

# 教育教学工作计划小学数学 小学数学工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教育教学工作计划小学数学篇一

指导思想：以课程改革为载体，引领广大教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，结合教材培训、教学基本功比赛、课堂教学大比武、学科带头人评选等活动，努力提高数学教师的整体教学水平；以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强薄弱学校的研究与指导，加强教学质量的调研与监控，努力提高全旗小学数学教学质量。

工作要点：

- 1、认真抓好课程改革实验教材的培训。每学期开学初，对第一次接触新教材的教师进行全员培训，帮助广大一线教师领会课改精神，理解教材的编写意图，有针对性地开展教材实验工作。
- 2、认真做好新教材改进意见的收集工作。
- 3、深入课堂，加强调研，积极探索“轻负担、高质量”的有效教学策略，并利用推出“理念新、效率高、效果好”的典型教学设计。
- 4、积极开展校本教研的研究，切实加强以校本为主体的旗级、镇级、校级三个层面的教研网络建设，积极探索校本教研的

内容、方法、途径，充分发挥校本教研在课改中的作用。

5、继续抓好教改实验点的实验工作，围绕课改热点、难点和实验点的课题进行研讨，总结经验，并逐步在面上推广。

6、开展新课程背景下学困生防转研究。06年上半年重点研究第一学段“数与代数”、“综合实践”两个领域的防转要点。

7、开展新课程背景下小学数学课堂教学设计研究。精选十个教学设计案例（包括设计的指导思想、反思等）参加市于5月中旬组织的研讨会。通过案例分析，积极探索课堂教学设计的具体方式方法和设计模式。

8、组织好小学阶段课改成果展示活动。

1、积极构建学科教研网和优质教育资源库□20xx年将加大学科教研网和优质教育资源库的建设力度，充分发挥骨干教师和资源库建设中的作用，建立一支高素质、高水平、高效率的站管理员队伍。

2、加强和完善集体备课。进一步改进和完善集体备课网络，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用，并利用集体备课完善教学设计资源库，并力争在20xx年年底基本覆盖。

3、积极开展送教下乡活动。继续组织城区优秀教师结合有关教研活动开展送教下乡活动，加大薄弱学校的帮扶力度。

1、协助学校认真抓好新教师的岗位培训工作。

2、改进青年教师三年达标考核工作，开展三年达标教师教学基本功考核与竞赛活动。

3、认真做好教学新秀、教学能手、学科带头人的培养工作，特别要帮助薄弱学校培养校级数学领头羊。

- 4、开展新一轮教学大比武活动，上半年以镇校为单位开展教学大比武，下半年开展旗级第一轮教学大比武（教学基本功考核和说课）。
- 5、组织名优教师进行课堂教学示范和专题讲座等活动，组织教学能手和优秀青年教师进行课堂教学展示和汇报活动。
- 6、选拔骨干教师参加区、市赛课活动。
- 7、组织骨干教师观摩市赛课活动
- 8、组织开展论文评选活动。

小学数学教研工作计划，

- 1、进一步修订完善小学数学教学常规和小学数学课堂教学评价标准。并在教学调研时抽样检查基层学校执行情况。
- 2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。
- 3、认真做好毕业考试的命题工作，确保命题科学、难易适度。认真做好毕业考试的成绩统计工作和质量分析工作。
- 4、继续加强非毕业班的质量调研工作，原则上每学期抽一个年级进行单项或综合性的调研。
- 5、组织我旗四、五年级学生参加“希望杯”少年数学文化传播活动，评选优秀小读者。

## 教育教学工作计划小学数学篇二

以课改理念为指导，以推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化

教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

### （一）加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

### （二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

### （三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致的分析，寻找存在质量问题的原因，提出切实可行的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

### （四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

### （五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

### （六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

### 1、教学研讨课：

周淑芝《可能性》（三年级）17周

蒋勇《条形统计图》（四年级）14周

卢成善《可能性》（五年级）15周

钱方理《统计图》（六年级）17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

### 2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

### 3、主题交流：

周淑芝《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇专题讲座

钱方理专题讲座

附：具体时间视教研组活动安排

## **教育教学工作计划小学数学篇三**

第一、课堂教学的方式方法要改变。

减负中学课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这一点，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、

了解学生。对每节课都要精心设计。

## 第二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。学习了其他中学的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

## 第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。

差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的时间。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

- 1、精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。
- 2、减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。
- 3、每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。
- 4、加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

