

# 最新五年级发言稿对老师说的话 五年级 数学老师发言稿(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 五年级发言稿对老师说的话篇一

各位家长上午好：欢迎你的到来！下面我介绍一下五五班的情况。

在9月3号学生入学后，学校及时安装的空调和暖气，使你的孩子在一个温暖而舒适的教室里学习。

1、组建班委会：班长刘思雨、劳动委员范家宁、学习委员丁小晶

2、组建板报组：丁小晶、郑惠岩、刘冰洁、刘睿淇、谢知瑶、刘若彤等。

3、组建晨读午写小组：周一至周五每天都有一名值日学生带领晨读，中午监督学生午写。

1、整体状况良好；每个学生都能遵守学校的各项规章制度。按时到校，放学及时回家，不打架，团结一致。

2、卫生情况良好：教室每天打扫一次，地面干净，桌椅整齐有序。

3、学气氛良好，但有的同学学习积极性不高。

1、数学：

2、语文：

3、英语：

养成会听课的好习惯，能做到注意力集中的来听课，与老师能共同思考，积极发言。课下按质按量的完成作业，独立完成、不抄袭别人作业。

希望每位家长每天抽出一定的时间与孩子交流，并督促孩子完成作业，多给孩子信心，改用赏识的眼光来看待你的孩子，一味的批评和打骂只会适得其反。

1、完成语数英寒假生活

2、陪孩子读2本中外名著

3、让你的孩子学会做一种饭菜（可以制成视频发到家长群）

4、年夜饭让孩子大声的说出对家人祝福的语言（给孩子制成视频发到家长群）

## 五年级发言稿对老师说的话篇二

各位家长：

大家下午好！

五年级：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩较开学时都有进步（举例）、还有一部分学生

有退步（举例），也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（ $0.25 \times 400$ ）有些同学概念不够清晰理解不到位，填空题失分较多；二是有些同学不解题意，或者根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你算得再对，书写再整洁，但那个题一分都得不到。（举例 $800 - 560.56$ 计算平均每只鸡吃多少饲料。）

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

## 1、重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。

首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹潦草，在作业本乱画，做错了就乱涂乱

改，没有想好再做的好习惯，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业有舞弊行为，抄袭他人的作业甚至找别人代做。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成周末主动及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。现在高年级数学作业1小时内都可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时改正，好习惯要坚持下去。

2、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。父母不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

### 3、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、请家长在孩子作业单上写下孩子的表现。别小看您的一两行评价，这对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间写下孩子在家的表现，包括学习和生活方面，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会写上订正，下次改作业前我都是先看是否订正了，订正正确了我写上已订正。所以家长看到孩子前面作业的订正前没有已这个字你就要督促孩子去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

7、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧？还有个别家长的飞信我还没加上。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！谢谢大家！

## 五年级发言稿对老师说的话篇三

尊敬的老师、敬爱的同学：

上午好，我是五年级5班的\*\*，很荣幸被评为本周光荣的升旗手，今天能在国旗下讲话我感到非常高兴与自豪。

我是一个活泼、开朗、自信、坚强的女孩子，我热爱学习、

兴趣广泛，平时严格要求自己。对生活我充满憧憬且能从任何平淡中找出新奇，喜欢交朋友是我的性格，我坚信无论做什么事只要付出，就一定能够得到成倍的果实，在以后的学习和生活中我会努力去为同学服务、为班级服务、努力学习，我所取得的成绩离不开老师的培育和谆谆教导。

成绩只能属于过去，在今后的成长道路上，我会牢记老师的教导，绝不辜负老师和同学们对我的期望和信任，谢谢大家！

## 五年级发言稿对老师说的话篇四

大家好！非常感谢你在百忙之中来参加我们的家长会。很快，他们将成为六年级学生。小学六年级是小学和初中的连接点。学生的素质及其成就的质量将很快与儿童将面临挑战 and 评估的新环境相关联。接下来，我将根据语文课的实际情况谈谈我的一些想法。我们班的语文学习从各个方面来说都很好。然而，高分的优秀学生和中等水平的学生并不多。在通常的汉语测试中，张茹、王玉涛、杨项伯、傅国航、黄玉文、黄宝英、王思雨和唐琦在增韧研究中取得了良好的结果。研究进展明显：赵冉宇、瞿新思、曾珊珊。写作非常重要。学期结束时，我出去换试卷，发现字迹工整、字迹漂亮的孩子往往不容易被扣分。对于阅读和写作，分数会高几分。写作工整：张茹、王玉涛、黄玉文、黄宝英、王思雨、杨灵丹、李欣颖。潦草：杨亚峰、何子峰、谢建国、范博岳、陈敏等。为了有效提高儿童的语文素养，使儿童的语文能力全面发展，我们需要共同努力。我们应该从以下三个方面着手。

