

2023年小班游戏活动教案(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班游戏活动教案篇一

做一个详细的舞蹈教案，让小班幼儿初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。幼儿园小班舞蹈活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班舞蹈活动方案案，希望能帮到各位。

一、活动目标：

1. 能合着歌词的内容，交换与朋友跳舞的动作和方位，发展合拍动作与灵活的反应能力。
2. 能看懂图示，学习内外圈按顺时针和逆时针方向走。
3. 通过道具手腕花学习并掌握舞蹈中的方位变化。
4. 体验不断变换新舞伴带来的快乐。

二、活动准备：

1. 会唱歌曲《朋友舞》，理解歌词内容。
2. 根据歌词内容的四张队列图示。
3. 贴花人手一个(苹果、五角星贴花均为幼儿人数的一半)。
4. 录音机、歌曲磁带。

5. 场地布置：事先画好内外两个圆圈(一个上贴苹果标记，一个上贴五角星标记)。

三、活动过程：

1. 复习歌曲《朋友舞》，引导幼儿介绍自己的好朋友，并大胆用动作来表示对朋友的喜爱。

2. 逐一出示队列图，观察理解队列图所表达的意思。

(1) (出示队列图1)，根据图示，理解“手拉着手儿向前走”的动作要求。

(2) (出示队列图2)，能看懂图示，理解箭头所表示的意思，明白“脸对着脸儿退着走”的动作要点。

(3) (出示队列图3)，根据图示，重点指导斜着找朋友的方法，并在幼儿理解的基础上，请几位幼儿进行示范。

(4) (出示队列图4)，帮助幼儿理解“臂挽着臂儿绕圈走”的方法，并请几位幼儿进行示范。

3. 学跳舞蹈。

(1) 幼儿自由选择苹果或者五角星贴于右手，并根据自己佩戴的贴花形状站到相应的圆圈上。

(2) 教师提醒幼儿站在圆圈上不挤在一起，要与左右的同伴保持一定的距离。并引导幼儿内外圈的朋友要一一对应地站好。

(3) 在双圈队形中，根据队列图，边唱歌，边练习向前走，退着走，斜着走及绕圈走，熟悉方位变化。

a□重点练习斜着找朋友，将贴花的手先指向自己对面的朋友，

接着把手移向旁边的朋友，同时把身体转向斜方向。

b□重点练习手挽手，将有贴花的手挽在一起，转圈后回到圆上。

(4)听着音乐跳舞，每次舞蹈中，教师注意检查方位的正确交换情况，了解幼儿在活动中的掌握程度。

4. 有重点地练习。

5. 听音乐，完整舞蹈。

6. 延伸活动：尝试变换内外圈的位置进行舞蹈。

【活动目标】

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师:瞧!多么神奇的大自然啊!知了在树枝上唱着歌谣,轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔,自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏,蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧!多么美丽的幼儿园啊!小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师:幼儿园里朋友多,夏老师也来找我找我的好朋友,周雨菲,你愿意和我做好朋友吗?

生:愿意。

师:握握手,这个小礼物送给你,我的好朋友。

师:再来找个男孩子,刘天奇,你愿意和我做好朋友吗?

生:愿意。

师:握握手,这个小礼物送给你,我的好朋友。

师:我爱我的幼儿园,幼儿园里什么多?

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的

活动目标：

1. 激发幼儿向解放军叔叔学习的愿望。
2. 引导幼儿理解歌曲形象，感知歌曲雄壮有力。
3. 启发幼儿创造性模仿“吹喇叭”“打鼓”“打枪”“开炮”等动作，并情绪饱满、动作有力、合音乐节拍。

重点难点：

1. 引导幼儿在感知歌曲的基础上创编“吹喇叭”“打鼓”“打枪”“开炮”等动作。
2. 鼓励幼儿情绪饱满、动作有力、合音乐节拍地表现“小兵”形象。

活动准备：

1. 精神准备：初步欣赏和感知歌曲。
2. 物质准备：小椅子有间隔的摆放、红色五角星头饰若干、图谱、解放军图片或录像课件、录音机/带。

活动过程：

一、激发幼儿向解放军叔叔学习的愿望并引发参与活动的兴趣

1. 教师带领幼儿头戴“军帽”随音乐有节奏地拍手进入活动场地。

2. 出示图片或录像课件，提问：这是谁？解放军叔叔有什么本领？他们在打敌人时表现得怎样？你们想不想当小兵一起学习解放军叔叔？教师当指挥员发出口令：请小兵们起立、稍息、立正、敬礼、礼毕；全体自豪地说：“我是小兵”。

