

# 最新幼儿园小班礼仪教育计划表 幼儿园 小班礼仪教育工作计划(优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇一

### 一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

### 二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内

向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

### 三、班级工作管理目标：

#### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

#### 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，

遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，

努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况 & 家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、月份工作安排：

二三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇二

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育

上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或；在语言角投放礼仪行为图片。

- 2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

- 3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监

督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

#### 4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

#### 九月份

1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

#### 十月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

#### 十一月份

1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、

教育活动等。

## 十二月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要要性，养成良好的交通安全行为习惯。

## 一月份

1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用向园内的老师和同伴表达自己的祝福

## 二月份

1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇三

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪，可见从小学习礼仪的重要性.可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性.幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节.因此小班幼儿入学的同时，对小班幼

儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

## 一、礼仪教育主要内容

### 升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

## 二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

### （一）进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

### （二）将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在

教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换饼干的过程中学会文明礼貌的交往。

### （三）让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

### （四）让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

### （五）实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

### （六）抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时

机，每当这时，我就会不按时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

### (七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇四

孔子说：“不学礼，无以立。”孟德斯鸠说：“礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦”。如此看来，不管是东方人还是西方人，都把文明礼仪视为做人的一件大事，文明礼仪也是做人的入门证。礼仪教育从“小”抓起至关重要。可见，礼仪教育，对于培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

以下是我对幼儿园礼仪教育实施过程中的一点感悟：

早上入园时，有的孩子会主动热情地跟老师和小伙伴问好，有的孩子却过于冷淡。针对这一情况，我们在晨间接待中设置“小小接待员”这一角色，请“小小接待员”试着用礼貌用语接待同伴和家长，园门口可以是以小组为单位，教室门口可以从一个孩子接待到两两自由结伴。在真实生活的情境中为孩子们提供了礼貌交往的机会，同时孩子们的主动打招呼对家长来说也是一种影响，时刻提醒他们要在日常生活中以身作则，树立好榜样。

儿歌《好娃娃》“爷爷年纪大，头发白花花，我帮爷爷倒杯茶，爷爷笑哈哈；奶奶年纪大，头发白花花，我给奶奶捶捶背，奶奶笑哈哈；爸爸和妈妈，一齐把我夸，尊敬老人有礼貌啊，是个好娃娃”。激发了孩子们尊敬老人、关爱老人的情感，

并能与大家交流自己在家所做的关心、帮助老人的事情。

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教育的好材料。因此，利用餐前餐后等零散的时间和孩子们一起来诵读《三字经》、《弟子规》等经典，在诵读过程中感悟礼仪。如《弟子规》中“物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤”是教育孩子做事不能贪图小便宜。

绘本有以下几点优势：美学的陶冶、语文的涵养、创造力的启发、生活能力与态度的培养。透过绘本的优势，让孩子带着好奇、兴奋的心情，零压力融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问引导，培养孩子逻辑思考及预测推理的能力以及听、说、读等语文能力。这样的教学方式，能给孩子一个完整的学习情境，培养孩子各种生活上的能力与经验。如：绘本《魔幻青草地》通过滑稽幽默的故事情节引导孩子不能随便丢垃圾，从小养成讲卫生的好习惯。

充实区角材料，注重材料的投放多元化。通过角色游戏等表演，再现真实的情境，引导幼儿礼貌待人待事。如：饭店里的点餐礼仪和进餐礼仪等等。孩子们在扮扮玩玩中了解了西餐的吃法等等。

由于孩子年龄小，是非观念不强，自控能力差，注意力易分散、转移，一些良好的行为习惯形成后，如不及时强化巩固，仍容易改变。因此，孩子良好的行为习惯应在成人的帮助下，在生活实践中不断得到巩固。巩固孩子的好习惯，我总结了以下几种方法：

昌昌去扔垃圾，看到垃圾桶外面有一块垃圾，随手捡起来扔进了垃圾桶。我看到后，当着全班小朋友的面表扬了他，夸奖他是个讲卫生的好孩子。从那以后，我发现班里的孩子都会自觉的把垃圾扔进垃圾桶，如果不小心掉了也会及时的捡起来扔进垃圾桶。