首先，写得好开始写作就是练习写作

“写得正确，要正直。”好的书法是一项非常重要的中国成就。写作不仅是一种简单的技能训练，也是一个养成良好习惯和培养高尚品质的过程，一个磨练意志、陶冶情操和学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质和科学文化素质起着非常重要的作用。因此，好的书法不

仅关系到学生的笔试成绩，而且对孩子的一生都有好处。我校一贯重视学生的写作训练，“写作”课是学校督促和引导学生练习汉字、有效提高写作技能的平台。在练习书法的时候，孩子们一幅接一幅地全神贯注于绘画，身心得到了培养，写作水平得到了提高。现在，我们学校已经发行了7期《百花亭学生书法作品集》，可以说取得了显著的成绩。我曾经教过的班上许多学生在名单上。更重要的是，通过练习书法，许多学生在做事上变得更有耐心，他们的意志得到了锻炼，他们的审美能力得到了提高。我希望我们的家庭领导人在练习书法的问题上给予我们有力的支持。

### 1，为孩子准备一份合适的抄写本。

书法训练从临摹开始，准备一本好的临摹本尤为重要。父母应该根据孩子的写作特点来选择。对于字体整洁、笔画适当的学生，可以选择风格明显的字帖。对于那些没有非常扎实的基本技能的学生，不要目标太高，而是从楷书开始。

### 2，坚持监督和严格要求。

孩子们的好书法不仅是自然因素，还取决于后天的严格训练。如果你在一周的写作时间里只依赖写得好，但是你不认真做作业，如果你想写得好，你只能在晚上谈论它。功夫也在于平时的点点滴滴，也就是说，平时的每一份作业，俗话说，写作就是练习书法。因此，我希望每位家长每天都能花时间看孩子的家庭作业。有些学生在练习本上写得非常仔细，这很赏心悦目，而练习本上的字潦草潦草，这是完全不同的。这表明他对作业的态度有多糟糕，这种漫不经心的态度对完成作业和巩固学习成果的影响是可以想象的。如果这种情况持续很长时间，不仅你写得不好，而且你的成绩也不好。更重要的是，在能力、品质和意志力方面的许多习惯将远不如那些每次认真完成作业的孩子。

## 第二，读好书培养良好的阅读习惯

也许有些父母很担心：我的孩子读过很多书，他家里也有很多书。为什么他不能提高他的阅读能力和作文水平？我认为这与一个人的学习态度和能力的直接相关。此外，阅读和写作不是一次飞跃。这是一个积累和积累的过程，需要很长时间和反复的曲折。然而，只有我们坚持这样做，我们才能取得进展。这要求我们培养孩子良好的阅读习惯。

有些孩子阅读时没有重点或目的，导致阅读效率低下。有些孩子习惯于在阅读时玩些小把戏，他们的注意力很容易分散。有些孩子读书时坐得不好，严重影响了他们的身心健康；有些孩子不习惯阅读时的写作和思考，阅读质量和效果得不到很好的保证。有些孩子读书时没有计划，总是半途而废。有些孩子不习惯阅读时携带参考书，遇到生词时也不会读。其他孩子不喜欢读书，遇到书时会头疼。这些不良的阅读习惯会影响孩子的阅读效果。由于小学生的身心特点，他们在学习和生活中缺乏自主性和自控能力。一些坏习惯是无意识形成的。因此，帮助孩子们改正这些不良的阅读习惯是我们老师和父母义不容辞的责任。那么我们应该如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我们需要按照“提出要求”的原则提出要求并给予具体指导。不断掌握和严格训练；“言传身教，做个好榜样”的原则是有意识地培养孩子良好的阅读习惯。

