

# 中班数学活动教案(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班数学活动教案篇一

数来源于生活，运用于生活。在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。序数中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的。因此我以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。我尝试用游戏的形式，将“认识5以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。根据这个理念，特设计了这次数学活动。

- 1、理解序数的含义，学会用序数词表示数量为5以内的物体的排列次序。
- 2、学会从一个方向确定物体的排列位置。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

1、《认识5以内的序数》课件

2、车票35张、火车头7列，骰子一个（每一面藏有一张提示图）、每幼儿一份操作材料（火车一列、五只小动物图片）

一、情景引入：有一群小动物要去森林里探险，看看都有谁？

二、学习判断5以内的序数。

（一）引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，确定各动物的位置。

1、引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，然后一次说出每只动物排在第几位。

提问：谁排在第几？

2、改变动物的排队顺序，引导幼儿重新确定各动物的位置。

其中一只动物的说：我个子小，让我站第一。依上述方法引导幼儿重新练习和巩固。

3、游戏巩固：谁不见了。

小动物都排好队了，现在呢？想和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“谁不见了”请小朋友们闭上眼睛，有一只小动物不见了，小朋友要说出排在第几的小动物不见了。

（二）引导幼儿从其他方向重新确定动物的位置。

1、引导幼儿从右到左方位确定物体的位置

师：小动物们走在小路上，可是小路都被大石头堵住了，这可怎么办呢？天上的小鸟叽叽喳喳的说：从右往左看，第二条路能通过？我们一起来帮助小动物们找到这条路吧。

2、引导幼儿从上下方位确定物体的位置。

师：小动物们顺利地通过了小路，来到了果园，他们又累又渴就像摘苹果来吃，这时候天上的小鸟叽叽喳喳的说：从

上往下数第四个苹果有毒，不能吃。让我们一起帮助小动物们找到有毒的苹果吧。

3、引导幼儿从斜向上、斜下下方向确定物体的位置。

小动物们走啊走来到了花园，花园里的花可美了，小动物们就想去摘几朵花回家，这时候天上的小鸟又叽叽喳喳的说：从斜上到斜下的第五盆花有刺的千万不能摘，请小朋友一起帮助小动物找到这盆有刺的花。

三、理解同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同。

1、引导幼儿根据动物的大小来分配房子。

2、比一比，谁对谁错。

讨论：谁排在第几？同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同？

小结：从不同的方向开始数，得出的结论也会不同。

四、通过游戏活动巩固序数1-5。

1、游戏：坐火车

游戏规则：按取车票上相应的车次并找到相应的车厢坐好。

（此活动进行两次：按车票进森林公园；火车调头，凭车票找到车厢坐好回家）

2、游戏：丢骰子

（1）按骰子丢出的提示卡送小动物乘车（ppt验证）

（2）按自己的意愿送小动物乘车，并讲述给家长听。

## 中班数学活动教案篇二

1. 加强幼儿的观察能力。
2. 学习0到11的排序。
3. 加强幼儿对数学的喜爱。

1. 教学挂图2张
2. 圆形数字卡片若干，操作卡若干。

师：小朋友们中午好！周老师想问一下小朋友们会不会开火车呀！

幼：会

师：那火车是怎样开的`呢？

幼：呜噜~呜噜~

师：那小朋友们跟着周老师一起来开火车啦~

师：哇，看我们的小朋友们真棒，找到了一辆小火车（出示图1），刚才小火车告诉周老师，它要把12个数字宝宝载回家，可是数字宝宝们都藏起来了，小火车想叫小朋友们帮忙把它们找到。

