason

四月：1、教研组长执教观摩课

2、开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。

3、学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。

4、参加信息技术培训

五月：1、学生良好学习习惯的养成

2、大练教师基本功，为教师抽赛做准备

3、集体备课unit5howmuchisit□

六月：1、参加“六、一”文艺汇演

2、教师英语专业基本功训练

3、五年级学生毕业考试复习

英语教研组计划工作计划篇二

奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动的时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点

增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动的时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

1、各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施（如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等）。各备课组选出一名细心负责的老师

作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2、我们学校相当一部分学生学习英语的`主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，（如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等）。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率

1、根据英语学科特点努力做：老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2、去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3、努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个

步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：课前有准备，课上有激情，教学有节奏，练习有目的，作业布置有层次，课后有反馈，词语过关天天有。

4、建立本组（由备课组长组成）听评课智囊团，结合学校开展的活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为

1、积极创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

英语教研组计划工作计划篇三

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在应对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情景和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环

境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和本事培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20__年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践本事，全面提高学生的素质。

2、加强团体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业资料，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以团体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学本事。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与团体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同提高。

5、组织初三年级备课组的英语教师认真学习20xx年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合本事的培养，异常要重视学生阅读本事的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。经过团体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作本事，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加欢乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

英语教研组计划工作计划篇四

继续以《英语课程标准》理念为准绳，抓住新校舍、新学期的契机，从学校实际出发，组织与开展英语教学研究活动，在华泾新百年的开端中创新我校的教学面貌。认真学习《英语课程标准》，立足课堂，加强课堂教学研究，不断改善课堂教学行为，切实提高课堂教学的效率。

1. 英语学科德育推进工作：我们的校级课题《在小学英语教学中对三维目标进行一体化设计的研究》，要根据课题的任务要求，制定工作目标，研究实施细则，开展研讨活动，迎接区科研室的阶段工作验收。
2. 世博英语进课堂工作：我们要学习《迎世博礼仪英语基础教程》一书，体验日常礼仪，学说基础英语。我们学校是以兴趣课的形式开展教学的，时间放在每周一下午3：40-4：30由四年级老师负责。
3. 重点学科建设工作：我校作为全区7所英语重点学科建设校之一，在本学年要做交流，总结和调整。
4. 教研组课题工作：围绕有效教学这一主题，从备课，上课，作业，辅导，评价这五个方面寻找结合点，确定校英语组课题，以课题研究为抓手，不断深化研究教学，注重细节，提高实效，减负增效。
5. 240培训工作：区开设了小学英语教师研训班，我们要积极参与。
6. 电子教研平台的开发与使用：一年级和二年级侧重教材分析和案例介绍，三年级侧重句型教学案例与方法，五年级侧重知识整理，到时会根据网上要求，以跟帖的方式上传相关内容。
7. 08学年区英语教学评比工作：初赛放在第七周，复赛放在第九或第十周。
8. 学生学业水平诊断工作：二年级英语，三年级英语，时间另定。
9. 区级各类交流展示活动：有世博英语的交流展示，“汇师杯”交流展示会（三堂课的展示），市小学英语优质课的展

示，市小学生英语小品展评，中小学英语双语教师教学技艺展评等等，我们要安排好时间，到外校进行参观学习，提高我们教师的见识，丰富教学经验。

二月份1. 听随堂课，教学常规自查。

2。 教育科研：制定校级课题和教研组课题的实施细则。

3。 第一次备课检查。

三月份1. 参加区级中青年教师的教学评比。

2. 第一次作业检查。

3. 教育科研：实施情况交流，迎接区科研室检查。

四月份1. 期中复习、考查、质量分析、跟踪措施拟定。

2. 教育科研：中期工作小结、材料上交，后期工作讨论。

3. 三年级语数英区级学业诊断。

4. 校级研究课准备。

五月份1. 听评各年级研究课。

2。 第二次作业检查。

六月份1. 第二次备课检查。

2. 期终复习、考试、质量分析。

3. 教育科研：学期工作总结。

4. 各类资料上交。

5. 毕业班工作。

英语教研组计划工作计划篇五

d)英语国家文化和习俗讲述

e)日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二)英语手抄报评比

1. 评比时间：11月中旬

2. 活动对象：1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）

3. 活动事项：

a)手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b)手抄报纸张统一为8开素描纸。

c)评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

英语教研组计划工作计划篇六

本学期我镇英语教研组将以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，组织教师认真学习教学案的各方面实施流程，结合工作实际落实教学案的运用，并深入细致地学习有关英语课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织优质课互听互学活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段

