

细节决定成败态度决定一切 态度决定一切细节决定成败演讲稿(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

艺术活动教案篇一

活动目标：

- 1、愿意亲近老师，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、能安静地听老师念儿歌，初步理解儿歌的意思。

活动过程：

- 1、和幼儿围坐成圈，一起拍手。
- 2、站在圆圈中间边念儿歌边做夸张的动作。

让我闭上眼睛（用双手遮住眼睛），

伸出双手摸一摸，

这边摸摸（朝左边摸），那边摸摸（朝右边摸），

前面摸摸，后面摸摸。

哟——摸到一个宝宝！

让我好好抱一抱（抱着孩子转一圈）。

3、 反复念儿歌并拥抱每一个孩子。

艺术活动教案篇二

活动目标：

- 1、 能比较专注地观看小乌龟爬行“画画”。
- 2、 对线条绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

- 1、 小乌龟一只。
- 2、 大白纸一张。

托班课本的教案-开心宝宝，

- 3、 色彩鲜艳的颜料两碟。

活动过程：

- 1、 把白纸铺在地上或桌上，幼儿围坐在四周。
- 2、 出示小乌龟，引起幼儿的兴趣并导入活动。
- 3、 让蘸了颜料的小乌龟在白纸上随意爬行。
- 4、 随时用语言提示幼儿仔细观看（或念简单的儿歌），激发幼儿的观察兴趣。如：小乌龟，爬呀爬，爬出一幅美丽的画。
- 5、 引导幼儿简单说说小乌龟画的画像什么。

艺术活动教案篇三

1、使学生加深对10内数的认识，进一步巩固10以内的加减法，充分感受数学与日常生活的密切联系，学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，培养数学意思。

