

# 最新幼儿园大班找规律教案及反思 幼儿园大班教学反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班找规律教案及反思篇一

- 1、引导幼儿初步理解故事内容，体验互相关心、互相帮助的快乐和重要。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，用清楚的语言积极地表达自己的看法。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

自制小动物若干、录音机、故事磁带、幻灯片

### 一、观察、感知

- 1、小朋友，今天，老师和你们一起来看幻灯
- 2：谁在快乐的飞翔？

大河马分别遇到了青蛙、鸭、松鼠，它们会说些什么？

(小动物想飞上天，大河马请来好朋友天鹅，乘它们上天。鼓励幼儿大胆清楚地表达。

- 5、大河马帮助青蛙、松鼠，它们全都飞上了蓝天。

## 二、启发、想象

1、小动物都飞上了天，大河马的心里会怎么想呢？

2、大河马会很高兴的。（因为它帮助小动物飞上了天）

大河马不高兴。（它很孤单）

大河马心里有点不高兴，脸上笑嘻嘻的。（它看到小动物飞上了天很高兴，自己没有飞上天有些难过。）

3、大河马会对小动物说什么？

4、小结：小朋友说得真对，大河马帮助小动物飞上了天心里真这兴。可是，它又有一点不开心，它想，要是能和小动物一起飞上天玩，那多好呀！

5、教师提问：小动物在帮大河马想办法了，我们小朋友有没有好办法呀？

6、幼儿自由结伴讨论，老师倾听、指导，启发幼儿想象，帮助大河马飞上天。

7、小朋友想了许多好办法，谁先来告诉大河马？

（乘飞机、把大

河马变小坐着气球上天、乘热气球上天、装上翅膀等等）

8、教师验证：小朋友想了这么多的办法，到底行不行呢？我们来试试！老师运用动物图片。

大河马乘热气球飞上天。

用跷跷板把大河马送上天。

大河马装上两个翅膀飞上天。

老师也帮助河马想出一种办法，让大河马坐大鸟飞上天。

9、我们想出了这么多的办法，小动物想的是什么好办法呢？

### 三、体验、交流

让幼儿自由表达自己所见、所想。小动物让大河马吹很多很多气球，把气球都系在一起，大河马拉着就能飞上天了。

2、小结：一个气球力气太小了，许多气球扎在一起就能把胖胖的河马送上天。多亏小朋友和小动物帮忙想办法，现在大河马也飞上了天，它真高兴啊！它要谢谢小朋友。

在大班语言《河马飞上天》这节活动之后，我对这节活动做以下反思：

#### 一、不足之处。

1、目标2完成的不够好。

本次的活动目标2是：鼓励幼儿大胆想象，用清楚的语言积极地表达自己的看法。在活动过程中，教师对目标2完成的不够好，有的幼儿的语言表达不清楚时，教师也没有过多地注意，就进入了后面的环节。

2、没有充分调动大多数幼儿的学习积极性。

在本次活动中，每一个环节中都有让幼儿自由讨论为小动物、大河马想飞上天的办法。在每一次让幼儿讨论时，教师都没有大胆放手让幼儿积极去讨论，好像是蜻蜓点水一样，幼儿刚刚讨论到兴致上时，教师就急于把幼儿收了回来，这样使好多幼儿没有充分发挥自己的想象力，尤其在帮河马想飞上天的办法时，幼儿在自由结伴讨论时，说的办法又多又好，

可是在集体交流时，教师只是给一部分孩子交流的机会，就草草地进入了下一个环节。

所以从整个活动来看，教师没有充分调动大多数幼儿的学习积极性，使幼儿参与活动的机会减少了许多。

## 二、成功之处：

### 1、多媒体画面效果好。

在多媒体课件制作中，我特别注意了画面效果，使画面中出现的小动物动静交替，同时，给画面中出现的小动物附带了声音，这样，更使画面有声有色。在河马乘坐的飞机、飞碟上天时，我及时给飞机、飞碟加上了声音，在活动过程中，幼儿对画面特别感兴趣，在飞机和飞碟起飞时，孩子们还将耳朵捂住，好像真飞机、真飞碟来了一样，等飞机、飞碟都飞走后，它们欢呼雀跃的样子显得特别可爱。