教师出示数字卡片11。

师：小朋友们看我们已经找到了数字宝宝11，我们把数字宝宝11贴在小火车上。还有哪些数字宝宝没有找到呢！

幼：……

幼：……

师：那小朋友们跟着周老师一起来把0到11一起来数一下。

师：下面就请小朋友们跟着周老师一起开着自已的小火车去找数字宝宝吧！

师：哇，好漂亮呀！小朋友们看我们这是来到了哪里呀？

师：小朋友们看我们的数字宝宝呀就藏在这块美丽的大草地上，在跟小朋友们捉迷藏呢？

请小朋友们陆续地找出数字宝宝老师按照找出顺序依次贴在小火车上。

让小朋友们在小火车上把数字宝宝按0到11的顺序排列出来。再朗读一遍。

师：小朋友们我们现在要开着小火车把数字宝宝给送回家了。

师：小朋友们我们现在要开始开火车喽。小朋友们牵着前面一个小朋友的衣服我们一起来开火车了。（音乐：开火车）

把小朋友能见到对应的位置，开始进行填空游戏。（小朋友们把对的数字卡片贴在相对应的位置。）

教师进行评价总结。

## 中班数学活动教案篇三

活动目标：

1、喜欢参加送信的游戏活动，乐意帮助他人。

2、掌握6以内的序数，能按顺序给信箱正确编号。

3、有初步的排序能力，尝试与同伴合作完成任务。

活动准备：

1、材料准备：小动物的新房子6栋、6栋房子相对应的信箱、每人有住址标志的信（其中小兔子的信里面有兔奶奶生病吊点滴、小鸟的信里面画一个生日蛋糕）。

2、幼儿知识经验准备：学习6以内的序数，知道小动物新家住在第几栋第几层，会辨别上下方位。

活动过程：一、出示“楼房”，用游戏口吻导入送信话题。

1、教师提问。

（2）请大家猜猜住在“第几栋第几层的小动物是谁？”

重点：帮助幼儿复习用第几栋第几层表述小动物的’新家。

2、提出任务：出示一封信，请问该往哪里送？

教师交代送信要求。

（1）请大家仔细看看上面的地址：2、5，教师帮助幼儿理解这表示第2栋第五层，并到信箱中找到对应的信箱。

（2）提问：怎样更方便邮递员送信？按住址，用数字在信箱上做标志。

二、指导幼儿给小动物新家的信箱编号，掌握6以内的序数。

1、练习6以内的序数。

(1) 数楼层：练习从下往上排序的方法，学说“第几层”。教师用数字卡贴上表示。

(2) 数门栋：练习从左往右的方法，学说“第几栋”。

2、出示信封，理解前面的数字表示第几栋，“—”后面的数字表示第几层，如“4—3”（第四栋第三层）。

3、教师请幼儿分组合作，为每栋信箱编号。

三、游戏“送信”：幼儿按信封上的地址，将信送到小动物的信箱里。

每人一封信，请小朋友按住址编号送到信箱里。

四、游戏结束，小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班数学活动教案篇四

1. 认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置。

2. 掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置。
3. 培养幼儿的观察力，记忆力。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：让幼儿认识1-10的序数，知道物体在序列中的位置

活动难点：在幼儿掌握序数的基础上，会用第几准确的表示物体在序列中的位置

1. 出示小熊，引起幼儿兴趣，学习1-10的序数

师：你们看谁来了？（小熊）小熊是森林里的邮递员，最近森林里造了一批新房子，小动物们都搬进了新家，邮递员小熊不知道小动物们的新家地址了，你们愿意帮助小熊吗？我们来看看这座新房子一共有几间房？每间房里有一只小动物让我们来告诉小熊：

小兔住在第几间房？

小羊住在第几间房？

小猪，小狗，小马，小刺猬，小青蛙，小猫，小鸡，小老鼠

2（1）.师：哟，小熊今天包里的信还没送呢，你们愿意帮它来送吗？

（出示信，请个别幼儿上前来送信，要求边送边说：“\*\*的信送到第几扇门里”）

（2）.“好了，小熊口袋里的信全都送完了，让我们来看看



第几扇门里的小动物没收到信？”

(3) . “好，让我来考考小朋友，刚才你们在送信路上发现石子路是通向第几扇门的？”