教学内容

教科书82，83页的数学乐园

教具学具

准备：课件，信箱，卡片

教学设计

1、复习导入

生：一齐（012345678910），如果从大到小呢？会吗？请一位学生说

师：能不能找找她们的位置呢？

（1）这位数字朋友说：我在7和9的中间。我是几？

（2）我在6的前面，我是几？

（3）我比10小5，我是几？

师：他们的位置我们找到了，我们自己的位置呢？会找吗？

生：我在xx的前面。我在##的后面。我在xxx的中间

2、情境

师，出示图：你看到了什么？

（让学生巩固10内个数数一数）

通过数一数，我们已经知道了他们的个数，你还能找到什么吗？能不能给他们比下多少呢？

3、游戏

这个游戏叫“小小邮递员”，你们知道邮递员是干什么的吗？
（送信）

你们愿意把信送到信箱里面去吗？

游戏规则：

- （1）请小朋友算清题目
- （2）把得数相同的卡片送到指定的信箱，
- （3）请三名检察官检查

有些小朋友的信，还没送出去？能告诉大家原因吗？（得数不同的）

（）+2，可以送到哪里呢？（三种方法）

你也能自己写一封信，放进信箱里吗？

4. 巩固提高

师：以前我们学过的立体图形中，谁能四面八方的滚？球体。球，玩过吗？

今天小明他们在投球比赛呢，我们一起去看看吧。

小明说他是第一名，小丁说他才是第一名。你们能帮他们评理吗？

图；课件展示，（这个题分几种不同的可能性，开发学生的思维，）

（1）小明4个，小丁没进。小明赢了

（2）如果总共5个球，谁赢？

（3）总共10个球，谁赢了？

师：如果都进了3个球，那么还会判断谁赢谁输吗？

你是怎么知道的？

学生找信息：进一个红球，加1分；进一个黄球，加2分；进一个黑球，加3分。

列示计算

游戏：对口令。（说说8，9，10的组成）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

艺术活动教案篇四

一、新课导入：

教师首先问孩子们一些图形的认知，日常生活中哪些图形是圆形啊？正方形的物体有哪些啊？通过问答吸引孩子注意力。

给孩子一个惊喜：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？想不想玩啊？话题转折，进入游戏环节。

二、教师介绍游戏玩的方法：

1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。

2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。

3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

三、集体游戏：

1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的.槌子敲打一下正确的鼯鼠。

随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

（每次随机出一个形状，共出20题，每2题得1颗星）

3、说明：画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

地洞里每次会出现一只小鼯鼠，观察它手上举着的立体图形，如果和i博士念得一样，就赶紧用鼠标移动你手上的槌子敲打一下，注意不要敲错了！

4、示意图：

四、师生互动：

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

注意协助小朋友操作，鼓励小朋友。

五、活动总结和思考：

通过游戏认识了哪些图形啊？生活中和这些图形一样的物体有哪些啊？

六、活动结束：

和家长进行交流，让孩子和家长一起加入到这个活动中。

七、附录：

出题：看看白云让的图形哪一个和其他的不一样？

（每次随机出一个形状，共出20题，每2题得1颗星）

题目：随机出现一组共4个图形，有一个和其他不同。

1. 4个圆形、其中1个大一些

2. 4个圆形、其中1个小一些
3. 4个圆形、其中1个扁一些
4. 4个圆形、其中1个颜色不同
5. 3个圆形、1个正方形
6. 3个圆形、1个三角形
7. 3个圆形、1个长方形
8. 4个正方形、其中1个大一些
9. 4个正方形、其中1个小一些
10. 4个正方形、其中1个扁一些
11. 4个正方形、其中1个颜色不同
12. 3个正方形、1个圆形
13. 3个正方形、1个三角形
14. 3个正方形、1个长方形
15. 4个长方形、其中1个大一些
16. 4个长方形、其中1个小一些
17. 4个长方形、其中1个扁一些
18. 4个长方形、其中1个颜色不同
19. 3个长方形、1个圆形

- 20. 3个长方形、1个三角形
- 21. 3个长方形、1个正方形
- 22. 4个三角形、其中1个大一些
- 23. 4个三角形、其中1个小一些
- 24. 4个三角形、其中1个扁一些
- 25. 4个三角形、其中1个颜色不同
- 26. 3个三角形、1个圆形
- 27. 3个三角形、1个长方形
- 28. 3个三角形、1个正方形

共有三角形、长方形、正方形、圆形4种图形。

说明：天空上每次飘来4朵白云，每朵云上有1个图形，鼠标变成小鸟飞，移到正确答案上点一下。

看看白云让的图形哪一个和其他的不一样？

仔细观察屏幕上的图形，找出哪一个和其他的不同，移动你手上的小鸟，让它飞到图形上点一下！

艺术活动教案篇五

1. 理解什么是长大，能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。
2. 学习复述小动物们自我介绍的话语。

活动准备

挂图第1号，幼儿人手一本操作书。

动物图片小熊、小马、小兔、小象

活动过程

一、组织谈话导入。

师：今天，小动物们也在讨论这个问题，依次出示小熊、小马、小兔、小象，并依次用这些小动物的语气做“自我介绍”

小熊：大家好，我是爱睡懒觉的小熊。

小兔：小朋友们好，大家认识我吗？对啦，我就是爱蹦蹦跳跳的小兔

小象：两只小象河边走，扬起鼻子勾一勾，大家好，我是小象

小马：大家好，我是跑步健将小马

师：小熊他们到底有没有长大呢，听听故事你们就找到答案了。

二、倾听故事

第1—4段，欣赏、理解故事，并能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

师：事情发生在什么时间？（暑假过去的一天早晨）

故事里有谁？（小熊、小马、小兔、小象）

小熊在干什么?(小熊在树洞里呼呼睡觉)

小熊的朋友们都来了，他们说了什么?做了什么?他们长大了吗?

师：小马是怎么说怎么做的?(有表情地复述小马的话，并加上一定的动作)小兔是怎么说怎么做的?(复述并做动作)

小象呢?它是怎么说的?又是怎么做的.?(要求同上)

小熊做了一个什么动作?说了什么?

小熊穿衣服的时候发生了什么事情?穿鞋子的时候又发生了什么事情?

小熊对大家说，原来的衣服、鞋子怎么变小了，真的是变小了吗?那是为什么?

