

2023年高中老师面试教案下载(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

高中老师面试教案下载篇一

关键词：英语口语面试

关于如何提升英语口语面试的对答效果问题，我们可以从下文当中来寻求一些答案，由于本身面试的需要就是面对面的交流，所以我们可以找一些朋友来进行模拟对话，临摹一下面试时的情况以及可能提出的问题，这些都会有所帮助。

英语口语面试之前，不妨在平时和几个同学结成英语会话伙伴，针对求职常用语以及日常交流话题进行练习，互相提提问题，达到彼此促进的效果。选择口语练习小组成员也很有学问。一是要找水平比较接近的，以免“贫富不均”难以持续，人数以4—5人为宜，每次活动不用所有人都到齐，有两个人就成。可以利用吃饭的时间，这时候说话的氛围较轻松。二是要男女搭配，这样会话不累，且会话题材也会更广些。如果全是男生或全是女生，平常那点儿分享的信息早就用中文沟通无数遍了。如果有人不好意思或是觉得没有充分理由邀请异性同学入伙，就说是一些书中建议的。一般考官与应考者之间彼此陌生，关注的焦点是考生的语言质量和交流的有效性。这种交流是以语言为导向的。

关于如何提升英语口语面试的对答效果的问题，正如上面的文章内容所示，大家在看过了这些内容方法之后，相信自己的口语能力才会起到很大的进步。这样在面对外企面试的时候，同时，自己也可以以最佳的状态去积极迎接了。

高中老师面试教案下载篇二

(一) 组织教学:

(二) 导入

新课

(三) 讲授新课

[生上前示范刺绣的制作] 3. 风筝 (1分钟)

师: 放风筝是男女老少都喜欢的集运动、娱乐于一体的活动, 同学们放过吗? 今天我们来看看北京的风筝, 请大家看书本第5段, 讨论北京风筝的艺术。[生介绍自己看过的风筝。及放风筝的感受] 4. 玩具 (2分钟) [生回忆儿时的玩具] 师: 每个人的童年几乎都是由各种玩具随着成长的, 民间玩具充满了人们对儿童深沉的爱和美好的祝愿, 我国的民间玩具历史悠久, 因地制宜, 就地取材, 通过加工制作, 使之成为精美的民间艺术品。5. 编织 (1分钟)

师: 在我国辽阔的土地上各种竹、藤、草、玉米皮遍地都是, 劳动人民充分利用其材质, 巧妙编织出造型优美的盘、篮、鞋、席等实用美观的工艺品, 在我国南方的竹编, 劳动人民利用竹材的皮和簧不同泽, 竹、篾的宽和窄, 编插技法制成不同的竹制品, 造型美观, 而耐用的整体形态达到静中有色, 粗中有细, 硬中有柔的艺术效果。[边介绍边看各地编织品的录像] 6. 剪纸 (2分钟) [放背景音乐《喜洋洋》] [老师通过表演剪、贴、看的一系列动作, 请同学们猜含义。] 生: 过年贴窗花。

师: 剪纸通过在纸上剪刻, 就靠一把剪刀, 就能创造出丰富多彩的生活, 你看 (边剪边展示), 是不是很美。

(四) 布置作业 (12分钟)

同学们亲手尝试手工艺制作。[放背景音乐烘托气氛]

(五) 学生作业 [有的剪纸, 有的刺绣, 有的做泥塑] 老师巡回辅导

(六) 举行作品发表会 [布置时放背景音乐《喜洋洋》, 烘托热闹气氛]

(七) 小结 (1分钟)

师: 通过学习《 》, 同学们有什么感想? [生畅谈感想]

(八) 生听音乐, 出教室。

高中老师面试教案下载篇三

1、训练从课文中准确获取信息并进行概括的能力, 能够基本把握文章的大致意思和结构。

2、领会安妮·莎利文对学生的深沉的爱和科学的教育方法。
教学重点: 目标1 教学难点: 理解莎利文老师独特而科学的教育方法。教学过程:

一、导入

教师讲授海伦·凯勒的故事。(要求学生记录要点, 课后结合自读提示和文后的方框内的短文, 查找课外书, 整理成一篇探究海伦取得成功的原因的短文。)

海伦·凯勒, 1880-1968, 美国作家、演讲家、教育家、社会活动家。她出生后19个月, 就丧失了视力和听力, 而且变成哑巴。后来, 她的父母亲要求当地的盲人学校给予帮助, 该

校派莎利文老师到她家里协助，海伦借触摸的方法学会了聋哑语言，她利用点字系统学会了阅读，又用一种特殊的打字机书写。十岁时，学会了说话，后来在剑桥女校求学，1900年读大学，1904年她大学毕业，并和莎利文老师合作她的自传《我的一生》，此书一出，引起了文坛的轰动，她的故事不但感动和激励着千百万的残疾人，也使无数的正常人为之震撼，使他们重新思考生命的意义。此后，她又参加了各种社会活动，她经常来回演讲，写了数本书，1927年她开始为美国盲人基金会募捐，致力于盲人事业。出版了《我的宗教》一书，1930年出版第二本自传《中流》。她被人们称为美国女英雄。