3. 幼儿操作

4. 评价

让小熊来看看，小朋友有没有帮它把水果和蔬菜送到了小动物的家

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 中班数学活动教案篇五

活动目标：

1、通过游戏及操作活动，让幼儿从不同方向准确感知物体在序列中的位置并能用序数词表达出来。

2、掌握第几的概念，并能用完整的语句来表达。

3、感知10以内序数的含义及在生活中的意义，培养幼儿记忆力、语言表达能力和逻辑思维能力。

4、让幼儿学习简单的'数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

教学重点、难点：

通过游戏及操作活动，掌握第几的概念，能用完整的语句来表达，并能运用到生活中。

活动准备：

教师演示板、动物卡、数卡、幼儿学具、小鼓。

活动过程：

一、请幼儿随音乐有秩序的进入活动室。

二、感知活动。

1、幼儿报数落座。

2、听口令做动作。（如请第一排的小朋友起立，请第二排的小朋友拍手等。

三、探索学习活动，从不同角度准确感知物体在序列中的位置。

（一）游戏：小动物来排队。

教师：森林了举行运动会，一起来看看由谁来参加。

1、依次出示10只小动物，请幼儿分别说出是哪个小动物，排在第几？

2、个别提问：请幼儿分别说出从前向后数、从后向前数，小动物排在第几？

教师：跑步比赛开始了，请小朋友们看看你们的小动物谁跑在第一？

3、幼儿自己操作学具，教师巡视提问。

(二)游戏：搭高楼。

教师：比赛结束了，小动物要休息，我们来给小动物大哥高楼吧！

1、教师在演示板上从下到上依次出示数字1—10，请幼儿说出：1楼——10楼。

2、请幼儿为小动物安排房间，并说出如：小猴住在三楼第二个房间。

四、巩固活动

1、听力游戏：小猴翻跟斗。

请幼儿在自己的学具上操作，取出一摞小猴摆在第一行，教师敲小鼓，如：教师敲3下，就请幼儿把第3只小猴翻过来。（反复几次，敲小鼓的数量要不一样。）

2、趣味互动游戏：大家来排队。

邀请家长和幼儿一起随音乐自由展示，音乐停时迅速站队，教师提问如：从前向后数你站在第几，你的前面是谁？（反复几次。）

五、活动延伸。

回家后观察每个楼层有几个门，分别用数字几来表示。

教学反思

能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

这也是一节邀请家长来观摩的数学活动，所以我尽量让每个孩子都展示他们的优点，对每个孩子也都给予了一定的评价，并让家长也参与进来，让孩子在鼓励、游戏的氛围中不知不觉的学习，充分发挥了他们的主动性。但仍有个别幼儿表达不够完整，需要继续锻炼。

幼儿百科：序数原来被定义为良序集的序型，而良序集 $a$ 的序型，作为从 $a$ 的元素的属性中抽象出来的结果，是所有与 $a$ 序同构的一切良序集的共同特征，即定义为 $\{b|ba\}$

## 中班数学活动教案篇六

- 1、认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、幼儿人手一本《幼儿园百科画册.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干、投影仪教学过程：

1、发放《幼儿园百科画册.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友?第几张椅子是空着的?我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子?谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置?”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢?”“我们平时还可以用‘3’来表示什么?”“现在你知道数字有几个用处了吗?”(表示物体的位置，表示物体的数量。)“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗?”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了?你又是怎么发现的呢?谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了?”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

这堂课的目标非常明确，在完成目标上，我们觉得还是很到位。小朋友学着也很轻松，但是我认为在教育活动中，教具的频繁变换，非常复杂，不利于直观的呈现，影响幼儿的接受。

## 中班数学活动教案篇七

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。

2、发展幼儿的观察力和判断力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

## 2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看\*间房子里的\*\*起床了，引导幼儿说出序数词。

## 3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的\*\*”

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 中班数学活动教案篇八

1、认识序数1——5，初步感知序数。

2、初步感知序数的顺序性

3、形成良好的秩序感。

学具“动物与房子”、数字卡片、《操作册》、火车头饰、胸牌、串珠、记录表、房子底图等。

### 一、预备活动

(1)、听音乐走线

(2)、游戏：五个手指头

## 二、集体活动

(1)、动物搬家

a□引题，出示教具房子（可开窗的）

告诉大家一个好消息，大森林里，动物们的新房子盖起来了，可漂亮了。

b□复习数数

请你们数数，新房子一共有几层？（由下往上数）

1、2、3、4、5，一共有5层

c□感知序数

1、如果我们用数字宝宝给楼层做上标记，怎么做呢？

2、幼儿自由探索贴楼房号

3、小结

4、教师操作教具“动物与房子”

“看看有哪些动物住进了新房。”师示范打开窗发现里面有动物，小象住进第一层，小狗住进第二层，接下去由幼儿说。

提问：（1）小象住第几层？小鸟住在第几层？

（2）师任意关上一扇窗，请幼儿说说“是第几层的什么动物不见了。”