要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；集体学习教学案，组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的. 评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

1、加强理论学习，转变教育观念，继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

2、规范英语教学常规管理。要求教师钻研教材，学习教学案，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；重点和难点准确定位；并严格按照上级要求备课和讲课。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、加强研究，以科研促教学。开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让

上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

英语教研组计划工作计划篇七

方针一：加强日常的教育与管理，进步教育的实效性、

办法：

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

1、备课：

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作、

b□讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c□讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三：进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法：

a□学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四：课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在“以人为本”的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的质量。

办法：

a□鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b□建立英语晨读准则、英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份：

1、评论拟定本学期教研教育方案。

2、仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”，并在组内进行沟通，以教导教师的教育实践。

3、依据各年级的实际情况，拟定实在可行的教育方案，促进教育教育有条有理地展开。

4、组内教师互听互评，多反思，多沟通，取长补短，进步教育质量。

5、展开第一次备课活动、

6、执行第一次3—5年级质量监控、

十月份：

1、仔细做好质量监控后的剖析，并总结经验，吸取教训、

3、约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量、

4、展开第2次备课活动、

5、安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛、

6、执行期中质量监控、

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量剖析、

2、约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量、

3、仔细做好温习教育，迎接期中考试、

十二月份：

1、安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得、

- 2、展开第三次备课活动、
- 3、执行第2次3—5年级英语质量监控、

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研剖析、
- 2、依据各年级，各班级实际拟定温习方案、
- 3、教育教研教育总结、

英语教研组计划工作计划篇八

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；
- 2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；
- 3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。
- 4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

- 1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进

行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进听力竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

英语教研组计划工作计划篇九

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进

行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。

英语教研组计划工作计划篇十

指导思想：

继续坚持教研为引领的指导思想，深入贯彻有效教学理念。以提高课堂教学质量与效率为目标，进一步加强教研组和备课组建设，求真务实，讲求实效。

具体工作安排：

1. 第三周周三下午教研活动，组织全组教师对20xx年高考《考试大纲》和《考试说明》进行学习与研讨，明确高考考试范围和能力要求，准确把握好高考方向。由邹庆钱老师主讲。
2. 期中考试前，以考试理论为主题，举办一次教育理论学习。主讲人潘老师。讲稿（电子稿）及学习讨论记录交教务处备案。
3. 高考前（5月份），邀请市教研室教研员熊献武老师来本组为全体老师作一次高考复习专题讲座。
4. 举办两次面向高二年级学生为主的知识讲座，内容应以教材内容的延伸和拓展为主，以扩展学生的知识面，丰富学生的知识结构。第一次讲座由夏凡老师负责，时间为第11周，讲座内容：中西方饮食文化差异。第二次讲座由胡老师负责，时间为第12周，讲座内容：西方节日。
5. 安排和组织好高一，高二年级两次校内学科竞赛等活动。竞赛内容均为阅读理解。由邹庆钱老师和陈玉香老师具体负责。

6. 安排和组织好全组老师校内公开课，具体安排见附表。
7. 认真组织本组老师参加上级教研部门组织的论文评选、教学设计比赛、教学大奖赛等活动，并确保在全市居于领先地位。
8. 积极参加学校“我为高三备考命套题”活动。各备课组认真组织本组老师为高三备考命一套高质量的试题。要求在4月20日前交稿。
9. 认真组织本组青年教师参加学校的举办青年教师教学设计大奖赛。