小熊是在什么情况下发现自己长大了呢?小熊长大了吗?我们继续听故事。

三、继续倾听故事第5段至结尾，感受小熊的变化，理解什么是长大。

小熊到底有没有长大?

小熊长大了吗?你从故事中什么地方听出来的?

师小结：原来在不知不觉中小熊已经长大了，它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过了，小动物们是幼儿园中最大的孩子了。

完整倾听一遍故事，学习讲述故事。

分别请四名幼儿进行故事表演。

四、讨论：你长大了吗？体验成长的快乐。

1、师：我们班级里最大的孩子

是谁呢？你们觉得自己长大了吗？你是从哪些方面知道自己长大了呢？

2、幼儿讲述有关自己长大的事情，可引导幼儿从身体的长高、升班、弟弟妹妹的到来等方面来讲述。

结束部分：教师进行总结讲评，课后到活动室外用肢体动作表现自己长大了。

艺术活动教案篇六

1、引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。

2、鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

活动准备

活动前带领幼儿观察雨景；散文录音，电脑课件，屋顶、树叶、雨伞图片各两张，幼儿人手一个“小雨点”指偶。

活动过程

(一)谈话导入

师：小朋友看过下雨吗？雨是怎样从天上落下来的？小朋友喜欢下雨吗？

(二)欣赏散文

1、看无声课件。

师：今天有个地方正下着雨呢，我们一起来看看小雨点跳到了哪里？小雨点在干什么？

(1) 幼儿看课件。

(2) 教师提问：小雨点跳到了哪里？好像在干什么？老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。

2、老师朗诵散文。

设问：小雨点先跳到了什么地方？它把屋顶当成了什么？小雨点再跳到了什么地方？又跳到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句。）

3、在场景中感受、理解散文中的排比句。

师：我们和小雨点一起来做个游戏吧，一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶，一边做“跳”和“滑”的动作，一边讲述散文中的排比句。

4、完整欣赏散文。

(三) 仿编散文

1、结合课件，引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？

2、鼓励幼儿手戴指偶，根据生活经验想像仿编，相互欣赏。

教学建议

(一) 制作课件、辅助教学

散文语言相对而言比较抽象，引导小班幼儿欣赏散文时，需要借助中介方式，如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画

等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏散文，是其中较好的一种方式，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

欣赏散文《小雨点》前，教师可以先制作融动画与声音为一体的多媒体课件，用三个画面分别表现散文中的三个排比句。组织活动时，教师只需根据句子的先后顺序点击鼠标，多媒体课件的动画效果就能将幼儿带到雨天富有诗意的情境中。

(二) 结合动作、帮助记忆

低龄幼儿学习语言是与动作分不开的，当用语言表达或理解有困难时，动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。教师可以画三幅大的“屋顶”“树叶”“雨伞”，布置在活动室周围。活动前，教师还可以指导每个幼儿自己制作一个指偶“小雨点”，这样，在活动中，幼儿就可以将指偶套在手指上，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围，使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

(三) 无声动画，利于想像

如果在幼儿看第一遍课件时，就将散文呈现给他们，就有可能使幼儿受到思维定势的影响，使散文失去令人无限遐想的一面。因此，看第一遍课件时，教师可以把声音关掉，让幼儿看无声动画，边看边想：小雨点落到了哪里？好像在干什么？鼓励幼儿大胆想像。

(四) 仿编中心句、迁移经验

在引导幼儿欣赏散文，感受文中优美的语句和意境的同时，还应该鼓励他们将自己的生活经验与作品经验联系起来进行仿编活动，以进一步加深幼儿对散文的理解，使得他们的生

活经验与散文的间接经验实现双向的迁移。《小雨点》的中心内容是三个排比句，教师可以利用课件，引导幼儿回忆自己以前观察到的雨景，改换排比句中的宾语，进行仿编，即“小雨点跳到__上，哎呀呀！小雨点把__当成了滑梯”。

作品赏析

(一) 散文原稿

滑吧、滑吧，小雨点

小雨点排着队、唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，跳到树叶上，跳到我的雨伞上。

哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯，把树叶当成了滑梯，把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