## d□操作学具

1、教师示范

2、幼儿动手操作

e□在身边寻找数字

a□在生活中寻找

今天我们学习了序数1—5，在生活中哪里还能找到序数

出示图片：火车、银行、医院、影剧院

b□在幼儿园寻找

晨检牌、玩具、点名号、排队等

三、游戏：开火车

材料准备：黄、绿、蓝三列火车（头饰）

三种颜色的序数胸牌，各有数字1—5

a□能根据“车票上车”。

2、这些是火车票（出示胸牌），你们要根据车票的颜色和编号上车，比如：车票是红色的，上面有数字2的，你就应该上红火车在第二号的位置。

b□放音乐开火车

四、分组活动

到动物们的新房子了，我们做份礼物送给它们吧

(2)、串窗帘：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

(3)、《操作册》练习：给家人涂毛巾

五、交流小结，收拾学具。

操作材料：

师方面： (1) 5层可开窗的楼房、贴上磁铁的数字卡片

(2) 蒙氏教具“动物与房子”、贴上磁铁的数字卡片

(3) 有关序数的图片

(4) 幼儿玩具小火车、楼房号

(5) 三列火车（头饰）、三种颜色的数字胸牌

(6) 开火车的音乐

(7) 操作学具时的音乐

幼儿方面： (1) 20份蒙氏学具

(2) 房子底图、油画棒装盘7份

(3) 五种颜色的珠子、记录表、油画棒装盘7份

(4) 操作册、油画棒7份

## 中班数学活动教案篇九

数字来源于生活，运用于生活，而序数在我们的生活中起着必不可少的作用。中班幼儿对于“序数”已经有了一定的生活经验积累，但幼儿在日常生活中对序数的认识是零散的、无意识的。所以我设计了本次活动，旨在让幼儿在轻松愉快地活动对序数有更系统、更深层地认识。

1、引导幼儿认识6-10的序数，了解序数在生活中的运用，感知上下、左右、前后等不同方位，理解序数的方向性，并能正确运用序数词表示物体排列次序。

2、发展幼儿观察、理解的能力，提高口头表达能力。

3、激发幼儿学习序数的愿望，体验学习序数的乐趣。

1、重点：理解序数的方向性。

2、难点：能从不同方向排列物体的次序。

1、教师：教学ppt□音乐《郊游》、《火车快飞》。

2、幼儿：房子展板和数字贴纸人手一份、每人一张写有1——10任一数字的“车票”。

一、开始部分：

1、听音乐《郊游》入场。

2、谈话引入主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，现在是什么季节呢？（幼儿：春天）对了，春天来了，花开了，草绿了，今天天气这么好，我们一起去郊游吧！谁要一起去？（幼儿：我们要去。）那我们赶紧出

发吧！

## 二、基础部分：

### （一）、创设情景，引出序数。

1、创设情景故事，引出问题，抛出问题，解决问题。

（引导幼儿说出动物的名称）

2、观察动物排列次序，复习5以内的序数。

（2）依次提问□xx排第几位，用数字几表示？

（3）知识小结：我们把小动物排列的次序用数字表示出来了，一个数当用来表示物体排列次序时，叫做序数。

3、观察动物排序，认识6-10的序数。

（依次提问五只小动物的排序，感知序数6-10）

### （二）、感知序数的方向性。

（依次请幼儿按从右向左的方向说说小动物分别排在第几位□ppt出示两种不同方向的排列次序，对比感知序数的方向性。）

2、知识小结：序数真有趣，当方向发生改变，它也跟着变了。

3、师：“为了欢迎我们的到来小动物还跳起了舞，它们变成了一竖排，小朋友们看小牛排在第几位呀？你是怎么数的呢？”（引导幼儿说出从前往后□ppt相应箭头标志。）

依次提问几只小动物排在第几位。

师：“还能怎样数？”（引导幼儿说出：从后到前□ppt出示相应箭头标志。）

师：“数数看小猫现在排第几位了？（幼儿：第四位）

知识小结：原来方向发生变化，序数真的会跟着变呢。

教师分别指出几个小动物，请幼儿说说它们排在第几位。

（三）、操作活动，理解序数。

1、引导幼儿运用“第几层”的形式帮小动物找家。

师：“跳完舞小动物们都累了想回家休息一下，老师听说动物们住在丛林中最高的楼房里，（出示楼房的展板）我们一起去参观吧！“好高的楼房呀，你们知道有几层吗？我们一起数数吧？”（幼儿：1、2、3……10层）“每层有几间呢？”（幼儿：1间）“聪明的小朋友，你知道小动物们的家分别在几层吗？请小朋友将小动物家的楼层序数贴在它们楼层旁边的圆圈里。

2、幼儿进行操作练习，教师巡回检查。

3、展示幼儿的操作成果并小结。

三、结束部分

师：小动物都回家了，我们也回去吧！现在请小朋友们拿出你椅子底下的车票，上面的数字代表你要在哪个站台上车，现在小朋友往后面看看，这里有10个站台，等会请你按照车票上的数字到站台排队等候火车。（提问几个小朋友，请他们找找自己应该在哪个站台候车）

请幼儿根据各自的车票找站台。

播放音乐《火车快飞》幼儿依次搭火车回教室。

本活动条理分明，层层深入，能很好完成活动目标。我先创设了“郊游”的情景，引起幼儿的兴趣。接着利用小动物排队，复习5以内的序数，巩固幼儿对“序数”这个定义的理解。然后，从“序数”的方向性入手，从多个角度让幼儿了解按不同的方向同一种物品的序数是会发生变化的。再通过让幼儿操作材料，加深对“序数”的认识。运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“序数”的概念生活化和游戏化。最后运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“序数”的概念生活化和游戏化。