### 2、活动的每个环节设计的比较好。

第一个环节是观察、感知。教师设计了一个小动物聚在一起的画面，当小动物谈论到它们想飞上天时，河马就请好朋友老鹰来帮忙，把小鸭子、小青蛙、小松鼠背到了天上。第二个环节是启发、想象。“当小动物都飞上天后，大河马的心里会怎么想呢？”教师引导幼儿讨论后，得出大河马也想飞上天去，教师提问：“小动物在帮大河马想办法了，我们小朋友有没有好办法呀？”教师又引导幼儿自由结伴进行讨论。当幼儿讨论完毕后，教师进行验证，看小朋友想的办法行不行。

教师又设计了三个步骤：一是小朋友的方法，如让河马坐飞机、坐热气球、坐飞碟等。二是教师的方法，让大河马坐大鸟飞上天。三是小动物的方法，让大河马吹很多气球，把气球都系在一起，大河马拉着就飞上天了。这也是本次活动的第三个环节即体验、交流环节。这样的环节设计，教师在授

课的过程中，环环相扣，活动过程也走的特别实，幼儿在教师的引导下，很轻松的就上完了本次活动。

## 幼儿园大班找规律教案及反思篇二

这节课时健康教育活动，本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志，并知道日常生活中应注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时，我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志，并记录下来，接着拿出之前准备好的图片展示给幼儿，例如：交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画，提问幼儿在哪里见过这种标志，这个地方为什么会有这标志，加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后，师生共同做一个小游戏，我出示一个标志，让幼儿迅速说出它出现哪里，是什么意思。通过这种方法，让幼儿熟知安全标志的图形与作用，让幼儿能够增强安全知识，增强自我保护意识。

经过这节课，我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理，但不足之处是，没有掌握好幼儿情绪的变化，没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的不足之处都是我在以后的`教学活动中应注意并改正的问题，如今以后我会虚心学习，争取更大的进步。

## 幼儿园大班找规律教案及反思篇三

进入大班的幼儿，社会交往能力加强，随着幼小衔接工作的开展，幼儿会用已有的知识和能力来进行与同伴教师的互动。由于在生活中已经积累了一些与数学有关的生活知识，他们喜欢用数字相互留下电话号码，喜欢用很多常见的字来相互留下地址，加强相互间的交往。这时，对数字概念的理解都还处于零碎状态的幼儿，那些知识碎片就会对他们的生活造成一定的干扰和疑问，比如“我家是102，你家也是102，那我们俩不是住在同一个家里了么？”。

为了解决幼儿的实际问题和困难，我们以门牌号码为切入口，将幼儿的知识储备进行挖掘、梳理和提升，结合幼儿的实际生活设计了《楼房与号码》这一数学活动，揭示数字和住址之间的联系，引导幼儿主动将数学知识运用到实际生活中。从生活出发，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿深刻体会到生活离不开数学，数学是解决生活问题的钥匙，从而增强学习数学的趣味性，正是幼儿园数学教学的价值取向。

- 1、在探索操作中尝试发现门牌号码的表示方法和排列规律。
- 2、在主动学习中提高解决问题的能力，积累相关的生活经验。
- 3、能主动发现生活中的数学，体验在生活中学习数学的乐趣。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

材料：纸盒做的楼房材料人手一份，门牌插卡（用不同颜色区别层与间的数字）人手一份，多媒体课件，写有具体地址的信封若干，人物图像若干，彩色胶带卷（用于标示楼房位置）。

环境：多媒体、幼儿操作学习的场地、桌椅、地垫人手一块。

幼儿：一定的生活经验，了解自己的家庭住址。

- 1、（师幼交流）徐老师第一次来东阳，发现我们东阳真是个美丽的地方，马路又宽又干净，不仅大街上都是高楼大厦，而且住宅小区建设得特别漂亮。请你告诉我你家住在什么地方吗？（幼儿介绍自己的家庭住址）
- 2、这是xx住宅小区，我们一起去参观。（播放多媒体，直观感受小区一栋一栋的住宅）
- 3、这栋楼我们来数数有几层？（镜头到一个单元）让我们来

看看这第一单元。这是一楼，（镜头到一个门牌）这是什么？（101）你知道它的对面一间门牌号是多少吗？（在幼儿有答案后出现对面的门牌号）它楼上呢？（同法）

我们造楼房用的材料是椅子和纸板，（幼儿人手一份材料）这里有造3、4、5层楼房的材料，喜欢造4层楼的小朋友可以选择这些，喜欢3层或者5层的可以选另外的一些。方法是：每个人拿一份材料，把材料折成楼房后套在你现在坐的椅子背后，把楼房正面展示给大家。