## 1、培养每天阅读的习惯

每天阅读的关键是坚持阅读，这样孩子们就可以有意识地培养他们的阅读习惯。我们建议每天中午或晚上完成家庭作业后花一刻钟来指导孩子们阅读，这样孩子们每天不看书就会感到不舒服，就像少吃一顿饭一样。因此，阅读成为孩子们的自觉行为。当然，在这个过程中，我们应该充分考虑孩子的兴趣和个性，给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正确的轨道。

## 2、培养专心阅读的习惯

专注意味着身心的统一和专注。要养成这种习惯，必须做到以下几点：正确的姿势：正确的坐姿容易引起注意力、记忆力、思维等心理过程；环境应该安静：阅读时尽量避免干扰，保持安静、新鲜空气和适度的光线。规律的工作和休息：不规律的工作和休息是分散注意力的主要因素。玩游戏时要专心学习，尽情玩耍，养成按时工作和休息的习惯，这有利于养成专心读书的习惯。学习的地方应该是固定的：学习的地方是简单固定的，可以控制心理倾向。

### 3、培养读写习惯

“不要动你的笔和墨水，不要看书”。阅读时，你可以边思考边写作，同时你可以抓住要点并有深刻的理解。摘录和笔记可以及时记录下来，这对积累数据和激活思维非常有益。这学期，我仍然要求每个学生准备一本笔记本，并提出记笔记的要求。我相信，只要我们坚持阅读和记笔记，孩子们的知识积累会越来越丰富，他们的语文素养也会大大提高。

### 4、培养阅读和思考同时进行的习惯

## 五年级发言稿对老师说的话篇五

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《放飞理想，定位成功》。

有这样一则故事：说在一望无际的草原上，有只狮子不停地奔跑，但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑，狮子说：“我只有跑得比猎物快，才能获得食物。”同样，一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑，小鹿说：“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”，这则故事告诉我们：不论你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断地努力，超越他人，

才能在这个社会上生存发展。今天社会的发展可以说日新月异、瞬息万变。这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划，明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。成功才不会成为空中楼阁。

托尔斯泰将人生的理想分成：一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里，同学们，你是否想到了自己的理想？或许你曾经有过远大的理想，或者制定过明确的目标。也曾为之奋斗，但因为自己的懒惰、脆弱的意志，而曾经许下的凌云壮志早已化为烟云。有一位哲人说过：“梦里走了许多路，醒来还是在床上。”，它形象地告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想中生活。

可是在我们身边是否有躺在梦幻式理想中同学呢？有！你看那些上课时沉醉于手上的小玩意儿；下课后却陶醉于同学的嬉戏中；回家后又陷入在自由散漫的状态中，完全忽视还有那未完成的作业，还有那丝毫未掌握的知识，直到第二天被老师拉到办公室填补空缺的学生。难道他们没有过远大的理想，没有过正确的人生目标。有过！只是他们脆弱的意志，懒惰的行为，侥幸的心理等让他们成为嘴上的强者，行动上弱者和谎言的发布者。他们把自己的蓝图构画得再美好，再完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了，只能在梦里找到慰藉。

同学们！当我们从走进学校的那一瞬间起，我们是带着父母的期盼，亲人的希望，期待小学的学习生活将会是实现自己远大的理想的起点，人都期待美好的生活，但美好的生活一定离不开你明确的人生目标，坚定的意志，踏实的作风。

也许我们面前会有人生的坎坷、生活的暗礁，但我们可以用艰辛的汗水去冲散痛苦，用坚强的信念铺就一条通往理想的平坦大道。树立了远大理想唯有我们努力、努力、再努力，才能换取成功。

最后让我们像前面故事中“狮子”和“小鹿”那样，为了自己的成功不停地奔跑吧！

## 五年级发言稿对老师说的话篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好！今天我竞选的职位是语文课代表！

此时此刻，我的心情十分紧张，也十分激动！

语文课是一门非常重要的科目，它是知识的桥梁，是学好其他课程的纽带。那些四四方方的方块字蕴含的文化给我带来了无穷乐趣，让我想去探索更多未知的知识。语文让我爱上了阅读，给我的生活增添了无限情趣。

我喜欢语文，从一年级起一直担任语文课代表，积累了一定的经验。如果这次大家选举我当语文课代表，我会继续全心全意的为老师和同学们服务。做好老师的小助手，收发作业，布置作业，督促学习，维持课堂纪律。带动同学们上课认真听讲，努力学习语文知识，提高阅读写作能力，争取做一个同学们的好榜样，和大家一起遨游在语文知识的海洋，不断提高学习成绩。