3. 导语：小兵要练什么本领呢？请听歌曲《这是小兵》。

二、倾听音乐、熟悉旋律，感知歌曲雄壮有力的情绪

1. 在教师适当的体态和面部表情感染下，安静的倾听音乐，感受音乐的情绪。

2. 出示图谱，帮助幼儿熟悉歌词及动作节奏。

3. 随音乐合拍有力的拍手，进一步感受歌曲雄壮有力的情绪。

三、启发幼儿创造性的模仿“吹喇叭”“打鼓”“打枪”“开炮”等动作，配合音乐节拍，动作有力、情绪饱满。

1. 启发提问，引导幼儿逐句创编并从跟随教师唱歌词练习每个创编动作，逐步过渡到随音乐合拍地做动作。

2. 随音乐节拍，教师带领幼儿动作有力、精神抖擞的完整表现舞蹈。

3. 分男兵、女兵上前“操练”，引导幼儿相互评价。

四、教师小结。

教师：小兵还有什么本领呢？用什么动作表现？走，咱一起到操场上练练吧！随音乐出活动室。

活动延伸：

继续创编小兵练本领的动作。

(一)、教学工作：

1、复习上节课的内容，盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等

2、进修伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体双方，头向正前方看、背部挺直。

小舞蹈《两只山君》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

1-8：双手食指、拇指伸直，手肘弯曲后上伸，伸左脚做踵趾步（一再一次）

一再一次

(二)、家长工作

1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习盘腿坐、伸腿坐的正确姿势。

活动目标：

1、能合着歌词的内容，交换与朋友跳舞的动作和方位，发展合拍动作与灵敏的反应。

2、通过道具手腕学习并掌握舞蹈中方位变化。

3、体验不断变换新舞伴带来的快乐。

活动准备：会念歌曲中的儿歌，理解儿歌内容。

活动过程：

一、在《朋友舞》乐曲伴奏下进教室。

集体念《朋友舞》中的儿歌，边念儿歌边拍手。

二、学唱歌曲。

1、倾听歌曲旋律。

2、主动将儿歌与旋律匹配，学唱歌曲。

3、变化速度唱歌，用较慢和较快的速度唱整首歌曲。

三、难点练习

1、学习在双圈队形中，用右手指出斜方位的朋友。

(每人在右手手腕上做标记，相对而立。将戴花的手指向自己面对的朋友，接着把手移向旁边的朋友，同时把身体转向斜方位。)

2、连续练习，指出斜方位的朋友。

3、教师唱歌曲第三句，幼儿做动作。

四、学跳舞蹈

1、在双圈队形中，边念儿歌边练习向前走，退着走，斜着走

及绕圈走，熟悉方位变化。

2、编唱歌编跳舞，每次舞蹈中，教师注意检查方位的正确交换情况，了解幼儿在活动中的掌握程度。

3、有重点的练习。

4、完整舞蹈。

小班游戏活动教案篇二

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

三、活动时间：

20xx年11月30日星期二

四、活动地点：

小班各活动室

五、活动流程：

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动□xxx

小班游戏活动教案篇三

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

小班游戏活动教案篇四

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三) 结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰___。他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

小班游戏活动教案篇五

1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2、知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备

1、课件—观察影子。

2、选择有阳光的场地。

活动过程

一、观察影子

通过课件，观察了解影子

二、走圆圈

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌：

走走走，走走走，一个拉着一个的手，

拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。

边念儿歌边围成一个大圆圈。

2、一起找一找别人与自己的影子

二、踩影子

1、“小兔”分散踩自己的影子。

2、“小兔”互相追踩别人的影子，

提醒幼儿避免推撞，不要跑的太远。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

三、找影子

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

找找小伙伴的影子。

小班游戏活动教案篇六

观察要点：

1、观察“儿童医院”游戏中幼儿角色行为及游戏新情节的展

开；

a□儿童医院主题：游戏主题：甜甜小吃店活动材料：自制点心、收银机、灶台等；辅助材料：橡皮泥、纸条等。

2、医生出现了情感表现上的体现：交流的重点。晚上要给宝宝盖好肚子不要着凉。

3、替代物的出现：把饼干盒当救护车的方向盘开着出诊。用牙膏盒当电话和娃娃家联系。

4、主动交往的体现：能大方的和客人老师交流，给他们看病。

b□米妮家主题：

1、装扮行为的丰富：家庭中的每个人物都能按角色特征进行装扮且家庭成员之间有交流。

2、替代物的出现：爸爸给娃娃过生日。用一块泡沫做蛋糕，先试着用吸管做蜡烛，因为插不上所以去建构区借了5块积木做蜡烛。

3、游戏行为的持久性：娃娃家妈妈坚持在洗碗，这个工作持续了7分以开火车的形式导入，明确角色意识和行为。

1、咔嚓咔嚓火车开到哪里去，火车开到儿童医院去

1、娃娃家过生日游戏情节出现了用积木替代蜡烛，家庭成员唱祝福歌、许愿的新情节，通过交流分享成为全体幼儿的经验。

2、小医院出现医生用牙膏盒做手机，饼干盖做方向盘，在替代物的使用上更加接近于现实，能成为幼儿下次游戏的新经验。

3、“医生”对病人的嘱咐，体现了情感的发展。

游戏主题：儿童医院

活动材料：玩具医药箱、小床、“药品、处方单”等

游戏主题：米妮家活动材料：餐具、炊具等玩具用品。钟，还把碗碟分类放好。

c□甜甜小吃店主题：

1、游戏行为中自主性的体现：自主给食品标价并出现了自己设计的价格，馄饨9元。

2、游戏出现新行为：老板叫卖招呼

游戏主题：小舞台

活动材料：各种打击乐器、头饰等。客人来，并介绍食品。

3、礼貌用语的使用丰富：能热情礼貌的招待客人(欢迎、请、下次光临)

d□理发店主题：

1、出现了游戏间的交往并丰富游戏情节：理发师理好头发后去娃娃家借了簸箕与笤帚来打扫卫生。

游戏主题□diy首饰店活动材料：各色串珠、绳子等

下一页更多关于“小班幼儿游戏活动的方案范文”