## 教育教学工作计划小学数学篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

### 二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生



必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作

#### （一）加强数学教学的五个常规工作

采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

#### （二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

三、具体活动内容与时间安排：

东渠小学数学教研组

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教育教学工作计划小学数学篇五

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任、工会主席），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。

上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，

要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

## 教育教学工作计划小学数学篇六

本学期小学数学教研的指导思想是：以课程改革的精神为指导，加强课堂教学的研究，落实课堂教学常规，抓好课题研究和青年教师的培养，促进小学数学教学质量的提高。

组织教师进一步学习和认识教育教学理论，有利于教师理解课程改革的精神与要求，促进数学课堂教学的改革。

1. 认真学习教育教学理论。

继续采用多种学习形式，进一步组织教师学习现代教育教学理论和《数学课程标准》，以及有关课程改革理论文章与材料，帮助教师把握课程改革发展动态，增强课程改革的意识和自觉性，联系本校的课程发展要求与教学实际，用教学理论引领教学改革，提高课堂教学的水平。

## 2. 进一步学习课堂教学常规。

要组织教师再一次学习《常州市学科教学建议》（即教学常规），进一步明确教学常规的要求，以教学常规规范教学行为，并在教学实践中积累经验并充实教学常规，按课程改革的精神推进课堂教学的改革，提高课堂教学的效益。

## 3. 注重理论联系实际。

引导教师重视理论与联系的实际，以新的教育教学理念指导数学课堂教学改革，在教学实践中努力改变自身的教学行为和学生的学习方式，落实好数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

实施小学数学新课程，必须全面、准确地理解课程改革的精神，全面把握课程目标，加强数学课程管理，积极开展教学研究，提升课堂教学水平。

### 1. 认真做好教材培训工作。

开学前要积极参加区对六年级数学老师进行的六年级下册教材的分析培训。在期初，根据实际组织教师以备课级为单位，对教材进行分析或钻研。把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学思想、教学理念，准确地把握教材。

### 2. 切实开展教学研究活动。

本学期仍以课堂教学的有效性为研究重点，着重研究课堂教学中教师如何有效地组织与引导学生开展学习活动，提高教学效益。积极参加区教研活动。期初数学教研组（备课组）要选定研究专题，就活动时间、形式等方面制定计划，组织教师收集资料，按计划有效地开展两周一次的活动，努力提

高数学教研组、备课组教研活动的水平和实效。积累和推广课堂教学的有效经验。

### 3. 加强教学常规实施的研究。

要进一步积极实施《常州市学科教学建议》。以《常州市学科教学建议》为依据，联系学校教学实际进行充实和完善，制订具有本校特点的贯彻实施意见，使教师人人都明确教学一般常规，在课程改革理念的指导规范自身的教学行为。同时注意教学常规执行情况的了解与检查，使数学教学基本符合常州市教学常规的要求。

#### 1. 认真开展各类数学课题的研究。

应按照教研室的要求，根据学校教研室的安排，加强课题研究的领导与管理，组织教师认真学习与课题相关的教育理论，切实开展课题研究活动，不断积累资料与经验，善于反思并逐步总结，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

#### 2. 做好青年教师培养工作。

要继续重视青年教师的培养工作，为青年教师提供教学实践的展示机会，提高青年教师的教学能力。开展好校青年教师的评优课，积极参加教研室组织的区20xx年小学数学青年教师评优课活动。

#### 1. 注意学生学习情况的调查。

今年六年级学生是执行课程标准和执行课程标准教材的。第一届毕业生，在本学期新内容教学的同时，要注意调查学生基础知识、基本技能的掌握情况，了解学生思维能力和学习态度实际状况，在加强本学期新内容教学的同时，对学生以往所学内容要注意巩固，学习中一些薄弱环节要加以必要的补习与指导。

## 2. 组织好毕业班的数学总复习。

毕业班数学总复习是小学数学教学的重要工作，为了促进绝大多数毕业学生达到小学毕业要求，本学期认真参加教研室组织的毕业班总复习研讨活动，研究小学毕业班数学毕业考试的命题要求、命题原则与命题思路和方法，研究总复习的要求和方法，以提高总复习的质量。

一月份参加六年级数学下册教材培训(1月24~25日)

二月份校数学青年教师评优课

三月份参加区数学课堂教学研究教研活动

参加区小学数学青年教师评优课活动

五月份毕业班数学总复习研讨会

六月份小学毕业考试

xx区xx小学

20xx年2月15日