如果这次我落选了，就代表我在某些方面做得还不够好，我会学习他人的优点，找出自身的缺点，及时的弥补自己的不足，争取下次可以成功竞选。

真心希望大家给我投出宝贵的一票，让我们携手共创一个崭新的学期，相信我，没错的！

我的演讲完毕，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 五年级发言稿对老师说的话篇七

敬爱的老师，同学们：

大家好！

我是石xx今年十二岁。由于老师的鼓励和我自己的努力，我今天很荣幸在这里竞选植物管理员。

我是一个喜欢动物和植物的孩子。兴趣就是养植物，我养的植物有绿萝、吊篮、多肉……

哈！太多了，记不住了。我到地方见到一种家里没有的、或没有见过的、不知道名字的植物，我都会把它挖回家里养一养，在网上查一查是不是有毒有害的。

植物管理员的职责是帮植物浇水、除虫、剪去植物烂叶。让它多吸收二氧化碳，吐出氧气，让学生和老师呼吸新鲜的空气。

如果我可以获得这个职位的话，我会做好这个工作。

希望大家投我一票，谢谢！

## 五年级发言稿对老师说的话篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

### 一、汇报班级基本情况

我们班共有六十名孩子，开学初接手这个班时，感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面！

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有，85—89分10人，84—60分42人，不及格8人。第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人(27分)。从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月以来表现优秀的学生：

(1)表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳悒、周子悦、马宁静、汤雨峰、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3)书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳悒、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4)学习进步大,成绩提高快的同学:耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨阳等同学。

当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜);有的常忘记做(杨云智、王艺);还有部分学生写字太潦草,没有恒心、耐心。会后,家长们也可以相互交流,学习他们好的经验与方法。

二、简单回顾期中考试情况。

(一)试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测,涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识,检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力,较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富,重视了学以致用的检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大,内容

贴近学生生活，让学生有话可说，便于表达，题目中的提示准确到位，能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看，分配还是比较合理的：比较容易的题占60%，中等题占22%，难题占18%。

## (二)卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，大部分学生能将平时的积累准确运用，可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，

因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

### 三、本学期学习语文方面的要求

#### 1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

#### 2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯。

惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

### 3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才！

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，

看过小学语文老师五年级家长会发言稿的人还看了：

## 五年级发言稿对老师说的话篇九

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

社会是由我们每一个个体共同组成的，我们每个人都有被关心的需要，于是我们呼吁理解万岁！我们高唱：“只要人人都献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”只可惜我们很多人在呼吁理解的同时，忘记了别人也与自己一样，渴望爱、渴望理解、渴望关心。于是便出现了那么多不必要的抱怨和不满：政治课不生动，电视剧不好看，车站太脏，马路太挤，东西太贵，教育太死板，高考太紧张……所有的一切，我们除了感到不满意之外，还应该想一想，很多事情要做好都是不容易的，做事的人都各有各的难处。如果我们每一个人都能站在别人的立场体会一下别人的难处、关心一下别人的感受，那么这个世界将会避免许多不必要的烦恼和纠纷。

当我们向妈妈伸手要钱时，应该想一想，妈妈也不容易，她要安排一家人的生活，每一分钱都来之不易，每一分钱都有它的用处，俗话说：“不当家不知柴米油盐贵”，妈妈也有她的难处；当我们失意而得不到好友的安慰时，我们应该想一想，未必是她对我不关心，或许是她也遇到不顺心的事，也需要别人的关心和安慰……只要我们能时时这样反思、这样设身处地为别人着想，能体谅别人的难处和体会别人的感受，我们便会变得平和而宽容，在潜移默化之中学会关心别人、懂得体贴别人。在我们步入社会后，就能更好地与别人配合、协作，而这种能力在现代社会是非常重要的！

“己所不欲，勿施于人”是中国最伟大的哲人孔子奉行一生的处世原则；“以责人之心责己，以恕己之心恕人”是刘备在《诫子书》中对刘禅的谆谆教导。这些都是最富有人生指导意义的经验之谈，是值得我们锻铸自己、激励自己、鞭策自己的座右铭。

最后，我想忠告大家一句：你想要别人关心你吗？那么请你先学会关心别人。