楼房都有门牌。请你把造好的楼房按照一定的规律编上门牌。

- 1) 幼儿尝试自主编号。
- 2) 请你说说是怎么编号的。
- 3) 讨论：门牌号上各个数字代表的意义。
- 4) 请小朋友检查一下自己的门牌编对了吗？没有编对的调整过来。

（幸福小区）小区落成了，大家为小区的落成放个三响炮表示庆祝吧。“啪！”（集体击掌三下）

- 1、探究楼号□xx小区里有几栋楼房？请小朋友来编号。
- 2、探究单元号。观察第一栋楼房和第二栋楼房有什么不一样？（第一栋短，第二栋长……）第一栋楼房有三个单元，第二栋楼房有1、2、3，4、5五个单元。让我们从左往右数一数。教师逐一指各栋楼房，说说各栋楼房都有几个单元。
- 4、巩固认知。如果请你也来这个新小区住，你希望住在那里，请在新家的阳台上插一枝花，并告诉大家你的新家住在第几栋第几单元几零几？（请幼儿指出具体住处并完整表述地址，

并说“我的新家在xx小区xx栋xx单元xx室，欢迎大家到我的新家来玩”。) 教师根据幼儿的选择分别板书。

这个小区太漂亮了，徐老师也想把家搬到xx小区来，我喜欢这套房子，你能说说徐老师新家的详细地址吗□□xx小区第4栋第二单元501。)

搬新家：小区建好了，很多住户要搬进来了。请你帮助大家一起搬家好吗？请你根据他给的地址帮助他们搬进新家。

请一幼儿讲解他准备把新住户搬进哪里？为什么是那一家？最前面的xx表示第xx栋，中间的xx表示xx单元，后面的xx表示xx房间。（同伴间可相互交流）

- 1、幼儿在制作楼房的时候非常的感兴趣。
- 2、在刚开始编排门牌号时少数的小朋友会把楼数和号数弄混。
- 3、在最后找地址的时候大多数幼儿都能真确的找到地址。

## 幼儿园大班找规律教案及反思篇四

时光荏苒，不知不觉，实习结束了。通过实习，我真的感受到了当老师的难处，尤其是幼儿园老师的难处，但是在这次实习中，我也收获了很多。

在实践的过程中，我学会了要根据自己的需要去教学生，不是一刀切的一种模式，而是针对不同的孩子采用不同的方法。因为每个孩子都不一样，都有自己的内心世界，他们就像一把锁，老师是打开锁的主人。真正走进他们的内心世界，改变他们，教育他们，那么这个世界就是天才的世界。

活动不能死板，要因地制宜，因环境变化而变化。我们应该尽力捕捉每个孩子的可爱和缺点，帮助他们改正。我们不仅



要关心和照顾孩子，还要和孩子的父母沟通，需要艺术，在实习期间，我和每一位父母打过交道，和他们分享孩子在家里和花园里的表现。实习给我以后的发展和成长带来了更多的好处，也让我的实习生活走到了完美的尽头。

在实践的过程中，我深刻体会到了实践的重要性，在实践的过程中加强了学习。

首先，在护理工作方面，我积极配合护士和老师，说明“教学有保障，教学有保障”。户外时，提醒孩子慢跑。如果天热，主动提醒孩子增减衣服；回教室的时候记得告诉孩子在外面玩的时候有细菌，提醒孩子洗手。洗手时，注意肥皂消毒杀菌，不要把水龙头开得太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，不能说话，以免被水呛到；吃饭时要遵守习惯，提醒孩子饭前洗手，吃饭时不能说话，不能挑食，不要吃剩菜，吃饭要小声，不要随意扭动，以免食物洒出来烫伤自己；睡觉时要提醒孩子及时大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不要说话。后来实行了小红花制度，把小红花奖励给主动大小便，不说话，安静睡着的孩子。

第二，阶级。第一节主题课，由于缺乏对孩子的了解，很难应付他们的提问，似乎有点不知所措。上课的时候，我没有很好的纠正孩子的作息规律。上课时，教具不小心掉到地上，引起全班同学大笑。当时的我更是不知所措，不知道该怎么办。