乐意受到表扬是孩子的天性，对于表现好的幼儿及时给予鼓励，久而久之，良好的礼仪就会形成与巩固。

在教孩子们用“六步洗手法”洗手的时候，我一边用语言表述，一边按照步骤认真示范，孩子们一边看，一边学着我的样子“洗”起来，很快就掌握了正确的洗手方法。

孩子的模仿能力强，让孩子去模仿、学习，以此巩固孩子爱清洁、讲卫生的行为习惯。

通过游戏竞赛的形式，与孩子一起反复练习穿、脱衣服，穿、脱鞋子等，使孩子学会了照顾自己的简单技能。

在户外活动时，我看到地上有一个饮料瓶，本想拿起来放进垃圾桶，转念一想，何不随机教育一下孩子们呢？于是，我伤心地说：“垃圾宝宝很调皮，跑出来玩，找不到自己的家了，请小朋友帮忙把他送回家。”孩子们很快就把饮料瓶收进了垃圾桶，随后，我对幼儿进行了环保方面的教育：“以后要是在路上见到调皮的垃圾宝宝找不到家的时候，我们也要想办法帮助它，把它送回家去。”孩子们纷纷表示：在路上看见垃圾，一定会捡起来放进垃圾桶。

孩子易受暗示，要充分运用孩子的这一特点，及时巩固孩子的好行为。玩大沙包时鑫鑫不小心跌倒了，于是我温柔的提醒孩子：“小朋友摔倒了，该怎么办？”用来提示孩子主动帮助他人。

在幼儿园的走廊、长廊、主题墙等处悬挂幼儿礼仪的图片和儿歌，并张贴礼仪明星的照片，时时提醒幼儿做一名有礼貌的好孩子。

可通过讲故事、唱歌表演、诗朗诵、演童话剧等来巩固孩子的好行为。如，表演童话剧《小熊拔牙》，就可以教育孩子养成坚持早晚刷牙的习惯。另外，还可以设立《梦幻小剧

场》，每月请幼儿与家长一起来表演，增加亲子之间的交流与合作。

孩子在幼儿园得到教育，良好的行为习惯的建立，家长应予以了解，并积极配合幼儿园，对孩子进行一致性的教育，以免家、园教育脱节，不利于良好行为习惯的形成和巩固。例如，幼儿园正在培养孩子爱劳动的行为习惯，家长就不要再溺爱孩子，孩子力所能及的劳动，就不要包办代替了。还可以通过亲子情景剧的表演使家长加入到孩子的教育中来，家园合作，使孩子从小养成良好的礼仪品格。

礼仪教育的实施需要引导、启发和感染，需要教育和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教育渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇五

中华民族素来就有礼仪之邦的美称，礼仪教育对于提高个人修养和稳定社会秩序都有重要作用。下面是有20xx幼儿园小班礼仪教育工作计划，欢迎参阅。

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父

母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

## 一、礼仪教育主要内容

### 升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

## 二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

### （一）进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

### （二）将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换饼干的过程中学会文明礼貌的交往。

### (三) 让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

### (四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

### (五) 实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

### (六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不适宜的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

### (七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

#### 一、现状分析：

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

#### 二、阶段目标：

1. 幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。
2. 同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

#### 三、采取措施：

1. 重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。

2. 文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

四、研究内容：

(一)交往礼仪

1. 在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。
2. 学着主动向成人、同伴问早问好说再见。
3. 学讲礼貌用语。

(二)就餐礼仪

1. 学习正确使用餐具。
2. 学习餐后擦嘴漱口。

(三)仪表仪态礼仪

1. 在老师的帮助下，保持仪表整洁。

2. 在老师的提醒下，不做不雅的动作。

## 幼儿园小班礼仪教育计划表篇六

新的学期，新的开始，如何制定礼仪教育计划书?下面是本站小编收集整理幼儿园礼仪教育计划书，欢迎阅读。

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

## 一、现状分析：

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

## 二、阶段目标：

1. 幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。
2. 同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

## 三、采取措施：

1. 重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。
2. 文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

## 四、研究内容：

### (一)交往礼仪

1. 在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。
2. 学着主动向成人、同伴问早问好说再见。