(二) 修改后的散文

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

艺术活动教案篇七

教案目标：

1、在老师的帮助下，学习词语走呀走、突然、最后从一张图转向另一张图讲述。

2、鼓励幼儿大胆地连贯讲述，培养幼儿安静倾听同伴说话的习惯，能通过比较说出同伴的讲述好在哪里。

教案准备工作：

大图片一份，分区材料（九份）

教案过程

一、提出问题，引导幼儿思考。“我们已经会讲这个了，但是总是断断续续，听起来这个不好听。今天我们把它连接起来，看老师用了什么词语？看谁会像老师一样用上这些词？”

二、老师完整讲述。

六、分组讲述，教师指导。

七、比赛：大王比赛。第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

八、分组讲述，教师指导。

九、比赛：大王比赛。

第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

第二轮比赛。看谁能用上连词把完整地讲完，而且讲得很生动。

十、投票（客人老师和小朋友一起投）

十一、颁奖。

活动效果及反思：小朋友基本能完整地讲述图片，学会了一些形容词，如：睁大、慌慌张张、飞快等，并且能在日常生活中运用到这些形容词。但有小部分幼儿对连词的使用还没有掌握，如：走呀走、突然、最后。

调整：

- 1、表扬使用了连词讲述的小朋友，请他们当小老师。
- 2、日常生活中，提示孩子使用连词。
- 3、增加语言区的区域材料“小黄鸡“，对个别存在问题的孩子进行进一步的辅导。

语言活动：

小黄鸡教育活动表班别：中三班执教：郑晓琳时间：06、6活
动名称小黄鸡活动形式分组

艺术活动教案篇八

活动目标：

- 1、能说出口、眼、耳、鼻的名称。
- 2、能撕贴五官，巩固五官在脸部位置的认识。

重点难点：

了解五官在脸部的正确位置并且学会撕贴五官。

活动准备：

- 1、人手一面小镜子、一份固体胶。
- 2、幼儿活动材料《美术》第4页。
- 3、每组一只装纸屑用的筐子、两块抹布。

活动过程

一、找五官

- 1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？
- 2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整）
- 3、照照镜子，看看自己的脸上有什么？

二、学念儿歌，巩固了解五官的位置及作用。

- 1、师：眼睛长在脸的那里，有什么用？用相同方法，提问其他五官。
- 2、学念儿歌，了解五官的作用。这是我的眼睛，眼睛看世界。这是我的鼻子，鼻子闻气味。这是我的嘴巴，嘴巴尝味道。这是我的耳朵，耳朵听声音。
- 3、教师出示幼儿活动材料《美术》第4页，提问：小娃娃的脸上缺少了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵）。

三、撕贴五官。

- 1、教师讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背面抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。

2、提供幼儿活动材料《美术》第4页，鼓励幼儿大胆撕贴，提醒幼儿完成后把废纸放入筐内、用抹布擦手。

3、幼儿分成红、黄、蓝、绿四组拿自己的作品进行展览，互相欣赏。

设计意图

通过观察老师和自己的脸，初步感知五官的位置。

结合儿歌，巩固了解五官的位置和作用。

引导幼儿关注活动材料，引起幼儿操作的兴趣。

通过撕贴五官的操作活动，更进一步了解五官的位置与作用以及体验艺术活动带来的快乐。

艺术活动教案篇九

纵观小学数学教材，几乎每个知识点的学习均有活动的素材，我们应充分利用这些素材，让学生自己动起来。如圆面积公式的推导，可让学生自己动手，通过剪、拼及小组讨论、反馈交流，共同推导出圆面积计算公式。对于一些具有隐性活动因素的教材，我们必须深入钻研，认真挖掘。如教学“乘数是两位数的乘法”时，教师可设计一个“握手”的游戏，让学生明白“分别去乘”的含义。还有一些课堂上无法操作的内容，则可带学生走出校门，走进社会大课堂中去实践。如教学“简单的统计”时，可带领学生去马路口统计各种来往车辆的情况。