二、快速阅读全文，思考：

- 1、莎利文老师是教了海伦什么，是怎么教的？并根据这一点粗略理一理文章的思路。
- 2、划出写海伦感受的词语。

三、讨论

- 1、海伦在学习方面有哪些不利因素？请对比自己谈谈你的看法？——身有残疾，又聋又哑又盲。
- 2、莎利文老师是教了海伦什么，是怎么教的？她的教学方法有什么优异之处？——通过实物接触和理解教法，教会海伦认识具体事物和抽象事物，认识自然界。
- 3、莎利文老师是怎样一个老师，是从文中哪些语句看出来？——有极大的耐心和爱心，有良好的教学方法。

四、朗读1-3自然段

- 1、这三段文章写了什么？

——莎利文老师的到来，就像为我打开了一扇厚重的大门，把我从黑暗引向光明。

——带来了生活的希望与乐趣，求知的欲望与乐趣。

五、朗读最后一段

点拨：如果说前一篇课文里面，饱含巍巍对蔡芸芝先生的感情是依恋、思念、热爱的话，从这一段看来，海伦对老师的感情主要是什么？从哪些句子或词语中看出来的。——感激爱戴之情。

六、总结：

——前一篇是选择七件事，从课内到课外，从平时到假日，从校内到校外，表现老师的温柔、慈爱与公正以及学生对老师的依恋与思念，而此课也是具体选择三件事去表现老师的爱与教学方法及学生对老师的感激之情。两篇文章一中一外，一是正常儿童，一是残疾儿童，都是选择典型事例来表现，两篇文章的结构大体相似。

七、作业

课外再阅读几遍课文，思考：海伦为什么能取得成功？并把思考的结果写成一篇短文。

八、板书设计

我的老师 海伦凯勒

一、第一天相见：一生中最重要的那一天，深深地爱着我，向我揭示了一切。

二、对我的教育

1、认识事物都有名称：洋娃娃、水——联系实际、启发诱导深沉的爱

2、体验大自然——情感体验 } 科学的教学方法

3、认识抽象名词——情感体验、对比、比喻

三、感激之情

开了眼界给我爱、欢乐与美 使我生活更充实、美满和有价值

高中老师面试教案下载篇四

关键词：面试口语英语

面试口语英语作为很多企业面试时的一个环节，已经越来越多地被公司拿来作为考量求职者整体素质的一部分。我们大多数受过高等教育的求职者，都已经接触英语十年以上，然而口语却不是那么流利，这就是很过面试者对这个环节最害怕的原因。

面试口语英语虽然在只是面试中的一项，但是却能够衡量许多东西，比如面试者的沟通交流的水平，应变能力和综合素质。英语口语说得好在面试中往往能够成为蛊惑面试官的杀手锏，能够在一定程度上弥补有些面试者在专业上的欠缺。

英语口语面试一般分为两个部分，第一个环节是自我介绍，介绍内容要与个人简历相一致，表述方式上尽量口语化，要切中要害，不谈无关、无用的内容，条理要清晰，层次要分明，事先最好以文字的形式写好背熟。第二个环节是英语问答，面试官会就他感兴趣的问题向你提问，在这个环节，表现得自信果断及其重要，许多涉及自己观点的问题，要表现出自己独到的一面。在这个环节，不必使用一些特别生僻的词汇，沟通和流利顺畅更为重要。

面试口语英语之所以重要，因为它是大势所趋。现阶段，大部分的企业都有国际贸易，在进行贸易合作的时候，英语口语当然是必不可少的工具。若想要在求职中更加油竞争力，让更多的企业为您伸出橄榄枝，就必须要先自我完善。更多学习资料请见美联英语学习网。

高中老师面试教案下载篇五

与应聘学校的教师想法联系上，透露学校有关招聘的程序，做针对性的准备. 2.

备课，试讲，准备实验，请有教学经验的教师试听，并听取他们的改进意见. 3.

特别注意上课时要有自己的风格特点，内容讲解处理不一定特别恰当、到位，但仪态要大方、语言一定要张弛有度、抑扬有序，节奏感强，显示出驾驭课堂教学的强大能力。

4. 说课就是：

——说教材的重点，难点，教学方法. 说本部分内容在教材中的重要地位，在中高考中的情况，难点突破方法. ——说学法，本部分内容的特点，学生应该如何学. 5. 看一些成功的教师谈教学经验的书或文章，掌握一些前沿的教育理念，学习一些教育过程中学生实际问题的处理方法. 以便在招聘答问中应对自如.

一位内向的同学非常自卑，失去了学习的动力，你如何帮助他?等等. 6.

教师面试技巧之说课、试讲及面试篇应该注意的十二条

对言谈举止的观察，虽然都是“不起眼”的小环节，但以小见大，是所有招聘评委都会关注的事。而自然和本色则是新教师在言谈举止方面取得评委认同的最好方式。

1. 认真对待通知面试的电话

楚该面试的具体地点，找考场耽搁了时间等。

11. 被动应答

如果面对评委的提问，你完全处于被动状态，默不作声，非得评委三番五次地引导和鼓励，而你也仅回答“是”或“不是”，很容易使面试陷入僵局。被动应答的潜台词或是“我对这个岗位不在乎，可有可无”；或是交流沟通能力有缺陷，很难让评委对你各方面的素质作出深入评价，而且还容易导致主考官对你的反感。

12. 对教育的态度要诚恳

不要反复询问招聘学校的规模、晋升制度、培训机会、工资待遇等，这样评委会觉得你过于自私，缺乏对教育事业的热爱，缺乏对学校前辈的尊重。