

幼儿园小班游戏找朋友教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班游戏找朋友教案反思篇一

小班主题活动小动物找家教案(附教学反思)主要包含了设计背景，活动目标，重点难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作，在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯，适合幼儿园老师们上小班主题活动课，快来看看小动物找家教案吧。

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。
2. 律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？
生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：
小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

幼儿园小班游戏找朋友教案反思篇二

活动目标：

- 1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。
- 2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。
- 3、发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力，培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养幼儿合作能力，学会自己收玩具。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、雪花片若干筐。
- 2、教师范例一个。

活动内容与指导：

一、结构游戏：城堡

1、教师出示拼好的范例，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解拼插过程。

3、教师提出活动要求：

(1) 不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

(2) 可以用你自己喜欢的颜色来拼。

(3) 也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力及城堡的大小高度。

5、教师小结。活动结束。

幼儿园小班游戏找朋友教案反思篇三

目标

1、发展快速奔跑能力。

2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。

准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干(比幼儿人数少3个)，与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程：

1、准备活动：做律动“小矮人”。

2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到的？引导幼儿从跑得快，采得快，不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范，鼓励没采到花的幼儿下次努力。

3、第二遍游戏“种小花”：人手一朵花，前方放着套圈，圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则：听到信号后，跑过去将花种到圈内，一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿，鼓励他们下次努力。

4、第三遍游戏“采小花”：配班老师将花放在幼儿所站的圈外3-4米处，小花个数比幼儿人数少，资料共享平台《幼儿园小班体育游戏大全》)。游戏规则：放音乐时围着圆圈跑，音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的，不和别人抢。

5、第四遍游戏“种小花”：先听音乐围着圆圈跑，音乐停才能去种小花。

6、结束部分：律动“你好吗”（动作设计：小鸟飞着找朋友—小鸟两两问候“你好吗”，答“我很好”—握握手，说“再见”。共做三遍）

二、抛接彩色纱巾

目标

1、利用抛接纱巾时肢体大幅度的伸展动作，锻炼幼儿的四肢肌肉以及韧带的发展。

2、通过观察、追视纱巾的飘落方向，锻炼幼儿的观察应变能力，以及一点注意力。

准备：彩色纱巾 2——3条

玩法

- 1、教师首先须选择带幼儿到户外人少无车的场地进行活动。
- 2、教师将纱巾团成一小团，用最大的力气将纱巾向上抛起。
- 3、在纱巾渐渐飘落的时候，用口令指引幼儿接住纱巾且尽量不让纱巾落地。
- 4、教师可根据幼儿对游戏掌握的熟练程度，逐渐增加抛接纱巾的条数，（但是3条以上的纱巾不要同时抛起，可以每间隔3——5秒钟抛起一条，以免幼儿无法完成任务，对游戏失去信心!）
- 5、教师也可以引导幼儿玩自抛自接或幼儿之间互抛互接，增强幼儿的游戏兴趣。

注意事项：不要在日照强烈的场地玩此游戏，以免幼儿长时间仰头被日光晒伤眼睛。

三、钻山洞

目标：

通过游戏锻炼幼儿钻爬动作，体验游戏带来的乐趣。

玩法：

将彩圈竖起来和其他辅助体育器材一起夹牢固定，让幼儿从中钻爬。

提示：

根据幼儿情况，彩圈摆放线路可以是直线、弧线□s形线等，彩圈摆放地点可以选择平地与坡地结合。为增强游戏趣味性，可以采用故事导入或竞赛等方式开展游戏。

幼儿园小班游戏找朋友教案反思篇四

- 1、让幼儿体验活动的快乐。
- 2、透过活动让幼儿明白生活中常见的手势所表达的含义。
- 3、培养幼儿动作的协调性及想象力。

1、经验准备：幼儿看过手语舞蹈。

2、物质准备：录音机、磁带。

1、玩手指游戏，导入课题。

2、教师做简单手势，让幼儿联想想什么。

3、联系生活，学做手势（联系幼儿看过的手势，提问；教师做手语，幼儿学做手语动作）。

4、幼儿欣赏手语歌曲，边看边学手语动作。

5、表扬鼓励幼儿结束活动。

幼儿园小班游戏找朋友教案反思篇五

目标：发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。准备：1.用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。2.一封信，并布置一个小白兔的家。过程：1.引出课题。师：小朋友，你们瞧，老师这里有封信呢，我看看，是寄给谁的？（师念信）诶？是寄给谁的啊？谁寄来

的？2. 看看信的内容。师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）3. 游戏：走脚印。（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）（2）师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。4. 跟小白兔一起过生日，唱生日歌。5. 回家按原路返回。