这时，助理老师给了我一个方法。东西落地的时候，不要太紧张。根据上课内容，及时把东西捡起来，给孩子其他知识吸引他们的注意力，这样他们就不会因为掉东西而心烦了。

第二节课，我吸收了之前的经验。要知道无论发生什么，都要遵循幼儿的思维，无论对错都要认同他们。对孩子的表扬和批评要及时恰当。经过多次“实战练习”，我积累了更多的经验。

再次，听课，看套路，做记录，谈谈听课的感受。在几天的听课过程中，我了解到，上课时一定要做好充分的准备，随机回答孩子的奇怪问题，让孩子感觉不到老师什么都会。

另外，父母工作。在幼儿教育中，家长的工作也尤为重要。我们应该虚心听取父母的合理化建议，妥善处理不合理的要求。幼儿在幼儿园的表现形式要告知家长，同时给予表扬和批评。为了获得父母的充分信任，父母的工作一定不能忽视，否则会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，我真的意识到，作为老师，我们应该本着艰苦、耐心、努力、奉献、合作的精神为每一个孩子和每一位家长服务。

经过这次实习，我真的明白了，做一个合格的老师，尤其是幼师，并不容易。

回想起来，和孩子在一起的喜怒哀乐，就像一串糖葫芦，紧紧串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微

笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的激情，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

## 幼儿园大班找规律教案及反思篇五

幼儿的时间观念淡薄，做事拖拉的情况普遍存在。我们应如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，提高做事的效率。为此，我设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，建立时间概念，懂得时间与生活的关系，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

：大班幼儿

：社会

- 1、通过故事情境，建立时间概念，懂得时间与生活的关系。（认知）
- 2、在游戏和操作中体验一分钟的长短。（能力）
- 3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。（情感）

幼儿操作材料若干，如拼图、未涂色的简笔画。

一、故事导入：

小朋友乐乐做什么事情都拖拖拉拉，晚上不能早早睡觉，导致早上上学总是迟到；而青青小朋友按时完成所有的事情，作息很规律。

引导幼儿像青青学习，并讨论如何珍惜时间做好更多的事情。

二、基本环节

1、游戏体验，感受一分钟很长，以至于我们做事情总是会坚持不住。

游戏一：木头人

组织幼儿玩木头人游戏，并坚持一分钟。

游戏二：坚持就是胜利

请幼儿发“啊”音，尽量保持更长时间，直到坚持不住为止。

小结：原来我们在等待在坚持或者痛苦的时候，就会觉得一分钟很漫长。

2、游戏体验，感受一分钟很短，导致我们很多事情都不能在一分钟内完成。

游戏三：拼图

准备一副幼儿经常玩的拼图，请幼儿尝试在一分钟内完成。

游戏三：涂色

在a4纸上打印出简单水果的简笔画，请幼儿尝试在一分钟内完成涂色。

小结：虽然时间相同，但事情难易程度不同，所以结果也不同；同样时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，结果也会不同。

3、一分钟都能干什么，生活经验总结和延伸。

介绍生活中一分钟内可以做的事情，如跑步、整理物品、跳绳等，感受时间的重要性。

### 三、结束环节

总结：其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。

《纲要》中提出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题”。对于大班的孩子，认识时间还是比较感兴趣的，但是在日常生活中，大多数的孩子时间概念比较模糊，于是为了让幼儿充分感受到时间的宝贵，设计了体验一分钟这一活动。本活动关键在于体验，时间本身就是抽象的东西，应把抽象的东西物化到具体的操作中，通过各种方法让幼儿体验到一分钟的长短，让幼儿在具体的操作感受时间的重要性。从而延伸到幼儿对时间观念的增强，学会珍惜每一分钟。结合纲要和教材分析，因此我把活动的目标定为：1、通过故事情境，建立时间概念，懂得时间与生活的关系。2、在游戏和操作中体验一分钟的长短。3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。在进行活动时，为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，利用网络下载了课件时钟，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，给老师在教学中提供了方便。活动中首先使用故事导入。小朋友乐乐做什么事情都拖拖拉拉，晚上不能早早睡觉，导致早上上学总是迟到；而青青小朋友按时完成所有的事情，作息很规律。引导幼儿像青青学习，并讨论如何珍惜时间做好更多的事情。